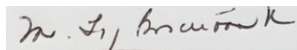


CURSO DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma
Nombre del Curso:	Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos
Directora del Curso:	Prof. M. Luz Bascuñán Rodríguez
Académicos Responsables:	Coordinación General: Prof. Gabriela Huepe Ortega Responsables Módulos: Prof. M. Luz Bascuñán, Prof. Gabriela Huepe, Prof. Mauricio Suarez y Prof. Manuel Guerrero.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Versión N°:	Versión N° 17 / Versión nº2 a Distancia año 2021
Modalidad:	A distancia
Horas de trabajo directo:	72 horas sesiones sincrónicas (vía zoom).
Horas no presenciales:	200 horas trabajo individual asincrónico.
Horas totales	272 horas
Días y Horarios:	Entre los meses de Agosto y Diciembre, seis jornadas (módulos) los días jueves y viernes 15:00 a 19:00 hrs. y sábados 9:00 a 13:00 horas.
Fechas	Módulo 1: 19, 20 y 21 de agosto; Módulo 2: 9, 10 y 11 de septiembre; Módulo 3: 30 de sept., 1 y 2 de octubre. Módulo 4: 21, 22 y 23 de octubre; Módulo 5: 11, 12 y 13 de noviembre; Módulo 6: 2, 3 y 4 de diciembre.
Lugar:	Por plataforma Zoom
Destinatarios:	Miembros de Comités de Ética de la Investigación, académicos y educadores, investigadores en el ámbito de la salud y del campo de las Ciencias Sociales que requieren la concurrencia de seres humanos para su trabajo.
Cupo Alumnos:	Mínimo 5 y máximo 40 alumnos
Requisitos:	Los interesados deben entregar copia de los siguientes documentos: 1) Cédula de identidad, 2) Currículum Vitae (resumido), 3) Ficha de inscripción y 4) Grado Académico o Título. Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar o apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores Los asistentes deben tener: - Capacidad de lectura e interpretación de artículos en idioma inglés. - Disponer de computador con conexión a internet para sostener reuniones sincrónicas.
Arancel:	Inscripción: \$ 100.000.- (sin devolución una vez iniciado el Diploma) Arancel: \$900.000.-
Fecha de Inicio y término:	Inicio día Jueves 19 de agosto y termino día 4 de diciembre, 2021.
Informaciones e Inscripciones:	Sra. Mónica Videla. E-mail: mvidela@med.uchile.cl



Prof. M. Luz Bascuñán
Directora Diploma
Departamento de Bioética y Humanidades Médicas

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La investigación científica está orientada a obtener nuevo conocimiento. Si bien este conocimiento es el pilar de nuestro progreso y desarrollo tecnológico, no siempre se ha considerado los costos que ha implicado. La historia nos ha mostrado que en nombre de la ciencia se ha dañado a personas y comunidades. Con el objetivo principal de proteger a los sujetos de investigación y contribuir con la calidad de la investigación científica, se desarrollan diversas declaraciones y normativas sustentadas en principios éticos básicos dando forma a la ética de la investigación.

En Chile, se ha regulado legalmente la investigación científica creando los Comités de Ética Científico (CEC) cuyas resoluciones son vinculantes. El reglamento de la ley 20.120 Decreto 114, plantea la exigencia que los miembros de CEC que evalúen e informen los protocolos de las investigaciones científicas, cuenten con calificación y experiencia suficiente para realizar esta labor (Art. 17). Así mismo el MINSAL ha instruido a la autoridad sanitaria (SEREMI) los requisitos para la acreditación y reacreditación de los Comités. Estas exigencias para los comités sean públicos o privados, así revisen estudios en salud o sociales, incluyen entre otras, la formación formal de sus integrantes.

Sin embargo, la formación en ética de la investigación puede considerarse una necesidad y herramienta de orden general, que implica directamente a los investigadores, a las agencias financiadoras, a los académicos y tutores que forman y patrocinan a los estudiantes en investigación, asociaciones de pacientes y al público en general que participa cada vez más en las decisiones que les implican.

Atendiendo a esta necesidad, y considerando que la ciontigencia sanitaria a visibilizado la relevancia de la investigación y su conducción ética; el Departamento de Bioética y Humanidades Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile imparte el Diploma en Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos hace 16 años contando con el reconocimiento de la Escuela de Postgrado y el patrocinio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

2.- Objetivos Generales

El Diploma en Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos pretende que los profesionales adquieran conocimientos y habilidades para participar en forma idónea en Comités de Ética de Investigación, para formar y guiar a sus estudiantes en el área de la investigación, para diseñar y conducir diversos tipos de investigación de acuerdo a los principios y códigos éticos, además de cumplir con la normativa legal vigente en el país.

En concordancia con lo anterior, se espera que al finalizar el Diploma los estudiantes sean capaces de:

1. Identificar los aspectos éticos básicos a considerar a lo largo de todo el proceso de investigación
2. Distinguir los problemas éticos particulares de los distintos tipos de estudio y de la investigación en diferentes contextos sociales
3. Enfrentar los desafíos éticos de manera reflexiva e informada, fundamentando y facilitando el proceso de toma de decisiones en el ámbito de la investigación
4. Aplicar las herramientas teórico metodológicas para el desarrollo de la investigación científica

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

- Miembros de Comités de Ética de la Investigación
- Académicos y educadores
- Investigadores con seres humanos en el ámbito de la salud
- Investigadores en campo de las Ciencias Sociales y que requieren la concurrencia de seres humanos para su trabajo

4.-Métodos de selección de los participantes

Como requisito para la inscripción, los interesados deben entregar copia de los siguientes documentos:

1. Cédula de identidad
2. Currículum Vitae (resumido)
3. Ficha de inscripción
4. Grado Académico o Título. Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar o apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Se seleccionarán los interesados que cumplan con el requisito anterior y en caso que el número de interesados exceda el cupo del Diploma, se seleccionará a los participantes de acuerdo a su currículum vitae.

5.-Metodología

El curso está estructurado en base a seis módulos, cada uno de los cuales ofrece clases expositivas (sincrónicas) por parte de expertos en los respectivos temas, seminarios de discusión en base a la exposición de bibliografía por parte de cada estudiante, así como actividades formativas y evaluativas no presenciales en base a las clases y otros recursos (lecturas y videos).

Se asignarán lecturas obligatorias y complementarias para cada módulo. Es imprescindible que los estudiantes asistan a todas las clases por Zoom y que hayan leído los textos asignados. Al final de cada módulo se destinará tiempo para discusión de los contenidos.

Se espera una activa participación de los estudiantes en las actividades sincrónicas donde integren y apliquen los conocimientos adquiridos, particularmente en los seminarios bibliográficos y en la instancia de discusión final de cada módulo.

La metodología de aprendizaje enfatiza el desarrollo ético reflexivo de los participantes, así como la facilitación de habilidades deliberativas para el enfrentamiento de problemas éticos en el ámbito de la investigación científica con seres humanos. Se considera la adquisición de conocimiento actualizado, la organización de saberes, la resolución de problemas y la fundamentación argumentativa; promoviendo la transferencia de conocimientos y habilidades a las áreas de desempeño profesional de los estudiantes.

Descripción actividades:

Dentro de las actividades virtuales sincrónicas se incluyen:

- Sesiones expositivas sobre temas específicos
- Mesa redonda
- Sesiones de discusión grupal y presentación de fichas bibliográficas por parte de los estudiantes
- Presentación de trabajo final individual al curso.
- Talleres (Consentimiento y Asentimiento informado, y Discapacidad)

Dentro de las actividades virtuales asincrónicas se incluyen:

- En cada uno de los 6 módulos se hará lectura y análisis de al menos 4 artículos científicos y/o textos académicos en español o inglés.
Se entregará bibliografía obligatoria y complementaria en cada módulo.
- En los primeros 5 módulos se elaborará un reporte de análisis de contenido bibliográfico de un artículo y se preparará una presentación de tal análisis al grupo.
- Se realizará un análisis evaluativo de un video.
- Elaboración individual y por escrito de trabajo de Investigación a lo largo de todo el semestre.

Dentro de las actividades presenciales del último módulo se incluyen:

- Sesiones expositivas integradoras de contenidos
- Trabajos prácticos grupales
- Exposición de trabajo de investigación individual

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, otorgará certificación a los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Asistencia al 90% de las actividades programadas (contando con justificación adecuada por inasistencia).
2. Calificación con una nota mínima de 5.0 en una escala de 1.0 a 7 correspondiente a:
 - Seminario bibliográfico (10% de la nota final): Cada estudiante debe exponer al curso el análisis y reflexión en torno a un artículo asignado. La actividad está programada para todos los módulos (excepto el 1º) dentro de las sesiones sincrónicas.
 - Ensayo (60% de la nota final): En forma individual, cada estudiante debe desarrollar y entregar en forma escrita un ensayo sobre uno o más de los temas abordados en cada uno de los seis módulos. La entrega del informe es una semana después de finalizado cada módulo.
 - Trabajo Integrativo (30% de la nota final): En forma individual cada estudiante debe desarrollar un trabajo final que integre los contenidos abordados a lo largo del Diploma. Al finalizar el módulo 6, cada estudiante deberá presentar en forma didáctica y sintética el trabajo. El informe escrito se entregará dos semanas después de finalizado el curso.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

MODULO	OBJETIVO^s GENERAL Y ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE RESPONSABLE	Horas Sincrónicas	Horas a Distancia	Total Horas
MÓDULO I Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos.	Objetivo General: Establecer un marco contextual socio-histórico de la Ética de la Investigación. - Conocer los planteamientos básicos de la Bioética y la fundamentación epistemológica de la investigación en salud. - Contextualizar histórica y disciplinariamente el desarrollo de la Ética de la investigación. - Analizar las dimensiones básicas de la Ética de la Investigación. - Revisar los principios básicos que fundamentan la ética de la investigación.	- Contexto, historia y proyecciones de la Ética de la Investigación - Dimensiones éticas en la investigación científica - Valor social y validez científica en la investigación - Noción de riesgo y beneficio en investigación - Ética de la investigación en época de crisis (pandemia). - Principales teorías éticas occidentales	Prof. M. Luz Bascuñán	12	30	42
MÓDULO II Fundamentos Epistemológicos y Metodológicos de la Investigación Científica	Objetivo General: Revisar el estatuto epistemológico de la investigación científica y caracterizar las distintas metodologías de investigación. - Analizar la noción de ciencia y de investigación científica. - Caracterizar la actividad científica y reconocer los criterios de calidad. - Conocer los fundamentos epistemológicos de la investigación científica, - Identificar los criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cuantitativa y cualitativa.	- Epistemología de la Investigación Científica - Paradigmas de la Investigación científica - Etapas de la Investigación Científica - Metodología y técnicas de Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Diseño, muestreo, métodos de recolección y análisis de datos. Criterios de calidad. - Revisiones sistemáticas - Investigación documental	Prof. Gabriela Huepe	12	34	46

<p>MÓDULO III</p> <p>Integridad en Investigación.</p>	<p>Objetivo General: Revisar la noción y aspectos de integridad del investigador y analizar la ética de la difusión y publicación científica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y analizar los aspectos éticos de la difusión y publicación científica. - Identificar y analizar los aspectos éticos de la propiedad, custodia y almacenamiento de datos. - Analizar la noción de conflicto de interés y las obligaciones que implica. - Analizar la integridad y responsabilidad profesional del investigador. - Analizar las funciones de los comités de integridad científica internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> - Integridad en investigación - Conflicto de Interés - Conflictos de Comités de Ética de Investigación - Confidencialidad y privacidad - Ética de la propiedad, custodia y almacenamiento de datos - Supervisión de procedimientos éticos a través de comités de integridad científica. 	<p>Prof. Manuel Guerrero</p>	<p>12</p>	<p>34</p>	<p>46</p>
<p>MÓDULO IV</p> <p>Marco legal y normas éticas para la investigación con Seres Humanos</p>	<p>Objetivo General: Revisar los marcos normativos y legales en Ética de la Investigación tanto nacionales como internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar los principales códigos, normas y declaraciones éticas vinculadas a la investigación científica con seres humanos. - Conocer y analizar la legislación nacional vigente en materia de investigación con seres humanos. - Conocer la composición, funciones y procedimientos de los Comités Ético Científicos (CEC). - Analizar la noción de vulnerabilidad y de poblaciones vulnerables. - Analizar y distinguir sentido, funciones y procedimientos del Consentimiento y Asentimiento 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel del Derecho en la investigación científica en seres humanos - Principales leyes y normativas éticas nacionales e internacionales - Poblaciones vulnerables y discapacidad - Comités Ético Científico (CEC) - Investigación con fichas clínicas y bases de datos - Consentimiento y Asentimiento Informado: Documento y Proceso 	<p>Prof. Mauricio Suarez</p>	<p>12</p>	<p>34</p>	<p>46</p>

	informado en investigación.					
MÓDULO V Ética de la Investigación en diferentes contextos	<p>Objetivo General: Analizar distintas situaciones especialmente desafiantes en ética de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar distintos tipos de investigación en salud identificando los riesgos éticos particulares que implican. - Conocer y analizar las características de los estudios multicéntricos, su evaluación y seguimiento. - Identificar los principales criterios éticos para evaluar los diferentes tipos de investigación en salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos clínicos, estudios multicéntricos e industria farmacéutica - Investigación en Genética - Ética del Desarrollo Tecnológico e Investigaciones Biológicas (tejidos, cordón umbilical, células madres) - Investigación con embarazadas y recién nacidos - Investigación con niños/as y adolescentes - Ética de la Investigación en Ciencias Sociales - Ética de la investigación en Salud Pública - Ética de la difusión y publicación científica 	Prof. Gabriela Huepe	12	34	46
MÓDULO VI Evaluación de protocolos y Desafíos de la ética de la Investigación	<p>Objetivo General: Describir y utilizar procedimientos de evaluación de distintos tipos de protocolos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar y aplicar una metodología de análisis ético de proyectos de investigación. - Comparar y sintetizar procedimientos de diferentes CEC para la evaluación de protocolos de investigación. - Revisar y analizar distintos formatos de orientación para los investigadores para la elaboración del proceso y registro del consentimiento informado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis ético de diferentes tipos de protocolos de Investigación. - Análisis de utilidad de orientaciones para la elaboración del Consentimiento informado. - Presentación de trabajos finales de estudiantes sobre temas relevantes y desafiantes en ética de la investigación. 	Prof. Luz Bascuñán	12	34	46
TOTAL				72	200	272

8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

7 0 0 2 1 8 4 - 6	Bascuñán Rodríguez María Luz
NACIONALIDAD	Chilena

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

2 4 0 2 6 5	Psicóloga
-------------	-----------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesor Asociado Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Oriente.	1998	la fecha
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas,	2002	la fecha
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Seres Humanos (CEISH)	2017	la fecha
Facultad de Filosofía, Universidad de Chile	Miembro del Comité de Ética de la investigación en Ciencias Sociales.	2008	2010
Consulta privada.	Psicoterapia de adultos.	2006	la fecha
Centro de Salud mental Integral (previamente servicio de Salud Mental de la Cámara Chilena de la Construcción).	Atención psicológica de adultos.	2004	2009

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Facultad de Medicina- Departamento de Bioética y Humanidades Médicas y Facultad de Filosofía- Centro de Estudios de Ética Aplicada.	Diploma de Ética de la Investigación biomédica/Magister en Bioética. -Ética de la investigación cualitativa. -Paradigmas de la Investigación científica. -Epistemología de los diseños mixtos de investigación. -Taller de Análisis ético de Proyectos de investigación.	2006	A la fecha

<p>Universidad de Chile - Pontificia Universidad Católica de Chile.</p> <p>Escuelas de Postgrado</p>	<p>Doctorado en Psicoterapia.</p> <p>-“Ética de la Investigación con seres humanos”, Coloquio académicos alumnos de 1º y 2º nivel.</p> <p>- “Ética de la investigación Cualitativa”, Asignatura Metodología Cualitativa de la Investigación .</p> <p>- “Ética de la Investigación transcultural”, asignatura Aspectos transculturales de la psicología, psiquiatría y psicoterapia.</p> <p>- “Investigación en Ética”, Asignatura Aportes de la Investigación a la psicoterapia.</p>	2016	A la fecha
<p>Universidad de Chile</p> <p>Escuela de Psicología</p>	<p>Magister en Clínica Infanto-Juvenil.</p> <p>Taller de Tesis.</p> <p>Tema “Consideración de Aspectos Éticos en la investigación psicológica”</p>	2016	2016
<p>Ministerio de salud</p> <p>Oficina de Bioética</p> <p>Comisión de Ética Asistencia Ministerial (CEAM)</p>	<p>-Talleres en Ética Asistencial y Ética de la Investigación para miembros de Comités de ética Chilenos.</p> <p>- Video Conferencia Comités de Ética Asistenciales Chilenos.</p>	2015 2017	2017 2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile.	Doctorado en Psicoterapia.	2010	2014
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Diplomado en Bioética Clínica.	2002	2002
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diplomado en Ética de la Investigación	2006	2007
Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Corporación Salvador y Asociación Psicoanalítica Chilena.	Diplomado y Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica Focal.	2004	2006
Universidad de Londres, Inglaterra	Master of Science (MSc) en desarrollo infantil	1993	1994

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	2	4	8	6	3	1	-	5	HUEPE, ORTEGA, GABRIELA
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

2	1	0	8	7	5	SOCIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-----------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE	PROFESORA ASISTENTE	2008	Actualidad

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U. DE CHILE - FACULTAD MEDICINA	• Docente curso de Postgrado "Bioética de la Investigación"	2017	Actualidad
	• Docente curso "Bioética", para segundo año de la carrera de Medicina	2018	Actualidad
	• Docente curso de Postgrado "Bioética para pediatras"	2017	Actualidad
	• Docente en Diploma "Derecho Médico". Departamento de Medicina Legal y Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CEMERA)	2015	2015
	• Docente en Diploma "Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos". Departamento de Bioética y Humanidades Médicas.	2008	2016
	• Docente Seminario "Sociología Psiquiátrica", impartido a sexto año de la carrera de Medicina. Seminario rotativo durante todo el año.	2013	Actualidad
	• Docente encargada del curso "Sociología Médica", impartido a segundo año de la carrera de Medicina.	2002	2012

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	MAGISTER EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	2013	2018
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA-FILOSOFÍA	MAGISTER EN BIOÉTICA	2016	2019
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA, DECSA	CURSO "DOCENCIA EFECTIVA"	2015	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA	DIPLOMA "ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON SERES HUMANOS"	2014	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA	DIPLOMA EN "BIOÉTICA CLÍNICA".	2014	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. CIENCIAS SOCIALES	DIPLOMA "METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL".	2007	2007

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	3	3	8	0	9	3	-	6	MANUEL EDUARDO GUERRERO ANTEQUERA
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	8	0	7	7	0	SOCIÓLOGO
---	---	---	---	---	---	-----------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE, Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	PROFESOR ASISTENTE	2014	A la fecha
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES, U. DE CHILE, Departamento de Filosofía, Centro de Estudio de Éticas Aplicadas	PROFESOR ASISTENTE	2014	A la fecha
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE, Dirección Académica	Gestor de Calidad del Pregrado, Comisión Central de Autoevaluación y Acreditación	2010	2014
VICERRECTORIA DE ASUNTOS ACADÉMICOS, U. DE CHILE	Coordinador Unidad de Autoevaluación, Acreditación y Calidad.	2004	2010
COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE PREGRADO (CNAP)	Secretario Técnico Comisiones de Pares en procesos de acreditación institucional de universidades e institutos profesionales, y de programas de pregrado.	2003	2005
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN (CSE)	Coordinador Institucional, Departamento Académico, Secretaría Técnica	2001	2004
FONDO DE SOLIDARIDAD E INVERSIÓN SOCIAL (FOSIS)	Consultor	2002	2002
CEPAL/ECLAC NACIONES UNIDAS	Consultor	2001	2001

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U. DE CHILE	• Ciudadanía Activa a inicios del Siglo XXI	2011	2012
	• Epistemología de las Ciencias Sociales	2011	2014
	• Fundamentos Políticos, Históricos y Sociológicos de la Educación	2011	2015
	• Sociología	2012	A la fecha
	• Fundamentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención	2012	A la fecha
	• Medicina y Sociedad	2013	2014
	• Metodología de la Investigación	2013	2014
	• Medicina, Persona y Sociedad	2013	2014

	• Sociedad y Profesión	2013	A la fecha
	• Salud y Sociedad II	2014	2014
	• Sociología de la Educación Superior	2015	2015
	• Bioética y Aspectos Legales de la Profesión	2015	2015
	• Fundamentos de Ética y Bioética	2015	A la fecha
	• Fundamentos de Bioética	2016	2016
	• Epistemología y Ética de la Investigación en Psicología	2018	A la fecha
	• Bioética	2020	A la fecha
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	• Dimensiones Sociales de la Bioética. Magister en Ética Social y Desarrollo Humano (vespertino)	2014	2016
UNIVERSIDAD DE UPPSALA (SUECIA)	• Human Subjects in Research	2016	2020
	• Philosophy of Science	2016	2020
	• Bioethics	2016	2020
KAROLINSKA INSTITUTET (SUECIA)	• Research Ethics in Practice	2016	2020

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE UPPSALA (SUECIA)	Post-doctorado en Bioética y Ética de la Investigación Científica, mención en Neuroética y Filosofía del Cerebro	2016	2020
KAROLINSKA INSTITUTET (SUECIA)	Research Coordinator, Division of Neurogeriatrics, Department of Neurobiology, Care Sciences and Society	2016	2019
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	Doctorado en Sociología	2010	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE	Estudios de Magister en Bioética	2012	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE	Diplomado en Ética de la Investigación con Seres Humanos	2012	2013
UNIVERSIDAD DE CHILE	Diplomado en Bioética Clínica	2012	2012
UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG	Diplomado en Estudios Europeos	2008	2008