

**PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO**

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Discapacidad y Derecho: Estrategias para la inclusión.
Director del Curso:	Joaquín Varas
Académicos Responsables:	Pamela Gutiérrez, Laura Rueda, Sue Jones (coordinadora).
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Versión N° / año:	Versión N°4/ año 2021
Modalidad:	DISTANCIA, sesiones asincrónicas y sincrónicas.
Horas Sincrónicas:	37,5 Horas
Horas Asincrónicas:	184 Horas
Horas Totales:	217 Horas
Código Sence:	
Días y Horarios:	Actividades sincrónicas a realizar 1 sábado al mes (media jornada) cada 3 semanas, excluyendo fines de semana inter feriados.
Lugar:	En línea.
Destinado a:	Profesionales del área de la Salud, Educación y Ciencias Sociales vinculados a la inclusión de personas en situación de discapacidad.
Cupo Estudiantes:	Mínimo 20 y máximo 40 estudiantes
Requisitos:	Título profesional emitido por instituciones de educación superior y/o Licenciados en carreras afines.
Número de Créditos	
Arancel:	\$800.000
Fecha de Inicio y término:	Desde 10 de mayo a 27 noviembre
Becas y Descuentos	<p>Descuentos descritos no acumulables. Asignables según proceso de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15% para profesionales que hayan cursado un programa certificado por la Escuela de Postgrado de al menos 40 horas.</li> <li>2) 15% profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile.</li> <li>3) 25% a funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile.</li> <li>4) Por inscripción igual o superior a 3 profesionales de una misma</li> </ol>



	<p>institución (acreditación situación planta, contrata u honorarios). Estas rebajas corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Hasta 3 participantes 10% de descuento</li><li>b. 4 a 6 participantes 20% de descuento</li><li>c. 6 o más participantes 30% de descuento</li></ul> <p>6) 30% para participantes que se inscriban y efectúen el pago anticipado (tres meses antes de la fecha de inicio del respectivo programa)</p> <p>7) Según acuerdos en convenios de colaboración docentes-asistenciales.</p>
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a <a href="mailto:topositulo@med.uchile.cl">topositulo@med.uchile.cl</a>

---

**Dra. T.O. Pamela Gutiérrez Monclus**  
**Directora**  
**Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación**

## 1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Los procesos de transformación social y la emergencia sanitaria del COVID-19 han generado un gran impacto en la población, situación que ha agudizado las problemáticas sociales de los grupos más vulnerables. Este escenario releva la importancia de contar con espacios de actualización profesional que permitan aprender, desarrollar y discutir distintas estrategias de intervención inclusiva, que resulten coherentes a los desafíos actuales y con un enfoque de derecho.

El presente diploma propone una reflexión crítica respecto a los procesos de intervención orientados hacia las personas en situación de discapacidad, en adelante PsD, centrándose en el análisis de los factores que determinan la inclusión en todos sus ámbitos. La naturaleza teórica/práctica de esta formación facilita el desarrollo de un marco teórico y un razonamiento profesional sólido, que incorpore los conocimientos relevantes en el área de la discapacidad e inclusión, así como sus implicancias para el desarrollo de proyectos inclusivos y acciones orientadas al plano cotidiano de las PsD y sus comunidades ante situaciones de exclusión y vulneración de derechos.

En el desarrollo del diplomado se abordarán diferentes paradigmas de la discapacidad, se analizarán las políticas públicas vinculadas a la inclusión y se promoverá una comprensión transaccional del fenómeno; otorgando así herramientas para una mejor comprensión de las relaciones que se establecen entre los equipos de intervención y los colectivos de PsD, problematizando críticamente las concepciones en torno a la discapacidad y sus implicancias y analizando la manera en que las dimensiones de género, etnia y cultura impactan en las experiencias cotidianas de las PsD.

Por último, el diploma busca aportar a la comprensión de la dimensión cotidiana de la vida de las PsD, permitiendo reflexionar en torno a las formas, las funciones y el significado de las tareas en que las personas se desenvuelven. Se espera que, al finalizar el diploma, las y los participantes cuenten con las competencias necesarias para comprender, dimensionar y generar acciones orientadas a intervenir de manera constructiva la realidad de las personas en situación de discapacidad tanto en el plano global como cotidiano.

Todo lo anterior, es propuesto desde el Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación en base a su perspectiva biopsicosocial y de derecho sobre las personas, permitiendo a las y los participantes adquirir una aproximación particular enriquecida para dar cumplimiento a los objetivos declarados para este diploma.

## 2.- Objetivo General

Que las y los participantes sean capaces de diseñar planes de intervención orientados a personas y grupos de personas en situación de discapacidad, incorporando conceptos y herramientas relevantes para la inclusión de éstas, desde una perspectiva de derecho y diferentes realidades del Chile actual.

## 3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

La presente propuesta está dirigida a profesionales del ámbito de la salud, la Educación y/o las Ciencias sociales de ámbito público o privado, que en su práctica profesional se vinculen con el concepto de la discapacidad, con grupos o personas en situación de discapacidad o presenten interés en esta temática.

## 4.- Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitido por instituciones de educación superior nacionales e internacionales acreditadas.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículum vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

\* En caso de postular a algunos de los descuentos de arancel, deberá presentar documentación que acredite su condición para acogerse a los mismos.

Si el total de postulantes excede el número de cupos dispuestos para el diploma, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El diploma se impartirá en modalidad e-learning, contemplando la ejecución de actividades asincrónicas y sincrónicas. Para su desarrollo se utilizarán diversas plataformas virtuales orientadas a facilitar la experiencia formativa, contemplando una estructura de trabajo en la que se promueve el aprendizaje significativo.

Los espacios asincrónicos tendrán por objetivo la aproximación y profundización de los distintos aspectos teóricos abordados en el diploma. Para ello se facilitarán cápsulas de video, lecturas, discusiones en foros, entre otros recursos digitales disponibles a través de la plataforma digital de u-cursos. Por otro lado, las actividades sincrónicas serán orientadas a facilitar la interacción de los distintos actores del diploma (estudiantes-docentes, estudiante-estudiantes), la profundización y aplicación de contenidos, la reflexión colectiva y el acompañamiento individualizado para la elaboración de proyectos inclusivos.

El diploma se estructura en 9 módulos, los primeros ocho corresponden a unidades formativas de carácter teórico-prácticas respecto a un tópico específico (detallados en apartado de programa) además de un último módulo de cierre y evaluación de los productos del diploma.

De forma paralela al desarrollo de los módulos teórico-prácticos referidos y en sinergia con los contenidos y actividades de los mismos, cada estudiante desarrollará un proyecto inclusivo con acompañamiento de tutores/as asignados, el producto de este proceso de trabajo paralelo, será presentado en el módulo 9 para su evaluación y retroalimentación por el equipo docente y participantes, con miras a un eventual desarrollo futuro.

La articulación de las actividades sincrónicas y asincrónicas, fundamentadas en estrategias didácticas como el aula invertida o flipped classroom, además del apoyo tutorial de retroalimentación continua individual y colectiva, propician un espacio de aprendizaje activo y significativo, que promueve el desarrollo de los objetivos propuestos, además de la generación de posibles redes de apoyo y colaboración entre estudiantes y docentes participantes del diploma con relación a la temática abordada.

## 6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

El diploma contempla dos procesos de evaluativos: Evaluación de módulos teóricos/prácticos y la Evaluación del desarrollo de un proyecto inclusivo. Cada uno de estos procesos corresponde a la agrupación de una serie de evaluaciones que se detallan a continuación:

**1. Evaluación de módulos teóricos/prácticos (60% ponderación a nota final del Diploma):**

En cada módulo (8 en total) se realizará una evaluación orientada a la integración y aplicación de los contenidos estudiados, el cual pondera un 12,5% de la nota final para este ítem.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el presente diploma.

**2. Evaluación del proyecto inclusivo (40% ponderación a nota final del Diploma):**

De manera individual o colectiva, las y los estudiantes deberán elaborar un proyecto inclusivo relacionado a su ejercicio profesional o temática de interés. La elaboración de este, de desarrollo transversal del diploma, contempla una serie de etapas y evaluaciones que se detallan a recuadro presentado al final de este apartado.

**Ambos procesos de evaluación (promedio de módulos y Proyecto inclusivo final) deben obtener una ponderación de nota final igual o superior a 5,0 en escala de 1,0 a 7,0. Criterio mínimo establecido para la aprobación del Diploma.**

En cuanto a la asistencia a las actividades sincrónicas se espera que los participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas siempre y cuando puedan justificar sus inasistencias por motivos de fuerza mayor, debidamente visados por la coordinación del diploma. Lo que equivale a 6 de las 8 sesiones sincrónicas planificadas debidamente justificadas.

Detalle de proceso de desarrollo proyecto inclusivo:

Nombre actividad	Naturaleza de la actividad	Descripción
<b><i>Inscripción de temas de proyectos inclusivos de Diplomatura</i></b>	Formativa	Cada estudiante o grupo deberá inscribir su proyecto inclusivo de diplomatura.
<b><i>Primera tutoría presencial</i></b>	Formativa	Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.
<b><i>Entrega de 1er Avance Proyecto Inclusivo</i></b>	Formativa	Entrega a través de ícono tareas U-cursos Se deberá entregar los Antecedentes y diseño de diagnóstico participativo.



<b>Segunda tutoría presencial</b>	Formativa	Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.
<b>Entrega 2do Avance Proyecto Inclusivo (PI).</b>	<b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI</b>	Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados del diagnóstico participativo.
<b>Tercera tutoría presencial:</b>	Formativa	Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.
<b>Entrega de 3er Avance Proyecto Inclusivo</b>	<b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI.</b>	Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo corregido y propuesta de proyecto desarrollada.
<b>Presentación oral de Proyecto Inclusivo</b>	<b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI</b>	Modalidad ppt o poster.
<b>Entrega Final Proyecto Inclusivo escrito</b>	<b>Evaluación Sumativa correspondiente al 40% de la nota final de PI</b>	Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Esta entrega debe incorporar la retroalimentación de la presentación oral.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

\* S: Sincrónicas. A\*: Asincrónicas

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas S*	Horas A*	Total Horas	Créditos
Módulo Introdutorio	Exponer propósitos del diploma, aspectos metodológicos y medios digitales para su desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y Bienvenida.</li> <li>• Presentación de programa, plataforma virtual y medios digitales.</li> </ul>	Joaquín Varas. Laura Rueda Pamela Gutiérrez Sue Jones	1,5	1,5	3	
MÓDULO 1: Introducción a la temática discapacidad y los procesos de intervención.	Comprender conceptos, clasificación y paradigmas en discapacidad  Analizar críticamente los paradigmas en discapacidad y su relación con la intervención psicosocial, las	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.</li> <li>• Proceso de subjetivación y gubernamentalidad en la intervención en discapacidad.</li> <li>• Problemáticas y necesidad de los colectivo de personas en situación de discapacidad.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez Jaime Ramírez	3,5	4,5	8	

	necesidades y demandas de PsD.						
MÓDULO 2: Panorama Político y Legal en torno a Discapacidad.	Reconocer los avances nacionales e internacionales entorno a inclusión y discapacidad  Comprender y aplicar herramientas básicas que introduzcan al marco legislativo en discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama Nacional con respecto a la discapacidad.</li> <li>• Panorama político en América Latina con respecto a la discapacidad</li> <li>• Derechos Humanos y principios Rectores.</li> <li>• Garantías constitucionales.</li> <li>• Recurso de Protección.</li> <li>• Derecho constitucional.</li> <li>• Derechos humanos y discapacidad en Chile.</li> <li>• Acciones legales y situación de discriminación por motivo de discapacidad.</li> <li>• Aspectos legales de los proyectos</li> </ul>	María Luisa Morinho  María Angélica Sotomayor  Claudio Pinto	3,5	4,5	8	
MÓDULO 3: Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos.	Conocer Herramientas fundamentales para el diseño de proyectos inclusivos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías para la elaboración de proyectos, Marco Lógico.</li> <li>• Diagnóstico participativo.</li> <li>• Gestión y formulación de proyectos 1.</li> </ul>	Carla Frías	3,5	4,5	8	

	Aplicar estrategias para el diseño de proyectos inclusivos.						
MÓDULO 4: Discapacidad y Aspectos Bioéticos.	Identificar aspectos de la bioética en torno a discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión crítica a la intervención.</li> <li>• Ética Social y bioética.</li> <li>• Campo de acción de la bioética</li> <li>• Ley de derechos y deberes de los pacientes.</li> <li>• La bioética de la persona con discapacidad.</li> <li>• Autonomía y discapacidad.</li> <li>• Consentimiento informado.</li> <li>• Protección y evaluación riesgos beneficios.</li> </ul>	Laura Rueda Karin Lagos	3,5	4,5	8	
MÓDULO 5: Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad.	Analizar elementos que influyen en el desempeño cotidiano de las personas en situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones de la intervención centrada en la persona</li> <li>• Relación terapéutica y conocimiento de sí mismo como facilitadores del proceso interventivo.</li> <li>• Promoción y abordaje de los derechos sexuales y reproductivos de las persona en situación de discapacidad.</li> </ul>	Andrea Droguett Bielka Carvajal Joaquín Varas	3,5	4,5	8	

<p><b>MÓDULO 6:</b></p> <p>Diseño de Proyectos inclusivos e Inclusión Laboral de sujetos o colectivos de personas en situación de discapacidad.</p>	<p>Diseñar objetivos e indicadores de logro adecuados a las necesidades de las personas en situación de discapacidad.</p> <p>Comprender aspectos relevantes de la Ley de inclusión laboral y acciones tendientes a facilitar procesos inclusivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y formulación de objetivos e indicadores de logro.</li> <li>• Planificación temporal y levantamiento de recursos mínimos para el diseño de proyectos.</li> <li>• Ley de inclusión laboral 21.015.</li> <li>• Mecanismos y escenario actual respecto a inclusión sociolaboral.</li> <li>• Estrategias y acciones para inclusión laboral.</li> </ul>	<p>Carla Frías</p> <p>Evelyn Contreras</p>	<p>3,5</p>	<p>4,5</p>	<p>8</p>	
<p><b>MÓDULO 7</b></p> <p>Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad.</p>	<p>Reflexionar críticamente sobre los factores relacionados a la Institucionalización y comunidad entorno a discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución y comunidad.</li> <li>• Dispositivos presentes.</li> <li>• Institución e institucionalización de la discapacidad como proceso.</li> <li>• Promoción de la autonomía en contextos institucionales y comunitarios.</li> </ul>	<p>Andrea Rojas</p> <p>Pamela Gutiérrez.</p>	<p>3,5</p>	<p>4,5</p>	<p>8</p>	
<p><b>MÓDULO 8:</b></p> <p>Enfoque interseccional en discapacidad</p>	<p>Comprender abordaje multidimensional (género, etnia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión de discapacidad y cosmovisión tradicional.</li> <li>• Perspectiva interseccional en los procesos interventivos de las personas en situación de</li> </ul>	<p>Rodolfo Morrison</p>	<p>3,5</p>	<p>4,5</p>	<p>8</p>	

	clase, cultura) Respecto a la situación de discapacidad.	discapacidad.					
MÓDULO 9 Actividad Evaluativa proyectos inclusivos.	Sintetizar y comunicar el desarrollo de proyectos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de propuestas y proyectos inclusivos en modalidad expositiva</li> </ul>	Laura Rueda Pamela Gutiérrez Joaquín Varas Sue Jones Docentes del Diploma Invitados.	3,5		3,5	

### CALENDARIZACIÓN ACTIVIDADES DIPLOMA

Día y hora	Modalidad	Descripción Actividades Planificadas	Docentes Responsables.
Inicio Módulo introductorio Lunes 10 mayo	Asincrónica	MÓDULO INTRODUCTORIO  Presentación tutoriales para acceso a plataforma, creación cuenta usuario y estructura general del diploma.	Sue Jones Joaquín Varas
Sábado 15 mayo 09:00 a 10:30	Sincrónico	Presentación del Programa, Plataforma y participantes del Diploma (Directivos y Participantes)	Joaquín Varas R. Laura Rueda C. Pamela Gutiérrez M. Sue Jones
Inicio Módulo I Lunes 31 mayo	Asincrónico	MÓDULO I: Clases y Material de estudio Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.  Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación. Demandas y perspectivas desde experiencias situadas.	Pamela Gutiérrez Jaime Ramírez Sue Jones
Sábado 5 junio 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller: Análisis crítico respecto a paradigmas en discapacidad, procesos de intervención y necesidades de las PsD	

Módulo II Lunes 28 junio	Asincrónico	MÓDULO II. Clases: Panorama político en Chile y América Latina con respecto a la discapacidad. Introducción al Derecho y Discapacidad. Discriminación por motivo de discapacidad y mecanismos de acción <b>*Inscripción de proyectos inclusivos. (plataforma)</b>	María Angélica Sotomayor María Luisa Morinho Claudio Pinto Sue Jones
Sábado 03 julio 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis: Derechos Humanos y discapacidad en Chile.	
Sábado 10 Julio 10:00 a 11:30	Sincrónico	<b>*Tutoría sincrónica n°1.</b>	Tutores(as) proyectos inclusivos
Inicio Módulo III Lunes 19 julio	Asincrónico	MÓDULO III. Clases Presenciales: Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos.	Carla Frías Sue Jones Docentes Tutores.
Sábado 24 Julio 2021 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis: Identificación de problemas y marco lógico.	

Inicio Módulo IV Lunes 09 agosto	Asincrónico	MÓDULO IV. Clases Presenciales: Discapacidad y Aspectos Bioéticos. <b>*Entrega Primer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b>	Laura Rueda C. Karin Lagos Sue Jones
Sábado 14 agosto 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis: Metodología deliberativa, toma de decisiones éticas, Protección y evaluación de riesgos beneficios	
Sábado 21 agosto (tentativa) 10:00 a 11:30	Sincrónico	<b>*Tutoría Sincrónica n°2.</b>	Tutores(as) proyectos inclusivos
Inicio Módulo V Lunes 30 agosto	Asincrónico	MÓDULO V. Clases Presenciales: Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad. <b>*Entrega Segundo Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b>	Andrea Drogeuett Bielka Carvajal Joaquín Varas Docentes Tutores
Sábado 04 septiembre 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis: Procesos de intervención y eventos interpersonales.	
Inicio Módulo VI Lunes 20 septiembre	Asincrónico	MÓDULO VI. Clases Presenciales:	Carla Frías Evelyn Contreras

		Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad	
Sábado 25 septiembre 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis: Ejercicio de diseño de proyectos en salud (planeación, programación y presupuestos).	
Sábado 2 octubre (tentativa) 10:00 a 11:30	Sincrónico	<b>*Tutoría sincrónica n°3.</b>	
Inicio Módulo VII Lunes 11 octubre	Asincrónico	MÓDULO VII. Clases Presenciales: Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad.  <b>*Entrega Tercer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b>	Andrea Rojas Pamela Gutiérrez Docentes Tutores
Sábado 16 octubre 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis.	
Inicio Módulo VIII Martes 2 noviembre	Asincrónico	MÓDULO VIII Clases Presenciales: Enfoque interseccional en discapacidad. Matriz cultural e interseccionalidad aplicada a la discapacidad.	Rodolfo Morrison



Sábado 6 noviembre 09:00 a 12:45	Sincrónico	Actividad de integración y Taller de análisis.	
Moduño IX evaluaciones 27 noviembre 09:00 a 12:30	Sincrónico	MÓDULO IX. – <b>*Presentación de Proyectos Inclusivos.</b> – Entrega Escrito Proyectos Inclusivos Final (plataforma)	Comisiones Equipo Docente del diploma. Docentes tutores



## **RESUMEN EQUIPO DOCENTE:**

### Director de Diploma:

Joaquín Varas:

Terapeuta Ocupacional, Profesor Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación y Subdirector de la Escuela de Terapia Ocupacional, Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Diplomado en rehabilitación visual, y Neuropsicología del Adulto. Terapeuta Ocupacional de la Unidad de Baja visión y Rehabilitación Visual Hospital Clínico Universidad de Chile y Hospital Dr. Exequiel González Cortés. Integrande de la Unidad de Acompañamiento para la Educación Inclusiva de Estudiantes en situación de Discapacidad de la Facultad de Medicina, Participante del Núcleo de Desarrollo Inclusivo y Núcleo de estudios Críticos en Discapacidad de la Facultad de Medicina, miembro activo del Colectivos de y para personas en situación de discapacidad sensorial.

### Comite Académico:

Laura Rueda:

Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética, Profesora asociada y subdirectora del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Miembro del Comité de ética Institucional Facultad de medicina Universidad de Chile, el CESFAM Cristo Vive, participante de numerosos procesos de investigación y desarrollo de acciones orientadas las personas en situación de discapacidad desde la perspectiva de le ética en salud.

Pamela Gutiérrez:

Terapeuta Ocupacional, Dra en Psicología Social y Magister en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Diplomada en Salud Mental, Universidad de Valparaíso, Directora y Profesora asociada del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante de la comisión de asesoría a la presidencia en discapacidad durante el periodo 2016-2017. Participante de múltiples instancias de postítulo y postgrado orientadas a la inclusión de personas en situación de discapacidad. 2020 Integrande del Grupo de Trabajo de estudios Críticos en Discapacidad en Latinoamerica CLACSO

Sue Jones:

Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Universidad de Chile. Magíster en Estudios y Evaluación del Sector Sanitario y Social. Universidad Paris Descartes, Francia. Diplomada en diseño de investigación cualitativa. Universidad Diego Portales. Integrande del grupo de investigación transdisciplinario LAPSOS. Integrande del



programa de diplomatura del Observatorio del Juego. Su trayectoria se ha centrado en el ámbito de la salud mental y la niñez.

Docentes Participantes:

María Luisa Marinho:

Socióloga, doctora en Políticas Sociales de la Universidad de Warwick, Reino Unido. Es Oficial asociada de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en temas relacionados a la cohesión social, educación, salud y personas con discapacidad.

Jaime Ramírez:

Cientista Político, Profesor participante del Curso de Antropología de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, Magister© en Ciencia Política de la Universidad Católica de Chile, Investigador en ámbitos del Modelo Social y Categoría Sociológica de la Discapacidad, Autor de artículos y capítulos de libros relativos a la discapacidad, activista y miembro de la Mesa Ejecutiva del Colectivo Nacional por la Discapacidad (CONADIS), Integrante del Núcleo de Estudios Críticos de la Discapacidad de la Universidad de Chile.

María Angélica Sotomayor:

Abogada, Magister en Derecho de Seguridad Social (Universidad de Chile), Miembro Comité de Ética de Investigación Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Clínica Las Condes y CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité de Ética Asistencial de Clínica Las Condes y del CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité Institucional de Ética de la Universidad de Santiago de Chile.

Claudio Pinto:

Abogado, Magíster en Derecho Penal, Diplomado en Gestión y Transformación de conflictos de interés público, Abogado Mediador de Daños en Salud del Consejo de Defensa del Estado y Director Ejecutivo de la fundación defensoría de la discapacidad. Experiencia como encargado de Unidad de discapacidad Municipalidad de Providencia y Juez árbitro y mediador comunitario.

Karin Lagos Bosman:

Profesora de Filosofía, Magíster en Bioética, Profesora Adjunta, Facultad de Odontología Universidad de Chile. Participante de proyectos Fonis de Investigación, docente del área de Bioética tanto para el pregrado como para el postgrado. Ex miembro del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.



Andrea Droguett:

Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Modelo de Ocupación Humana (MOHO), con instrucción en Modelo de la Relación Intencional (MRI) de Rene Taylor y acreditada en Terapia Conductual Dialéctica. Terapeuta Ocupacional en Unidad de Trastornos del ánimo en Red de Salud UC-Christus, profesora invitada en Diploma de inclusión social de personas con discapacidad intelectual.

Rodolfo Morrison:

Terapeuta Ocupacional, Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca. Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas, Fundación Henry Dunant América Latina. Profesor asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Gestor y Presidente de la Comisión Nacional de Ciencia de la Ocupación.

Carla Frias:

Trabajadora Social. Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Barcelona, España, Master en Políticas sociales y Desarrollo Local, Universidad Arcis. Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales, Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda. Profesional con amplia experiencia en el ámbito de la gestión y procesos inclusivos.

Andrea Rojas:

Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad, Especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión", Asociación Avanza Inclusión. Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial, Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central. Actualmente vinculada a programas de vida independiente desde su rol laboral en el Servicio Nacional de la Discapacidad.

Sandra Mella:

Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Diplomada en Docencia en ciencias Biomédicas, Formación en Competencias, Ciencia de la Ocupación y Modelo de Ocupación Humana. Con amplia experiencia en el desarrollo de líneas de inclusión Sociolaboral y Educativa. Gestora de Programa de apoyo al



estudiante en situación de discapacidad (PAED) de la Universidad de Chile, activa participante de la comisión de discapacidad de la Universidad de Chile.

Evelyn Contreras:

Terapeuta Ocupacional, Máster en integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Diplomada en Docencia para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Certificación Oficial como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo por la Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia, España. Con vasta experiencia y participación de instancias de postítulo en el ámbito de inclusión laboral, educacional y social de personas en situación de discapacidad, al igual que participación en formación de pregrado en el área de rehabilitación laboral y vocacional.

Bielka Carvajal:

Matrona, Profesora asistente del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Magíster en Salud Pública. Especialidades en Epidemiología y Gestión de instituciones de Salud. Diplomada Internacional en Pareja y Sexualidad, enfoque sistémico integrativo. Con vasta experiencia de docencia de pre y postítulo en el ámbito de los derechos sexuales y reproductivos y su abordaje en Personas en situación de discapacidad.

## 8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Asociada y Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2018	2021
Universidad de Chile	Sub-Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	2019
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Magister de Ocupación y Terapia	Seminario Perspectivas críticas en	2020	2020

Ocupacional. Universidad de Chile.	discapacidad y derecho		
Diploma rehabilitación Basada en la comunidad. Universidad de Chile	Paradigmas en la intervención en discapacidad	2017	2019
Diploma de Inclusión social de personas con discapacidad intelectual	Subjetividad y gubernamentalidad en la intervención psicosocial de profesionales del ámbito de la discapacidad	2017	2018
Fundación Opción	Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016
Universidad de Chile	Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad Docencia en Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2009	2017
Universidad de la Creu Roja, España	Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	TO en personas en situación de exclusión social	2005	
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.	2006	
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	Discapacidad y herramientas de gestión.	2005	

#### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Docencia Universitaria basada en competencias	2020	20202
Universidad Católica	Gestión de Instituciones e Educación Superior	2012	2012
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000



Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998
----------------------	--	------	------

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	5	0	6	7	9	2	-	7	Rueda Castro Laura del Carmen
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	0	0	2	5	9	TERAPAUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente Hospital Sanatorio "El Peral"	Terapeuta Ocupacional	1980	1984
Orden Hospitalaria San Juan de Dios Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen	Terapeuta Ocupacional	1984	1989
Universidad de Chile	Profesora Titular en Docencia	1990	2021
Universidad de Chile	Subdirectora de Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	2015	2018
OPS/OMS-Chile Unidad Regional de Bioética	Consultora Externa	2000	2005

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Tecnología Médica Escuela de Nutrición Escuela de Fonoaudiología Depto. Bioética y Humanidades Médicas.	Filosofía y Ética Bioética y Aspectos legales Bioética Fundamental Bioética Clínica Seminarios de Ética profesional Ética Profesional Bioética de la Investigación.	1990	2021
Universidad de Chile. Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética	Diplomado en ética de la Investigación biomédica y psicosocial. Ética en Investigación en Salud y	2005	2021

	Ciencias Sociales		
Universidad de Chile. Facultad de Agronomía	Bioética en Doctorado en ciencias silvoagropecuarias.	2011	2021

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Programa	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	1997	1999
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación	2000	2001
Universidad de Chile	Comisión ética institucional	2005	2021
Universidad de Chile	Comité ética comunitaria	2003	2021
Universidad de Chile	Tutoría docente Universidad Región de O'Higgins	2016	2021

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	6	4	3	7	2	-	0	VARAS REYES JOAQUÍN RENÉ
NACIONALIDAD		Chilena								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	4	1	0	8	8	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Profesor Asistente.	2016	2021
Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina.	Subdirector.	2021	----
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	2019
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Niños.	2016	2017
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Adultos y Adultos Mayores.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Conceptos sobre Discapacidad y Rol del Terapeuta Ocupacional en Rehabilitación visual Baja visión y Ceguera.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica,	Rehabilitación Visual: Importancia	2016	2017

Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	del equipo Multidisciplinario.		
---	--------------------------------	--	--

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister en Educación en Ciencias de la Salud.	2017	2019
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	2014	2014
Universidad de Concepción.	Diplomado en Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	5	7	0	5	6	2	-	9	Sue Hellen Jones Barahona
NACIONALIDAD					Chilena					

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	1	0	3	8	7	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Adjunta, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2018	A la fecha
Universidad de O'Higgins	Docente escuela de Terapeuta Ocupacional	2019	A la fecha
Observatorio del juego	Coordinadora diplomatura/tutora proyectos	2020	A la fecha
Hospital San Borja Arriarán	Terapeuta Ocupacional	2014	2014
Clínica psiquiátrica Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2013	2014
Serpaj Chile-Pai Luis Emilio Recabarren	Terapeuta Ocupacional	2013	2014

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Investigación en Ciencias de la Salud	2018	A la fecha
Universidad de O'Higgins Escuela de Terapia Ocupacional	Modelos de intervención en Terapia Ocupacional I	2019	A la fecha
Universidad de O'Higgins Escuela de Terapia Ocupacional	Modelos de intervención en Terapia Ocupacional II	2002	2013

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Paris Descartes	Magister. Estudios y evaluación del sector sanitario y social	2015	2017
Universidad Diego Portales	Diplomado. Métodos Cualitativos de Investigación Social	2019	2019



Universidad de Chile	Curso. Docencia Efectiva	2019	2019
Universidad Viña del Mar.	Estrategias lúdicas para el aprendizaje	2019	2018
Universidad de Chile	Diplomado. Salud Mental en la infancia y adolescencia y autocuidado del equipo	2013	2014

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	4	1	9	7	3	1	K	Morrison Jara, Rodolfo Antonio

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	9	0	7	8	5	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

## 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico, profesor asistente	2012 (abr)	actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Director de Escuela de Terapia Ocupacional	2012 (ene)	2012 (dic)
Universidad Central de Chile	Académico	2012	2013
SENDA	Coordinador del Equipo de Tratamiento Ambulatorio Comunitario del Plan de Intervención Integral La Legua	2011	2012
Universidad Austral de Chile	Tutor de campo clínico	2009	2010
SENDA (Previene)	Profesional de apoyo	2009	2010
Comunidad Terapéutica Alianza del Sur	Terapeuta Ocupacional, subdirector (antes acompañante terapéutico)	2004	2009

## 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Ocupación y Redes	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud	2014	Actualidad
Universidad de Chile	Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación	2013	Actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Áreas del Desempeño Ocupacional I.	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Actividades Terapéuticas I	2012	2012
Universidad Central de Chile	Metodología de la Investigación II	2012	2013
Universidad Austral de Chile	Herramientas Terapéuticas VI	2009	2009

Universidad Austral de Chile	Creatividad, comunicación y autoconocimiento	2009	2009
------------------------------	--	------	------

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Fundación Henry Dunant América Latina	Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. (2016-2017)	2016	2017
Universidad de Salamanca	Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2011	2014
Universidad de Salamanca	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2010	2011
Universidad Bernardo O'Higgins	Diploma en Gestión y Perfeccionamiento	2012	2012
Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales	Curso: "Perspectivas feministas interseccionales: debates, propuestas, críticas y desafíos"	2016	2016
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Centro de Ciencias Humanas y Sociales. España	- Curso de posgrado en Ciencia Tecnología y Sociedad: Conocimiento y Participación - Estancia de investigación doctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2014	2014
Universidad de Chile	Curso Estrategias Metodológicas para la implementación de la Clase Magistral Trascendente o Formativa	2015	2015
Universidad de Chile	III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando Calidad y Seguridad de la Atención: Rol de la Simulación Clínica	2015	2015

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	3	8	4	5	4	0	-	9	Marinho, Montero, María Luisa
Nacionalidad										
Chilena/Brasileña										

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	6	0	2	8	3	Socióloga
---	---	---	---	---	---	-----------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Oficial Asociada de Asuntos Sociales	2017	Presente
Fundación Espacio Público	Investigadora	2016	2017
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Asistente de investigación	2007	2010

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
University of Warwick	Ph.D. en Políticas Sociales	2011	2015
London School of Economics and Political Science (LSE)	MSc en Políticas Sociales (investigación)	2004	2006

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	8	4	0	7	1	5	0	-	9	Jaime Francisco Ramírez Fuentes
Nacionalidad										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	2	0	6	9	3	Analista en Políticas Públicas y Estudios Internacionales
---	---	---	---	---	---	---

## 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Instituto de Ciencia Política. Universidad Católica de Chile	Ayudante de Investigación	2020	Presente
Instituto Milenio Fundamento de los datos en el Proyecto Emblemático 1 "Datos para el estudio de problemas sociales complejos"	Pasante	2020	2020

## 8.3. Experiencia docente

Institución	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Terapia ocupacional. Universidad de Chile.	Docente colaborador en la Cátedra de Antropología	2020	2020
Universidad de Santiago de Chile	Ayudante de Cátedra de la profesora Isabel Moller Lobos, cátedra "Era moderna".	2014	2014
Universidad de Santiago de Chile	Ayudante de Cátedra del profesor Marek Hoen, cátedra "Teoría de la Democracia"	2014	2014

## 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Católica de Chile	Magíster en Ciencia Política mención gobierno y políticas públicas.	2020	cursan do
Universidad de Buenos Aires	Diplomado "La discapacidad como categoría social y política".,	2019	2019
Universidad de Santiago de Chile	Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.	2016	2018



Universidad de Santiago de Chile en conjunto con el Instituto Nacional de Derechos Humanos.	Diplomado "Inclusión social Derechos Humanos y Discapacidad".	2015	2015
---	---	------	------

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

0	8	0	1	1	0	6	6	-	9	Karin Eugenia Lagos Bosman
Nacionalidad										
Chilena										

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	1	7	9	Profesora de Filosofía
---	---	---	---	---	---	------------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Odontología Universidad de Chile.	Profesora Adjunta	2012	Presente
Universidad de O'Higgins, Carreras de Salud e Ingeniería Agronómica.	Docente	2017	Presente
Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología, Universidad Autónoma de Chile.	Docente	2016	2018
Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello.	Docente	2006	2019

### 8.3. Experiencia docente

Institución	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Odontología, Universidad Andrés Bello	Módulo Bioética, Especialización en Implantología Óseo integrada,.	2019	2019
Facultad de Odontología, Universidad de Chile	Módulo Bioética, Diplomado de Ortodoncia Interceptiva para el Odontólogo General	2019	2019
Centro de Habilidades Clínicas, Campus Occidente, Universidad de Chile	Módulo Bioética	2018	2018
Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile	Programa vinculación con el medio para la formación docente universitaria	2017	2017
Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Regional de O'Higgins	Asesoría al Instituto de Ciencias de la Salud en	2017	A la fecha

	Universidad Regional de O'Higgins		
Universidad Nacional de Colombia.	Curso Perspectivas Éticas Médicas y Sociales y Jurídicas de la Sexualidad, Universidad Nacional de Colombia	2011	2011
Princeton University	Salud en países en vía de desarrollo	2007	2008
Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza con el apoyo de Centro Interdisciplinario de Estudio en Bioética (CIEB), Universidad de Chile	Maestría en Bioética, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza	2005	2005

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Princeton Univeristy	Ph.D. en Demografía	2007	2011
Columbia University	Magíster en Salud Publica	2004	2006
Universidad Complutense	Magíster en Bioética	2002	2024

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	5	4	0	2	8	8	-	0	CARLA MIRELLA FRIAS ORTEGA
Nacionalidad										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	1	1	2	6	9	TRABAJADORA SOCIAL
---	---	---	---	---	---	--------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda	Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales	2010	2015
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) del Ministerio de Educación	Evaluadora externa	2015	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Trabajo social	2016	2019
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2012	2021
Universidad Central de Chile	Profesora invitada Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Trabajo Social	2010	2019
Instituto de la Mujer del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Uruguay	Consultora internacional miembro del equipo de evaluación externa del Plan de igualdad de oportunidades.	2011	2012
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Profesora Invitada Postitulo	2010	2012
Pontificia Universidad Católica de Chile	Investigadora responsable del equipo de Terreno del Centro de Políticas públicas.	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Investigadora y coordinadora de proyectos miembro del Grupo de Investigación SED - Seminario de estudios de la Mujer	2005	2010
	Doctoranda del departamento de sociología y ciencias políticas	2002	2005

Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Jefe de Unidad temática en el área de estudio de la Fundación, Coordinadora nacional de desarrollo comunitario del Programa servicio país, Directora regional programa Servicio País, entre otros cargos.	1996	2002
---	---	------	------

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Fundamentos Psicológicos y sociales para la intervención en Ocupación. Investigación en salud (conflictos éticos)	2012	2018
Universidad Central de Chile	Socio-antropología (enfoque de derecho en Salud) Educación en salud (Promoción de la salud e inclusión)	2010	2018
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Postítulo en Psicopedagogía e Inclusión Postítulo en Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos del Habla (TEL)	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Sociología de las organizaciones (inclusión laboral y derecho de los trabajadores/as)	2007	2009
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Curso de actualización sobre inclusión social a grupos vulnerables para profesionales. Cursos de diseño y evaluación de proyectos sociales. Cursos de evaluación de programas sociales	1996	2002

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Sociología	2006	2009
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en investigación sociológica aplicada	2003	2005
Universidad Autónoma de Barcelona, España	DEA en sociología	2006	
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Diploma de estudios superiores especializados en Sociología	2002	2003
Universidad Arcis	Master en Políticas sociales y Desarrollo Local	2000	2001

Universidad Alberto Hurtado	Postitulo en Intervención familiar	1998	1998
Universidad de Santiago de Chile	Diploma Universitario de Gestión de recursos humanos	1997	1997
ILPES	Curso de especialización en Diseño y evaluación de Proyectos Sociales.	1996	1996
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Licenciatura en Trabajo social.	1990	1995

FIRMA RELATOR

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	8	1	0	0	1	-	4	Droguett Valenzuela Andrea Droguett
NACIONALIDAD		Chilena								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	7	0	2	8	4	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Profesional acreditado Red Uc Christus. Miembro Unidad de Trastornos del Animo	Terapeuta Ocupacional	2013	A la fecha
Fundación Senderos	Terapeuta Ocupacional	2010	2017
Centro Especializado en Personalidad(CEPE)	Terapeuta Ocupacional	2011	2013
Instituto El Cedro	Terapeuta Ocupacional	2007	2011
Corporación de Ayuda al Paciente Mental	Terapeuta Ocupacional	2006	2007

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Proceso de Remotivación. Profesora invitada . Diplomado en Inclusión social de personas con discapacidad intelectual	2018	
Universidad Adolfo Ibañez	Profesora invitada en Magister de Conducta alimentaria	2020	
Universidad Mayor, Andrés Bello y Universidad de los Andes	Supervisora de práctica clínica	2015	2017

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Mayor	Proceso de Remotivación 2.0	2018	2018
DBT Chile- Linehan Institute Behavioral TECH	Entrenamiento intensivo en Terapia Conductual dialéctica	2015	2016

Universidad de los Andes	Diploma en Teoría y Práctica del Modelo de Ocupación Humana	2014	2014
Universidad de los Andes	Curso Modelo de la Relación intencional	2011	2011

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	7	1	1	7	3	4	-	1	ROJAS MERELLO ANDREA PAZ
Nacionalidad		Chilena								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	0	0	1	8	8	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Profesional del equipo de Rehabilitación	2012	2013
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Encargada de inclusión del equipo de Rehabilitación	2013	2014
Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central.	Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial	2014	2019

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional.	Clase "RBC-Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo" en la asignatura Terapia Ocupacional y Estrategia de Intervención VI	2016	2016
Universidad de Chile, Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad.	Clase "Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos" en el Módulo I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual	2015	2016

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencias de la Ocupación	2006	2010
Universidad de Chile	Título Profesional Terapeuta Ocupacional	2006	2012
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	2013
ILPES	Curso "Políticas Públicas de Cuidado"	2014	2014
Asociación Avanza Inclusión	Seminario de especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión"	2016	2016
Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social	Curso "Metodología para el Diseño de Programas Sociales"	2016	2016

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	4	1	9	3	1	8	-	4	Mella Díaz Sandra Sara
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	7	0	1	6	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Asociada, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	1995	A la fecha
Colegio Amapolas	Terapeuta Ocupacional	1994	1995
Fundación Capacitas	Terapeuta Ocupacional	1991	1994
Colegio Dalcahue	Terapeuta Ocupacional	1990	1993

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional II	2002	2011
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional III	2002	2010
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Integración Sociolaboral	2002	2013
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III	2013	2017

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomada en docencia en ciencias Biomédicas	2001	2003
Universidad de Chile	Diplomado en Formación en Competencias	2011	2012
Universidad de Chile	Curso Ciencia de la Ocupación: de la teoría a la práctica.	2006	2006

Universidad de Chile	Modelo de Ocupación Humana: Intervención Integral y personalizada en la Facilitación del desempeño Ocupacional	2004	2004
----------------------	---	------	------

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	1	9	7	5	0	-	9	Contreras Schultz Evelyn Carol
NACIONALIDAD		Chilena								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	2	8	3	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
AVANZA Inclusión Socio Laboral	Directorio – Coordinación inclusiones	2010	2019
Universidad Santo Tomás Viña del Mar	Coordinación Campos Clínicos	2014	2019
Centro de Capacitación laboral Agustín Turner, Valparaíso	Coordinación inclusión laboral	2009	2012

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)	Rehabilitación Laboral y Vocacional / Inclusión Educativa y Laboral	2012	2018
AVANZA Inclusión Laboral	Curso Básico de Empleo con Apoyo, dirigido a profesionales del área.	2015	2018
	Asesorías a empresas en temáticas relacionadas a la Inclusión y discapacidad.	2017	2018
Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional)	Diplomado en Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual”	2017	
Universidad Viña del Mar (Escuela de Fonoaudiología)	Diplomado inclusión social para promover la vida adulta independiente de personas con discapacidad	2017	

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Salamanca, España	MÁSTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2015	2016
Universidad Santo Tomás, Viña del Mar	DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2014	
Asociación Española de	Certificación on – line como preparador	2011	



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España	laboral, del modelo de Empleo con Apoyo		
--	---	--	--

FIRMA RELATOR