



DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN
PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR

Informe de Gestión

*Departamento de Atención Primaria
y Salud Familiar
Facultad de Medicina
Universidad de Chile*



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Contenido

Primera parte:

- Agradecimientos
- Introducción
- Visión
- Misión
- Cuadro de Mando Integral
- Objetivos estratégicos: iniciativas y proyectos implementados

Segunda parte:

- Ejes programáticos de candidatura a la dirección.

Tercera parte:

- Temas pendientes
- Jornada de Departamento, enero 2017: Actividad:
Propuesta del equipo académico.

Documento Elaborado por la **Prof. Ivonne Ahlers Moreno** - Directora de Departamento, el **Prof. Jhonny Acevedo Ayala** - Subdirector de Departamento y el **Sr. Carlos Sánchez Tapia** - Encargado de Gestión y Presupuesto.

Agradecimientos

Quisiera plasmar en este documento, mi mayor gratitud y agradecimiento a quienes depositaron su confianza en mí para conducir el Departamento por dos períodos consecutivos, a todos y cada uno de los integrantes de esta unidad, académicos, profesionales tanto de salud como de las ciencias administrativas, de las ciencias sociales e ingenieriles, al personal administrativo y auxiliar, creo que sin su apoyo y compromiso institucional no es posible el avance de ningún proceso, no es posible instalar sellos de calidad en el quehacer del día a día, no es posible soñar por ser cada día mejores, no sólo en lo técnico sino también en lo humano, característica esta última, que se encuentra sobradamente en este equipo. Creo firmemente que gracias a que hemos logrado articular y articularnos en un marcado trabajo en equipo, ampliamente interdisciplinario y transdisciplinario, resolviendo nuestras diferencias por el bien superior o institucional, hemos ampliado nuestros saberes logrando fortalecer cada vez más los ejes de desarrollo de la Atención Primaria desde la academia.

Aún quedan muchos desafíos para este Departamento, debemos continuar contribuyendo al fortalecimiento de la Atención Primaria en Chile. Desde la academia la mejor manera es aportar en la formación de personas que desarrollen la sensibilidad suficiente para entregarse al bien público, para quedarse en la APS y no ser sólo aves de paso por los territorios comunales. Del mismo modo debemos formar profesionales con las competencias necesarias para que contribuyan a impulsar cambios en la política pública a objeto de poder responder a las necesidades de salud de la población de hoy, políticas que se sustenten en los principios de equidad, humanización y eficiencia en la utilización de los siempre escasos recursos.

Otro de nuestros grandes desafíos es fortalecer líneas de investigación, incorporando esta función universitaria en el quehacer diario y de esta forma poder generar nuevos conocimientos y sistematizar experiencias para generar evidencia y conocimiento que contribuya a la toma de decisiones en la APS.

No puedo dejar de mencionar que durante mi gestión hubo momentos difíciles, estoy consciente y asumo que los cambios en una organización no siempre son bienvenidos, no obstante, estoy convencida que si no nos atrevemos a llevar a la organización por caminos diferentes, esta no se desarrolla. Una organización que permanece en “status quo” pierde vigencia y su riqueza, pero hemos avanzado en nuestro horizonte organizacional, se han producido cambios, y esto ha sido posible gracias a la calidad de este grupo humano que trabaja humanizadamente y ello es gran razón para agradecerle a mis compañeros de trabajo por haber estado disponibles, por haberse alineado y por haber sido leales para con los sueños de la institución.

Un agradecimiento especial a las actuales autoridades de la Facultad, al equipo directivo y a nuestro decano, Dr. Manuel Kukuljan Padilla, quien depositó en esta gestión su confianza, apoyo y reconocimiento en forma permanente.

Por último quiero agradecer a mi familia que siempre me ha apoyado en los desafíos que la vida me ha impuesto y que he asumido, aunque muchas veces le he quitado horas para compartir, para destinarla a las demandas laborales, en ellos siempre he encontrado el apoyo incondicional, sin su respaldo y comprensión no se tiene la fortaleza necesaria para avanzar en la vida con todo lo que esta conlleva.



“El futuro nos reserva algo mejor, siempre que tengamos el valor de seguir intentándolo, seguir trabajando, seguir luchando...”

Barack Obama

Enf. Ivonne Ahlers Moreno
Profesor Asociado
Directora Departamento

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años esta Unidad académica ha tenido importantes cambios, los que se producen por la forma en cómo da respuesta en determinados momentos a las necesidades de docencia en cuanto a qué y cómo hacerlo. Las necesidades demandadas por la sociedad, detectadas particularmente por su vinculación con el medio, y en especial con el sistema de salud, obligan estos cambios de enfoque y desarrollo. Es así que originalmente este fue el Departamento de Salud Pública del Campus Sur, luego se transforma en el Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria. En el año 2002, bajo la dirección del Dr. José Manuel Borgoño, cambia de nombre a lo que es hoy, este cambio es generado para ser coherente con la transformación paulatina en el quehacer global del Departamento, de familia. El país estaba en democracia y por tanto se producen grandes cambios en el sistema de salud, el que también se ve obligado a considerar cambios desde un sistema paternalista, con respuestas desde lo biomédico a un paradigma distinto, participativo y con un enfoque biopsicosocial. Es así como este Departamento lidera en Chile en cambio de modelo de Atención de Salud, para lo cual propone un modelo de atención en salud integral con enfoque Familiar y Comunitario.

Hoy el Departamento de Atención Primaria y salud Familiar, es único en la Facultad de Medicina, y cada día más se convierte en el referente técnico en temas de Atención Primaria y Salud Familiar, no sólo al interior de la Facultad sino a lo largo del país, en los diferentes puntos de la red, comenzando por el Ministerio de Salud, instancia en la que frecuentemente se nos requiere como referentes técnicos para el desarrollo de distintos temas y políticas públicas del sector.

A través de este documento, he querido responder a un deber administrativo de quienes nos ha correspondido, en algún momento de las organizaciones, conducir sus procesos tanto de desarrollo interno como los que mandata la Misión de la institución, de manera que el futuro director tenga conocimiento del estado actual de la organización, facilitándole su instalación y puesta en marcha de su período de dirección, de esta forma también le será más fácil instalar su propio programa de trabajo. Es así que encontrarán en él, la cuenta o informe de los ejes de desarrollo que nos propusimos como equipo al definir y compartir nuestra Visión y Misión en diciembre de 2013 y cuyo alcance fue el año 2017. Del mismo modo presentaré el desarrollo de las áreas de trabajo en las que me propuse poner énfasis y especial cuidado cuando presenté a éste claustro, mi candidatura a la dirección del Departamento, decisión que no fue fácil, pero la tomé a instancias de académicos que confiaron en mí pensando que podía ser quién condujera los cambios necesarios para continuar creciendo y fortaleciendo nuestra Misión en este nuevo escenario.

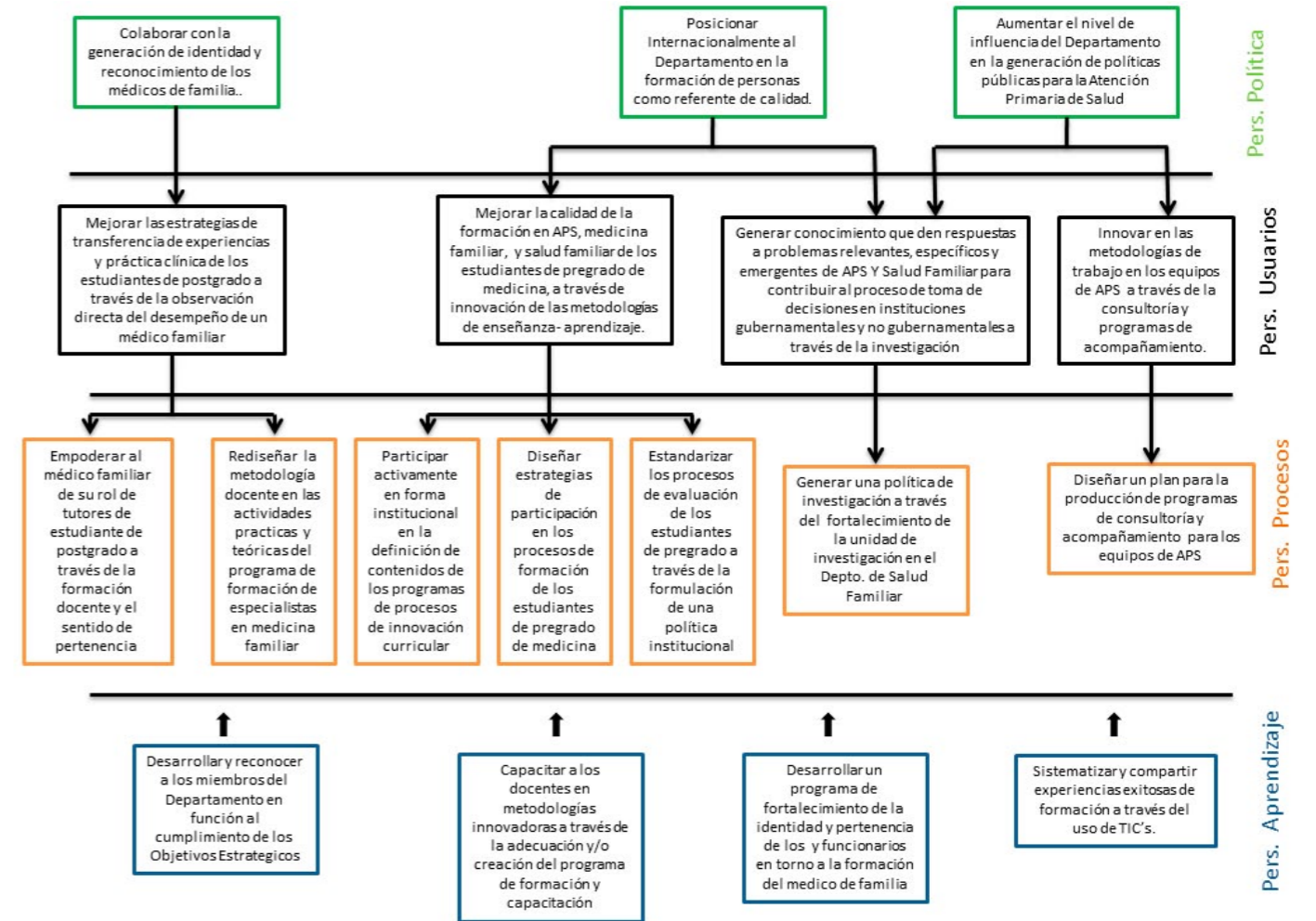
Una de las principales preocupaciones, y principio fundamental, que me impuse para trabajar desde la dirección, fue la transparencia en el manejo de los recursos financieros, impulsar la investigación académica, que a la fecha era muy precaria y no se asumía como una tarea académica fundamental, el desarrollo de las personas y el fortalecimiento el Programa de Formación de Especialistas en Medicina General Familiar, toda vez que este era un programa “maduro”, que requería cambios orientados a la autonomía disciplinar, hasta entonces continuaba bajo la tutela de otras especialidades, hoy puedo decir es un programa autónomo y eso es un gran logro para esta especialidad y la posición y valoración del Departamento en la facultad. No obstante aún es necesario avanzar en los cambios, se requiere terminar con el proceso de ajuste curricular, cuyo diseño esta trazado considerando el cambio de objetivos a competencias a instalar, además con un nuevo perfil de egreso formulado con amplia participación social.

MISIÓN

Desarrollar conocimiento transdisciplinario en atención primaria de salud, salud familiar y medicina familiar, a través del ejercicio de la docencia de pregrado, postgrado, postítulo, investigación y extensión basados en la excelencia, con compromiso y responsabilidad social, trabajando en equipos multidisciplinares altamente capacitados, para formar estudiantes, perfeccionar y asesorar instituciones gubernamentales y no gubernamentales, municipales, organismos comunitarios y equipos de la red de salud, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de las personas.

VISIÓN

Ser el Departamento que lidere la generación de conocimiento y la formación de personas a nivel nacional e internacional en Atención Primaria, Salud Familiar y Medicina Familiar, reconocido como un referente técnico-político que dé respuesta oportuna a las necesidades de la sociedad, en el marco de los procesos de innovación que exige el entorno complejo, con un equipo altamente comprometido, especializado y orientado hacia el desarrollo de la felicidad de sus integrantes.



Objetivo Estratégico 1:

Colaborar con la generación de identidad y reconocimiento de la especialidad de Medicina Familiar.

I.- Se establece como Política de Departamento, la participación de docentes y residentes del programa de formación de Especialistas en Medicina Familiar, en congresos científicos nacionales e internacionales para generar redes y estrategias de investigación, a objeto de fortalecer la propia identidad en el contexto nacional e internacional y la búsqueda de un mayor desarrollo de la Medicina Familiar en Chile. Esta iniciativa se fortalece al considerar el aprovisionamiento presupuestario de recursos para la ayuda de viaje tanto para los académicos como para los residentes del Programa de Medicina Familiar. Es así que hay participación en los siguientes eventos:

- V Cumbre Iberoamericana de Medicina Familiar, abril de 2014, Académicos del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, participan en la organización y además presentando el tema: Certificación y acreditación profesional.
- XVI Congreso Chileno de Medicina Familiar: Santiago, 2 al 4 de Octubre en 2014.
- Congreso Mundial de Medicina Familiar 2015, 18 al 21 de marzo, Montevideo, Uruguay.

- XVII Congreso Chileno de Medicina Familiar: Puerto Varas, 15 al 17 de Octubre 2015.
- Congreso Mundial Wonka, Brasil 2016.
- 1er Congreso Regional Meso América, Costa Rica 2016. Se aprueba la creación de nuevos grupos de trabajo, Prevención Cuaternaria, en el que participan académicos de este Departamento. Además el Movimiento de Jóvenes Médicos Waynakay, esto último, se definió su participación en juntas directivas y avanzar en reformas estatutarias para promover la activa participación de jóvenes en los procesos de toma de decisiones.
- 5º Congreso Iberoamericano de Medicina Familiar y Comunitaria, 16 al 19 agosto de 2017, Lima Perú.
- El XVIII Congreso Chileno de Medicina Familiar: La Serena, 1 al 3 de Septiembre 2016.
- Participación de académicos en Congreso Lacre.
- El XIX Congreso Chileno de Medicina Familiar: Valdivia, 19 al 21 Octubre 2017.



- Desde el año 2014 se aumenta el cupo para la formación de especialistas en Medicina General Familiar de 8 a 13, (60 %).
- Participación en comisiones ministeriales cuyo objetivo es el fortalecimiento de la especialidad, como política pública.
- Se instituye en el Departamento la celebración del "Día del médico de Familia", con un acto alusivo.
- Participación de los residentes en el consejo mensual del claustro académico.
- Se logra nuevos campos clínicos para los becados, en los CESFAM Petrinovic y Recoleta de la Comuna del Mismo Nombre, becados a cargo de la Dra. Verona Méndez y Dra. Daniela Gajardo respectivamente; CESFAM Dr. Alfonso Leng y Dr. Hernán Alessandri, becados a cargo del Dr. Jorge Fernández y Felipe Cisterna respectivamente, otro nuevo espacio para la práctica de los becados es el CESFAM Pierre Dubois de la comuna de Pedro Aguirre Cerda, además la comuna de El Bosque aumenta de uno a dos cupos para los becados.

- Jornadas semestrales de Residentes del Programa de Formación en Medicina General Familiar.
- Se incluye en el Programa de Formación un curso especial de Liderazgo de 40 horas.
- Se otorga la posibilidad de que Residentes del Programa de Formación puedan acceder a los Diplomas de esta unidad académica, a contar del segundo año de la especialidad

(Diploma en Gestión de Centros de Salud Familiar y Diploma de Participación Comunitaria).



Objetivo Estratégico 2:

Posicionar Internacionalmente al Departamento en la formación de personas como referente de calidad.

A continuación se describen las iniciativas y proyectos que tributan al cumplimiento de este objetivo estratégico.

El Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, ha tenido un crecimiento acelerado en cuanto a sus ejes de acción, en este caso las actividades internacionales. En ese contexto es cada vez más frecuente la solicitud de profesionales de diferentes puntos del mundo para hacer estadías o pasantías con el objeto de conocer el Modelo de Salud Familiar o de Medicina Familiar, tanto desde la formación como del ejercicio y desde la estructura del modelo y del sistema de salud en Chile. Del mismo modo hemos ido generando diversas actividades que hacen que los académicos deban viajar a otros países para hacer estadías de intercambio académico.

I.- Convenios internacionales suscritos durante el período que contribuyen a este objetivo estratégico, contribuyendo al posicionamiento de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y en particular al Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar en el contexto internacional.

- **Universidad Nacional de Córdoba - Argentina**, se establece relaciones en octubre de 2013, con la visita de un equipo de académicos a la Universidad Nacional de Córdoba, quienes se reúnen con el Decano de la Facultad de

Medicina, el Director de Post grado además de académicos del programa de formación de especialistas en Salud Comunitaria, visitando diferentes comunas de Córdoba, donde se desarrolla este programa. Posteriormente visita el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, en director de post grado con su equipo académico, en este contexto se firma en convenio entre ambas Facultades.

- En el primer semestre 2014 **se implementa las pasantías de residentes del programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar** en programa de post grado Salud Comunitaria. Por otro lado, residentes del programa de formación en Salud Comunitaria de la Universidad de Córdoba, hacen estadía en Chile, en las comunas de Melipilla, Talagante y Quinta de Tilcoco.
- **Universidad Autónoma Nueva de León de Monterrey-México**, se establece carta de colaboración académica, la que se hace efectiva con la visita de académicos de esa Universidad al Departamento de APS y SF y posteriormente la estadía de un académico, Médico de Familia, en dicha Universidad de América del Norte. (Diciembre de 2015).

Posteriormente se amplía el trabajo colaborativo a través de un proyecto de investigación en el área cardiovascular, el que aún se está desarrollando, en este participan dos académicos de este Departamento.

- **Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro - Brasil**, 2015, se ha establecido relaciones con equipos de académicos para intercambio de experiencias sobre el trabajo en salud con participación comunitaria, un equipo de académicos participó en estadía en ese país donde además compartieron el proceso y resultados del trabajo con agentes comunitarios en salud aplicando el modelo de intervención CTI con personas del programa cardiovascular, en el marco del proyecto MECESUP 1410.
- **Universidad de Buenos Aires – Argentina**, (abril de 2015-2016) se firma convenio con esta casa de estudios a objeto de intercambio académico en temas de Adolescencia, se ha concretado con visita de académicos de este Departamento a esa casa de estudios, donde además de la firma del convenio, se realizan reuniones con el equipo de adolescente y residentes de Medicina Familiar, en el Hospital Argherich de Buenos Aires. En el marco de este convenio se define estadías bilaterales de residentes de ambas Universidades. Además los académicos a cargo del programa, participan en calidad de docentes invitados en el programa de pos título que diseña el Departamento de APS y SF en temas de salud del adolescente. En Agosto del presente año el equipo académico hará una estadía en Chile

para conocer la experiencia en el trabajo con adolescentes, en diferentes nodos de la red de salud y la red social chilena.

- **Universidad de Brasilia - Brasil**, 2016, Se ha establecido vínculos académicos para el trabajo colaborativo en temas de la salud del género masculino, académicos de este Departamento han realizado estadía en esa Universidad para reunirse con el equipo académico y conocer la experiencia de trabajo y la estructura de salud en este ámbito, actualmente se está desarrollando una investigación para establecer información sobre la realidad chilena.
- **Universidad de La Habana - Cuba**, 2017, Este Departamento en conjunto con la Oficina de Asuntos Internacionales, está trabajando un convenio de intercambio académico entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de La Habana, inicialmente en intercambio en investigación, docencia, experiencias en trabajo comunitario y además en desarrollo de programas de post grado. Académico de este Departamento participó en Congreso sobre docencia, presentando experiencias chilenas. Además intercambio de experiencias en trabajo comunitario. Para Septiembre de este año, está programada una estadía en la Habana, de equipo de académicos en el marco de la difusión de los resultados del proyecto MECESUP 1410.

II.- Otras iniciativas que contribuyen al posicionamiento nacional del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

- **Encuentro Internacional e Interregional de Medicas de pueblos originarios** (Mapuche, Diaguita, Aymara, Comechingones, Rapa Nui) 8 y 9 Noviembre de 2013. Al encuentro asisten además académicos de la Facultad de Medicina y otras Facultades como Odontología y la Facultad de Ciencias Sociales, además de organizaciones comunitarias de la comuna de San Miguel y San José de Maipo.
- **1er Encuentro regional: Conversaciones de Atención Primaria y Salud Familiar; Avances del Modelo de Salud Integral y Comunitaria**. Proyecto MECESUP UCH 1410. Región del Libertador Bernardo O'Higgins; Participan todas las comunas de la región y el Servicio de Salud de Rancagua. Septiembre 2016.
- **2º Encuentro regional de Atención Primaria en Salud: "Cambios en APS y Salud Familiar, respuestas desde la innovación en docencia"**. Proyecto MECESUP UCH 1410. Participan equipos de salud de la Región Metropolitana, representantes del Servicio de Salud de Aysén, académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, octubre 2016.
- **3er Encuentro Regional: Conversaciones de Atención Primaria y Salud Familiar; Avances del Modelo de Salud Integral y Comunitaria**. Proyecto MECESUP UCH 1410. Encuentro regional en docencia en APS. Santiago, octubre 2016.
- **4er Encuentro regional: Conversaciones de Atención Primaria y Salud Familiar; Avances del Modelo de Salud Integral y Comunitaria**. Proyecto MECESUP UCH 1410. Participa el Servicio de Salud de Puerto Montt, las comunas de Osorno, Puerto Varas, Purránque, Puerto Montt, Angol, Puerto Montt, Calbuco, Fresia, Llanquihue, Río Negro, Quellón, Quemchi. Diciembre de 2016.
- **Jornada: Primer Encuentro Regional sobre Migraciones y Movilidad Humana. Santiago enero de 2017**. Participan compartiendo sus experiencias las comunas de Recoleta, Santiago, Huechuraba, La Reina, Independencia, La Florida, Organización Internacional para las Migraciones - Misión en Chile, Servicio de Salud Metropolitana Oriente, Hospital El Pino, Organización Jesuita para los Migrantes, Coordinadora Nacional de Migrantes, Colectivos Sin Frontera.



JORNADAS

- **Jornada de celebración del día de la Atención Primaria**, la organiza el Departamento de APS y SF cuenta con la participación de los académicos y residentes del Departamento el tema tratado fue la "Participación Comunitaria", exponen la Directora del Departamento organizador, agentes comunitarios de salud y médicos directivos de la red de salud, además del Director de programa de Patrimonio de Salud del MINSAL. 6 de Septiembre de 2014.
- **Jornadas de reflexión sobre Atención Primaria y Salud Familiar**, Participan ex Decana Dra. Cecilia Sepúlveda Carvajal, Directivos y Académicos de las 8 escuelas de la Facultad de Medicina, y del Instituto de Salud Poblacional. Hotel Fundador - Noviembre de 2013.
- **Jornada de reflexión; ¿Que entendemos por Atención Primaria?**. Celebración del Día de la Atención Primaria, participan los académicos del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. 6 de Septiembre de 2015.
- Jornada celebración de los 30 años del programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar. Agosto 2016.



III.- Participación de investigadora del Departamento en Congresos Internacionales de Cardiología.

Institución	Congreso	Desde
American Heart Association (Arlington, Virginia; EEUU)	QCOR 2017. Quality of care and outcomes research in cardiovascular disease and stroke	2017
Sociedad Chilena de Cardiología y Cirugía Cardiovascular (Puerto Varas, Chile)	LIII Congreso Chileno de Cardiología y Cirugía Cardiovascular	2016
American College of Cardiology (San Diego, CA, EEUU)	64th Annual Scientific Session & Expo	2015
Sociedad Chilena de Cardiología y Cirugía Cardiovascular (Viña del Mar, Chile)	LIº Congreso Chileno de Cardiología y Cirugía Cardiovascular	2014
World Heart Federation (Melbourne, Australia)	World Congress of Cardiology. Scientifics Session	2014
Sociedad Chilena de Medicina Familiar (Santiago, Chile).	II Congreso Conjunto. XV Congreso Chileno de Medicina Familia. X Congreso Nacional de Médicos de Atención Primaria	2013



Objetivo Estratégico 3:

Aumentar el nivel de influencia del Departamento en la generación de políticas públicas para la Atención Primaria de Salud.

- I. Se propicia la participación de los académicos en Comisiones Ministeriales para la formulación e implementación de políticas de salud, tendientes al fortalecimiento de la Atención Primaria y la consolidación del Modelo de Salud Familiar en Chile.
 - Desastres, participación de académicos en grupo de discusión a nivel ministerial, integrando la comisión de desastres de la Universidad de Chile. 2015-2016
 - Sexualidad, participación de académica experta en sexualidad para el diseño de programas para abordar la situación de las personas transgénero, acompañamiento de casos emblemáticos en el país. MINSAL 2016
 - Participación de académicos para la revisión del programa ministerial de adolescencia. MINSAL 2015
 - Revisión y cambios de los manuales de Acreditación de Calidad, para mejorar los procedimientos de acreditación de calidad de los establecimientos de Atención Primaria. 2015-2016
 - Implementación de Salud Familiar. **“Manual para los equipos de salud de la Atención Primaria del País”**. año 2014.
 - Diseño, e implementación del nuevo instrumento de evaluación del **“Modelo de Atención Integral de Salud”**, MAIS. 2014 -2015.
 - Implementación de las 100 Medidas Presidenciales, participación de académicos en la formulación de una política de reconocimiento de los Especialistas en Medicina Familiar en la dotación de la Atención Primaria con respaldo pecuniario correspondiente. MINSAL 2014.
 - Participación de académicos en el diseño, formulación y divulgación del Libro las 100 preguntas.
 - MINSAL, participación de académicos para la revisión del programa ministerial de Envejecimiento.
 - Comunidad de Buenas Prácticas, comunidad inter universitaria en la que participan académicos y residentes del Departamento.
- II.- Trabajos de Asesoría y acompañamiento a organismos públicos de salud:
- Desarrollo de la red intersectorial de infancia, en la comuna de Pudahuel año 2013 - 2016. Se conforma la red Infanto Juvenil que surge en el contexto de CHCC. Participan organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que se encargan de la detección de problemas de salud de manera integral que afecta esta población y de la derivación oportuna para su intervención. Como principio fundamental de este trabajo está el enfoque del sujeto de derechos del niño y de la niña para constituirse en sujetos sanos.
 - Comuna de Purranque 2016”; **Estrategias de implementación de promoción de la salud a nivel comunitario”**.
 - Servicio de Salud de Aysén, 100 % de las postas rurales de la región; **Implementación del Modelo de Salud Integral con enfoque familiar y comunitario**. 2015
 - Servicio de Salud del Maule, integrantes de todos los puntos de la red de salud de la región; **Implementación del Modelo de Salud Integral con enfoque familiar y comunitario**. 2014
 - Corporación Municipal de Educación y Salud de Osorno 2016; **“XV Jornada de Consejos de Desarrollo Local”**, diseño e implementación del programa y ponencia de experto.



- Desarrollo de la **red de Infancia**, acompañamiento a los miembros de todas las organizaciones dedicadas a la infancia en la comuna de Quinta de Tilcoco.
- Ejército de Chile, (COSALE) invitación a académicos a jornada de sensibilización del mando institucional, sobre el “Modelo de atención de salud familiar” para su implementación en los servicios de sanidad de la institución.

Objetivo Estratégico 4:

Mejorar las estrategias de transferencia de experiencias y práctica clínica de los estudiantes de postgrado a través de la observación directa del desempeño de un médico familiar.

I Iniciativa:

- Programa de capacitación en docencia y retroalimentación para los médicos tutores de los Residentes del programa de formación de Especialistas en Medicina Familiar.
- Capacitación en docencia a los residentes del programa de formación de especialistas en Medicina Familiar, orientado a lograr competencias para su desempeño en la colaboración docentes con estudiantes de medicina.
- Ajuste curricular del programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar:
- Se reformula el perfil de egreso del programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar, para esto se realiza encuesta a médicos egresados del programa de formación de Médicos de Familia, directores de Servicios de Salud, autoridades de la Facultad de Medicina, del Ministerio de Salud, de los empleadores de Atención Primaria y miembros de la comunidad, además con 2 grupos focales.
- Se definen los dominios, competencias y sub competencias que debe alcanzar el residente a lo largo de los tres años de formación académica. Participan académicos, residentes, expertos en diseño curricular y académicos del DECSA (Departamento de Educación en Ciencias de la Salud).
- Se aumenta la dotación de médicos Especialistas en Medicina Familiar para realizar la tutoría clínica de los residentes.
- Se implementa nueva metodología (aprendizaje entre pares) para el desarrollo de las instancias de revisión teórica de los problemas de salud más prevalentes, del mismo modo se producen cambios en la forma de desarrollar las reuniones clínicas.
- El 80% de los becados tiene un tutor de 11 horas, en 20 % restante comparte un tutor en un mismo Centro de Salud Familiar.



Objetivo Estratégico 5:

Aumentar las instancias de formación en APS de los estudiantes de pregrado medicina, a través de la incorporación de actividades en el curriculum.

I.- Se define contenidos de Atención Primaria y Salud Familiar en las carreras de salud Facultad de Medicina en el proceso de innovación curricular:

- Medicina familiar 1; (4º nivel). 2014 diseño del curso con 4 créditos semestralmente; año 2015 implementación del curso, año 2016 ajuste curricular de acuerdo a la evaluación de su primera versión.
- Medicina familiar 2; (4º nivel). 2014 diseño del curso con 9 créditos; 2015 implementación del curso, año 2016 ajuste curricular de acuerdo a la evaluación que hacen los estudiantes en su primera versión, cabe señalar que esta es una de las asignaturas más grandes de la carrera.
- MIIM 2; diseño 2015; implementación 2016. Participan las siguientes carreras: Enfermería, Obstetricia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica (5º nivel). Año 2017 se incorpora la carrera de medicina.
- Ginecología y Obstetricia: Unidad de Atención Primaria en Salud; 2015 a la fecha. Carrera de medicina (5º nivel). Cabe señalar que esta Unidad del curso ha sido, hasta la fecha, altamente valorada y muy bien evaluada por los estudiantes, dado que los expone a un espacio de aprendizaje nuevo donde tiene la oportunidad de conocer y valorar el trabajo del programa de la mujer en un CESFAM.
- Fortalecimiento del Internado Rural, se implementa seminarios temáticos semanalmente, en los ámbitos clínicos y de gestión, actividad altamente valorada por los estudiantes por ser espacios de integración. 2014 a la fecha.



II.- Actividades que se desarrollan en pregrado de otras carreras de la facultad de medicina.

- Participación de académicos en la carrera de Enfermería en temas del eje participación social y comunitaria, durante el año 2013.
- Acompañamiento a la carrera de Fonoaudiología para el rediseño de la Asignatura Integrado Clínico en Salud Primaria del 4º nivel. 2017, para implementación 2018.
- Participación de académicos en la carrera de nutrición con clases de Atención Primaria.



Objetivo Estratégico 6:

Generar conocimiento que den respuestas a problemas relevantes, específicos y emergentes de Atención Primaria y Salud Familiar, para contribuir al proceso de toma de decisiones en instituciones gubernamentales y no gubernamentales a través de la investigación.

I Iniciativa: Publicaciones

Revistas Científicas.

1. Vargas P, López N, Urrutia L, Acevedo J, Sandoval D, Cortes B. Actividad laboral de médicos egresados de la Universidad de Chile generaciones 2007 a 2010: análisis según sede y año de egreso. Rev Med Chile 2015; 143: 1286 – 1294.
2. Chacón J, Sandoval D, Muñoz R, Romero T. Evaluación del control de la presión arterial y la adherencia terapéutica en hipertensos seguidos en el Programa de Salud Cardiovascular (PSCV). Asociación con características clínicas, socioeconómicas y psicosociales. Rev. Chilena Cardiología 2015; 34: 18 – 27
3. Sandoval D, Chacón J, Muñoz R, Henríquez O, Koch E, Romero T. Influencia de factores psicosociales en la adherencia al tratamiento antihipertensivo. Resultados de una cohorte del Programa de Salud Cardiovascular de la Región Metropolitana, Chile. Rev Med Chil 2014; 142: 1245 – 1252
4. Garrido J, Chacón J, Sandoval D, Muñoz R, López N, Oyarzún E, Ahlers I, Romero T. Control del hipertenso, un desafío no resuelto. Avances logrados en Chile mediante el Programa de Salud Cardiovascular. Rev Chil Cardiol 2013; 32: 85-95
5. Sandoval D, Bravo M, Koch E, Gatica S, Ahlers I, Henríquez O, Romero T. Overcoming Barriers in the Management of Hypertension: The Experience of the Cardiovascular Health Program in Chilean Primary Health Care Centers. Int J Hypertens 2012; Article ID 405892; 8 pages, 2012. doi 10.1155/2012/405892. ISI.

Abstract Publicados en Revistas Internacionales

1. Sandoval D, Nazzal C, Romero T. Factors influencing blood pressure control and adherence in a middle-income country that provides universal free access to a comprehensive hypertension program. Circ Cardiovasc Qual Outcomes 2017; 10 (A025)
2. Sandoval D, Chacón J, Ahlers I, Romero T. Blood pressure control and adherence in hypertensive patients followed throughout a comprehensive hypertension program in a deve-

- loping country: influence of clinical, socioeconomic and psychosocial factors. JACC 2015; 65 (10S): A1396.
3. Sandoval D, Chacón J, Garrido J, Ahlers I, Segovia I, Oyarzún E, Muñoz R, Vargas P, Romero T. Psychosocial factors and drug therapy adherence in a comprehensive Primary Care Hypertension Program Providing free access to care. Gheart 2014; 9 (1S): e48
4. Sandoval D, Chacón J, Garrido J, Ahlers I, Aguilera H, Romero T. Impact of a comprehensive hypertension management program in blood pressure control. Experience from a country in a process of socioeconomic transition. Gheart 2014; 9 (1S): e299
5. Güida C, Aguilera H, Montecinos M. Los matrones en Chile: miradas sobre paternidades, derechos reproductivos y cuidados Apoyo.

Abstract publicados en Revistas Científicas Nacionales y Internacionales.

1. Sandoval D, Chacón J, Romero T. Escala de adherencia a la medicación Morisky – 8 ítems: Validación de la versión chileno-español en pacientes hipertensos. Rev Chil Cardiol 2016; Libro de Resúmenes Congreso 2016; 76-77.
2. Sandoval D, Nazzal C, Chacón J, Romero T. Seguimiento del control de la presión arterial en una cohorte de pacientes hipertensos atendidos en el programa de salud cardiovascular. Relación con la adherencia farmacológica y factores psicosociales. Rev Chil Cardiol 2015; Libro de Resúmenes Congreso 2015; 95.
3. Sandoval D, Chacón J, Henríquez O, Romero T. Mortalidad por eventos cardiovasculares en una cohorte de pacientes hipertensos de la Región Metropolitana seguidos durante 8 años en el programa de salud cardiovascular. Rev Chil Cardiol 2014; Libro de Resúmenes Congreso 2014; 42-43.
4. Chacón J, Sandoval D, Muñoz R, Romero T. Evaluación del control de la presión arterial y la adherencia terapéutica en

hipertensos seguidos en el Programa de Salud Cardiovascular (PSCV). Asociación con características clínicas, socioeconómicas y psicosociales. Rev Chil Cardiol 2014; Libro de Resúmenes Congreso 2014; 65.

5. Sánchez, C. Criterios de medición de excelencia del recurso humano en la Atención Primaria de Salud. Caso: Chile. Revista Estudios de Políticas Públicas – Universidad de Chile, 2016, 3, 66 - 81. doi:10.5354/0719-6296.2016.41828
6. Vásquez, M. Modelo de competencias laborales, una aproximación al quehacer de las Organizaciones. Revista Pacífico de Trabajo Social 2016; 43 – 51.
7. Acevedo J, Ahlers I, Bartolucci C, Henríquez O, López V, Urrutia L, Vargas P. Análisis metodológico del portafolio de internado urbano en alumnos de 6º año de la carrera de medicina de la Universidad de Chile, AÑOS 2013 – 2014, En revisión Revista de Educación en Ciencias de la Salud, 2017.
8. Vargas P, López N, Urrutia L, Acevedo J, Sandoval D, Cortés B. Actividad Laboral de Médicos Egresados De La Universidad De Chile Generaciones 2007-2010: Análisis según sede y año de egreso. Rev. Médica 2015; 143.
9. LEARNING FROM PROMISING PRIMACY CARE PRACTICE MODELS FOR THE USA: Country Case Study Chile, Esc. Salud Pública, Universidad de Chile, 2014.

10. Acevedo A, Henríquez O, Chacón J, Rodas L. Análisis de las calificaciones en tres asignaturas de una cohorte de alumnos de medicina de la Universidad de Chile, Revista de Educación en Ciencias de la Salud, Vol. 11, Nº 2, 2014.

11. Acevedo J.1, Ahlers I, Henríquez O, Aguilera H. Analisis De La Discapacidad Severa En Chile En Pacientes Atendidos En Atención Primaria En Salud En Chile, 2011 – 2012. Rev. Terapia Ocupacional, Nº 1, 2014.

Premio

1. Premio “Fundación de Cardiología de Chile”. Mejor trabajo de investigación sobre prevención de las enfermedades cardiovasculares al trabajo “Evaluación del control de la presión arterial y la adherencia terapéutica en hipertensos seguidos en el Programa de Salud Cardiovascular (PSCV). Asociación con características clínicas, socioeconómicas y psicosociales”. Entregado por la Sociedad Chilena de Cardiología y Cirugía Cardiovascular en el contexto del LIº Congreso Chileno de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. 29 de noviembre y 2 de diciembre 2014.

2. Otras Publicaciones:

“Adolescencias masculinas”	Curso PRONAP del Comité Nacional de Adolescencia de la Sociedad Argentina de Pediatría, programa Adolescencia – Temas de Actualización	2016
“¿Y dónde están los padres de los detenidos desaparecidos? Aproximaciones desde la perspectiva de género a las paternidades y psicotraumatismo en contextos posdictatoriales en América Latina”.	Revista Electrónica DVCN Critiques. Washington D.C.	2015
“Amplificando vulnerabilidades: acerca de las omisiones y los equívocos en relación a la gestión de desastres, la participación comunitaria y la Interseccionalidad”.	Biblioteca Virtual VIH y GÉNERO de DVCN con apoyo de ONUSIDA Revista Electrónica DVCN Critiques. Washington D.C.	2015
Coautor de “Violencia de Género en Chile. Informe monográfico 2007 – 2012”.	Núcleo Técnico del Observatorio Equidad, Género y Salud. OPS. Santiago de Chile.	2013

Libros.

1. Ahlers I., Muñoz A., Marín R. Duelo: Proceso Privado y Social, Edición Nº1, Editorial Segismundo, 2014.
2. Egaña D. , Berger F., Santiago Panadero, Edición Nº1 Ed. Mandragora, 2017.
3. Conversaciones de Atención Primaria y Salud Familiar: Seminarios 2016. Puerto Montt, Santiago y Rancagua. Edición Nº1, 2017



Objetivo Estratégico 7:

Innovar en las metodologías de trabajo en los equipos de Atención Primaria a través de la consultoría y programas de acompañamiento y diseñar un plan de consultorías y acompañamiento de los equipos de Atención Primaria.

I.- Iniciativa:

- Consultoría en dos comunas de la región Metropolitana (Lo Prado y El Monte), con acompañamiento de 8 meses en cada una, generando las condiciones para la consolidación del modelo de Salud familiar y comunitario y para la acreditación en salud.
- En la Región de Aysén se asesora en el desarrollo del modelo al equipo de salud de todas las postas rurales de la región. (2015-2016)
- Asesoría para el desarrollo del modelo de Salud Familiar a los establecimientos de Atención Primaria de la Región del Maule. (2014)
- Acompañamiento en la comuna de Quinta de Tilcoco en el desarrollo de la red de infancia. 2014 a la fecha.
- Acompañamiento al equipo de salud, en la Comuna de Santiago, a solicitud de la corporación municipal de salud, en temas de migraciones y sus derechos.

- Comuna de Santiago, en trabajo conjunto con la Corporación Municipal de salud, se acompaña a los líderes de migrantes capacitándolos sobre sus derechos, organización comunitaria e inserción social. Año 2015 y 2016.
- Comuna de Melipilla, la Corporación Municipal de Salud, invita a académicos para que participen como expertos en la jornada anual de Calidad en Salud, 2016 – 2017
- Pudahuel, conformación de la red de Infancia y Adolescencia.
- Servicio de Salud de Aysén, solicita asesoría para el desarrollo de Redes Integradas en Salud (RIIS) 2016.

Objetivo Estratégico 8:

Empoderar al médico familiar en su rol de tutores de estudiante de postgrado a través de la formación docente y el sentido de pertenencia

- Programa Curso capacitación-formación-acción de tutoría clínica (teoría, observación y acción con tutoría).
- Reunión docente mensualmente, con participación de delega-



Objetivo Estratégico 9:

Participar activamente en forma institucional, en la definición de contenidos en APS en los programas de la innovación curricular.

- Académicos del Departamento participan activamente en las comisiones de innovación curricular del pre grado de la carrera de medicina.
- Académicos del Departamento incorporan la Atención Primaria como espacio de aprendizaje para el curso de Semiología 1 y 2, se participa en el diseño y la implementación de este curso.
- Se participa en el diseño de los cursos de Medicina General Familiar I y II, en el cuarto año de la carrera de medicina.
- Acompañamiento a la carrera de Fonoaudiología para el rediseño de la Asignatura Integrado Clínico en Salud Primaria del 4º nivel. 2017, para implementación 2018.
- MIIM 2; diseño 2015; implementación 2016. Participan las siguientes carreras: Enfermería, Obstetricia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica (5º nivel). Año 2017 se incorpora la carrera de medicina.



Objetivo Estratégico 10:

Diseñar estrategias de participación e inclusión en los campos clínicos de APS en los procesos de formación de los estudiantes de pregrado de medicina.

- Se crea el fondo concursable (aprovisionando los recursos desde ingresos propios) para proyectos de estudiantes. En ese contexto se financia proyecto de reposición de mobiliario y equipamientos de la sala del centro de estudiantes del Campus Sur.
- Se financia ceremonia de Licenciatura y de Graduación, de los estudiantes del Campus Sur año 2015 y 2016. Además el año 2016 se financia la ceremonia de graduación de los estudiantes del Campus Occidente.
- Se implementa trabajo de extensión universitaria con los estudiantes de la FECH, desarrollando acompañamiento en trabajos de estudiantes de la Facultad de Ingeniería y de Medicina en comunas rurales como Pichilemu y Paredones.

Objetivo Estratégico 11:

Estandarizar los procesos de evaluación de los estudiantes de pregrado a través de la formulación de una política institucional, para la capacitación docente.

- El 90 % de los académicos cuenta con el diploma en Docencia en Ciencias de la Salud, asegurando mayores competencias
- Además un número importante de académicos se capacitan en docencia clínica, en curriculum por competencias y en evaluación.
- Apoyo a docentes para su participación en congresos de LACRE (Agrupación Latinoamericana de educación de residentes).



Objetivo Estratégico 12:

Generar una política de investigación a través del fortalecimiento de la investigación en el Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

- Se disuelve la unidad de investigación a objeto de impulsar la investigación en todos los académicos transversalmente.
- La labor de los académicos de la ex unidad de investigación, asesoran metodológicamente a los académicos con iniciativas investigativas.
- Se financia proyectos de investigación a través de ingresos propios. (apoyo a cohorte cardiovascular, proyector de Adulto Mayor postrados y sus cuidadores, proyecto Primary Care Assessment Tools (PCAT) de los residentes de MF.
- Se apoya económicamente la participación de los académicos en congresos en su calidad de expositores.
- Se implementa proyecto MECESUP 1410 – año 2014-2017, en el cuál se aplica el CTI (modelo de intervención en tiempo crítico) para lo cuál se capacita a Agentes comunitarios de salud. Se desarrollan tesis de magister de Salud Pública, Ingeniería y Psicología.
- En el modelo de incentivo interno la Investigación se considera de las más relevantes del desempeño académico.

Objetivo Estratégico 13:

Desarrollar y reconocer a los miembros del Departamento en función al cumplimiento de los Objetivos Estratégicos.

- Se crea e implementa un modelo de incentivo, a través de la evaluación de los objetivos individuales y los objetivos colectivos de todos los integrantes del Departamento. Este modelo permite distinguir entre los académicos, en las diferentes funciones docentes, priorizando en cuánto a su ponderación, siendo la más importante la docencia del pregrado. La aplicación de este modelo, permite acceder a un incentivo económico equivalente a la remuneración de un profesor asistente o asociado, según lo permitan los recursos propios del Departamento.
- Se cuenta con política de apoyo al financiamiento de los programas de capacitación para el desarrollo académico y carrera académica.
- Política interna de financiamiento para el desarrollo de los Académicos, profesionales, administrativos y auxiliar. (Ver siguiente cuadro)



Modelo de Evaluación de Desempeño individual y colectivo

FUNCIONARIO:

CARGO:

HRS:

	Valor	CUMPLE Valor Item	Puntaje
1. Docencia de pre grado:			35
Profesor Encargado de Curso (PEC)	12		
Colaborador en un curso	5	0	
Colaborador en dos cursos	8	0	
Colaborador en tres o más cursos	10	0	
2. Docencia de Post grado			10
Encargado de Curso	5	0	
Encargado de Unidad	3	0	
Colaborador	2	0	
3. Extensión:			10
Diseña Programas de extensión	5	0	
Coordina actividades de extensión	3	0	
Colabora en actividades de extensión	2	0	
4. Investigación y publicaciones:			20
Dos Publicaciones año, lanzamiento de un libro, Fonis, Fondecyt, etc, adjudicados	5	0	
Una Publicación en el año	4	0	
Presentación Trabajo en Congreso (oral)	4	0	
Presentación en Congreso (poster)	4	0	
Premio a trabajo presentando en Congresos, Seminarios u otra instancia académica.	3		
5. Cursos y Diplomas de post título:			10
Diseña y es responsable de Diploma (desde 216 hrs)	3	0	
Diseña y es responsable de curso > 100 hrs	2	0	
Diseña y es responsable de curso < 100 hrs	2	0	
Responsable de módulo de Diploma o curso	1	0	
Docente participante de Diploma	1	0	
Docente participante de cursos	1	0	
6. Capacitación Académica Continua			12
Doctorado terminado	4	0	
Cursando Doctorado, Magister terminado	3	0	
Cursando Magister, diploma terminado	2	0	
Cursando Diploma, curso mayor a 100 horas	2	0	
Curso menor a 100 horas en año	1	0	

7. Invitaciones a ponencias			13
Ponencia Institución de Gobierno, ONG, Universidades u otros (Nacional o Internacional)	8	0	
Mesas en Congresos u otros (Nacional o Internacional)	5	0	
8. Innovación y creatividad docente:			10
Se le reconoce método innovador docencia	3	0	
Se le reconoce método innovador investigación	1	0	
Se le reconoce método innovador extensión	1	0	
Se le reconoce el aporte a creatividad Docente	1	0	
Se le reconoce el aporte a creatividad Investigación	3	0	
Se le reconoce el aporte a creatividad Extensión	1	0	
Puntaje Total			
Puntaje Esperado	120	0	120

Objetivo Estratégico 14:

Capacitar a los académicos en metodología docente, través de la adecuación y/o creación del programa de formación y capacitación.

- Programa de Formación de formadores en metodologías innovadoras: metodología andragógica, simulaciones, estudios de casos y uso de Tics.
- Se incorpora el uso de la metodología de simulación utilizando el Centro de Habilidades clínicas como parte de la innovación curricular, en los cursos del 4 y 6 nivel de la carrera de medicina.

Programa de visitas y reuniones para conocer experiencias de innovación docente Universidades Nacionales e internacionales

Objetivo Estratégico 15:

Desarrollar un programa de fortalecimiento de la identidad y pertenencia de los y las funcionarios (as) en el

- Jornadas de autocuidado, reflexión y cuenta de la marcha del Departamento semestralmente en espacios que permitan el esparcimiento a través de actividades orientadas al fortalecimiento del trabajo en equipo. (Hotel Las Acacias de Vitacura, Parcela de agrado, Centro de eventos Rosa Agustinas en Olmué, Centro de eventos Cuncumén en Melipilla).
- Diseño de imagen corporativa, como Departamento a través de logo, colores de papelería, estandarización de un modelo de certificados para las actividades docentes, de capacitación continua y elementos de publicitarios.
- Creación de página web. Actualmente en rediseño de para hacerla coherente con la nueva página de facultad.
- Creación, implementación y uso diario de las redes como el Facebook de Atención Primaria con 5.700 enlaces.
- Renovación de escritorios y sillas de todos los puestos de trabajo.
- Rediseño de la secretaría.
- Vestimenta de secretarias.
- Habilitación de salas de clases para uso del Departamento sala Dr. José Manuel Borgoño y Sala Prof. Oscar Domínguez)
- Habilitación de sala de residencia para los becados.
- Cambio de las mamparas principales del Departamento con el nombre del Departamento.
- Implementación de red de teléfonos IP en todos los puestos de trabajo, comandados por mesa central ubicada en la secretaría.
- Se institucionaliza la despedida de los trabajadores que se desvinculan por jubilación y renuncias voluntarias.



Objetivo Estratégico 16:

Compartir experiencias exitosas de formación a través del uso de TIC's. y mejorar la comunicación interna .

- Se implementa mecanismos de trabajos a través de la utilización de herramientas como: Blackboard, U- Cursos, Dropbox, Google drive, para compartir material académico y desarrollo de programas académicos tanto de pregrado y postítulo.
- Se implementa videoconferencia para el trabajo con académicos extranjeros.

II PARTE

DESARROLLO DE LOS EJES PROGRAMÁTICOS DEL PROGRAMA DE CANDIDATURA A LA DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO



Gestión Financiera Eficiente y Responsable

Docencia:

I.- Definir un programa de aumento de horas de la dotación en aquellas áreas más deficitarias y estratégicas (pre-grado y el Programa de Formación de Medicina General Familiar).

AÑO	Jornada Completas Equivalentes	Horas Profesionales Médicas	Horas Profesionales	Distribución por Genero	
				Femenino	Masculino
2013	13,25	9,00	4,25	9,50	3,00
2017	20,41	11,66	9,50	13,02	7,39
% Variación	54,0	29,5	123,5	37,1	146,2

**medidas en jornadas completas equivalentes.*

II.- Establecer un programa de desarrollo académico tendiente a mejorar la jerarquía académica de modo de llegar a tener a lo menos 1 profesor titular y un académico inserto en un programa de doctorado.

- Jerarquías Académicas de las más altas categorías: 2 Académicos Profesores Asociados y 1 Académico Profesor titular.
- Programa de doctorado: 1 académico (nutricionista) desarrollando programa de
 - Doctorado en Psicología
- Magíster: 7 de Académicos y 2 Profesional: 4 académicos en programa Magíster de Salud Pública, 2 Académicos en programa Magíster en docencia en Ciencias de la Salud, 1 Académico en Magister en Clínica Psicoanalítica con niños y jóvenes. 1 Profesional en programa internacional de Sexualidad y Adolescencia, 1 Profesional en Magister en Gestión y Políticas Públicas.
- Diploma Docencia: 6 Académicos y 1 profesional.
- Formación técnica: 1 auxiliar de servicio, lo que le permite ser promovida a cargo de secretaria de la Escuela de Kinesiología
- Capacitación a académicos en "Educación de Adultos", para todos los académicos que no tenían dichas competencias.
- Capacitación de secretarías en: Manejo de planillas Excel.
- Capacitación Auxiliar en: fundamentos bioquímicos y técnicas de limpieza, y Técnicas de aseo.
- Definir políticas de intercambio o pasantías a nivel internacional para los académicos del Departamento
- Programa de Capacitación en Ingles: 5 Académicos, 1 Profesional, 1 técnico y 1 administrativo.

Capacitación y Formación del equipo 2013-2017:

Académico	Horas	Formación 2013-2017
Acevedo Ayala Jhonny	44	a. Principios de Educación para adultos 2014 b. PDA International Certificado Analista PDA (Personal Development Analysis) Sep 2016 Oct 2016
Aguilera Martinez Hernan Antonio	44	a. PDA International Certificado Analista PDA (Personal Development Analysis) Sep 2016 Oct 2016
Ahlers Moreno Ivonne	44	a. Curso-Jornada en Modelo de Atención en Salud 2013 2013 b. Curso Co-creación de Innovaciones en APS 2013
Ahumada Fonseca Clarisa	11	a. Principios de Educación para adultos 2014
Andaur Estévez Carolina Alejandra	11	a. Formación en Trabajo con Familia con Enfoque Sistémico Construccinista 2015 a 2017, Centro de Estudios Sistemicos. b. Diploma en Educación para Ciencias de la Salud" Diciembre 2014.-Universidad de Chile
Barria Iroume Maria Soledad	11	a. Principios de Educación para adultos 2014
Bartolucci Konga Constanza	6	a. Magister en Ciencias de la Familia. 2013 2015 b. Magister en Mediación Familiar 2013 2015 c. Diploma de Educación en Ciencias de la Salud 2014 2014 d. Curso Controversias en disfunción eréctil y enfermedad de peyronie. 2014 2014 e. Curso Educación para Adultos en el ámbito de la Salud. 2014 2014
Bustos Pérez Armando Germain	11	a. Diploma Docencia Universitaria TIC's 2014 2014 b. Diploma Docencia Universitaria 2013 2013 c. Principios de Educación para adultos 2014
Campodónico Lidia	44	a. Curso de Docencia 2017
Chacón Rivas Javier	22	a. Migración, Salud y DDHH MINSAL- 2017 b. Guía GES de Infección respiratoria baja de manejo ambulatorio en menores de 5 años. MINSAL- 2017 c. Redes Integradas de Servicios de Salud-RISS-basadas en APS. MINSAL- 2017 d. Curso Enfermedades Respiratorias del Niño. MINSAL- 2016 e. Curso Capacitación en Tuberculosis para Encargados de Programa en APS. MINSAL- 2016 f. Curso Apoyo Vital Básico BLS, 2015 g. Diploma Programa de Inglés para Académicos Nivel ALTE 3 ,Universidad de Chile, Santiago,2014 h. Diploma Salud Familiar para Hospitales Comunitarios. Universidad de Chile, Santiago 2013 – 2014.

Egaña Rojas Daniel Andrés	22	a. Doctorado en Ciencias Antropológicas 2009 2013
Eliana Espinoza	44	a. CURSO XXVII Docencia Efectiva .Mayo 2016 Sep 2016 b. Certificación como Analista PDA. Junio 2016 Agosto 2016 c. PDA International Certificado Analista PDA (Personal Development Analysis) Sep 2016 Oct 2016
Gonzalez Morales Maria Ester	33	a. Magister en Clínica Psicoanalítica con niños y jóvenes. b. Principios de Educación para adultos 2014
Güida Leskevicius Carlos Daniel	11	a. Diplomado Estudios Internacionales 2015 2016 b. Diplomado Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria 2014 c. Principios de Educación para adultos 2014
Henriquez Toledo Oscar Andres	44	a. Magister en Salud Pública ©
Jara Pinochet Carolina Beatriz	22	a. Curso Terapia Neural y Odontología Neurofocal b. II Curso Teórico Clínico de Ayurveda para Médicos de Sudamérica y el Caribe. c. Curso Medicina Ortomolecular y envejecimiento saludable. d. POMB: PRIMER CURSO DE INMERSIÓN EN PRÁCTICA ORTOMOLECULAR Y MEDICINA DE BIOREGULACIÓN: Bogotá – Colombia.
Jorquera María José	11	a. Magister en Salud Pública ©
Labbe Manuel	1	a. Diploma en Liderazgo 2013 2013 a. PDA International Certificado Analista PDA (Personal Development Analysis) Sep 2016 Oct 2016. b. Principios de Educación para adultos 2014
Martinez Balboa Janet Esther	6	a. Principios de Educación para adultos 2014
Muñoz Claudia	11 y 44	a. Cursando curso Inglés TAC English Institute 2017 actualmente b. Curso: Cómo escribir artículos científicos. 2016 c. Gobernanza de Enfermería en el tercer Milenio 2016 2016 d. Primer taller de Inducción metodológica del proyecto Espejuelos para el Género. 2016 2016 e. Jornada de Encuentro Consejo Internacional de Enfermeras Y Departamento de Enfermería 2016 2016 f. Taller Innovación Pedagógica en el Aula a través de las técnicas TBL e IF-AT. 2015 2015 g. II Congreso Conjunto y XV Congreso Chileno de Medicina Familiar. X Congreso Nacional de Médicos de Atención Primaria 2013
Nivelo Clavijo Mónica Del Rocío	33	a. Antropología Médica en un mundo local y global 2014 b. Educación en Ciencias de la Salud 2013 c. Magister en Salud Pública ©

Palomino Pérez Ana Maria	22	a. Doctorado en Psicología Clínica. Principios de Educación para adultos 2014 ©
Lizeth Rodríguez	22	a. Diploma de Gestión en Centros de Salud Familiar- 2013 2014.
Sánchez Tapia Carlos Igancio	44	a. Diploma de Gerencia Pública. Centro de Sistemas Públicos. 2012 b. Magister en Gestión y Políticas Públicas.2012-2014 . d. Curso Innovación y desarrollo: bases teóricas y empíricas de una relación fundamental, Universidad Complutense de Madrid, 2016. e. Inglés – E-class. Cursando
Sandoval Huenchual Daniela Betzabet	33	a. QCOR 2017. Quality of care and outcomes research in cardiovascular disease and stroke 2017 2017 b. LIII Congreso Chileno de Cardiología y Cirugía Cardiovascular 2016 2016 c. 64th Annual Scientific Session & Expo 2015 2015 d. LIº Congreso Chileno de Cardiología y Cirugía Cardiovascular 2014 2014 e. World Congress of Cardiology. Scientifics Session 2014 2014 f. II Congreso Conjunto. XV Congreso Chileno de Medicina Familia. X Congreso Nacional de Médicos de Atención Primaria 2013 2013
Toro Francisca	11	a. Diplomada Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes 2016 2016
Ulloa Viviana	11	a. Diplomado Gestión de Centros de salud familiar 2013 2013 b. Diplomado de Salud familiar y comunitaria 2013 2013 c. Aprendiendo a cuidar la salud bucal 2014 2014 d. Magister en Salud Pública © 2014 2017
Urrutia Ortega Leonardo David	11	a. Magister en Docencia en Ciencias de la Salud ©
Vasquez León Marcelo	33	a. Diploma Biología del Conocer y la Comunicación Humana 2017 En proceso. b. Diploma en Coaching Neurolingüístico 2015 2015 c. Diploma en Educación en Ciencias de la Salud 2014 2014 d. Diploma en Psicología Positiva 2014 2014 e. Pasantía en Estados Unidos de América, Programa International Visitor Leadership Program (IVLP) en Prevención del Uso de Drogas, Educación y Rehabilitación 2013 2013 f. Curso Herramientas para el Desarrollo Organizacional 2014 2014 g. Curso Estatuto de Atención Primaria Municipal 2013 2013 h. Asistente a Congreso “Expo Salud la Ligua 2014: Implementación del Modelo de Salud Familiar y Fortalecimiento de la APS” 2014 2014 i. PDA International Certificado Analista PDA (Personal Development Analysis) Sep 2016 Oct 2016. j. Principios de Educación para adultos 2014



Investigación:

- I. Impulsar la generación de instrumentos bibliográficos en temas disciplinares de APS, MF y SF Establecer líneas de investigación relacionadas con los temas disciplinares del Departamento en alianza con otras unidades académicas de la Universidad y otras Universidades para generar conocimiento para el contexto chileno.
- II. Desde éste eje de desarrollo, favorecer a los académicos en el avance de la carrera académica a través de un programa establecido, según cada situación particular.
 - Ver Objetivo Estratégico N°6.

Trabajo comunitario:

- I. Impulsar el desarrollo del eje comunitario a través de un programa de trabajo con participación de expertos nacionales e internacionales, en alianza con otras unidades académicas de la Facultad y con participación de agentes comunitarios a nivel territorial, además de la inserción del médico de familia en formación y en ejercicio en este eje.
 - Ver Mecesus (Anexo N°1) – Objetivo Estratégico N°12
 - Formación de 40 Líderes Comunitarios del Servicio de Salud Metropolitano Sur, provenientes de las comunas de San Miguel, Pedro Aguirre Cerda, San Joaquín, La Cisterna, Lo Espejo, El Bosque, San Bernardo y Buin.



Gestión:

- I. Constituir equipos de trabajo responsables de áreas de desarrollo estableciendo compromisos de gestión con incentivos por su cumplimiento (beca, gestión, comunidad, investigación, pregrado, post grado, capacitación, equipos para el mejoramiento del diseño de programas y de mecanismos de evaluación).
 - Consejo de Departamento.
 - Unidad de Gestión: Administrador Público a cargo del Control de Gestión y Presupuesto.
 - Equipo de Programa Capacitación Continua: Encargado Académico, Encargado Comercial y Asistente de Capacitación.
 - Equipo de Infancia y Adolescencia.
 - Equipo del Programa de Formación de Especialistas: Comité de Beca, Equipo Académico y Equipo de Tutores.
 - PEC, PEI y equipo Académico de las diferentes asignaturas.
 - Equipos de Investigación según temáticas.
 - Política Interna de asuntos administrativos del Departamento.
 - Coordinación de campos clínicos en APS, 11 horas que aporta este Departamento a la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile.
 - Dirección Académica: Coordinación de campos clínicos de la Facultad de Medicina- 22 horas que aporta el Departamento.
 - Coordinación de Pregrado de Campus Occidente – 22 horas.
- II. Convenios Docentes Asistenciales. Aporte de este Departamento a la retribución que la Facultad ha comprometido, con la Red de Salud. Ver Anexo N°

	2015	2016	2017*
Aporte del Dpto. de Atención Primaria en Rebajas Arancelarias	\$ 75.445.000	\$ 40.800.000	\$ 28.020.000

*I Semestre 2017.

Inversión:

Respondiendo a la Normativa Vigente de la Universidad de Chile – Circular N°7 del 10 de abril de 1987- sobre gastos de inversión y funcionamiento respectivo. El Departamento realiza inversiones durante el periodo 2013-2017 de sus ingresos propios, según lo expuesto a continuación.

1. MOBILIARIO \$ 66.040.335

- Estacionamiento Campus Occidente.
- Habilitación estructural salas de clases Campus Sur.
- Compra sillas en salas de clases Campus Sur.
- Recuperación y habilitación Sala Prof. Oscar Domínguez (pisos, muros, aire acondicionado , ventanas, puertas, telón, data)
- Recuperación y habilitación sala Dr. José Manuel Borgoño (pisos, muros, aire acondicionado , ventanas, puertas, telón, data)
- Recuperación y habilitación Residencia becados de Medicina General Familiar
- Cambio de todos los escritorios con sillas ergonómicas de todos los puestos de trabajo.
- Rediseño y cambio de escritorios de secretaría.
- Renovación de sillas para la sala de reuniones.
- Cambio de mamparas de las dos entradas al Departamento.
- Adquisición muebles para ampliar las dependencias del Centro de Habilidades Clínicas.
- Instalación de teléfonos IP.



2. EQUIPOS COMPUTACIONALES \$ 15.675.577 MATERIAL DE USO COMPUTACIONAL \$ 1.978.412

- Renovación computadores de todos los puestos de trabajo.
- Renovación de computadores portátiles.
- Compra de Computadores Mac para investigadores.

3. IMAGEN CORPORATIVA. \$ 36.520.157

- Diseño gráfico para imagen corporativa: certificados, cuadernos, bolsas, maletines, tazones, llaveros, entre otros.



4. MATERIAL DE USO CORRIENTE

- MATERIALES DE ASEO \$ 2.646.476
- MATERIALES DE ESCRITORIO \$ 5.493.789
- MATERIALES ELECTRICOS \$ 1.759.914.

5. PRODUCTIVIDAD POR DESEMPEÑO PARA EL EQUIPO DE DEPARTAMENTO.

AÑO	MONTO
AÑO 2013	27.154.808*
AÑO 2014	53.965.974
AÑO 2015	55.440.601
AÑO 2016	50.999.377
AÑO 2017	26.165.558*
TOTAL	160.405.952

*Corresponden a un semestre.

6. PRODUCTIVIDAD PARA ACADÉMICOS POR PAGO DE POSTTULOS Y CAPACITACIÓN

AÑO	MONTO
2013	\$ 162.762.470.-
2014	\$ 152.508.699.-
2015	\$ 148.901.069.-
2016	\$ 171.381.648.-
TOTAL	\$ 635.553.886.-



7. INVERSION EN CAPACITACIÓN CONTINUA Y FORMACIÓN DE POSTGRADO PARA EL EQUIPO.

AÑO	MONTO
2013	-
2014	\$6.798.105.-
2015	\$16.914.534.-
2016	\$10.765.143.-
TOTAL	\$ 34.477.782.-

8. INVERSIÓN EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN MEDICINA GENERAL FAMILIAR.

AÑO 2016: \$33.099.972

- Contrato Honorarios para tutores.
- Clases de RCP.
- Jornada de Residentes.
- Viáticos congresos Nacionales e Internacionales.

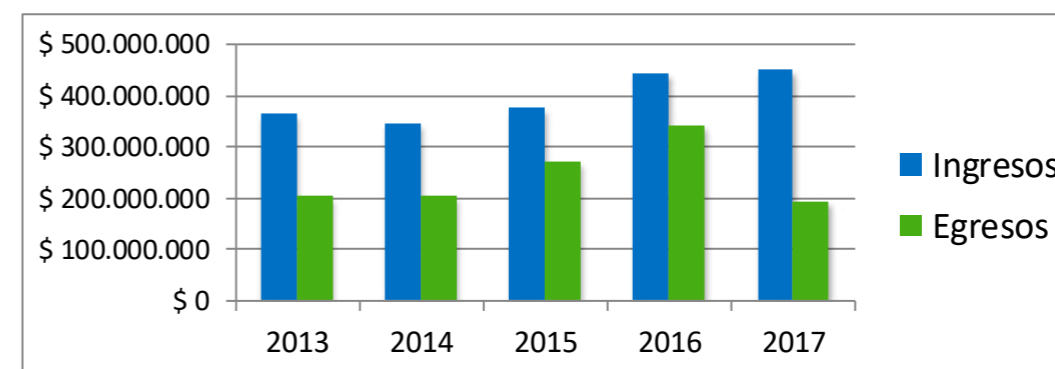


III. Establecer mecanismos de transparencia administrativa y financiera mediante la cuenta de gestión anual.

- Se entrega cuenta de presupuesto en las jornadas de Departamento.
- Se analiza presupuesto de Ingresos Propios (IP) y Fondo Generales (FG) con el consejo del Departamento regularmente.

IV. Aumentar los IP a objeto de enfrentar necesidades generadas por el crecimiento, mejoramiento de las condiciones laborales e incentivos económicos tanto colectivos como de cumplimiento de compromisos de gestión individual o de equipos de trabajo.

Ejecución Presupuestaria



Año	Ingresos	Egresos
2013	\$366.512.374.-	\$204.092.168.-
2014	\$347.468.801.-	\$204.628.146.-
2015	\$378.264.237.-	\$272.942.214.-
2016	\$446.835.400.-	\$344.167.847.-
2017 (26/07/2017)	\$453.290.766.-	\$195.902.028

- El ingreso por Diplomas durante el periodo 2013 – 2017, en detalle se puede observar en el Anexo N°3
- Se generan recursos económicos a través del Programa de capacitación continua, programas de post título, programas de consultoría para el desarrollo del sistema de salud de dos comunas.
Ver Anexo N°4

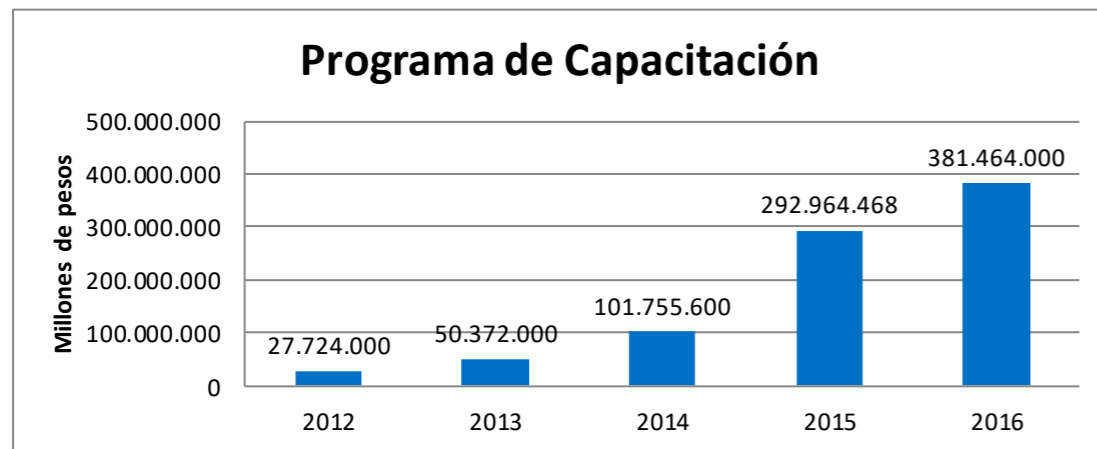


Formación de Especialistas en Medicina General Familiar:

- I. Mejorar el posicionamiento de los egresados del Programa de Medicina General Familiar, otorgando la oportunidad que todos puedan egresar con a lo menos un programa de post – título.
- II. Repensar la necesidad de ampliar el campo de práctica de los becados de modo que puedan insertarse en diferentes ámbitos de desarrollo de la APS, MF y SF.
 - Ver Objetivo Estratégico N°1.

Innovación:

- I. Fortalecer el programa de capacitación a través de mejorar nuestra oferta a través del diseño de programas, de acuerdo a las necesidades actuales de capacitación de los equipos de salud del país.
 - Acreditación del Programa de Capacitación bajo la NCH2728- ISO 9001 hasta el año 2018.
 - Se estructura un Programa de Capacitación Continua con un encargado Académico y Comercial y Asistente.
 - Diseño de las Escuelas de Verano y Primavera.
 - El Programa de Capacitación se comercializa en el Portal de Compras Públicas a través del Convenio Marco.
 - El Programa de Capacitación tiene un alcance nacional, siendo requerido desde distintos puntos de la Red de Salud. En el periodo 2013 – 2017 se ha capacitado a 5.197 personas. El ingreso por este programa permite financiar gran parte de los proyectos y nuevas contrataciones del Departamento.



- II. Diseñar programas de Post – título de acuerdo a las necesidades y demandas país.
 - Los programas de Post-título que se desarrollan en el Departamento se diseñan en función de las demandas del Sistema de Salud a nivel nacional. La matrícula promedio es de 500 estudiantes anualmente.
 - En el año 2013, el Departamento dirigía 4 programas de Pos-título, actualmente se comercializan 10 programas.
- III. Mejorar el posicionamiento del Departamento al interior de la Facultad.
 - Asesoría en tema de Atención Primaria en las carreras de: Enfermería, Fonoaudiología y Nutrición y Medicina.
 - Asesoría en temas de Gestión en los Departamentos de: Enfermería, Pediatría, Fonoaudiología.
 - Participación en Comisiones permanentes y transitorias: Presupuesto, Redacción del Proyecto de Desarrollo Institucional, Política de Overhead y venta de servicios, Comité de Crisis como parte del equipo directivo de la Facultad, Comisión de Desarrollo Académico, Comité de Formulación de la Política de la Escuela de Postgrado.



- IV. Alcanzar un mayor posicionamiento del Departamento a nivel nacional de modo que sea un real referente en temas de APS, Salud Familiar y Medicina Familiar.
Ver Objetivo Estratégico N°3



V. Concretar la internacionalización del Dpto. mediante programas de trabajo colaborativo y de asesoría en temas de APS, SF y MF con países latinoamericanos.

Ver Objetivo Estratégico N°2

VI. Impulsar el mejoramiento continuo del clima organizacional, de modo que siga siendo un “mejor lugar para trabajar”.

Ver Objetivo Estratégico N°15



GRANDES TEMAS EN MARCHA

- Programa de Magíster en Atención Primaria y Salud Familiar, se encuentra diseñado y presentado a la escuela de post grado.
- Terminar con el ajuste curricular del programa de formación de especialistas en Medicina General Familiar.

Jornada de Departamento enero 2017.

Actividad: COMO SEGUIMOS... PROPUESTA EMANADA DESDE CADA ACADÉMICO EN LAS JORNADAS DE DEPARTAMENTO; ENERO 2017

SUEÑOS INDIVIDUALES
<ul style="list-style-type: none"> QUE EL DEPARTAMENTO TENGA IDENTIDAD/LÍNEA DE INVESTIGACIÓN/SELLO, MÁS TRABAJO DEFINIDO.
<ul style="list-style-type: none"> MI SUEÑO... ES QUE EL EQUIPO SE VAYA CADA VEZ MÁS SOBRE UNA BASE DE RESPETO DONDE TODOS Y CADA UNO SON PARTE IMPORTANTE. ASÍ EL DEPARTAMENTO SIENDO REFERENTE POR SU PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.
<ul style="list-style-type: none"> CORDIALIDAD AFECTO.
<ul style="list-style-type: none"> SUEÑO CON UN DEPARTAMENTO ABIERTO A INNOVAR, DONDE LAS NUEVAS IDEAS Y MODELOS TEÓRICOS PUEDAN CRECER Y PASAR A SER UNA REALIDAD, EN LA PRÁCTICA NO SÓLO CON INNOVACIÓN DESDE LA TEORÍA SINO TAMBIÉN CON LAS HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS.
<ul style="list-style-type: none"> SUEÑO CON UNA VIDA LLENA DE FELICIDAD, INTEGRADO EN EL DEPARTAMENTO.
<ul style="list-style-type: none"> TRABAJAR EN ARMONÍA Y RESPETO, CON AMOR Y ALEGRÍA, COMO LO HEMOS HECHO HASTA AHORA.
<ul style="list-style-type: none"> CON QUE ESTE DEPARTAMENTO SIGA ENTREGANDO NO SOLO CONOCIMIENTOS, A SUS ESTUDIANTES, SINO EL ESPÍRITU, VALORICE Y SOLIDARICE PARA EL BIEN COMÚN DE NUESTRAS COMUNIDADES Y PAÍS.
<ul style="list-style-type: none"> FORMAR CIENTOS DE MÉDICOS FAMILIARES CON LA IMPRONTA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y QUE ELLOS LIDEREN UN SISTEMA DE SALUD SOLIDARIO Y UNIVERSAL.
<ul style="list-style-type: none"> MI SUEÑO PARA ESTE DEPARTAMENTO ES: QUE SIGA CRECIENDO Y FORTALECIÉNDOSE CADA DÍA MÁS, A TRAVÉS DE LOS AÑOS Y EN OTROS PAÍSES SE REPLIQUE TODA SU ENSEÑANZA.
<ul style="list-style-type: none"> MI SUEÑO: COLABORAR EN CREAR REALIDADES MÁS QUERIBLES Y DISFRUTABLES DESDE EL COMPROMISO, RIGUROSIDAD Y APLICACIÓN A LA TAREA, CON LA FORTALEZA DE LA GENEROSIDAD DE CADA PERSONA DE ESTE EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> SER ÁRBOL MADRE
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR CATEGORÍA FASHION GLAMOUR.
<ul style="list-style-type: none"> CUÁL ES MI SUEÑO PARA EL EQUIPO DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR. QUE SIEMPRE QUIERA SOÑAR, QUE SIEMPRE SE ESFUERCE POR TRABAJAR HACIA EL BIEN COMÚN, QUE SEAN COMO SON Y MEJORES AUN.
<ul style="list-style-type: none"> SUEÑO CON QUE SE RELEVE ENTENDER QUE MANTENER LA SALUD NO ES SÓLO LOGRO DESDE LO ASISTENCIAL NI DEL EQUIPO DE SALUD, SINO DE LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO Y QUE LO LOGREMOS ENTENDER Y PRACTICAR ESA ENTREGA DEL CUIDADO DE LA SALUD A SUS COMUNIDADES, QUE LOS GENIOS TRANSMITAN ESTO Y LAS HERRAMIENTAS PARA LOGRARLO A LOS PROFESIONALES EN FORMACIÓN Y CON ESTO A LAS COMUNIDADES.

COMPROMISOS INDIVIDUALES
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A SEGUIR TRABAJANDO EN EL TEMA DE PROMOCIÓN PARA QUE SEA ALGO QUE IDENTIFIQUE AL DEPARTAMENTO EN PRE Y POSTGRADO.
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A SEGUIR GENERANDO LAS CONDICIONES PARA EL CRECIMIENTO INDIVIDUAL Y COLECTIVO. CUANDO DEJE LA DIRECCIÓN, SEGUIRÉ DISPONIBLE PARA CONTRIBUIR EN LO QUE ME REQUIERAN.
<ul style="list-style-type: none"> COMPROMISO: TRABAJO, LIDERAZGO: FUERZA, ACOMPAÑAMIENTO COACHING: JÓVENES PROMESAS, TIRAJE IDEAS: ESTABLECER REDES.
<ul style="list-style-type: none"> COLABORAR CON MIS COMPETENCIAS EN LAS MUCHAS INICIATIVAS QUE SURJAN, CERRANDO PROCESOS Y/O PRODUCTOS.
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR CON LA INNOVACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> COMPROMETIDO EN CUMPLIR MIS TAREAS Y NUEVOS DESAFÍOS QUE VENGAN, ESCUCHAR MÁS Y SER MÁS VALIENTE.
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR BUENA ENERGÍA Y ENTUSIASMO AL EQUIPO DE TRABAJO. COLABORAR CON MI DISPOSICIÓN CON EL EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> SISTEMATIZAR CONOCIMIENTO, INTERNACIONALIZACIÓN, INNOVACIÓN PREGRADO, FORTALECER DISCIPLINA.
<ul style="list-style-type: none"> INNOVADORAS.
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR EN PUBLICACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELECTUAL DEL DEPARTAMENTO.
<ul style="list-style-type: none"> GENERAR IDEAS Y ESPACIOS PARA PUBLICACIONES, APOYANDO LOS TIEMPOS Y COMPLEMENTÁNDOLOS.
<ul style="list-style-type: none"> APOYAR LA GENERACIÓN DE PUBLICACIONES QUE DEN CUENTA.
<ul style="list-style-type: none"> ESCRIBIR.
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A SALIR MÁS DE LA OFICINA Y COMPARTIR MÁS CON EL RESTO DEL EQUIPO. TAMBIÉN A ESCRIBIR ARTÍCULOS QUE DESTAQUEN NUESTRA ESENCIA COMO PERSONAS
<ul style="list-style-type: none"> LIDERAR LA ETAPA DE DISEÑO DE ESTE SUEÑO QUE EN PRIMER LUGAR, DEBE INCLUIR LA FORMACIÓN DE LOS ACADÉMICOS QUE SE NECESITARÁN.
<ul style="list-style-type: none"> MI COMPROMISO ES CONTINUAR PARTICIPANDO EN EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> FUTURO-ENSEÑANZA-PERSEVERANCIA-TRABAJO EN EQUIPO-CONFIANZA-CALIDEZ-ALEGRIA-PROYECCIONES-CONTINUIDAD.
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A SOÑAR, APRENDER, CONTRIBUIR, APOYAR, ACOMPAÑAR, COMPARTIR, ABRAZAR.
<ul style="list-style-type: none"> VISIÓN: APOYAR EN ESTRUCTURAR CAMPOS CLÍNICOS APS, PARA INSERCIÓN ASISTENCIAL-DOCENTE, TRANSMISIÓN VALORES, VISIÓN Y MISIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> MANTENER Y AFIANZAR ESPÍRITU COLABORATIVO EN EQUIPO.
<ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO CONOCIMIENTO, LIDERAZGO.
<ul style="list-style-type: none"> MENTOR DE NUEVOS ACADÉMICOS.
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A COLABORAR ACTIVAMENTE A GENERAR SINERGIA.
<ul style="list-style-type: none"> INICIAR UNA PUBLICACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR EN PREGRADO ASIGNATURAS
<ul style="list-style-type: none"> CON QUE ME COMPROMETO:
<ul style="list-style-type: none"> A APORTAR LO MEJOR DE MI COMO PERSONA Y COMO PROFESIONAL PARA QUE LOS PROPÓSITOS SE VISUALICEN EN CONJUNTO.
<ul style="list-style-type: none"> ME COMPROMETO A SEGUIR CON ESTA LÍNEA DE TRABAJO EN PREGRADO Y LA SINTONIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS GANADAS.
<ul style="list-style-type: none"> APORTAR AL DESARROLLO DE LO COMUNITARIO EN LA BECA Y PREGRADO.
<ul style="list-style-type: none"> 1 ESCRITO AL AÑO.

RESUMEN PROYECTO MECESUP UCH 1410- 2014-2017 UNIVERSIDAD DE CHILE- COMUNA SAN MIGUEL SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR

2. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL [1 página máximo].
(Especificaciones en punto 2 del Instructivo para completar el formulario de postulación).


INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE CHILE
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL
LÍNEA DE ACCIÓN: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS INNOVADORES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO, CON FINES DE MEJORAMIENTO PRODUCTIVO O SOCIAL DE LAS COMUNIDADES CIRCUNDANTES

Santiago, 22 de septiembre de 2014

Yo **Ennio Augusto Vivaldi Véjar**, Rector de la **Universidad de Chile**, institución ejecutora de la propuesta de Plan de Mejoramiento de Programas, en la línea de acción **Diseño e implementación de modelos innovadores de vinculación con el medio, con fines de mejoramiento productivo o social de las comunidades circundantes**, denominado **"Innovando los modelos de docencia, gestión y atención clínico-comunitario en un Centro de Salud Familiar"**, que postula al presente concurso, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Gestionar dentro de la institución los cambios significativos que permitan llevar a buen término el presente PM.
- Asegurar la viabilidad y continuidad financiera, técnica y política del PM.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el PM.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Establecer las mejores alianzas estratégicas con terceros y con el medio externo.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para contribuir a su sustentabilidad y replicación en el sistema de ES.

El éxito de este Plan de Mejoramiento de Programas se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

<p>Ennio Augusto Vivaldi Véjar 5.464.370-5 Nombre del Rector</p>	<p>Firma del Rector Timbre institución</p> 
---	---

5

DIRECTOR 2014-2016: DR. RUBÉN ALVARADO
DIRECTORA EJECUTIVA 2014-2016: PROF. IVONNE AHLERS
DIRECTORA 2017: PROF. IVONNE AHLERS
DIRECTORA EJECUTIVA 2017: PROF. CLAUDIA MUÑOZ

I.- Objetivo General: Desarrollar un modelo innovador en los ámbitos de gestión, de atención clínico-comunitaria y de docencia de pre y postgrado, en el contexto de un Centro de Salud Familiar.

Objetivo Específico N° 1: Desarrollar un modelo de docencia integral en el ámbito de salud comunitaria en tres carreras de la salud, que potencie el trabajo en equipo y la perspectiva transdisciplinaria, con un fuerte componente de trabajo en la comunidad, y que enfatice las acciones de promoción y prevención en salud.

Objetivo Específico N° 2: Desarrollar Tesis de diferentes programas de postgrado, sumando una perspectiva transdisciplinaria en salud comunitaria.

Objetivo Específico N° 3: Implementar un modelo de atención clínico-social, con la participación de agentes de la comunidad, fundamentado en los enfoques familiar y comunitario en salud, que logre mejorar los indicadores de satisfacción usuaria, pertinencia en relación a los ejes prioritarios, y efectividad terapéutica respecto de los actualmente existentes.

Objetivo Específico N° 4: Generar un diseño integral de los procesos de un centro asistencial de salud apoyándose en tecnologías de información, que permita identificar mejoras que se traduzcan en la aplicación de un modelo de gestión que considere aspectos clínico-comunitarios: la programación de actividades asistenciales y comunitarias, el uso de los recursos, la financiación de estos recursos, la incorporación de nuevas acciones y la vinculación con nuevas tecnologías.

Objetivo Específico N° 5: Evaluación inicial del proceso de innovación propuesto: en el ámbito de la docencia, en el impacto en la comunidad y personal sanitario, y en indicadores de procesos en pacientes en el ámbito de la atención clínico-comunitario.

Objetivo Específico N° 6: Realizar actividades de difusión y extensión, mediante la generación de un "centro de demostración" para la docencia de pre y postgrado, elementos de gestión en atención primaria, e impacto sanitario del modelo

II.- Estrategias:

- Se realiza una alianza estratégica entre un Centro de Salud Familiar de administración Municipal y la Universidad, con el apoyo del Servicio de Salud correspondiente. Para esto, se cuenta con el respaldo del Servicio de Salud Metropolitano Sur y la Ilustre Municipalidad de San Miguel.
- Se forma un equipo académico multiprofesional y multidisciplinario, con participación de 3 Facultades (Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas), los cuales participan, en los tres ámbitos de innovación que se desarrollarán (docente, clínico-social y de gestión).
- Se contempla el desarrollo de cursos de pregrado con integración multiprofesional y multidisciplinaria.
- De igual forma, se enfatizarán métodos más experienciales, que potencien el trabajo en equipo, los procesos creativos y reflexivos, y centrados en el trabajo dentro de la comunidad.

Para la evaluación de desarrollan tesis para los programas de postgrado, Ingeniería Civil Industrial, Magister en tecnologías de la información (1), Magister de Salud Pública (5), Magister en Psicología. Mención Psicología comunitaria (3)

III.- Resultados esperados:

- 1) **Académicos:** a) Pregrado: Contribuir al desarrollo de cursos en los currículos innovados de las carreras de la salud (Medicina, Enfermería y Obstetricia, con énfasis en los dominios de Salud Pública y Educación); b) Postgrado: Desarrollo de Tesis en diversos Programas de Postgrado (Ciencias Sociales, Ingeniería y Salud Pública).
- 2) **Sanitarios:** a) Mejoría de indicadores de proceso en el Programas de Enfermedades Crónicas, y mayor satisfacción con los servicios de salud.
- 3) **De desarrollo:**
 - Generar un modelo de interacción académica, asistencial y de gestión entre la Universidad y un Centro de Salud Familiar municipal, que pueda transformarse en un modelo a ser replicado en otras partes del país
 - Generar herramientas de Tecnología de la Información que optimicen procesos asistenciales y de gestión en los centros de Atención Primaria.

ALGUNOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Título: From Mental Health to Cardiovascular Conditions: The Process of Adapting the Critical Time Intervention Model for Individuals with Diabetes and Hypertension in Primary Care Centers in Santiago, Chile

Autores: Sara Schilling, María José Jorquera, Hernán Aguilera, Claudia Muñoz, Sarah Conover, Rubén Alvarado.

Revista (Propuesta): Journal of Primary Care and Community Health

Palabras: (Máximo 2.000 para publicación)

Reconocimiento: The preparation of this article was funded by the project MECESUP UCH – 1410, a Program for the Improvement of the Quality and Equity of Higher Education, sponsored by the Chilean Ministry of Education.

Libro

Publicación no comprometida en etapa de elaboración 2017

Título: Análisis de Experiencia de Intervención Psicosocial con Modelo Critical Time Intervention (CTI) en usuarios del PSCV con TCS de un CESFAM de San Miguel Santiago Chile

Autores: Claudia Muñoz J - María José Jorquera- Johnny Acevedo- Hernán Aguilera, Ivonne Ahlers, Rubén Alvarado. Departamento de APS y SF. Facultad de Medicina. Universidad de Chile

Anexo N°2

Retribución de a los convenios Asistencial - Docentes 2017

Codigo	Nombre del curso y/o Diplomado	Convenio (establecimiento)	Dto. otorgado por el Depto.	Aporte otorgado por el Depto.
1	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
2	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
3	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
4	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
5	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
6	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (DIRSAL)	100%	\$1.800.000
7	Diploma Gestión en Centros de Salud Familiar	Corporación Municipal de Macul	20%	\$300.000
8	Diploma en salud familiar	Municipalidad de San Miguel	100%	\$1.800.000
9	Diploma de Salud Familiar	Corporación Municipal de Melipilla	100%	\$1.800.000
10	Diploma de Salud Familiar	Corporación Municipal de Melipilla	100%	\$1.800.000
11	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Quinta de Tilcoco	100%	\$1.550.000
12	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Huechuraba	100%	\$1.550.000
13	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Melipilla	100%	\$1.550.000
14	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de María Pinto	100%	\$1.550.000
15	Diploma en Salud Familiar: Gestionando un modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario	Municipalidad de Huechuraba	50%	\$900.000
16	Curso de Introducción a la Gestión Local	Municipalidad de San Joaquin	100%	\$700.000
17	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
18	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
19	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000

20	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
21	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
22	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
23	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
24	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
25	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
26	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000

Retribución de a los convenios Asistencial - Docentes 2016

Codigo	Nombre del curso y/o Diplomado	Convenio (establecimiento)	Dto. otorgado por el Depto.	Aporte otorgado por el Depto.
1	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
2	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
3	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
4	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
5	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (CESFAM Recreo)	100%	\$1.800.000
6	Diplomado en Salud Familiar	Municipalidad de San Miguel (DIRSAL)	100%	\$1.800.000
7	Diploma Gestión en Centros de Salud Familiar	Corporación Municipal de Macul	20%	\$300.000
8	Diploma en salud familiar	Municipalidad de San Miguel	100%	\$1.800.000
9	Diploma de Salud Familiar	Corporación Municipal de Melipilla	100%	\$1.800.000
10	Diploma de Salud Familiar	Corporación Municipal de Melipilla	100%	\$1.800.000
11	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Quinta de Tilcoco	100%	\$1.550.000
12	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Huechuraba	100%	\$1.550.000
13	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Melipilla	100%	\$1.550.000

14	Diplomado en Participación Comunitaria en Atención Primaria de Salud	Municipalidad de Maria Pinto	100%	\$1.550.000
15	Diploma en Salud Familiar: Gestionando un modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario	Municipalidad de Huechuraba	50%	\$900.000
16	Curso de Introducción a la Gestión Local	Municipalidad de San Joaquin	100%	\$700.000
17	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
18	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
19	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
20	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
21	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
22	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
23	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
24	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
25	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000
26	Diplomado en Liderazgo y Gestión de Equipos	HSJD	30%	\$495.000

Retribución de a los convenios Asistencial - Docentes 2015

Codigo	Nombre del curso y/o Diplomado	Convenio (establecimiento)	Dto. otorgado por el Depto.	Aporte otorgado por el Depto.
1.	Salud Familiar	NUNOA	100%	\$1.750.000
2.	Salud Familiar	OTRA	100%	\$1.750.000
3.	Salud Familiar	PENALOEN	100%	\$1.750.000
4.	Salud Familiar	NUNOA	100%	\$1.750.000
5.	Salud Familiar	PROVIDENCIA	100%	\$1.750.000
6.	Salud Familiar	SANTIAGO	100%	\$1.750.000
7.	Salud Familiar	OTRA	100%	\$1.750.000
8.	Salud Familiar	SANTIAGO	100%	\$1.750.000
9.	Salud Familiar	LA FLORIDA	100%	\$1.750.000
10.	Salud Familiar	SANTIAGO	100%	\$1.750.000
11.	Salud Familiar	MAIPU	100%	\$1.750.000
12.	Salud Familiar	QUILICURA	100%	\$1.750.000
13.	Salud Familiar	LA FLORIDA	100%	\$1.750.000
14.	Salud Familiar	PUENTE ALTO	100%	\$1.750.000
15.	Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes	OTRA	100%	\$1.500.000
16.	Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes	LAS CONDES	100%	\$1.500.000
17.	Salud Familiar Modelo Comunitario	OSORNO	100%	\$1.480.000
18.	Salud Familiar Modelo Comunitario	PUTAENDO	100%	\$1.480.000
19.	Salud Familiar Modelo Comunitario	OSORNO	100%	\$1.480.000
20.	Salud Familiar Modelo Comunitario	LLAY LLAY	100%	\$1.480.000
21.	Salud Familiar Modelo Comunitario	PUYEHUE	100%	\$1.480.000
22.	Salud Familiar Modelo Comunitario	SAN FELIPE	100%	\$1.480.000
23.	Salud Familiar Modelo Comunitario	LLAY LLAY	100%	\$1.480.000

24.	Salud Familiar Modelo Comunitario	PUTAENDO	100%	\$1.480.000
25.	Salud Familiar Modelo Comunitario	RIO NEGRO	100%	\$1.480.000
26.	Salud Familiar Modelo Comunitario	RIO NEGRO	100%	\$1.480.000
27.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	TALAGANTE	100%	\$1.085.000
28.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	MELIPILLA	100%	\$1.085.000
29.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	NATALES	100%	\$1.085.000
30.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	MELIPILLA	100%	\$1.085.000
31.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	OLIVAR	100%	\$1.085.000
32.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	SANTIAGO	100%	\$1.085.000
33.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	MELIPILLA	100%	\$1.085.000
34.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	QUINTA NORMAL	100%	\$1.085.000
35.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	MELIPILLA	100%	\$1.085.000
36.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	LA FLORIDA	100%	\$1.085.000
37.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	LAMPA	100%	\$1.085.000
38.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	LA FLORIDA	100%	\$1.085.000
39.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	SANTIAGO	100%	\$1.085.000
40.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	TALAGANTE	100%	\$1.085.000
41.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	RENGO	100%	\$1.085.000
42.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	MELIPILLA	100%	\$1.085.000
43.	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	AYSEN	100%	\$1.085.000
44.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	COLTAUCO	100%	\$650.000

45.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SANTIAGO	100%	\$650.000
46.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	PROVIDENCIA	100%	\$650.000
47.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	MACUL	100%	\$650.000
48.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	INDEPENDENCIA	100%	\$650.000
49.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SAN FELIPE	100%	\$650.000
50.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SAN FELIPE	100%	\$650.000
51.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	INDEPENDENCIA	100%	\$650.000
52.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	RECOLETA	100%	\$650.000
53.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SANTIAGO	100%	\$650.000
54.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	LA REINA	100%	\$650.000
55.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SANTIAGO	100%	\$650.000
56.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	RECOLETA	100%	\$650.000
57.	Introduccion a la Gestion Local en Salud	SAN FELIPE	100%	\$650.000
58.	Liderazgo y Gestion de Equipos	SAN FELIPE	100%	\$1.400.000
59.	Liderazgo y Gestion de Equipos	LOS ANDES	100%	\$1.400.000
60.	Liderazgo y Gestion de Equipos	SAN FELIPE	100%	\$1.400.000
61.	Liderazgo y Gestion de Equipos	SAN FELIPE	100%	\$1.400.000

Anexo N°3

Distribución Cursos/Diplomas Ejecutados Año 2016

	Nombre Actividad	Total	Monto \$ Facturación Total	OVH Facultad	\$ Medichi	U. Académica y Docentes
1	Dipl. Participacion Comunitaria en APS	28	25.419.997	5.083.999	7.625.999	12.709.999
2	Curso Humanizacion de la Atencion y Calidad en el Trato al Usuario	70	23.436.000	4.687.200	7.030.800	11.718.000
2	Dipl. Gestion en Centros de Salud Familiar - Cesfam	64	57.182.500	11.436.500	17.154.750	28.591.250
3	Dipl. Salud Familiar (16va Vers.)	62	84.865.000	16.973.000	25.459.500	42.432.500
4	Dipl. Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes	27	21.075.000	4.215.000	6.322.500	10.537.500
5	Dipl. Salud Familiar (15va Vers.)	80	105.732.000	21.146.400	31.719.600	52.866.000
6	Curso Introduccion a la Gestion Local 2016	29	13.000.000	2.600.000	3.900.000	6.500.000
7	Gestión para Hospitales de Familia y Comunitarios 2016	37	31.994.997	6.398.999	9.598.499	15.997.499
8	Diploma Salud Familiar:Gestionando un Modelo de Atencion Integral 2016	45	55.116.000	11.023.200	16.534.800	27.558.000
9	Curso Humanizacion de la Atencion y Calidad en el Trato al Usuario 2016 (2)	39	15.480.000	3.096.000	4.644.000	7.740.000
10	Dipl. Liderazgo y Gestion de Equipos 2016	27	30.845.000	6.169.000	9.253.500	15.422.500

Distribución Cursos/Diplomas Ejecutados Año 2015

	Nombre Actividad	Total	Monto \$ Facturación Total	OVH Facultad	\$ Medichi	U. Académica
1	Salud Familiar	132	\$173.222.562	\$34.644.512	\$51.966.769	\$86.611.281
2	Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes	44	\$29.325.000	\$5.865.000	\$8.797.500	\$14.662.500
2	Participacion Comunitaria en Atencion Primaria	37	\$20.027.500	\$4.005.500	\$6.008.250	\$10.013.750
3	Cesfam - Gestion en Centros de Salud Familiar	32	\$29.800.000	\$5.960.000	\$8.940.000	\$14.900.000
4	Salud Familiar Modelo Comunitario	55	\$66.270.000	\$13.254.000	\$19.881.000	\$33.135.000
5	Humanizacion de la Atencion y Calidad en el Trato al Usuario	96	\$39.917.500	\$7.983.500	\$11.975.250	\$19.958.750
6	Introduccion a la Gestion Local en Salud	36	\$12.080.000	\$2.416.000	\$3.624.000	\$6.040.000
7	Liderazgo y Gestion de Equipos	33	\$37.100.000	\$7.420.000	\$11.130.000	\$18.550.000
8		465	\$407.742.562	\$81.548.512	\$122.322.769	\$203.871.281

Distribución - Diplomas / Cursos 2014

	Nombre Actividad	Total Alum.	Monto \$ Facturación	Facultad	Medichi	U. Académica
1	Diploma en Salud Familiar - Versión 13	66	89.075.300	17.815.060	26.722.590	44.537.650
2	Diploma en Manejo Integral de Enfermedades Prevalentes en Atención de Salud Ambulatoria	46	43.075.000	8.615.000	12.922.500	21.537.500
3	Diploma en Gestión en Centros de Salud Familiar 2014 - versión 14	49	44.825.000	8.965.000	13.447.500	22.412.500
5	Curso Acreditación en APS - Versión 4	40	20.605.000	4.121.000	6.181.500	10.302.500
6	Diploma en Salud Familiar para Hospitales Comunitarios - Versión 5a.	64	71.627.500	14.325.500	21.488.250	35.813.750
7	Diploma en Salud Familiar para Hospitales Versión Osorno	30	36.000.000	7.200.000	10.800.000	18.000.000
8	Diploma en Gestión para Hospitales de Familia y Comunidad - Versión 6a.	19	18.325.000	3.665.000	5.497.500	9.162.500
4	Curso Gestión de Recursos Humanos SSMS - Licitación 2212-60-LP14	35	15.750.000	3.150.000	1.575.000	11.025.000
		349	339.282.800	67.856.560	98.634.840	172.791.400

Distribución - Diplomas / Cursos 2013

	Depto. Atención Primaria	Total Alum.	Ingresos \$	Facultad	Medichi	Gastos	U. Académica
1	Diploma en Salud Familiar versión abierta	68	100.112.501	20.022.500	30.033.750	0	50.056.251
2	Diploma en Gestión en Centros de Salud Familiar abierto	69	58.624.996	11.724.999	17.587.499	0	29.312.498
3	Diploma Gestión Para Hospitales de Familia y Comunitarios	41	46.800.000	9.360.000	14.040.000	0	23.400.000
4	Diploma en Salud Familiar para Hospitales de Familia y Comunidad	115	153.050.000	30.610.000	45.915.000	0	76.525.000
5	Curso Acreditación APS	111	61.050.000	12.210.000	18.315.000	0	30.525.000
6	Gestión Operativa	24	9.399.995	1.879.999	2.819.999	0	4.699.998
7	Salud Familiar en APS Presencial 2013	20	32.987.500	6.597.500	9.896.250	4.796.225	16.493.750
		448	462.024.992	92.404.998	138.607.498	4.796.225	231.012.496

Anexo N°4

CURSOS PRESENCIALES	INSTITUCIÓN	AÑO	VALOR	PARTICIP.
SALUD FAMILIAR	CORP.MUNIC. DE EDUCAC. Y SALUD DE PIRQUE	2013	\$ 3.360.000	36
CONSEJERIA FAMILIAR E INTERVENCIÓN EN CRISIS	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2013	\$ 1.632.000	34
GESTIÓN EN SALUD FAMILIAR	CORPORACION MUNICIPAL DE VALPARAISO	2013	\$ 3.200.000	45
MODELO DE SALUD CON ÉNFASIS EN LA PROMOCIÓN Y PREVECIÓN INDIVIDUAL Y FAMILIAR.	DIRECCION DE SANIDAD DE LA ARMADA	2013	\$ 9.350.000	105
SALUD FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE COLTAUCO	2013	\$ 3.400.000	35
CONSEJERIA INDIVIDUAL Y FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE QUINTA DE TILCOCO	2013	\$ 1.800.000	25
CONSEJERÍA FAMILIAR E INDIVIDUAL	I. MUNICIPALIDAD DE QUINTA DE TILCOCO	2013	\$ 3.600.000	40
CONSEJERÍA FAMILIAR E INDIVIDUAL	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2013	\$ 2.000.000	35
SALUD FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2013	\$ 2.000.000	25
SALUD FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2013	\$ 3.500.000	30
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CODEGUA	2013	\$ 3.000.000	30
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2013	\$ 1.900.000	20
SALUD FAMILIAR AVANZADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2013	\$ 3.360.000	30
TALLER DE AUTOCUIDADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2013	\$ 1.850.000	16
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALAGANTE	2013	\$ 1.400.000	20
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALAGANTE	2013	\$ 2.600.000	25
INTEGRAL DEL ADOLESCENTE	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALAGANTE	2013	\$ 3.000.000	20
SALUD FAMILIAR	SERVICIO SALUD ACONCAGUA	2013	\$ 2.680.000	28
SALUD FAMILIAR AVANZADO	CORPORACION EDUC. SALUD PUERTO NATALES	2014	\$ 2.100.000	22
SALUD FAMILIAR AVANZADO	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2014	\$ 1.600.000	32
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2014	\$ 2.300.000	34
CONSEJERIA Y MANEJO DEL STRESS	CORPORACION MUNICIPAL DE RANCAGUA	2014	\$ 10.850.000	35
SALUD FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE COLTAUCO	2014	\$ 1.960.000	41
SALUD FAMILIAR	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2014	\$ 1.545.600	40
AUTOCUIDADO	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2014	\$ 4.760.000	22
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2014	\$ 1.440.000	40
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2014	\$ 1.700.000	40
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2014	\$ 1.700.000	35
INTERVENCION EN CRISIS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2014	\$ 2.400.000	30
COMUNICACIÓN EFECTIVA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2014	\$ 2.500.000	35

COMUNICACIÓN EFECTIVA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2014	\$ 2.800.000	35
INFANCIA:ABORDAJE TRANSDICIPLINARIO E INTEGRAL CON NIÑOS Y NIÑAS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PUDAHUEL	2014	\$ 7.000.000	36
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SAN ESTEBAN	2014	\$ 2.300.000	25
SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2014	\$ 3.500.000	25
ESCUELA DE VERANO EN APS (ESCUELA ABIERTA)	PRIVADOS Y PÚBLICOS	2014	\$ 4.000.000	56
VISITA DOMICILIARIA INTEGRAL	SEC.REG.MINIST.DE SALUD SEXTA REGION	2014	\$ 2.850.000	37
MANEJO DE LA OBESIDAD INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE APS GUIAS ALIMENTARIAS Y NORMAS NUTRICIONALES	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2014	\$ 4.925.000	35
MANEJO DE LA OBESIDAD INFANTIL EN ESTABLECIMIENTOS DE APSGUIAS ALIMENTARIAS Y NORMAS NUTRICIONALES	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2014	\$ 4.925.000	35
SALUD FAMILIAR AVANZADO	SERVICIO DE SALUD OSORNO	2014	\$ 4.300.000	35
HERRAMIENTAS PARA EL BUEN TRATO AL USUARIO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE COLTAUCO	2015	\$ 2.160.000	40
PROMOCIÓN DE SALUD Y DETERMINANTES SOCIALES	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2015	\$ 4.550.000	53
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	DALCAHUE	2015	\$ 3.600.000	30
GESTION RECURSOS HUMANOS EN APS	DALCAHUE	2015	\$ 8.415.000	17
CALIDAD DE ATENCION Y TRATO AL USUARIO	DALCAHUE	2015	\$ 11.025.000	70
APEGO SEGURO RED CHILE CRECE CONTIGO	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2015	\$ 2.500.000	25
COMUNICACIÓN EFECTIVA	I. MUNICIPALIDAD DE RENGO	2015	\$ 3.600.000	24
PROMOCION DE SALUD EN APS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE BUIN	2015	\$ 3.600.000	21
PROMOCION DE SALUD EN APS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2015	\$ 2.520.000	23
COMUNICACIÓN EFECTIVA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2015	\$ 3.000.000	20
PROMOCION DE SALUD EN APS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2015	\$ 3.600.000	35
INSTRUMENTOS ABORDAJE FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE HUECHURABA	2015	\$ 3.840.000	32
BASES CONCEPTUALES DE SALUD FAMILIAR BASICO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA CISTERNA	2015	\$ 4.000.000	32
BASES CONCEPTUALES DE SALUD FAMILIAR AVANZADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA CISTERNA	2015	\$ 4.000.000	30
ABORDAJE INICIAL DE LA SALUD SEXUAL EN APS Y SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA PINTANA	2015	\$ 1.800.000	12
2DO. NIVEL DE PROFUNDIZACION PRIMERA INFANCIA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PUDAHUEL	2015	\$ 9.000.000	21
HERRAMIENTAS PARA EL BUEN TRATO AL USUARIO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RECOLETA	2015	\$ 1.400.000	30

INTERVENCION EN CRISIS	MACHALÍ	2015	\$ 3.600.000	21
CALIDAD DE ATENCION Y TRATO AL USUARIO	MACUL - PEÑALOEN - PROVIDENCIA - LAS CONDES - LAREINA	2015	\$ 8.000.000	40
ESCUELA DE VERANO EN APS (ESCUELA ABIERTA)	PRIVADOS Y PÚBLICOS	2015	\$ 14.235.000	206
ESCUELA DE PRIMAVERA EN APS (ESCUELA ABIERTA)	PRIVADOS Y PÚBLICOS	2015	\$ 18.350.000	187
CALIDAD Y ACREDITACION EN APS	PUERTO NATALES	2015	\$ 2.500.000	19
PROGRAMACION EN SALUD FAMILIAR	PUERTO NATALES	2015	\$ 2.500.000	20
MANEJO DE SINDROME METABOLICO E INSULINIZACIÓN	RANCAGUA	2015	\$ 2.400.000	22
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	RANCAGUA	2015	\$ 3.600.000	30
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	RANCAGUA	2015	\$ 3.600.000	30
BASES CONCEPTUALES DE SALUD FAMILIAR BASICO	RANCAGUA	2015	\$ 4.400.000	20
PLANIFICACION Y PROGRAMACION	RANCAGUA	2015	\$ 5.000.000	20
GESTION DE LA DEMANDA EN ATENCION PRIMARIA DE SALUD	SAN FELIPE	2015	\$ 2.730.000	27
GESTION DE LA DEMANDA EN ATENCION PRIMARIA DE SALUD	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	2015	\$ 7.820.000	23
PLANIFICACION Y PROGRAMACION EN SALUD	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	2015	\$ 11.200.000	80
COMUNICACIÓN AFECTIVA PARA LA SATISFACCION USUARIA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 450.000	3
MANEJO INSTRUMENTOS DE ABORDAJE FAMILIAR PARA LA IMPLEMENTACION	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 3.000.000	25
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 5.088.753	25
METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 6.120.000	18
DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN SALUD	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 6.188.753	25
DETECCION, EVALUACION Y MANEJO DEL RIESGO SUICIDA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2015	\$ 21.120.000	33
VINCULACIÓN AFECTIVA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO ORIENTE	2015	\$ 3.900.000	30
CALIDAD DE ATENCION Y TRATO AL USUARIO	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2015	\$ 19.600.000	106
CALIDAD DE ATENCION Y TRATO AL USUARIO	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2015	\$ 19.600.000	139
GESTION RECURSOS HUMANOS EN APS	SSMOCC/SSVSA	2015	\$ 9.000.000	20
REDES INTEGRADAS EN SERVICIOS DE SALUD	AYSEN	2016	\$ 0	40

REDES INTEGRADAS EN SERVICIOS DE SALUD	AYSEN	2016	\$ 0	40
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO	AYSEN	2016	\$ 3.510.000	18
INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE FAMILIAR	AYSEN	2016	\$ 3.600.000	20
EL PROCESO DE VICULACIÓN AFECTIVA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CALERA DE TANGO	2016	\$ 2.990.000	23
MEDICINA FAMILIAR	Clínica Río Blanco	2016	\$ 1.500.000	1
APRENDER JUGANDO	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2016	\$ 3.600.000	30
PRIMERA INFANCIA; ABORDAJE TRANSDISCIPLINARIO E INTEGRAL	CORPORACION MUNICIPAL DE MELIPILLA	2016	\$ 6.400.000	35
ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR	COYAHIQUE	2016	\$ 2.340.000	12
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN APS	DALCAHUE	2016	\$ 1.350.000	3
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN APS	DALCAHUE	2016	\$ 9.000.000	20
BASES CONCEPTUALES SF EL MONTE	EL MONTE	2016	\$ 0	40
LIDERAZGO EL MONTE	EL MONTE	2016	\$ 0	40
MEDICINA FAMILIAR	FUSAT	2016	\$ 10.800.000	9
HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN Y BUEN TRATO AL USUARIO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2016	\$ 2.000.000	35
ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2016	\$ 2.600.000	20
GESTIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2016	\$ 3.800.000	20
COMPETENCIA DE SALUD FAMILIAR AVANZADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA CISTERNA	2016	\$ 5.000.000	25
COMPETENCIA DE SALUD FAMILIAR AVANZADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LA CISTERNA	2016	\$ 6.200.000	31
CLIMA ORGANIZACIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LO PRADO	2016	\$ 0	40
PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA LO PRADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE LO PRADO	2016	\$ 0	40
MIGRANTES	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 0	40
MIGRANTES	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 0	40
MANEJO DE DATOS E INFORMACIÓN EN APS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 4.030.000	31
COMPETENCIA DE SALUD FAMILIAR AVANZADO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 6.000.000	30
COMUNICACIÓN EFECTIVA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 6.000.000	40
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO	2016	\$ 6.000.000	30
CONSEJERÍA FAMILIAR E INDIVIDUAL	PUERTO MONTT	2016	\$ 19.950.000	35
GESTIÓN DE CLIMA LABORAL	PUERTO NATALES	2016	\$ 2.080.000	20

CONTROL DE GESTIÓN	PUERTO NATALES	2016	\$ 2.600.000	21
MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR	PUERTO NATALES	2016	\$ 2.600.000	20
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO (DIRIGENTES)	PUERTO NATALES	2016	\$ 2.990.000	23
DIPLOMA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE SALUD FAMILIAR EN APS	PUNTA ARENAS	2016	\$ 37.800.000	29
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	RANCAGUA	2016	\$ 3.600.000	20
INTERVENCIÓN EN CRISIS	RANCAGUA	2016	\$ 3.600.000	20
PROCESO VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RENCA	2016	\$ 4.420.000	34
SALUD INTEGRAL DEL ADOLESCENTE DE SALUD EN EL CONTEXTO ACTUAL	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SAN JOAQUIN	2016	\$ 10.360.000	35
CALIDAD Y ACREDITACION EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 3.000.000	15
INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 3.240.000	28
DISEÑOS DE PROCESOS COLABORATIVOS EN SALUD	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 3.276.000	21
COMUNICACIÓN EFECTIVA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 1.650.000	11
LIDERAZGO Y GESTIÓN EN SALUD	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 2.392.000	23
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 6.400.000	32
GESTION EN APS FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 7.030.000	37
SALUD FAMILIAR Y TRATO AL USUARIO	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	2016	\$ 8.160.000	24
ABORDAJE DE LA INFANCIA DESDE EL MODELO DE SALUD FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	2016	\$ 4.624.000	17
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO NORTE	2016	\$ 7.400.000	37
PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN SALUD FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 1.960.000	14
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 2.250.000	5
MANEJO DE DATOS E INFORMACIÓN EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 3.250.000	25
PROMOCIÓN DE SALUD Y DETERMINANTES SOCIALES	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 3.250.000	25
INSTRUMENTOS PARA EL ABORDAJE FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 3.600.000	30
MANEJO DE PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 5.250.000	20
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 6.000.000	30
COMPETENCIA DE SALUD FAMILIAR AVANZADO	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 6.600.000	30

DETECCIÓN, EVALUACIÓN Y MANEJO INICIAL DEL RIESGO SUICIDA EN AP	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 8.960.000	14
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS SSMOCC (A)	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016	\$ 10.000.000	25
CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN APS SSMOCC (B)	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO OCCIDENTE	2016		25
PROCESO VINCULACIÓN AFECTIVA EN LA PRIMERA INFANCIA	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO ORIENTE	2016	\$ 4.420.000	34
PROGRAMACIÓN EN SALUD FAMILIAR (A)	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2016	\$ 7.140.000	51
METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN APS	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2016	\$ 13.260.000	39
ATENCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR (A)	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2016	\$ 13.650.000	105
PROMOCIÓN DE SALUD Y DETERMINANTES SOCIALES	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR	2016	\$ 24.700.000	190
ABORDAJE DE LA INFANCIA DESDE EL MODELO DE SALUD FAMILIAR	SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO SUR ORIENTE	2016	\$ 5.984.000	22
VISITA DOMICILIARIA INTEGRAL	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 6.660.000	37
GESTIÓN DE LA CAPACITACION EN APS	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 8.320.000	22
METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN APS	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 10.880.000	32
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN APS	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 12.150.000	27
SALUD FAMILIAR Y TRATO AL USUARIO	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 13.600.000	40
SALUD MENTAL EN APS	SERVICIO DE SALUD METROP. SUR ORIENTE	2016	\$ 14.080.000	22
GESTIÓN DE LA DEMANDA EN APS	SS ACONCAGUA	2016	\$ 3.400.000	10
ABORDAJE DE LA INFANCIA DESDE EL MODELO DE SALUD FAMILIAR	TALCAHUANO	2016	\$ 8.568.000	21
HABILIDADES TERAPÉUTICAS PARA EL TRABAJO CON LA PRIMERA INFANCIA	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CALERA DE TANGO	2017	\$ 2.640.000	20
HERRAMIENTAS DEL COACHING EN GESTIÓN DE PERSONAS Y EQUIPOS	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE EL BOSQUE	2017	\$ 2.600.000	20
INSTRUMENTOS DE SALUD FAMILIAR	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PEÑAFLORES	2017	\$ 7.920.000	66
CALIDAD DE LA ATENCIÓN Y BUEN TRATO AL USUARIO	ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ALHUE	2017	\$ 6.900.000	46
COMPETENCIA PARA EL TRABAJO EN RED A NIVEL LOCAL	PUERTO NATALES	2017	\$ 4.000.000	35
CONSEJERIA FAMILIAR Y VISITA DOMICILIARIA	SERVICIO DE SALUD DE ARAUCO	2017	\$ 2.000.000	10
GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN APS	SERVICIO DE SALUD VALAPARAISO SAN ANTONIO	2017	\$ 3.600.000	8
SALUD FAMILIA	SERVICIO DE SALUR METROP. SUR ORIENTE	2017	\$ 8.000.000	40
CALIDAD DE ATENCION Y TRATO AL USUARIO	SERVICIO DE SALUD METROP. OCCIDENTE	2017	\$ 8.950.000	27





FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE