



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

XIII Versión

14 al 25 de noviembre de 2022



# Curso **BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

Directoras: Dra. Ximena Lee M. y Dra. Christel Hanne A.  
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. DECSA.

## Descripción

Este curso, se fundamenta en que es necesario en el actual contexto educativo, fortalecer el compromiso institucional de transformación de nuestros espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes, tal como lo declara el Modelo Educativo universitario vigente a través de sus ocho competencias sello.

En este marco, la responsabilidad frente al actuar docente, pretende atender al ejercicio crítico de las tareas intelectuales que se emprenden, promoviendo las buenas prácticas al interior del colectivo. Con esto se fomenta la reflexión, desde una docencia que además de mirar sus propias prácticas, se orienta hacia la mejora permanente tanto en el desempeño profesional general o en el cultivo de la disciplina, en los ámbitos que competen a las ciencias de la salud.

## Resultado de aprendizaje

Fortalecer el compromiso institucional de transformación de los espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes en los ambientes clínicos de enseñanza y aprendizaje.

## Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Para llevar a cabo este propósito, el curso tendrá sesiones de carácter teórico - práctico, con actividades tanto sincrónicas como asincrónicas.

Durante el horario indirecto, él o la estudiante dispondrá de bibliografía obligatoria y complementaria respecto de la temática en estudio, además de material audiovisual que favorezca la apropiación de los aprendizajes.

## Profesora Encargada

Ximena Lee Muñoz (PEC)

## Unidad Académica

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).

## Tipo de Curso

Educación Continua

## Nombre en inglés del curso

Good Teaching Practices

## Idioma en que se dicta

Español

## Profesoras participantes

Christel Hanne Altermatt

Karin Kleinsteuber Súa

Paulina Larrondo Valderrama

Ximena Lee Muñoz

Denisse Quijada Sánchez

Paula Soto Reyes

Mariela Torrente Avendano

## Dirigido a

Académicos y académicas que se desempeñan en los programas de Postítulo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

## Crédito

1 crédito equivalente a 30 horas semestrales

| Metodología      | Cantidad |
|------------------|----------|
| Clase teórica    | 1        |
| Seminario        | 1        |
| Taller           | 1        |
| Lectura dirigida | 1        |

## Metodologías de evaluación

1. 30%, que consiste en 100% de asistencia y puntualidad, participando activamente en los talleres y otras actividades sincrónicas.
2. 10%, dos pruebas de selección múltiple para el aseguramiento de los aprendizajes.
3. 60% la y el participante, según una pauta de trabajo, demostrará la adquisición de los aprendizajes, a través de la confección de productos académicos acotados al contexto en el que se desempeña. Este producto tiene un plazo de entrega de dos semanas una vez finalizada la parte presencial del curso.

| Metodología                                  | Ponderación    |
|--|----------------|
| Prueba teórica                               | 10.0 %         |
| Informe, trabajo o proyecto de investigación | 60.0 %         |
| Presentación individual o grupal             | 30.0 %         |
| <b>Suma (Para nota presentación examen)</b>  | <b>100.0 %</b> |

## Objetivos

1. Analizar los conceptos básicos de las buenas prácticas docentes en las carreras de la salud.
2. Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes al interior de los diversos contextos educativos, especialmente clínicos.

## Versión

Décima tercera

## Arancel

Gratuito

## Requisitos

Ninguno

## Horas cronológicas

Presenciales : 5  
A distancia : 25

## Cupo Alumnos

Nº mínimo : 10  
Nº máximo : 25

## Inicio

14 de noviembre de 2022

## Término

25 de noviembre de 2022

## Día/horario sesión sincrónica

Martes 15 y 22 de noviembre  
18:00 a 20:00 horas

## Lugar

### Actividad sincrónica

Plataforma ZOOM

### Actividad asincrónica

Aula Virtual DECSA

## Actividades

Sincrónicas : 2  
Asincrónicas : 8  
Pruebas : 2  
Trabajos : 2

## Unidades

### 1. Las buenas prácticas docentes

Encargada: Lee Muñoz Ximena

#### Logros parciales de aprendizajes

Analizar los conceptos básicos de las buenas prácticas docentes en las carreras de la salud.

#### Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual (videos y podcast)

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar. Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

#### Contenidos

Analizar contenido audiovisual para incrementar el interés de los y las estudiantes por los contenidos, tanto conceptuales como actitudinales, relacionados con las buenas prácticas docentes.

Comprender hechos e ideas en torno a malas prácticas docentes.

Presentar y defender opiniones, realizando juicios acerca de las buenas prácticas docentes en los contextos clínicos.

### 2. Factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes

Encargada: Lee Muñoz Ximena

#### Logros parciales de aprendizajes

Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes al interior de los diversos contextos educativos, especialmente clínicos.

#### Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar. Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

Sintetizar: Redactar una breve síntesis relacionada con los aprendizajes adquiridos en esta unidad.

# Bibliografía

## 1. Obligatorio

| Titulo  | Autor   | Idioma  | Formato                | Vínculo (Url)   |
|---|---|---------|------------------------|---|
| Percepción de conductas abusivas en estudiantes de medicina   | Ana Margarita Maida, Viviana Herskovic, Ana Pereira, Lorena Salinas- Fernández, Claudia Esquivel  | Español | Publicación de revista | <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sciarttext&amp;pid=S98872006001200004">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sciarttext&amp;pid=S98872006001200004</a> |
| Doctor role modelling in medical education: BEME Guide No. 27   | Vimmi Passi, Samantha Johnson, Vimmi Passi, Samantha Johnson, Ed Peile, Scott Wright, Fred Haffe, Ed Peile, Scott Wright, Fred Hafferty, Neil Johnson | Inglés  | Publicación de revista | <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/0142159X.20">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/0142159X.20</a>   |
| Bullying durante el pre y posgrado de la formación médica   | Raúl Carrillo- Esper, Karla Gómez- Hernández  | Español | Publicación de revista | <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2014/ms144">https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2014/ms144</a>   |
| Mentorship in Medicine and Other Health Professions. Edición: Journal of Cancer Education (2019) 34:629–637 | Nayanee Henry-Noel, Maria Bishop, Clement K Gwede, Ekaterina Petkova, Ewa Szumacher   | Inglés  | Publicación de revista | <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29691796/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29691796/</a>   |

## 2. Complementario

| Titulo                       | Autor              | Idioma  | Formato                | Vínculo (Url)   |
|------------------------------|--------------------|---------|------------------------|---|
| Ética del docente            | Angulo N., Acuña I | Español | Publicación de revista | <a href="http://www.ub.edu/obipd/docs/etica_del_docente._nerkisa._">http://www.ub.edu/obipd/docs/etica_del_docente._nerkisa._</a> |
| Ética en la educación médica | Girela-López E.    | Español |                        | <a href="http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v16n4/colaboracion.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v16n4/colaboracion.pdf</a>       |

## Plan de clases 2022

| Fecha                    | Horario              | Actividad       | Condición          | Tema   | Profesoras            |
|--------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|--|-----------------------|
| Lun, 14 noviembre        | 08:00 - 21:00        | Sesión 1        | Libre              | Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate | Equipo docente        |
| Mar, 15 noviembre        | 08:00 - 18:00        | Sesión 2        | Libre              | Lectura y Test   | Equipo docente        |
| <b>Mar, 15 noviembre</b> | <b>18:00 - 20:00</b> | <b>Sesión 2</b> | <b>Obligatoria</b> | <b>Actividad sincrónica</b>  | <b>Equipo docente</b> |
| Mie, 16 noviembre        | 08:00 - 21:00        | Sesión 3        | Libre              | Podcast y participación en foro                                    | Equipo docente        |
| Lun, 21 noviembre        | 08:00 - 21:00        | Sesión 4        | Libre              | Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate | Equipo docente        |
| Mar, 22 noviembre        | 08:00 - 18:00        | Sesión 5        | Libre              | Lectura y Test   | Equipo docente        |
| <b>Mar, 22 noviembre</b> | <b>18:00 - 20:00</b> | <b>Sesión 5</b> | <b>Obligatoria</b> | <b>Actividad sincrónica</b>  | <b>Equipo docente</b> |
| Vier, 25 noviembre       | 08:00 - 21:00        | Sesión 6        | Libre              | Entrega síntesis final y evaluación del curso                      | Equipo docente        |



Departamento  
de Educación en Ciencias de la Salud

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE



**Informaciones:**

**Secretaria**

Sra. Vilma Gallardo

decsa.med@uchile.cl

 <https://decsa.uchile.cl>

 @decsauchile

 @decsauchile

 decsa.uchile

 decsa.uchile