



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma Blended-Learning Heridas y Ostromías en Gineco-obstetricia y Neonatología



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

**7 años**



## Información General

Versión:	1ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	212 horas
Horas a Distancia:	192 horas
Horas Presenciales:	20 horas
Fecha de Inicio:	7 de mayo de 2018
Fecha de Término:	16 de diciembre de 2018
Días y horarios:	La jornada presencial se realizará desde el jueves 13 al sábado 15 de diciembre de 2018, de 09:00 a 17:00 hrs.
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Vacantes:	Mínimo 10, máximo 40 alumnos
Precio:	\$1.500.000

### Dirigido a

Matronas y Matrones que trabajen o estén interesados en la valoración y el manejo avanzado de heridas, úlceras y ostomías en Gineco-Obstetricia y Neonatología.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)

## Descripción y Fundamentos

Las heridas son un importante problema de salud en todos los niveles de atención y su atención conlleva un impacto en la salud del paciente y un costo económico tanto para el paciente y su familia como para el Sistema de Servicios de Salud Público y Privado. A su vez, usuarios portadores de ostomías ven comprometida su calidad de vida y la de su entorno al enfrentarse a una difícil situación.

Un inadecuado manejo de las heridas, por ejemplo de las quirúrgicas, aumenta la probabilidad de infección de éstas y por lo tanto, aumenta la incidencia de infecciones asociadas a la atención en salud.

En relación al manejo de las heridas, hace 30 años existían las curaciones tradicionales que utilizaban apósitos de baja tecnología por ejemplo gasas tejidas. El desarrollo de nuevas tecnologías para curar las heridas de la manera más óptima, rápida y costo-efectiva posible (por ejemplo heridas curadas con apósitos que interactúan con el microambiente de la herida) ha avanzado a pasos agigantados en estos últimos años.

El conocimiento científico ha demostrado que hoy en día para tener éxito en el tratamiento de las heridas y el manejo de ostomías es necesario conocer la fisiología del microambiente que rodea la herida, evaluar el estado general del usuario, capacitar a un equipo multidisciplinario y conocer la tecnología para la prevención y el manejo de heridas y ostomías.

Los matrones y matronas se desempeñan en servicios clínicos de ginecología, obstetricia y neonatología en los cuales existen usuarios/as con heridas y ostomías, por lo que es imprescindible que este profesional conozca y se actualice en los nuevos enfoques y las nuevas tecnologías para el tratamiento de las heridas y ostomías.



# Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

# Objetivos

## Propósito

El presente diploma tiene por finalidad, otorgar conocimientos actualizados acerca de la valoración y el manejo avanzado de heridas, úlceras y ostomías en la clínica, en los servicios de Ginecología, Obstetricia y Neonatología, con la idea de otorgar herramientas en el tema de curación de heridas y de esta manera optimizar el desempeño de los Profesionales Matrona y Matrón de estas áreas.

## Objetivos Generales

- Actualizar conocimientos respecto a valoración y manejo de heridas, úlceras y ostomías en usuarias gineco-obstétricas.
- Actualizar conocimientos respecto a valoración y manejo de heridas, úlceras y ostomías en usuarios y usuarias de unidades de neonatología.

# Contenidos

## MÓDULO 0:

### Introducción a la plataforma

- Reconocimiento de la plataforma virtual

## MÓDULO 1:

### Fisiología de la piel y otros tejidos y fundamentos para la reparación tisular

- Fisiología de la piel y otros tejidos.
- Funciones de la piel y las mucosas.
- Proceso inflamatorio.
- Mecanismo de reparación tisular.
- Tipos de cicatrización.
- Etapas del proceso de cicatrización.
- Heridas agudas y crónicas
- Factores de riesgo que enlentecen el proceso de cicatrización
- Nutrición, medicamentos, edad, y enfermedades.
- Caso clínico

## MÓDULO 2:

### Heridas, úlceras y ostomías: una mirada desde la epidemiología y la salud pública

- Epidemiología de heridas, úlceras y ostomías.
- Agentes infecciosos.
- Infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS).
- Infección del sitio quirúrgico.
- Antisépticos
- Esterilización de equipos.

- Garantías explícitas en salud (GES).
- Prestaciones Valoradas
- Sistema de salud público y privado y actuar de la matrona y el matró
- Caso clínico

### MÓDULO 3:

#### Valoración y clasificación de heridas, úlceras y quemaduras

- Valoración general de heridas, úlceras y quemaduras
- Clasificación de heridas, úlceras y quemaduras.
- Diagrama de valoración general.
- Uso de TIME como herramienta de valoración.
- Consideraciones del lecho de la herida y biofilm.
- Preparación del lecho de la herida.
- Complicaciones de las heridas, úlceras y quemaduras
- Detección, prevención y manejo de cicatrices queloides e hipertróficas
- Caso clínico

### MÓDULO 4:

#### Curación avanzada de heridas, úlceras y quemaduras

- Valoración
- Manejo del dolor
- Nutrición
- Control de morbilidad
- Cultivo de heridas
- Manejo de:
  - heridas quirúrgicas
  - heridas infectadas
  - quemaduras
- Úlceras por presión (UPP) y lesiones causadas por humedad (LESCAH)
  - Definición
  - Causas y fisiopatología
  - Localización
- Valoración de riesgo de UPP y LESCAH.
- Medidas de prevención y manejo de UPP y LESCAH.
- Arrastre mecánico
- Protección y cuidado de la piel perilesional
- Reductores de carga bacteriana
- Definición e indicación de debridamiento.
- Tipos de Debridamiento
- Tipos de apósitos (pasivos, interactivos, bioactivos y mixtos)
- Cintas quirúrgicas y vendajes
- Oxígeno hiperbárico
- Oxígeno localizado
- Cierre asistido por vacío
- Inhibidores de metaloproteasas
- Factores de crecimiento
- Terapia de luz
- Caso clínico

## MÓDULO 5:

### Valoración y manejo de ostomías

- Fisiopatología de ostomías digestivas y urinarias
- Valoración de ostomías digestivas y urinarias
- Clasificación de ostomías digestivas y urinarias
- Manejo de ostomías digestivas y urinarias

## MÓDULO 6:

### Manejo integral de mujeres o recién nacidos con heridas, úlceras y ostomías en gineco-obstetricia y neonatología

- Fisiopatología de úlceras venosas, isquémicas o mixtas, neoplásicas y úlceras del pie diabético.
- Factores de riesgo de úlceras venosas, isquémicas o mixtas, neoplásicas y úlceras del pie diabético.
- Valoración de úlceras venosas, isquémicas o mixtas, neoplásicas y úlceras del pie diabético.
- Clasificación de úlceras venosas, isquémicas o mixtas, neoplásicas y úlceras del pie diabético.
- Diagramas de valoración de úlceras venosas, isquémicas o mixtas, neoplásicas y úlceras del pie diabético.
- Drenajes en Ginecología
- Valoración y manejo de ostomías respiratorias, digestivas y urinarias.
- Prevención y manejo de UPP neonatales.
- Manejo específicos de heridas y úlceras en Neonatos.

## MÓDULO 7:

### Actividades prácticas presencial

- Valoración de heridas, úlceras y quemaduras
- Curación avanzada de heridas:
  - Arrastre mecánico
  - Protección de piel
  - Apósitos
  - Vendajes
- Demostración de proveedores:
  - Reductores carga bacteriana
  - Apósitos
- Valoración y manejo de ostomías
- Evaluación práctica



# Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos de alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

1. Apuntes, documentos científicos y/o material audiovisual con los contenidos del curso.
2. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.
3. Video de apoyo.
4. Participación en foros
5. Desarrollo de trabajos en grupos pequeños.
6. Participación en resolución de casos clínicos simulados.

Este Diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MEDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del curso hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros y la resolución de casos clínicos simulados.

## Estrategias Metodológicas

### • Clases Lectivas

Actividad en la que un docente expone a los estudiantes los contenidos de las clases de cada módulo mediante el uso de material audiovisual (clase con audio). Los estudiantes pueden realizar consultas a él o la docente a través del foro de cada módulo. Se sugiere que los estudiantes revisen los contenidos de la clase previamente, a través de la lectura de las referencias del curso. Se realizarán en total 20 clases lectivas.

### • Lectura dirigida

El participante deberá descargar papers y/o capítulos de libros que se subirán a la plataforma por cada clase y leerlos obligatoriamente. Se subirán 20 lecturas dirigidas en total.



- **Visualización de videos por cada módulo**

El participante deberá ver los videos que se subirán de cada una de las clases para complementar las clases teóricas.

- **Caso Clínico**

Actividad en la cual los participantes del curso deberán aplicar los contenidos teóricos de las clases a través de la resolución de un caso simulado. El total de casos que deberán ser resueltos es de 5.

- **Talleres Prácticos.**

El diploma finaliza con una actividad de simulación práctica que tiene como objetivo poner en práctica todos los conocimientos teóricos de cada módulo. Esta actividad consta de 4 talleres y tiene una duración de dos días; después de la cual se realizará la evaluación práctica.

## Evaluación y Aprobación

### De la evaluación:

- Existirá un caso clínico simulado en cada módulo para aplicar los contenidos tratados.
- Al finalizar cada módulo existirá un test on line que el estudiante debe realizar de forma individual. Este test es de preguntas con alternativas.
- Al finalizar el diploma los participantes del curso tendrán que realizar un procedimiento de los enseñados durante el diploma (evaluación práctica), el cual será seleccionado al azar y será evaluado por el equipo docente.

### Obtención nota final

Módulo I Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo II Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo III Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo IV Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo V Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo VI Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo VII Test On line 70% Caso clínico 30%

Módulo VIII Evaluación práctica 100%

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma.  
Todos los módulos tienen igual ponderación para la nota final.  
La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 5,0 en escala de 1 a 7.  
Las actividades presenciales deben tener un 100% de asistencia.

#### Descripción general de actividades evaluadas:

##### Caso clínico simulado:

Se le entregará una guía de caso clínico relacionado a los temas de los módulos correspondientes, el cual deberá ser resuelto en pequeños grupos de trabajo quienes contarán con un académico-tutor que los apoyará en el desarrollo del caso. Lo anterior será evaluado en forma grupal con una pauta específica.

##### Test:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

##### Evaluación práctica:

Los estudiantes del curso tendrán que realizar un procedimiento asignado al azar, y serán evaluados a través de un check list.

## Equipo Docente

##### Directora:

Prof. Marcela Araya Bannout  
Enfermera - Matrona MPH PHD

##### Docentes:

Prof. Pablo Gálvez Ortega  
Matrón

Prof. Rita Avendaño Gutiérrez  
Matrona

Prof. Claudia Cornejo Aravena  
Matrona

Prof. Camila Rojas Cáceres  
Matrona

Prof. Carolina Hermosilla Martínez  
Matrona



# Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web.  
Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

