

**PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO**

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Curso:	Discapacidad y Derecho: Estrategias para la inclusión.
Director del Curso:	Laura Rueda Castro.
Académicos Responsables:	Pamela Gutiérrez, Gregorio Pérez, Rodolfo Morrison.
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Versión N° / año:	Versión N°3/ año 2019
Modalidad:	SEMIPRESENCIAL
Horas Presenciales:	80 Horas
Horas a Distancia:	208 Horas
Horas Totales:	288 Horas
Código Sence:	
Días y Horarios:	Actividades presenciales días sábados, excepto fines de semana inter feriados.
Lugar:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Destinatarios:	Profesionales del área de la salud, Educación y Ciencias Sociales vinculados a la inclusión de Personas en situación de Discapacidad.
Cupo Alumnos:	Mínimo 20 y máximo 40 alumnos
Requisitos:	Título Profesional emitido por instituciones de educación superior.
Número de Créditos	
Arancel:	\$1.200.000
Fecha de Inicio y término:	Desde 04 Mayo – 09 Noviembre 2019
Informaciones e Inscripciones:	A través de correo electrónico escribiendo a <a href="mailto:topostitulo@med.uchile.cl">topostitulo@med.uchile.cl</a>

---

**FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR  
UNIDAD ACADÉMICA**

### **1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso**

La tercera versión del presente diploma, dimensiona el proceso de intervención hacia las personas en situación de discapacidad en adelante PsD, incorporando procesos reflexivos críticos entorno a los factores que determinan la Inclusión en todos sus ámbitos. Facilitando el desarrollo de un marco teórico y un razonamiento profesional sólido que incorpore aspectos relacionados a conceptos relevantes en el área de la Discapacidad y la aplicación de los mismos hacia el desarrollo de proyectos inclusivos y acciones orientadas al plano cotidiano de las personas y sus comunidades ante situaciones de exclusión y vulneración de derechos. A su vez, aporta herramientas de gestión en cuanto a políticas públicas para personas en situación de discapacidad y los procesos inclusivos.

Cabe destacar que en su desarrollo se abordarán diferentes aspectos teóricos-conceptuales relacionados con los paradigmas de la discapacidad y recursos de intervención dirigidos a que los participantes cuenten con herramientas para una mejor comprensión de las relaciones que se establecen entre los equipos de intervención y colectivos de personas en situación de discapacidad, problematizando críticamente las concepciones en torno a la discapacidad y sus implicancias. Aportando un énfasis especial en las dimensiones de género, étnia y cultura de la experiencia colectiva de grupos de PsD, abordando las cosmovisiones y los desafíos implicados a nivel de política pública e intervención.

Por último, el diploma busca aportar a la comprensión de la dimensión cotidiana de la vida de las personas en situación de discapacidad, permitiendo reflexionar en torno a las formas, las funciones y el significado de las tareas en que las personas se desenvuelven. Favoreciendo que las y los participantes al finalizar este diplomado, cuenten con las competencias para comprender, dimensionar y generar acciones orientadas a intervenir de manera constructiva la realidad de las personas en situación de discapacidad tanto en el plano global como específico y cotidiano.

### **2.- Objetivo General**

Que los participantes sean capaces de diseñar planes de intervención orientados a personas y grupos de personas en situación de discapacidad, incorporando conceptos y herramientas relevantes para la inclusión de éstas, desde una perspectiva de derecho.

### **3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)**

La presente propuesta está dirigida a profesionales del ámbito de la salud, la Educación y/o las Ciencias sociales de ámbito público o privado, que en su práctica profesional se vinculen con el concepto de la discapacidad, o presenten interés en esta temática.

#### 4.-Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitidos por instituciones de educación superior nacionales e internacionales acreditadas.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículo vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

En caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diploma, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El presente diploma se impartirá bajo la modalidad semipresencial, con actividades desarrolladas a través de clases presenciales además del uso de la plataforma digital de U-cursos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, bajo la modalidad b-learning. Del total de horas a desarrollar correspondientes a 288 horas, el 72.2% equivalentes a 208 horas se desarrollaran en modalidad online y el 27.7% de las horas equivalentes a 80 horas, se desarrollaran de manera presencial en las instancias programadas para los módulos descritos en la calendarización de clases.

El uso de la plataforma online facilitará a los participantes la recepción de las clases desarrolladas, el desarrollo de actividades de aprendizaje a distancia no presenciales, así como también, el empleo de estrategias didácticas como el aula invertida o flipped classroom para facilitar el material de apoyo previo al desarrollo de los módulos. Del mismo modo, la modalidad propuesta plantea la posibilidad de interactuar a distancia con los profesores y los participantes del diploma a través de los foros disponibles en la plataforma virtual.

El programa global, se estructura en diez módulos, desarrollados en modalidad b-learning, nueve módulos presenciales de actividades teórico-prácticas y un décimo módulo de evaluación final, instancias coordinadas y vinculadas con el desarrollo de un proyecto inclusivo transversal al desarrollo los nueve módulos mencionados.

En cada uno de los módulos se desarrollará un espacio de discusión, síntesis y evaluación de los temas tratados a través del desarrollo de problemas planteados por el equipo académico mediante la modalidad no presencial. Para ello se considera el empleo de metodologías docentes centradas en el estudiante, buscando la participación activa de las y los estudiantes y el equipo académico participante, permitiendo así el logro de los objetivos propuestos para el programa.

La participación bajo la modalidad b-learning considera a su vez, el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera altamente la interacción docente-estudiante, el desarrollo de competencias y organización de saberes por medio de aprendizaje basado en problemas, estudios de caso y aprendizaje significativo. A su vez, se promoverá la resolución de problemas

reales de sus situaciones laborales actuales, con la utilización de herramientas teóricas y metodológicas.

Cada participante contará con el apoyo de un profesor guía que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los participantes. La modalidad de trabajo será individual y grupal, mediatizada por medio de la plataforma U-Cursos.

A su vez, cada módulo aportará al estudiante textos de apoyo al aprendizaje.

Para el desarrollo del trabajo a distancia de todos los módulos, se cuenta con tecnologías comunicacionales y herramientas disponibles en plataforma U-Cursos como: foros de discusión, correo electrónico, tutorías individualizadas de las y los participantes mediante los foros disponibles, sistemas de evaluación formativos y sumativos, biblioteca virtual, clases en formato ppt, así como también, vinculación con videos y clases online vía streaming o enlaces dispuestos en plataforma U-Cursos, además de consultas por internet directamente a correo electrónico del diploma.

La última sesión presencial la constituye una instancia evaluativa, donde todos los participantes presentarán sus proyectos inclusivos desarrollados en el transcurso del diploma, los cuales serán presentados en modalidad ppt o póster en espacio ampliado y abierto a los otros participantes, integrando todos los conocimientos incorporados en el desarrollo del diploma. Se invitará a los mejores proyectos a participar compartiendo su trabajo de forma virtual en futuras versiones.

## **6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

En cada módulo se desarrollará una evaluación sumativa del mismo, las que en conjunto ponderarán un 60% del total de la nota del diploma. Al finalizar el desarrollo de todos los módulos se desarrollará una evaluación sumativa final basada en el desarrollo de un proyecto inclusivo de intervención que equivaldrá al 40% de la ponderación total, el cual será expuesto en las modalidades señaladas.

Ambos procesos de evaluación (promedio de módulos y Proyecto inclusivo final) deben obtener una ponderación de nota final igual o superior a 5,0 en escala de 1,0 a 7,0. Criterio mínimo establecido para la aprobación del Diploma.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el presente diploma.

La valoración de cada módulo es la siguiente

Módulo 1 11,1%

Módulo 2 11,1%

Módulo 3 11,1%

Módulo 4 11,1%

Módulo 5 11,1%

Módulo 6 11,1%



Módulo 7 11,1%

Módulo 8 11,1%

Módulo 9 11,1%

El Proyecto Inclusivo Final se organizará en base a 3 avances, el desarrollo de tutorías, además de la presentación final oral y escrita del mismo. La secuencia formativa/evaluativa es la siguiente:

- 1. Inscripción de temas de proyectos y asignación de tutores por parte de la coordinación del Diploma:**  
Fecha: 25 de mayo 2019, Módulo 2.
- 2. Primera tutoría presencial:**  
Fecha, 15 junio 2019 Módulo 3.
- 3. Entrega de 1er Avance Proyecto Inclusivo (evaluación formativa sin nota):**  
Entrega a través de ícono tareas U-cursos  
Fecha de entrega 06 julio 2019.  
Se deberá entregar los Antecedentes y diseño de diagnóstico participativo.
- 4. Segunda tutoría presencial:**  
Fecha 27 Julio 2019. Módulo 5.
- 5. Entrega 2do Avance Proyecto Inclusivo (PI). (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI).**  
Entrega a través de ícono tareas U-cursos.  
Fecha de entrega: 17 agosto 2019.  
Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo.
- 6. Tercera tutoría presencial:**  
Fecha 28 septiembre 2019. Módulo 8.
- 7. Entrega de 3er Avance Proyecto Inclusivo (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI.)**  
Entrega a través de ícono tareas U-cursos.  
Fecha de entrega 28 septiembre 2019.  
Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo corregido y propuesta de proyecto desarrollada.
- 8. Presentación oral de Proyecto Inclusivo (Esta instancia se valora entrega se valora con un 20%. Modalidad ppt o poster.)**  
Fecha de desarrollo: 09 noviembre 2019. Módulo 10.
- 9. Entrega Final Proyecto Inclusivo escrito. (Evaluación Sumativa correspondiente al 40% de la nota final de PI.)**  
Entrega a través de ícono tareas U-cursos.  
Fecha de entrega: 11 noviembre 2019

Esta entrega debe incorporar la retroalimentación de la presentación oral.

En cuanto a la asistencia a las actividades presenciales se espera que los participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas siempre y cuando puedan justificar sus ausencias por motivos de fuerza mayor. Lo que equivale a 8 de las 10 actividades presenciales planificadas.

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 1: Introducción a la temática discapacidad.	<p>Exponer propósitos del diploma y sus aspectos metodológicos.</p> <p>Comprender conceptos, clasificación y paradigmas en discapacidad</p> <p>Reconocer los avances nacionales e internacionales entorno a inclusión y discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción.</li> <li>- Bienvenida al curso y presentación plataforma virtual.</li>   <li>- Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.</li>   <li>- Panorama político en América Latina con respecto a la discapacidad.</li> <li>- Panorama Nacional con respecto a la discapacidad.</li> </ul>	<p>Laura Rueda Pamela Gutiérrez. Joaquín Varas.</p> <p>Pamela Gutiérrez.</p> <p>Heidi Ullmann</p>	8	16	24	
MÓDULO 2: Introducción al Derecho y Discapacidad.	<p>Comprender y aplicar herramientas básicas que introduzcan al marco legislativo en discapacidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos Humanos.</li> <li>- Principios Rectores.</li> <li>- Garantías constitucionales.</li> <li>- Recurso de Protección.</li> <li>- Derecho constitucional.</li> <li>- Derechos humanos y discapacidad en Chile.</li> <li>- Acciones legales y situación de</li> </ul>	<p>María Angélica Sotomayor</p> <p>Claudio Pinto</p>	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
		discriminación por motivo de discapacidad. - Aspectos legales de proyectos					
MÓDULO 3: Estrategias para la fundamen- tación de proyectos inclusivos.	Diseñar proyectos inclusivos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	- Metodologías para la elaboración de proyectos, Marco Lógico. - Diagnóstico participativo. - Gestión y formulación de proyectos 1.	Carla Frías	8	24	32	
MÓDULO 4: Discapacidad y Aspectos Bioéticos.	Identificar aspectos de la bioética en torno a discapacidad.	- Reflexión crítica a la intervención. - Ética Social y bioética. - Campo de acción de la bioética. - Ley de derechos y deberes de los pacientes. - La bioética de la persona con discapacidad. - Autonomía y discapacidad. - Consentimiento informado. - Protección y evaluación riesgos beneficios.	Laura Rueda Constanza Briceño	8	24	32	



	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 5: Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación.	Analizar y reflexionar críticamente los paradigmas en discapacidad y su relación con la intervención psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de subjetivación y gubernamentalidad en la intervención en discapacidad.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez	8	24	32	
MÓDULO 6: Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad.	Analizar y Comprender elementos que influyen en desempeño cotidiano de las personas en situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones de la intervención centrada en la persona</li> <li>- Relación terapéutica, conocimiento de sí mismo.</li> <li>- Promoción y abordaje de los derechos sexuales y reproductivos de las persona en situación de discapacidad.</li> </ul>	Andrea Girardi Bielka Carvajal Joaquín Varas	8	24	32	
MÓDULO 7:  Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad	Diseñar objetivos e indicadores de logro adecuados a las necesidades de las personas en situación de discapacidad.  Comprender aspectos relevantes de la Ley de inclusión laboral y	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño y formulación de objetivos e indicadores de logro.</li> <li>- Planificación temporal y levantamiento de recursos mínimos para el diseño de proyectos.</li> <li>- Ley de inclusión laboral 21.015.</li> <li>- Mecanismos u escenario actual respecto a inclusión sociolaboral.</li> <li>- Estrategias y acciones para inclusión laboral.</li> </ul>	Carla Frías  Evelyn Contreras	8	24	32	

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presen- cial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
	acciones tendientes a facilitar procesos inclusivos.						
MÓDULO 8 Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad.	Reflexionar críticamente los factores relacionados a la Institucionalización y comunidad entorno a discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución y comunidad, dispositivos presentes.</li> <li>- Institución e institucionalización de la discapacidad como proceso.</li> <li>- Promoción de la autonomía en contextos institucionales y comunitarios.</li> </ul>	Andrea Rojas Pamela Gutiérrez.	8	24	32	
MÓDULO 9: Enfoque interseccional en discapacidad	Comprender abordaje multidimensional (género, etnia, clase, cultura) Respecto a la situación de discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mecanismos disponibles para la Inclusión.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión tradicional.</li> <li>- Dimensión de discapacidad y cosmovisión occidental.</li> <li>- La identidad dentro del mundo de la discapacidad.</li> <li>- Discapacidad y el enfoque étnico</li> <li>- Perspectiva interseccional en los procesos interventivos de las personas en situación de discapacidad.</li> </ul>	Gregorio Pérez Rodolfo Morrison	8	24	32	
MÓDULO 10 Actividad Evaluativa proyectos inclusivos.	Divulgar proyectos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de propuestas en modalidad expositiva</li> </ul>	Laura Rueda Pamela Gutiérrez Joaquín Varas Docentes Invitados.	8	0	8	

## CALENDARIZACIÓN GENERAL DEL DIPLOMA

Día y Hora	Lugar / Sala	Descripción Actividades Planificadas	Docentes Responsables.
Sábado 04 mayo 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	<p>MÓDULO I. Introducción al Diploma: Presentación del Programa, Plataforma y participantes del Diploma.</p> <p>Clases Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.</li> <li>- Panorama político en Chile y América Latina con respecto a la discapacidad.</li> </ul>	Laura Rueda C. Pamela Gutiérrez M. Joaquín Varas R.
			Pamela Gutiérrez Heidi Ullmann
Sábado 25 mayo 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	<p>MÓDULO II.</p> <p>Clases Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al Derecho y Discapacidad.</li> <li>- Inscripción de proyectos inclusivos.</li> </ul>	María Angélica Sotomayor Joaquín Varas R.
Sábado 15 junio 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	<p>MÓDULO III.</p> <p>Clases Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoría presencial n°1.</li> <li>- Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos.</li> </ul>	Carla Frías Docentes Tutores.
Sábado 06 julio 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	<p>MÓDULO IV.</p> <p>Clases Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discapacidad y Aspectos Bioéticos.</li> <li>- Entrega Primer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</li> </ul>	Laura Rueda C. Constanza Briceño.
Sábado 27 julio 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	<p>MÓDULO V.</p> <p>Clases Presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación.</li> <li>- Tutoría presencial n°2.</li> </ul>	Pamela Gutiérrez M Docentes Tutores

Sábado 17 agosto 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO VI. Clases Presenciales: - Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad. - Entrega Segundo Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)	Andrea Girardi K. Bielka Carvajal Joaquín Varas
Sábado 07 septiembre 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO VII. Clases Presenciales: - Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad	Carla Frías Evelyn Contreras
Sábado 28 septiembre 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO VIII. Clases Presenciales: - Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad. - Tutoría presencial n°3. - Entrega Tercer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)	Andrea Rojas Pamela Gutiérrez Docentes Tutores
Sábado 19 octubre 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO IX. Clases Presenciales: - Enfoque interseccional en discapacidad. - Modelo cultural de interpretación de la discapacidad - Matriz cultural e interseccionalidad aplicada a la discapacidad.	Rodolfo Morrison Gregorio Pérez
Sábado 09 noviembre 2019 09:00 a 18:00	Facultad de Medicina. Por definir	MÓDULO X. - Presentación de Proyectos Inclusivos. - Entrega Escrito Proyectos Inclusivos Final (plataforma)	Comisiones Equipo Docente del diploma. Docentes tutores



## **RESUMEN EQUIPO DOCENTE:**

### Directora de Diplomado:

Laura Rueda: Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética, Profesora asociada y Directora del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Miembro del Comité de ética Institucional Facultad de medicina Universidad de Chile, el CESFAM Cristo Vive, participante de numerosos procesos de investigación y desarrollo de acciones orientadas las personas en situación de discapacidad desde la perspectiva de le ética en salud.

### Docentes Participantes:

Pamela Gutiérrez: Terapeuta Ocupacional, Dra en Psicología Social y Magister en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Diplomada en Salud Mental, Universidad de Valparaíso, Subdirectora y Profesora asistente del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante de la comisión de asesoría a la presidencia en discapacidad durante el periodo 2016-2017. Participante de múltiples instancias de postítulo y postgrado orientadas a la inclusión de personas en situación de discapacidad.

Heidi Ullmann: Diplomática Ph D. en Demografía, Magister en Salud Pública, Oficial de Asuntos Sociales, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Participante activa de instancias de formación en pregrado y postgrado respecto al panorama político entorno a las personas en situación de discapacidad.

María Angélica Sotomayor:

Abogada, Magister en Derecho de Seguridad Social (Universidad de Chile), Miembro Comité de Ética de Investigación Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Clínica Las Condes y CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité de Ética Asistencial de Clínica Las Condes y del CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité Institucional de Ética de la Universidad de Santiago de Chile.

Claudio Pinto: Abogado, Magíster en Derecho Penal, Diplomado en Gestión y Transformación de conflictos de interés público, Abogado Mediador de Daños en Salud del Consejo de Defensa del Estado y Director Ejecutivo de la



fundación defensoría de la discapacidad. Experiencia como encargado de Unidad de discapacidad Municipalidad de Providencia y Juez árbitro y mediador comunitario.

- Constanza Briceño: Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética Universidad de Chile, Diplomada en Ciencias de la Educación, Profesora asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Docente de destacada, colaboradora del desarrollo de proyectos de investigación desde Fondos nacionales de investigación en salud, entre otros fondos estatales, vinculados a la población Adulta Mayor
- Gregorio Pérez: Antropólogo, Magister Estudios Internacionales U. de Chile, Magister en Política y Gobierno, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Chile, Profesor Asistente Departamento de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante activo de procesos de cambio en la Facultad de Medicina en relación a las personas en situación de discapacidad.
- Andrea Girardi: Terapeuta Ocupacional, Magíster en psicología social comunitaria, Diplomada en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO), con instrucción en Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor. Jefa de Servicios de Terapia Ocupacional en Fundación Senderos. Terapeuta Ocupacional, Unidad de Trastorno Bipolar, Red de Salud UC-Christus. Presidenta de la asociación Chilena del Modelo de Ocupación Humana en Chile quien desempeña labores docentes en distintas Universidades.
- Rodolfo Morrison: Terapeuta Ocupacional, Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca. Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas, Fundación Henry Dunant América Latina. Profesor asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Gestor y Presidente de la Comisión Nacional de Ciencia de la Ocupación.
- Carla Frias: Trabajadora Social. Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Barcelona, España, Master en Políticas sociales y Desarrollo Local, Universidad Arcis. Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales, Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda. Profesional con amplia experiencia en el ámbito de la gestión y procesos inclusivos.

- Joaquín Varas:** Terapeuta Ocupacional, Licenciado en ciencias de la Ocupación, Docente Instructor Escuela de Terapia Ocupacional, Magister© Educación en Ciencias de la Salud, diplomado en rehabilitación visual. Terapeuta Unidad de Baja visión y Rehabilitación Visual Hospital Clínico Universidad de Chile. Asistente Coordinador Diplomado de Discapacidad y Derecho estrategias para la inclusión. Participante activo de colectivos de personas en situación de discapacidad sensorial.
- Andrea Rojas:** Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad, Especialización “Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión”, Asociación Avanza Inclusión. Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial, Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central. Actualmente vinculada a programas de vida independiente desde su rol laboral en el Servicio Nacional de la Discapacidad.
- Sandra Mella:** Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Diplomada en Diplomada en Docencia en ciencias Biomédicas, Formación en Competencias, Ciencia de la Ocupación y Modelo de Ocupación Humana. Con amplia experiencia en el desarrollo de líneas de inclusión Sociolaboral y Educativa. Gestora de Programa de apoyo al estudiante en situación de discapacidad (PAED) de la Universidad de Chile, activa participante de la comisión de discapacidad de la Universidad de Chile.
- Evelyn Contreras:** Terapeuta Ocupacional, Máster en integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Diplomada en Docencia para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Certificación Oficial como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo por la Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España Con vasta experiencia y participación de instancias de postítulo en el ámbito de inclusión laboral, educacional y social de personas en situación de discapacidad, al igual que participación en formación de pregrado en el área de rehabilitación laboral y vocacional.
- Bielka Carvajal:** Matrona, Profesora asistente del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Magíster en. Salud Pública. Especialidades en Epidemiología y Gestión de instituciones de Salud. Diplomada Internacional en Pareja y Sexualidad, enfoque sistémico integrativo. Con basta experiencia de docencia de pre y postítulo en el ámbito de los derechos sexuales y reproductivos y su abordaje en Personas en situación de discapacidad.

## 8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2018	2019
Universidad de Chile	Sub-Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	2019
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con	Desde	Hasta
------------------------------	------------------------------------	-------	-------



	el tema		
Fundación Opción	Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016
Universidad de Chile	Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad Docencia en Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad	2009	2017
Universidad de la Creu Roja, España	Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	TO en personas en situación de exclusión social	2005	
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.	2006	
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	Discapacidad y herramientas de gestión.	2005	

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	5	0	6	7	9	2	-	7	Rueda Castro Laura del Carmen
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	0	0	2	5	9	TERAPAUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente Hospital Sanatorio "El Peral"	Terapeuta Ocupacional	1980	1984
Orden Hospitalaria San Juan de Dios Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen	Terapeuta Ocupacional	1984	1989
Universidad de Chile	Profesora Asociada en Docencia	1990	2019
Universidad de Chile	Directora de Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	2015	2018
OPS/OMS-Chile Unidad Regional de Bioética	Consultora Externa	2000	2005

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Tecnología Médica Escuela de Nutrición Escuela de Fonoaudiología Depto. Bioética y Humanidades Médicas.	Filosofía y Ética Bioética y Aspectos legales Bioética Fundamental Bioética Clínica Seminarios de Ética profesional Ética Profesional Bioética de la Investigación.	1990	2017
Universidad de Chile. Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética	Diplomado en ética de la Investigación biomédica y	2005	2017

	psicosocial. Ética en Investigación en Salud y Ciencias Sociales		
Universidad de Chile. Facultad de Agronomía	Bioética en Doctorado en ciencias silvoagropecuarias.	2011	2017

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Programa	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	1997	1999
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación	2000	2001
Universidad de Chile	Comisión ética institucional	2005	2017
Universidad de Chile	Comité ética comunitaria	2003	2017
Universidad de Chile	Tutoría docente Universidad Región de O'Higgins	2016	-----

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA



### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	6	4	1	6	1	2	-	6	Pérez Serrano Gregorio Fernando
NACIONALIDAD		Chileno								

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	6	1	1	8	1	Antropologo
---	---	---	---	---	---	-------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Ministerio de Educacion U Chiva- Japon	Co responsable proyecto Etnias y Discapacidad	2006	2009
OPS/OMS-Chile	Responsable proyecto Determinante sociales en Salud y pueblos indígenas	2010	2011
OPS/OMS-Chile	Pasantía	2010	2011
Universidad Academia De Humanismo Cristiano	Docente	2006	2010
Universidad de Chile	Profesor Asistente Departamento de Terapia ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2019

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Antropología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Derecho	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Sicología	2006	2010
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Antropología	2006	2010

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano-Chile	Antropología	2001	2006
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	MG Política y Gobierno	2009	2011
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Chile	Diplomado en Políticas Públicas	2009	2010
Universidad del Rosario - Colombia	Inclusión en la Discapacidad	2010	2010
Centro Universitario Ortega y Gasset – España	Inclusión en Políticas Públicas y Diversidad	2011	2011
Universidad de Chile	Magister Estudios Internacionales	2015	2016

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	4	1	9	7	3	1	K	Morrison Jara, Rodolfo Antonio

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	9	0	7	8	5	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico, profesor asistente	2012 (abr)	actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Director de Escuela de Terapia Ocupacional	2012 (ene)	2012 (dic)
Universidad Central de Chile	Académico	2012	2013
SENDA	Coordinador del Equipo de Tratamiento Ambulatorio Comunitario del Plan de Intervención Integral La Legua	2011	2012
Universidad Austral de Chile	Tutor de campo clínico	2009	2010
SENDA (Previene)	Profesional de apoyo	2009	2010
Comunidad Terapéutica Alianza del Sur	Terapeuta Ocupacional, subdirector (antes acompañante terapéutico)	2004	2009

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Introducción a la Terapia Ocupacional	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Ocupación y Redes	2015	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III	2016	Actualidad
Universidad de Chile	Investigación en Ciencias de la Salud	2014	Actualidad
Universidad de Chile	Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención II	2013	Actualidad

Universidad de Chile	Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación	2013	Actualidad
Universidad Bernardo O'Higgins	Áreas del Desempeño Ocupacional I.	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Actividades Terapéuticas I	2012	2012
Universidad Bernardo O'Higgins	Orientación y Fundamentos de Terapia Ocupacional	2012	2012
Universidad Central de Chile	Metodología de la Investigación II	2012	2013
Universidad Austral de Chile	Herramientas Terapéuticas VI	2009	2009
Universidad Austral de Chile	Creatividad, comunicación y autoconocimiento	2009	2009



#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Fundación Henry Dunant América Latina	Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. (2016-2017)	2016	2017
Universidad de Salamanca	Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2011	2014
Universidad de Salamanca	Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	2010	2011
Universidad Bernardo O'Higgins	Diploma en Gestión y Perfeccionamiento	2012	2012
Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales	Curso: "Perspectivas feministas interseccionales: debates, propuestas, críticas y desafíos"	2016	2016
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Centro de Ciencias Humanas y Sociales. España	- Curso de posgrado en Ciencia Tecnología y Sociedad: Conocimiento y Participación - Estancia de investigación doctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2014	2014
Universidad de Chile	Curso Estrategias Metodológicas para la implementación de la Clase Magistral Trascendente o Formativa	2015	2015
Universidad de Chile	III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando Calidad y Seguridad de la Atención: Rol de la Simulación Clínica	2015	2015

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

4	9	0	2	4	3	5	2	-	6	Ullmann, Norbis Heidi
Nacionalidad										EEUU

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	1	7	9	Diplomatica
---	---	---	---	---	---	-------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	Oficial de Asuntos Sociales	2012	Presente
Princeton University	Investigadora	2011	2012
International AIDS Vaccine Initiative	Investigadora	2011	2012
National Latina Institute for Reproductive Health	Asistente de investigación	2005	2006

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Princeton University	Salud en países en vía de desarrollo	2007	2008

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Princeton Univeristy	Ph.D. en Demografía	2007	2011
Columbia University	Magíster en Salud Publica	2004	2006

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	2	0	7	2	5	6	-	0	Briceño Ribot, Constanza de los Ángeles
NACIONALIDAD										
Chilena										

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	1	8	6	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Clínico Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional	2011	Actualmente
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesora Asistente	2014	Actualmente
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Central	Docente	2013	2016

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Terapia Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile	Docente a cargo de curso: Legislación y Políticas Públicas para la Inclusión Social, sede Providencia	2015	Actualmente
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Docente a cargo de curso: Sociedad y Profesión II	2015	Actualmente

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Programas	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud	2015	2016
Universidad de Chile	Magister en Bioética	2012	Enero 2017

FIRMA RELATOR

## 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	5	4	0	2	8	8	-	0	CARLA MIRELLA FRIAS ORTEGA
Nacionalidad					Chilena					

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	1	1	2	6	9	TRABAJADORA SOCIAL
---	---	---	---	---	---	--------------------

## 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda	Evaluada externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales	2010	2015
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) del Ministerio de Educación	Evaluada externa	2015	2017
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Trabajo social	2016	2019
Universidad de Chile	Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2012	2019
Universidad Central de Chile	Profesora invitada Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Trabajo Social	2010	2019
Instituto de la Mujer del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Uruguay	Consultora internacional miembro del equipo de evaluación externa del Plan de igualdad de oportunidades.	2011	2012
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Profesora Invitada Postitulo	2010	2012
Pontificia Universidad Católica de Chile	Investigadora responsable del equipo de Terreno del Centro de Políticas públicas.	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Investigadora y coordinadora de proyectos miembro del Grupo de Investigación SED - Seminario de estudios de la Mujer	2005	2010
	Doctoranda del departamento de sociología y ciencias políticas	2002	2005
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Jefe de Unidad temática en el área de estudio de la Fundación,	1996	2002

	Coordinadora nacional de desarrollo comunitario del Programa servicio país, Directora regional programa Servicio País, entre otros cargos.		
--	--	--	--

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Fundamentos Psicológicos y sociales para la intervención en Ocupación. Investigación en salud (conflictos éticos)	2012	2018
Universidad Central de Chile	Socio-antropología (enfoque de derecho en Salud) Educación en salud (Promoción de la salud e inclusión)	2010	2018
Universidad Cardenal Silva Henríquez	Postítulo en Psicopedagogía e Inclusión Postítulo en Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos del Habla (TEL)	2010	2012
Universidad Autónoma de Barcelona	Sociología de las organizaciones (inclusión laboral y derecho de los trabajadores/as)	2007	2009
Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza	Curso de actualización sobre inclusión social a grupos vulnerables para profesionales. Cursos de diseño y evaluación de proyectos sociales. Cursos de evaluación de programas sociales	1996	2002

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Sociología	2006	2009
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en investigación sociológica aplicada	2003	2005
Universidad Autónoma de Barcelona, España	DEA en sociología	2006	
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Diploma de estudios superiores especializados en Sociología	2002	2003
Universidad Arcis	Master en Políticas sociales y Desarrollo Local	2000	2001
Universidad Alberto Hurtado	Postítulo en Intervención familiar	1998	1998
Universidad de Santiago de Chile	Diploma Universitario de Gestión de recursos humanos	1997	1997



ILPES	Curso de especialización en Diseño y evaluación de Proyectos Sociales.	1996	1996
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Licenciatura en Trabajo social.	1990	1995

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	6	6	2	4	3	6	-	0	GIRARDI KROHMER ANDREA ANTONELLA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------

NACIONALIDAD

CHILENA
---------

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	5	7	4	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral:

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros	Terapeuta Ocupacional	1997	1999
Residencia Casactiva	Terapeuta Ocupacional	2000	2006
Fundación Senderos	Jefa de Servicios Terapeuta Ocupacional	2006	2019
Unidad de Trastorno Bipolar Red de Salud UC-Christus	Terapeuta Ocupacional	2012	2019

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Andrés Bello	Ocupación Humana I Rehabilitación psicosocial I	2000	2001
Universidad Mayor	Modelos basados en la ocupación Modelo de Ocupación Humana	2007	2011
Universidad Mayor	Capacitación a equipo docente Escuela de TO en el Modelo de Relación Intencional.	Marzo 2015	
Hospital Psiquiátrico Horwitz Barak	Capacitación equipo unidad de salud mental	Enero 2014	

### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en psicología social comunitaria ©	1999	2002

Universidad de los Andes	La relación intencional: Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor.	2011	
Universidad de los Andes	Diplomado en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO)	2015	2015

FIRMA RELATOR



### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	7	1	1	7	3	4	-	1	ROJAS MERELLO ANDREA PAZ
Nacionalidad										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

3	0	0	1	8	8	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Profesional del equipo de Rehabilitación	2012	2013
Pequeño Cottolengo Cerrillos	Encargada de inclusión del equipo de Rehabilitación	2013	2014
Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central.	Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial	2014	2019

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional.	Clase "RBC-Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo" en la asignatura Terapia Ocupacional y Estrategia de Intervención VI	2016	2016
Universidad de Chile, Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad.	Clase "Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos" en el Módulo I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual	2015	2016

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencias de la Ocupación	2006	2010
Universidad de Chile	Título Profesional Terapeuta Ocupacional	2006	2012
Universidad de Chile	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad	2013	2013
ILPES	Curso "Políticas Públicas de Cuidado"	2014	2014
Asociación Avanza Inclusión	Seminario de especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión"	2016	2016
Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social	Curso "Metodología para el Diseño de Programas Sociales"	2016	2016

FIRMARELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	0	6	4	3	7	2	-	0	VARAS REYES JOAQUÍN RENÉ
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

1	4	1	0	8	8	Terapeuta ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Docente Instructor	2016	2019
Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2016	2019
Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.	Terapeuta Ocupacional	2012	2015
Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.	Terapeuta Ocupacional	2013	2017
Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.	Terapeuta Ocupacional	2012	2014

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Niños.	2016	2017
Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.	Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Adultos y Adultos Mayores.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Conceptos sobre Discapacidad y Rol del Terapeuta Ocupacional en Rehabilitación visual Baja visión y Ceguera.	2016	2017
Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Rehabilitación Visual: Importancia del equipo Multidisciplinario.	2016	2017

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile.	Magister en curso: Educación en Ciencias de la Salud.	2017	.....
Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto	2014	2014
Universidad de Concepción.	Diplomado en Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual.	2016	2016

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	4	1	9	3	1	8	-	4	Mella Díaz Sandra Sara
NACIONALIDAD									Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	7	0	1	6	5	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	1995	A la fecha
Colegio Amapolas	Terapeuta Ocupacional	1994	1995
Fundación Capacitas	Terapeuta Ocupacional	1991	1994
Colegio Dalcahue	Terapeuta Ocupacional	1990	1993

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional II	2002	2011
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional III	2002	2010
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Integración Sociolaboral	2002	2013
Universidad de Chile Escuela de Terapia Ocupacional	Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III	2013	2017

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Diplomada en docencia en ciencias Biomédicas	2001	2003
Universidad de Chile	Diplomado en Formación en Competencias	2011	2012
Universidad de Chile	Curso Ciencia de la Ocupación: de la teoría a la práctica.	2006	2006
Universidad de Chile	Modelo de Ocupación Humana: Intervención Integral y	2004	2004



	personalizada en la Facilitación del desempeño Ocupacional		
--	--	--	--

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	5	7	1	9	7	5	0	-	9	Contreras Schultz Evelyn Carol
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	1	1	2	8	3	Terapeuta Ocupacional
---	---	---	---	---	---	-----------------------

### 8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
AVANZA Inclusión Socio Laboral	Directorio – Coordinación inclusiones	2010	2019
Universidad Santo Tomás Viña del Mar	Coordinación Campos Clínicos	2014	2019
Centro de Capacitación laboral Agustín Turner, Valparaíso	Coordinación inclusión laboral	2009	2012

### 8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)	Rehabilitación Laboral y Vocacional / Inclusión Educativa y Laboral	2012	2018
AVANZA Inclusión Laboral	Curso Básico de Empleo con Apoyo, dirigido a profesionales del área.	2015	2018
	Asesorías a empresas en temáticas relacionadas a la Inclusión y discapacidad.	2017	2018
Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional)	Diplomado en Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual”	2017	
Universidad Viña del Mar (Escuela de Fonoaudiología)	Diplomado inclusión social para promover la vida adulta independiente de personas con discapacidad	2017	

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Salamanca, España	MÁSTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2015	2016
Universidad Santo Tomás, Viña del Mar	DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2014	
Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de	Certificación on – line como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo	2011	



Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España			
---	--	--	--

FIRMA RELATOR



R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	9	1	3	0	4	1	-	8	CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

NACIONALIDAD

Chilena
---------

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	6	1	1	8	8	MATRONA
---	---	---	---	---	---	---------

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina. Universidad de Chile	Prof. Asistente (O)	2017	Act
Licitación MINSAL n°4127-7-LE16.	Consultora	2016	2017
Facultad de Medicina. Universidad de Chile	Instructora Adjunta	2015	2017
Cesfam Petrinovic. Recoleta	Matrona Clínica	2014	2015
Licitación MINSAL n°757-236- LE13.	Encargada Logística	2013	2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Diploma de "Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad Intelectual".	2017	Act
Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación en convenio con SENADIS	Curso para profesionales de rehabilitación: Orientaciones en Sexualidad Integral para la Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos de Personas en Situación de Discapacidad	2017	Act
Departamento de Kinesiología	Diploma de "Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)".	2017	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	Diploma Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Curso de Vida, Género y Derecho	2018	Act
	Diploma Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud	2016	Act
Escuela de Obstetricia y Puericultura. Universidad de Chile	Cursos del área de ginecología, investigación y salud comunitaria	2015	Act

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente





FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Sociedad Chilena de Sexología	Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad, Enfoque Sistémico Integrativo.	2016	2017
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. Universidad de Chile	Curso de Docencia Efectiva	2016	2016
Fondo de Población de las Naciones Unidas	Curso de Capacitación de Capacitadores para Centro de Excelencia en Anticoncepción.	2016	2016
Escuela de Salud Pública Universidad de Chile	Magíster en Salud Pública. Especialidades en "Epidemiología" y "Gestión de Instituciones de Salud".	2014	2016
Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Universidad de Chile.	Diplomado de Salud Familiar.	2015	2015
Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile	IX Curso de Formación en VIH.	2015	2015

FIRMA RELATOR

R.U.T.										APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES									
1	3	8	8	5	8	1	3	-	8	PINTO ABUDAHAN, CLAUDIO ANDRÉS									

NACIONALIDAD
CHILENA

Fecha de nacimiento						PROFESIÓN					
2	8	0	4	8	0	ABOGADO					

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CONSEJO DE DEFENSA DEL ESTADO	ABOGADO-MEDIADOR DAÑOS EN SALUD	08/2018	A la fecha
MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA	ENCARGADO UNIDAD DISCAPACIDAD	11/2015	06/2017
FUNDACIÓN DEFENSORÍA DE LA DISCAPACIDAD	DIRECTOR EJECUTIVO - ABOGADO	12/2014	A la fecha
MINISTERIO DE JUSTICIA	JUEZ ÁRBITRO Y MEDIADOR COMUNITARIO	04/2011	08/2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos.	07/2017	01/2018
DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE	Discapacidad: desafíos para la Red Asistencial.	2016	2017
ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS	Introducción al Derecho	2014	2016
ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	Mediación y negociación	03/2014	06/2014

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE TALCA	Magíster en Derecho Penal	2010	2014
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	Diplomado en Gestión y Transformación de Conflictos de Interés Público	08/2012	12/2012



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	Postítulo en Derecho Ambiental	07/2013	12/2013
----------------------------	--------------------------------	---------	---------

FIRMA RELATOR