



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

| | |
|---|---|
| Tipo de Curso: | Curso Básico de Metodología |
| Nombre del Curso: | CURSO INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA |
| Director del Curso: | Dr. Juan Pablo Torres Torretti. |
| Coordinadora del Curso: | EU. Bárbara Torres Acin. |
| Académicos Responsables: | - Dr. Juan Pablo Torres. - MSc. Carolina Carstens. - EU. Bárbara Torres Acin. |
| Unidad Académica que respalda el Curso: | Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente. |
| Versión N°: | 1 |
| Modalidad: | E-Learning |
| Horas Directas | 24 |
| Horas Indirectas | 48 |
| Horas Totales: | 72 |
| Código Sence: | No |
| Días y Horarios: | Trabajo a distancia semanal on-line. |

| | |
|----------------|--|
| Lugar: | Plataforma Web U-Cursos |
| Destinatarios: | Profesionales y estudiantes de la salud con grado de licenciado, y otras profesiones afines que tengan interés en formarse y realizar investigación clínica. |
| Cupo Alumnos: | Mínimo 20 y máximo 30 personas. Cupo máximo para: - Funcionarios/as Facultad de Medicina U de Chile y del HCUCH: 10 cupos. - Funcionarios de otras Facultades UCHILE: 1 cupo. |



| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>- Funcionarios de Campos Clínicos U de Chile en Convenio Docente Asistencial: 5 cupos.</p> |
| Requisitos: | <p>Para estudiantes, comprobante de matrícula año 2022 para Universidad de Chile. (Con grado de licenciatura)</p> <p>Título profesional universitario, grado de licenciado.</p> <p>Recursos necesarios que debe tener el estudiante para el desarrollo del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Computador personal con cámara y micrófono. <i>(Procesador Intel Celeron serie N4000/N5000 de cuatro núcleos / Procesador Intel i3 de 7.ª generación / Procesador Intel i5 de 6.ª generación / AMD Ryzen 3 3300U / 4 GB de memoria)</i>- Sistema operativo para computador compatible. <i>(Apple MacOS / Microsoft Windows)</i>- Internet con capacidad y estabilidad para poder utilizar soporte web <i>(Red domiciliaria se sugiere mayor a 1 Mb y/o móvil 3G o superior).</i>- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc. |
| Aranceles: | <p>- \$150.000.- (ciento cincuenta mil pesos chilenos) o USD 200 (doscientos dólares estadounidenses)</p> |
| Descuentos: | <p>- Funcionarios/as Facultad de Medicina U de Chile y del HCUCH: 30% de descuento. (10 cupos)</p> <p>- Funcionarios de otras Facultades U de Chile: 25% (1 cupo).</p> <p>- Funcionarios de Campos Clínicos U de Chile en Convenio Docente Asistencial: 20% de descuento (5 cupos).</p> <p><i>*La asignación de estos cupos será por orden de inscripción.</i></p> |
| Fecha de Inicio y término: | <p>Inicio: 2 de agosto 2022</p> <p>Término: 1 de octubre 2022</p> |
| Informaciones e Inscripciones: | <p>barbaratorresacin@uchile.cl</p> <p>Académica de la Dirección de Innovación Facultad de Medicina Universidad de Chile</p> |



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa.

El saber científico es universal y pertenece a todos, bajo este alero es que la investigación científica se ha instalado en la sociedad como una valiosa y potente herramienta. Desde la perspectiva de la investigación clínica podemos decir que ésta permite generar conocimientos que buscan brindar una mejor calidad de vida a las personas, a un menor riesgo y costo en salud.

La formación e integración de la investigación a la actividad asistencial, le permite al profesional de la salud, desarrollar la capacidad de observación y de análisis para conocer en profundidad los problemas, valorar su magnitud, investigar sus posibles causas en el proceso de salud y enfermedad, y así plantear soluciones adecuadas al contexto.

La promoción y prevención en salud, así como el diagnóstico, la terapia y la rehabilitación, deben realizarse en base a la evidencia científica y práctica clínica disponible, la que se alcanza a través de procesos de investigación y sistematización de experiencias rigurosas, realizados de manera ordenada y validadas por la comunidad científica.

Por lo expresado anteriormente, se configura un curso cuyo objetivo es introducir y presentar aspectos fundamentales de la metodología de la investigación clínica como una herramienta que posibilita la generación conocimiento sobre los problemas relativos al proceso de salud-enfermedad en la población. De esta manera es que se espera abrir el camino de la formación y profundización en la investigación clínica, mediante el desarrollo de la observación y de la capacidad de análisis de manera sistemática y ordenada; generando ideas potenciales para investigar desde la necesidad sentida en la práctica profesional que pudiera plasmarse en el futuro en la generación de conocimientos entorno a ellos, los que potencialmente pueden guiar a soluciones pertinentes al contexto.

Se espera que este curso sea una herramienta e impulso para aquellos profesionales que buscan iniciar el camino hacia la investigación clínica o se encuentran en tránsito. Con la finalidad de promover el desarrollo de ésta dentro y fuera de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, así como en los Campos Clínicos asociados a ésta, y en todo ámbito asistencial. Entendiendo el conocimiento bajo el atributo de conocimiento científico y concibiendo la ciencia y el método científico como una obligación de todos los profesionales de la salud que deseen realizar investigación clínica.

Referencias:

- La Investigación Científica: su estrategia y filosofía. Editor Mario Bunge. Siglo Veintiuno Editores, tercera edición año 2004, Barcelona, España.
- Metodología de la Investigación. Editores R Hernandez, C Fernandez P Baptista. McGraw-Hill / Interamericana Editores, 2010. México DF, México.
- Epistemología. Editor Mario Bunge. Siglo Veintiuno Editores, Primera edición, 2009. Barcelona, España.



2.- Objetivos Generales.

Al finalizar este programa, los estudiantes serán capaces de:

1. Desarrollar habilidades básicas para el empleo de métodos de investigación clínica, entregando herramientas que posibiliten iniciar y dar continuidad al camino de la investigación clínica

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso).

Curso de introducción orientado especialmente a profesionales y estudiantes de la salud, y otras profesiones afines que tengan interés en formarse y realizar investigación clínica.

4.-Métodos de selección de los participantes

Los postulantes al curso deberán presentar fotocopia simple del título profesional y/o del grado académico en el caso de haber sido entregada por la Universidad de Chile. En el caso de que el título profesional haya sido obtenido en otra universidad (nacional o extranjera), la fotocopia deberá estar legalizada ante notario.

Los participantes serán seleccionados por orden de llegada hasta completar los cupos estipulados.



5.-Metodología.

Durante la realización del curso se utilizará una plataforma virtual U-Cursos para entregar metodologías de aprendizaje a distancia tipo *E-Learning*, las cuales están intencionadas y relacionadas con el objetivo del curso.

El curso se desarrollará a través de cuatro (4) módulos que contarán con clases sincrónicas complementarias a actividades de auto-aprendizaje, como lectura de artículos científicos, contenido que será puesto en práctica mediante la realización de talleres sincrónicos asociados a una guía evaluada, uno por cada módulo. Asimismo habrá un control de contenidos de selección múltiple al finalizar cada módulo. Para finalizar el curso, se realizará una sesión de pitching con investigadores experimentados, donde deberán presentar un protocolo de investigación, tomando en consideración los diferentes aspectos de un proceso de investigación que se aprenderán durante el curso.

Para tener un tránsito exitoso en este programa, está determinado que el estudiante utilice aproximadamente 4 horas semanales, para cumplir con las actividades programadas y lograr los aprendizajes de cada tema.

6.-Forma de evaluación, ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima.

Del aprendizaje de los alumnos:

Módulo 1 Aspectos generales de la Investigación Clínica:

- 5 clases sincrónicas de 45 min. de duración cada una.
- 1 actividad sincrónica: taller final módulo 1, duración 40 min.
- Evaluación parcial del taller: guía evaluada en grupo
- Evaluación parcial: Control Modulo 1 (prueba de selección múltiple en plataforma)

Módulo 2 Fundamentación del problema:

- 3 clases sincrónicas de 45 min. de duración cada una
- 1 actividad sincrónica: taller final módulo 2, duración 40 min.
- Evaluación parcial del taller: guía evaluada en grupo
- Evaluación parcial: Control Módulo 2 (prueba de selección múltiple en plataforma).



Módulo 3 Bioestadística básica: Muestra, Técnicas de Recolección y Análisis de datos:

- 5 clases sincrónicas de 45 min. de duración cada una
- 1 actividad sincrónica: taller final módulo 3, duración 40 min.
- Evaluación parcial del taller: guía evaluada en grupo
- Evaluación parcial: Control Módulo 3 (prueba de selección múltiple en plataforma).

Módulo 4 Comunicación de resultados:

- 3 clases sincrónicas de 45 min. de duración cada una
- 1 actividad sincrónica: taller final módulo 4, duración 60 min.
- Evaluación parcial: Control Módulo 4 (prueba de selección múltiple en plataforma)
- Evaluación parcial: Taller de pitching

Nota Final del curso:

La nota final del curso será la nota obtenida según la siguiente ponderación:

- Control módulos 1, 2, 3 y 4: 20%
- Evaluación talleres 1, 2 y 3: 30%
- Elaboración y presentación de pitching: 50%

Evaluación del curso:

Encuesta de satisfacción.

Requisitos de aprobación:

La nota mínima de aprobación es de 4,0 (escala de 1,0 a 7,0) determinada según la descripción de “Nota final del Curso”.

Requisito Asistencia:

- Clases teóricas con asistencia libre. Se dejará a disposición el video de la clase grabada en caso de inasistencia.
- Talleres con asistencia obligatoria. En caso de inasistencia se solicitará justificativo y se recuperará con actividad remedial equivalente.



7.- Objetivos específicos, contenidos, docentes, horas y créditos por módulos.

| Módulos | Objetivos | Contenidos | Docente Responsable | Horas Directas <i>(clases sincrónicas, actividad sincrónica, trabajo práctico)</i> | Horas Indirectas | | Total Horas | Créditos |
|--|--|---|---|---|------------------------|------------------|-------------|----------|
| | | | | | Desarrollo de trabajos | Estudio Personal | | |
| Módulo 1 <i>Aspectos generales de la Investigación Clínica</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el método científico. - Identificar un problema y realizar su planteamiento. - Formular una pregunta de investigación y una hipótesis. - Identificar cuáles son los objetivos atingentes al estudio. | <ul style="list-style-type: none"> - El método científico. -Características de la investigación cuantitativa clínica. - Tipos de estudio y diseños de investigación -Investigación cualitativa en el ámbito clínico I. -Investigación cualitativa en el ámbito clínico II. - Taller | <ul style="list-style-type: none"> -Dr. Miguel O’Ryan -Dra. Karla Yohannessen -QF. Mauricio Farfán -MSc. Carolina Carstens | 7 | 7 | 7 | 21 | 0,5 |
| Módulo 2 <i>Fundamentación del problema</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Identificar cuáles son las características de la investigación cuantitativa y cualitativa. -Seleccionar tipo de estudio pertinente con el planteamiento del problema de investigación. -Plantear un diseño de estudio que permita alcanzar los objetivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema y fundamentación. - Cómo formular una pregunta de investigación. -Cómo formular los objetivos y la hipótesis. - Taller | <ul style="list-style-type: none"> -Dra. Yalda Lucero -Dra. Lorena Tapia - Dra. M. Angélica Palomino -Dra. María Elena Santolaya - EU. Romina Valenzuela | 5 | 5 | 5 | 15 | 0,5 |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| <p>Módulo 3</p> <p><i>Bioestadística básica: Técnicas de Recolección y Análisis de datos</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a crear bases de datos con fines de investigación. - Adquirir nociones de estadística básica. | <ul style="list-style-type: none"> -Aspectos generales de base de datos. Uso de REDCap. -Definición de muestra y tamaño muestral. -Variables. - Estadística descriptiva - Estadística analítica <p>Taller</p> | <ul style="list-style-type: none"> -MSc. Anne Lagomarcino -Dra. Karla Yohannessen -Dr. Luis Toro | 7 | 7 | 7 | 21 | 0,5 |
| <p>Módulo 4</p> <p>Comunicación, aspectos éticos y apoyos en un estudio de investigación</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer aspectos éticos asociados a la labor investigativa en contextos clínicos. - Conocer fuentes de apoyo para el desarrollo de investigaciones clínicas. -Identificar la estructura y el orden lógico de un artículo o publicación. | <ul style="list-style-type: none"> - Recorrido del proyecto y fuentes de apoyo. - Aspectos éticos. - Estructura y orden lógico de un artículo o publicación. <p>-Taller Pitching (Postulando mi proyecto a un fondo concursable)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Blga. Mónica Morales -Dra. Paola Krall - Dr. Juan Pablo Torres | 5 | 7 | 3 | 15 | 0,5 |



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

| FECHA | HORA | CLASE | DOCENTE |
|---|------------------|---|--|
| MÓDULO 1: Aspectos generales de la Investigación Clínica | | | |
| 02-ago | 16:00-17:00 hrs. | El método científico. | Dr. Miguel O'Ryan |
| 04-ago | 16:00-17:00 hrs. | Características de la investigación cuantitativa clínica. | Dra. Karla Yohannessen |
| 09-ago | 16:00-17:00 hrs. | Tipos de estudio y diseños de investigación | QF. Mauricio Farfán |
| 11-ago | 16:00-17:00 hrs. | Investigación cualitativa en el ámbito clínico. | MSc. Carolina Carstens |
| 16-ago | 16:00-17:00 hrs. | Taller Módulo 1 | Dr. Miguel O'Ryan, Dra. Karla Yohannessen, QF. Mauricio Farfán y MSc. Carolina Carstens |
| MÓDULO 2: Fundamentación del Problema | | | |
| 18-ago | 16:00-17:00 hrs. | Planteamiento del problema y fundamentación. | Dra. M. Angélica Palomino y Dra. Lorena Tapia |
| 23-ago | 16:00-17:00 hrs. | Cómo formular una pregunta de investigación. | Dra. María Elena Santolaya |
| 25-ago | 16:00-17:00 hrs. | Cómo formular los objetivos y la hipótesis. | Dra. Yalda Lucero |
| 30-ago | 16:00-17:00 hrs. | Taller Módulo 2 | Dra. Yalda Lucero, Dra. María Elena Santolaya, Dra. M. Angélica Palomino y Dra. Lorena Tapia |
| MÓDULO 3: Bioestadística básica: Técnicas de Recolección y Análisis de datos | | | |
| 01-sept | 16:00-17:00 hrs. | Aspectos generales de base de datos. Uso de REDCap. | MSc. Anne Lagomarcino |



| | | | |
|--|------------------|---|--|
| 06-sept | 16:00-17:00 hrs. | Definición de muestra y tamaño muestral. | Dra. Karla Yohannessen |
| 08-sept | 16:00-17:00 hrs. | Variables. | Dr. Luis Toro |
| 13-sept | 16:00-17:00 hrs. | Estadística descriptiva | Dr. Luis Toro |
| 15-sept | 16:00-17:00 hrs. | Estadística analítica | Dr. Luis Toro |
| 20-sept | 16:00-17:00 hrs. | Taller Módulo 3 | Dr. Luis Toro, MsC. Anne Lagomarcino, Dra. Karla Yohannessen |
| MÓDULO 4: Comunicación, aspectos éticos y apoyos en un estudio de investigación | | | |
| 22-sept | 16:00-17:00 hrs. | Recorrido del proyecto y fuentes de apoyo. | Blga. Mónica Morales |
| 27-sept | 16:00-17:00 hrs. | Aspectos éticos. | Dra. Paola Krall |
| 29-sept | 16:00-17:00 hrs. | Estructura y orden lógico de un artículo o publicación. | Dr. Juan Pablo Torres |
| 04-oct | 16:00-17:00 hrs. | Taller Módulo 4: Pitching (Postulando mi proyecto a un fondo concursable) | Cuerpo Docente |

*El calendario de actividades puede estar sujeto a modificaciones.