



## PROYECTO DIPLOMAS DE POSTÍTULO

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Tipo de Curso:                   | Diploma de Postítulo   |
| Nombre del Diploma/Curso:        | Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)  |
| Director del Diploma/Curso:      | Mauro Tamayo Rozas, Profesor Asistente.  |
| Académico(s)<br>Participante(s): | <b>Docentes Universidad de Chile</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mauro Tamayo Rozas, profesor asistente.</li><li>2. Liseth Barra Cabello, profesora asistente.</li><li>3. Jame Rebolledo Sanhueza, profesora asistente.</li><li>4. Pamela Gutiérrez Monclus, profesora asociada.</li><li>5. Álvaro Besoain Saldaña, profesor asistente.</li><li>6. Mónica Manríquez Hizaut, profesora asistente.</li><li>7. Daniel Larenas Rozas, profesor asociado.</li><li>8. Bielka Carvajal Gutiérrez, profesora asistente.</li><li>9. Sara Tapia Saavedra, profesora asistente.</li><li>10. Oscar Hernández, profesor asistente.</li><li>11. Verónica Aliaga Castillo, profesora asociada.</li><li>12. Joaquín Varas, profesor asistente.</li><li>13. Nelson Muñoz, profesional del departamento de fonoaudiología.</li><li>14. Alan Martínez, Profesor Adjunto</li><li>15. Daniel Lagos Cerón, profesor asistente</li></ol> |
| Expertos invitados/as:           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Javier González, arquitecto.</li><li>2. Valeria González, abogada.</li><li>3. Scarlet Vera, Fundación Yo Cuido.</li><li>4. Ma. Eugenia Calvin, Fundación EPES.</li><li>5. Melisa Villarreal, Experiencia EDLI.</li><li>6. Alejandra Pérez, Experiencia EDLI.</li></ol>  |



|   |   |
|---|---|
|   | 7. Bernardita López, Fundación Avanza inclusión.<br>8. Tatiana Castillo, Organización Locooperativa.  |
| Coordinador/a                           | Liseth Barra Cabello, Profesora Asistente.  |
| Unidad Académica que respalda el Curso: | Departamento de kinesiología  |
| Versión N°                              | 2   |
| Modalidad:                              | Semi presencial o b-learning en plataforma u-cursos   |
| Horas Presenciales:                     | 41 horas (18 presenciales y 23 en línea)  |
| Horas Distancia:                        | 199 horas   |
| Horas Totales:                          | 240   |
| Créditos                                | 9   |
| Días y Horarios:                        | Actividades presenciales según calendario.  |
| Lugar:                                  | Las actividades presenciales se realizan en la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  |
| Destinatarios:                          | Licenciados y profesionales universitarios de áreas vinculadas a la inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad. |
| Cupo Alumnos:                           | Min: _30_ Max: _40_   |
| Requisitos:                             | Licenciatura o Título profesional universitario.<br>Para extranjeros título apostillado o legalizado según país de procedencia                      |
| Fecha de Inicio y término:              | 04 de mayo hasta el 23 de noviembre de 2024.  |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Arancel:                       | \$695.000  |
| Becas y descuentos             | Descuentos (no acumulables)<br>1) Según acuerdos en convenios de colaboración docentes- asistenciales.<br>2) 15% para profesionales que hayan cursado un programa certificado por la Escuela de Postgrado de al menos 40 horas<br>3) 15% para profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile<br>4) 25% a funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile (3 cupos).<br>5) 25% de descuento para funcionarios de otras facultades o unidades de la Universidad de Chile (3 cupos).<br>6) Por inscripción igual o superior a 3 profesionales de una misma institución (acreditar situación planta, contrata u honorarios). Estas rebajas corresponden a:<br>a. Hasta 3 participantes 10% de descuento<br>b. 4 a 6 participantes 20% de descuento<br>c. 6 o más participantes 30% de descuento |
| Informaciones e Inscripciones: | Información: <a href="mailto:diplomarbc@uchile.cl">diplomarbc@uchile.cl</a><br>Inscripción:<br>Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología. <a href="mailto:cursoskinesiologia@med.uchile.cl">cursoskinesiologia@med.uchile.cl</a><br>Avenida Independencia 1027, Independencia.  |
| Pagos:                         | Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología. <a href="mailto:cursoskinesiologia@med.uchile.cl">cursoskinesiologia@med.uchile.cl</a><br>Avenida Independencia 1027, Independencia.   |
| Punto de equilibrio            | 30   |
| Requisitos técnicos mínimos    | Computador, Acceso a internet.   |

**FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTORA  
UNIDAD ACADÉMICA**



### **1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma.**

La Rehabilitación Basada en la Comunidad, conocida como RBC, es una estrategia que surge para promover la rehabilitación en la comunidad, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad (OIT, UNESCO, OMS, 2005). Es una estrategia que ha cambiado en los últimos años, asumiendo los desafíos para un desarrollo inclusivo y sostenible, hoy se plantea como una estrategia multisectorial que busca asegurar la participación de las personas con discapacidad en la sociedad, y avanzar al pleno ejercicio de derechos (OMS, UNESCO, OIT, 2012).

Si bien la RBC es una estrategia mundial, en países de Latinoamérica ha tenido especial desarrollo, como formas de acción comunitaria y política en respuesta a las situaciones de crisis económica y a la falta de políticas apropiadas para enfrentar dichas situaciones (García-Ruiz & Quintana, 2015). El concepto de desarrollo inclusivo ha ganado importancia en los foros internacionales de desarrollo, especialmente como un elemento central de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), eje de la agenda de desarrollo de las Naciones Unidas (ONU) para el período 2016- 2030. En esta contribución, el término desarrollo inclusivo, foco actual de la RBC, se entiende como un promotor para reducir la pobreza, en cuanto todos los grupos de personas contribuyen a crear oportunidades, compartir los beneficios del desarrollo y participar en la toma de decisiones. El desarrollo inclusivo sigue el enfoque de desarrollo humano e integra las normas y los principios de los derechos humanos: participación, no discriminación y rendición de cuentas (CEPAL, 2015).

El logro de la equidad en nuestras sociedades requiere la valoración de todas las personas y la comprensión de la complejidad de las inequidades no solo producto de la discriminación por discapacidad, sino por diferentes ejes de opresión como el género, la etnicidad, el racismo, entre otras, que de todos modos afectan a las personas con discapacidad. Respecto a la discapacidad, el reciente informe mundial sobre la equidad sanitaria para las personas con discapacidad (OMS, 2022), evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad a un 16% (anteriormente se estimaba entre un 7 y 15% de la población) a su vez tienen peor salud y funcionamiento, y mayor afectación ante las emergencias de salud (como el COVID-19 o cambio climático). Estas inequidades se deben a las condiciones injustas que afectan de manera desproporcionada a las personas con discapacidad, las que pueden agruparse en cuatro categorías interrelacionadas: "Factores estructurales", "Determinantes sociales de la salud", "Factores de riesgo asociados a las enfermedades no transmisibles" y "Factores del sistema de salud". Sobre estos últimos, se destaca la importancia de contar con equipos de salud adecuadamente formados para responder de manera integral, continua y oportuna a las necesidades de personas con discapacidad desde una perspectiva de derecho (OMS, 2022). Por otro lado, desde el establecimiento de la Convención de Derechos de Personas con Discapacidad (CDPD) (ONU, 2006), se ha impulsado el "enfoque basado en Derechos Humanos" a través del reconocimiento de la construcción de la discapacidad desde el modelo social. Esta aproximación concibe la inclusión social como un asunto de Derechos, lo que implica asegurar el libre y pleno ejercicio de las garantías constitutivas de las personas en situación de discapacidad y desde luego, la igualdad de oportunidades de todas las personas, a través de los ajustes razonables y acciones afirmativas preferentemente. Su aparición debe modificar tanto las concepciones que presentan los decisores públicos y privados, la sociedad civil y por cierto los equipos, ya que las planificaciones y acciones entran en tensión, en este nuevo marco conceptual.

Por su parte, en Chile el 20% de los mayores de 18 años, es decir 2.606.914 personas, se encuentra en situación de discapacidad (ENDISC II, MDS, 2015). Frente a esta situación, el Estado de Chile ha continuado impulsando la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) en este



sentido que definida como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementando en el país a través de la Atención Primaria y de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR), Salas de RBC, junto a dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente. Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red (MINSAL, 2021) se debe trabajar en la red de salud desde una perspectiva integral e intersectorial, para lo cual la RBC debe nutrirse de profesionales comprometidos y con consciencia del rol que juegan en la promoción y defensa de los DDHH, esto es un paso hacia adelante importante pues la tarea de los equipos debe ser mucho más profunda e integral que lo trabajado hasta la fecha.

Existen escasos programas formativos enfocados en la RBC a nivel nacional, y los existentes se enfocan a formar profesionales de la salud desde una perspectiva de modelo de salud familiar, mientras que la propuesta del depto de kinesiología de Facultad de Medicina de la Universidad de Chile se mantiene en un enfoque intersectorial e interdisciplinario, además de desarrollar competencias para aplicarlas en distintos contextos comunitarios. Para lograr esto recoge la amplia teoría de los Determinantes Sociales y la conceptualización de la Rehabilitación Basada en la Comunidad con un sentido de Desarrollo Local Inclusivo. De esta forma asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión social y pone a disposición de la comunidad la versión 2023 del Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en los distintos equipos territoriales.

### **Referencias:**

- CEPAL (2015). Desarrollo social inclusivo: Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe. CEPAL: Santiago.
- García-Ruiz S, Quintana P. (2015) Las redes de los afectos: aprendizajes en la Red de Rehabilitación Basada en Comunidad de las Américas. Rev. Fac. Med. 63:S161-8. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3sup.50569>
- MINSAL (2021). Orientaciones para la Planificación y Programación en Red. Disponible en: <https://www.minsal.cl/orientaciones-para-la-planificacion-y-programacion-en-red/>
- Ministerio de Desarrollo Social. (2016). II Estudio Nacional de Discapacidad. En II Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. [www.senadis.cl](http://www.senadis.cl)
- Naciones Unidas (2006) "Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad". ONU: Ginebra
- Oficina Internacional del Trabajo, UNESCO, Organización Mundial de la Salud. (2005). RBC : estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. Documento de posición conjunta. 92-4-359238-6[ISBN]
- Organización Mundial de la Salud, UNESCO, Oficina Internacional del Trabajo & International Disability Development Consortium. (2012). Rehabilitación basada en la comunidad: guías para la RBC. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44809>
- Organización Mundial de la Salud (2022). Global Report on Health Equity for Persons with Disabilities [Online]. Available on <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1481486/retrieve>



## **2.- Objetivo general o Propósito formativo**

El propósito de este diploma es contribuir a la formación de profesionales críticos, capaces de aplicar los principios de la RBC en la articulación de estrategias intersectoriales con instituciones locales y comunitarias, para promover activamente la inclusión social de las personas con discapacidad y grupos en situación de vulnerabilidad, por medio del reconocimiento de las inequidades sociales y la promoción del enfoque de derechos en el marco del desarrollo inclusivo.

## **3.- Características y perfil de los participantes potenciales del curso.**

Profesionales universitarios con licenciatura vinculados a la inclusión social de personas en situación de discapacidad.

## **4.- Documentación solicitada a los participantes:**

- Copia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Copia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Copia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa (solicitar en [diplomarbc@uchile.cl](mailto:diplomarbc@uchile.cl))

## **5.- Metodología**

Esta versión mantiene un formato semi presencial, con la mayoría de las actividades en línea. Las actividades a distancia se consideran actividades de conexión asincrónicas y sincrónicas. De esta manera se facilita el estudio a distancia, optimizando la utilización de los tiempos de cada profesional, para compatibilizar el perfeccionamiento, trabajo y vida familiar. Además, este formato reduce los viajes a Santiago para los profesionales que viven en otras regiones disminuyendo los costos y tiempos implicados facilitando la realización del diploma en estos casos.

Las actividades asincrónicas se desarrollan desde bases teóricas activando y actualizando conocimientos previos, por medio de clases y lecturas, actividades formativas que incluyen discusiones en foros y realizando evaluaciones de conocimiento.

Las actividades sincrónicas buscan integrar los aspectos teóricos, motivar el aprendizaje colectivo y desarrollar habilidades prácticas. Incluyen paneles de discusión y talleres de adquisición de habilidades.



Las actividades presenciales, consta de participación en talleres sobre educación popular, herramientas de diagnóstico comunitario y sistematización de experiencias.

Se utilizará plataforma virtual “U-cursos” para toda la comunicación con el curso, donde además se realizarán evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y las personas participantes.

Además de las metodologías señaladas anteriormente, mediante las cuáles los/as estudiantes adquirirán conocimientos y herramientas teóricas relativas a la RBC, este programa contempla una metodología de aprendizaje basada en proyecto. En concreto, a fin de desarrollar habilidades prácticas vinculadas a la realización de un proyecto de intervención considerando los principios de la RBC, los estudiantes desarrollarán un proyecto de intervención en la comunidad local. Esta experiencia será desarrollada de manera grupal considerando uno de los contextos laborales de alguno de los integrantes del grupo.

## **6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

### **MÓDULO 1**

Síntesis argumentativa (15%, dos entregas).

Elaboración de material accesible para uso en redes sociales (15%).

### **MÓDULO 2**

Informe metodología de diagnóstico comunitario participativo (15%)

Presentación resultados de diagnóstico comunitario participativo (20%)

### **MÓDULO 3**

Presentación sobre proyecto que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo (35%)

#### **Requisitos de aprobación**

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación, estos certificados serán digitales según la normativa vigente. Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emite certificados de asistencia.



**7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS**

|  | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE</b>  | <b>CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS</b>   | <b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>   | <b>Horas Presencial</b>             | <b>Horas no presenciales</b> | <b>Tot al Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--|---|---|--|-------------------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>Módulo I:<br/>ASPECTOS CONCEPTUALES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza modelos de comprensión y abordaje de la situación de discapacidad, género, etnicidad y migración desde una perspectiva interseccional y de derecho.</li> <li>Evalúa su rol profesional desde el Enfoque Basado en Derechos Humanos, analizando los contextos sociales sobre discapacidad y otras representaciones simbólicas que contribuyen a la exclusión social.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una cápsula y lectura sobre aspectos conceptuales de discapacidad, género, etnicidad y migración.</li> <li>Realiza un análisis basado en material documental sobre interseccionalidad.</li> <li>Reconoce el Modelo de Determinantes Sociales: Determinantes sociales estructurales e intermedios.</li> <li>Revisa una cápsula sobre la Historia y desarrollo de la RBC en Chile.</li> <li>Participa de un taller sobre RBC y Desarrollo Inclusivo en el marco internacional.</li> <li>Elabora síntesis argumentativa donde reflexiona sobre los contenidos del módulo a partir de su quehacer profesional.</li> </ul> | Daniel Lagos<br>Alvaro Besoain<br>Mónica Manríquez<br>Jame Rebolledo<br>Daniel Larenas<br>Mauro Tamayo | 12 (8 presenciales + 4 sincrónicas) | 78                           | 90                  | 3,3             |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica estrategias que promueven autonomía en el marco de un sistema de apoyo.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una cápsula audiovisual sobre autonomía y una lectura sobre asistencia personal.</li> <li>Participa de un Panel sobre cuidados, autonomía y derechos.</li> </ul>  | Pamela Gutiérrez<br>Jame Rebolledo<br>Sara Tapia   |                                     |                              |                     |                 |





|  | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS</b>   | <b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>                    | <b>Horas Presencial</b>                          | <b>Horas no presenciales</b> | <b>Tot al Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--|--|---|---|--|------------------------------|---------------------|-----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principios de DDHH presentes en las estrategias de abordaje de la sexualidad.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una lectura sobre Asistente sexual y reconoce los principios de la CDPD.</li> </ul>   | Jame Rebolledo<br>Bielka Carvajal                   |  |                              |                     |                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compara los principales instrumentos del actual marco jurídico internacional y nacional vinculado al enfoque de derechos.</li> <li>Aplica principios de accesibilidad en la generación de material audiovisual para promover inclusión de PcD.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una cápsula audiovisual y lectura sobre enfoque de Derechos y Convenciones internacionales.</li> <li>Revisa una cápsula audiovisual sobre legislación chilena en discapacidad y contra la discriminación.</li> <li>Revisa una cápsula y material sobre aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal.</li> <li>Diseña material audiovisual para redes sociales considerando los contenidos de accesibilidad informativa revisado en el módulo.</li> </ul> | Mauro Tamayo<br>Javier González<br>Valeria González |  |                              |                     |                 |
| <b>Módulo II<br/>DIAGNÓSTICO<br/>COMUNITARIO<br/>PARTICIPATIVO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamenta el trabajo comunitario participativo y la gestión del conocimiento situado.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una cápsula audiovisual sobre conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social.</li> <li>Revisa una cápsula sobre Programas de implementación comunitaria.</li> </ul>   | Jame Rebolledo<br>Sara Tapia                        | 15 (11<br>sincrónicas<br>+<br>4<br>presenciales) | 78                           | 93                  | 3,4             |



|  | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE</b>   | <b>CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS</b>  | <b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>  | <b>Horas Presencial</b> | <b>Horas no presenciales</b> | <b>Tot al Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--|--|--|---|-------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan la participación social en sus contextos comunitarios.</li> <li>Analizar los aspectos éticos asociados al trabajo comunitario presentes en su rol como profesionales y agentes comunitarios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa una cápsula audiovisual sobre Investigación y Acción Participativa y generación de conocimiento Colectivo.</li> <li>Revisa una cápsula sobre aspectos éticos del trabajo comunitario y guía de trabajo.</li> </ul>   | Pamela Gutiérrez<br>Verónica Aliaga                                       |                         |                              |                     |                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica metodologías de diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario.</li> <li>Co-diseña y co-ejecuta junto a la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía un diagnóstico participativo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de un taller sobre tecnologías de bajo costo.</li> <li>Participa de un taller sobre fundamentos y metodologías de Educación Popular, Diagnóstico Participativo y Sistematización de experiencias comunitarias</li> <li>Completa una guía para el diseño del diagnóstico participativo.</li> </ul> | Oscar Hernández<br>María Eugenia Calvin<br>Álvaro Besoain<br>Mauro Tamayo |                         |                              |                     |                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa experiencias nacionales vinculadas al desarrollo inclusivo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de un panel de experiencias del programa EDLI SENADIS de implementación comunal</li> </ul>  | Álvaro Besoain<br>Melissa Villarreal<br>Alejandra Pérez                   |                         |                              |                     |                 |



|  | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE</b>  | <b>CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ASOCIADAS</b>  | <b>DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)</b>                                       | <b>Horas Presencial</b>                    | <b>Horas no presenciales</b> | <b>Total Horas</b> | <b>Créditos</b> |
|--|---|--|--|--|------------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Módulo III<br/>PROYECTO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza pertinencia de estrategias de educación inclusiva, deporte adaptado, inclusión laboral y desarrollo de cooperativas en Chile para el diseño de un proyecto comunitario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa cápsula sobre estrategias de Educación inclusiva</li> <li>Revisa cápsula sobre estrategias de inclusión laboral</li> <li>Revisa cápsula sobre actividad física y deporte adaptado.</li> <li>Participa de un taller sobre Cooperativas.</li> <li>Participa del taller de actividad física y deporte adaptado.</li> <li>Selecciona una estrategia para su diseño de proyecto.</li> </ul> | Joaquin Varas<br>Bernardita López<br>Alan Martínez<br>Tatiana Castillo |  |                              |                    |                 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las competencias legales de los municipios y sus distintos departamentos.</li> <li>Describe una forma de articulación con la gestión municipal</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un resumen sobre los Instrumentos de Gestión Municipal.</li> <li>Revisa una cápsula sobre descentralización en Chile y su importancia para el desarrollo local.</li> </ul>  | Mauro Tamayo   | 13<br><br>(6 presenciales + 8 sincrónicas) | 41                           | 60                 | 2,2             |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña un proyecto de intervención comunitaria que contribuya con el Desarrollo Local Inclusivo desde un enfoque de Derechos Humanos, en su contexto laboral o comunitario.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de tutorías y presentaciones de avance de sus actividades.</li> </ul>   | Liseth Barra<br>Álvaro Besoain<br>Mauro Tamayo<br>Nelson Muñoz         |  |                              |                    |                 |



### 8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

| MÓDULO | HORAS* | SEMANAS*   | FECHA INICIO  | FECHA TÉRMINO   |
|--------|--------|------------|---------------|-----------------|
| MOD 1  | 90     | 9 semanas  | 04 de mayo    | 28 de julio     |
| MOD 2  | 93     | 11 semanas | 07 de agosto  | 19 de octubre   |
| MOD 3  | 57     | 5 semanas  | 21 de octubre | 23 de noviembre |

\*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

\*\*Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario

| Horario                        | Tipo Sincrónico (S)/ Asincrónico (A) Presencial (P) | Actividades principales   | Profesor(es) responsable                             | Horas sincrónico | Horas asincrónico |
|--------------------------------|---|---|--|------------------|-------------------|
| Sa 04 de mayo<br>09:00 a 11:00 | P   | <b>Inducción</b><br>Presentación del Programa.<br>Presentación de los participantes.<br>Aspectos del uso de u-cursos.<br><br><b>Clase inaugural:</b> Aspectos conceptuales de discapacidad. | Liseth Barra   | 4                |                   |
| 11:30 a 13:00                  |   |   | Mauro Tamayo   |                  |                   |
| 06 mayo - 18 mayo              | A   | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1.- Aspectos conceptuales del género<br>2.- Aspectos conceptuales de la etnicidad<br>3.- Aspectos conceptuales de migración                                    | Jame Rebolledo<br>Mónica Manríquez<br>Daniel Larenas | 0                | 6                 |
|                                | A   | Lecturas guiadas  | -  | 0                | 8                 |
| 20 mayo - 31 mayo              | A   | <b>Cápsulas de Temas:</b>   | Alvaro Besoain<br>Mauro Tamayo                       | 0                | 4                 |



|   |                   |   |                                       |   |    |
|---|-------------------|---|---------------------------------------|---|----|
|   |                   | 1.- Modelo de Determinantes Sociales:<br>Determinantes sociales estructurales e intermedios y trabajo intersectorial.<br><br>2.- Historia y desarrollo de la RBC para el Desarrollo Inclusivo.  |                                       |   |    |
| Sab 01 junio<br>9:00 a 11:00                  | S                 | Taller: interseccionalidad  | Liseth Barra<br><br>Daniel Lagos      | 2 | 0  |
| 03 - 14 junio                                 | A                 | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1.- Enfoque de Derechos e Instrumentos internacionales de Derechos: Convenciones (Discapacidad, Personas mayores, Mujeres, Pueblos originarios).<br><br>2.- Legislación nacional en discapacidad y contra la discriminación. | Valeria González                      | 0 | 4  |
| sab 15 junio<br>9:00 a 11:00<br>11:30 a 13:30 | P                 | <b>Trabajo en grupo:</b> Taller DSS<br><br><b>Taller RBC:</b> Experiencia chilena y marco internacional. sobre política pública para el desarrollo inclusivo  | Álvaro Besoain<br><br>Jame Rebolledo  | 4 | 0  |
| <b>23 junio</b>                               | <b>Evaluación</b> | <b>Entrega Síntesis argumentativa 1</b>   | -                                     | 0 | 12 |
| 24 al 28 junio                                | A                 | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1. Aspectos conceptuales y normativos sobre accesibilidad y diseño universal.<br>2. Accesibilidad cognitiva y accesibilidad de redes sociales.   | Javier González<br><br>Álvaro Besoain | 0 | 4  |
| 01 - 05 julio                                 | A                 | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1. Autonomía   | Pamela Gutiérrez<br>Bielka Carvajal   | 0 | 3  |



|                                |                   |   |  |   |    |
|--------------------------------|-------------------|---|--|---|----|
|                                |                   | 2. Sexualidad y Discapacidad<br>3. Asistencia sexual  | Jame Rebolledo   |   |    |
|                                | A                 | Lecturas guiadas  | -  | 0 | 7  |
| Sab 06 julio<br>09:00 a 11:00  | S                 | Panel: Cuidados, autonomía y derechos   | Liseth Barra<br><br>Sara Tapia<br>Scarlet Vera,<br>Organización Yo Cuido | 2 | 0  |
| <b>14 julio</b>                | <b>Evaluación</b> | <b>Entrega Síntesis argumentativa 2</b>   | -  | 0 | 12 |
| 15 julio - 20 julio            | A                 | Organización de grupos de trabajo para proyecto de aplicación EDLI.   | Liseth Barra   |   | 2  |
| <b>28 julio</b>                | <b>Evaluación</b> | <b>Entrega Trabajo RRSS</b>   |  |   | 16 |
| <b>Módulo II</b>               |                   |   |  |   |    |
| 01 - 8 agosto                  | A                 | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1.- Conceptualización de comunidad, inclusión comunitaria / social<br>2.- Programas de implementación comunitaria<br>3.- Investigación Acción Participativa (IAP)<br>4.- Aspectos éticos del trabajo comunitario | Sara Tapia<br>Pamela Gutiérrez<br>Verónica Aliaga                        | 0 | 8  |
| vi 09 agosto<br>17:00 a 19:00  | S                 | Taller: consentimiento informado en el contexto de trabajo comunitario  | Verónica Aliaga  | 2 | 2  |
| sab 10 agosto<br>09:00 a 11:00 | S                 | Panel experiencias programa EDLI SENADIS  | Alejandra Pérez.<br><br>Melissa Villarreal                               | 2 | 1  |



|   |                                  |   |                                  |   |    |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|----|
|   |                                  |   | Modera: Álvaro Besoain.          |   |    |
| 12 - 22 agosto                                      | A                                | Cápsula Diagnóstico Participativo<br>Lecturas y videos sobre educación popular  | Jame Rebolledo                   | 0 | 8  |
| vi 23 agosto<br>17:00 a 19:00                       | S                                | Presentación instrucciones de trabajo final   | Liseth Barra<br>Álvaro Besoain   | 2 | 1  |
| sab 7 septiembre<br>9:00 a 10:30<br>11:00 a 13:00   | P                                | Taller: Metodologías de Producción popular del conocimiento.<br><br>Diagnóstico Participativo y sistematización de experiencia desde la educación popular | María Eugenia Calvin             | 4 | 0  |
| Fecha a definir por grupos<br>(26 agosto - 7 sept)  | Tutoría                          | Tutoría 1: Diseño y reporte de Diagnóstico Participativo  | Tutores/as                       | 1 | 0  |
| <b>13 septiembre</b>                                | <b>Evaluación</b>                | <b>Entrega informe metodología diagnóstico comunitario participativo.</b>   | -                                | 0 | 20 |
| Fecha a definir por grupos<br>(23 sept- 11 octubre) | Tutoría                          | Cápsula Sistematización información<br><br>Tutoría 2: Ejecución de diagnóstico comunitario participativo.   | Jame Rebolledo<br><br>Tutores/as | 1 | 0  |
| <b>sab 19 octubre<br/>09:00 a 12:30</b>             | <b>Evaluación<br/>Sincrónica</b> | <b>Presentación final diagnóstico comunitario participativo.</b>  | <b>Comisión de académicos/as</b> | 2 | 44 |
| <b>Módulo III</b>                                   |                                  |   |                                  |   |    |
| Sab 26 octubre<br>09:00 a 12:00                     | S                                | Taller tecnologías digitales de bajo costo.   | Oscar Hernández                  | 3 | 0  |



|   |                              |   |  |   |    |
|---|------------------------------|---|--|---|----|
| 28 octubre - 01 noviembre                             | A                            | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1. Estrategias de Educación inclusiva<br>2. Estrategias de inclusión laboral<br>3. Deporte y actividad física adaptada | Joaquin Varas<br>Bernardita López<br>Alan Martínez | 0 | 6  |
| 04 - 08 noviembre                                     | A                            | <b>Cápsulas de Temas:</b><br>1.- Descentralización en Chile e importancia del gobierno regional.<br>2.- Instrumentos de Gestión Municipal           | Mauro Tamayo                                       | 0 | 3  |
| sab 9 noviembre<br>09:00 a 11:00<br><br>11:30 a 13:30 | P                            | Taller: "Trabajar como loco": derecho al trabajo e inclusión laboral en salud mental.<br><br>Taller: Deporte Adaptado.                              | Tatiana Castillo<br>Alan Martínez                  | 4 | 0  |
| Fecha a definir por grupos (26 oct - 22 nov)          | Tutoría                      | Tutoría: Avance diseño de proyecto  | Tutores/as   | 2 | 0  |
| <b>sab 23 noviembre<br/>09:00 a 13:00</b>             | <b>Evaluación Presencial</b> | <b>Evaluación FINAL: Presentación proyectos</b>   | -  | 3 | 28 |
| sab 11 enero<br>11:00 a 13:00                         | P                            | Ceremonia de cierre   | Comisión académica y tutores de proyectos          | 2 |    |





## 9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

### 9.1 Director

#### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 4 6 1 2 6 2 8 - 6 | TAMAYO ROZAS MAURO |
| NACIONALIDAD        | CHILENA            |

#### PROFESIÓN

|             |
|-------------|
| Kinesiólogo |
|-------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                    |
|--------------------|
| Profesor Asistente |
|--------------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

#### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)  | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA  | ALCALDE   | 2016  | ACT   |
| UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, ESCUELA DE KINESIOLOGÍA | PROFESOR ASISTENTE  | 2010  | ACT   |
| UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.                         | DIRECTOR DE EXTENSIÓN                                     | 2015  | 2016  |
| SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD                                | DIRECTOR NACIONAL (TyP)                                   | 2014  | 2015  |
| UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA.                         | COORDINADOR LINEA COMPROMISO CIUDADANO, FORMACIÓN GENERAL | 2011  | 2012  |
| CESFAM EN COMUNA DE CERRO NAVIA                                     | KINESIOLOGO   | 2004  | 2010  |
| TRABAJO COMUNITARIO   | Operativos de Salud                                       | 2007  | ACT   |

#### EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s)              | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Análisis epidemiológico, Análisis del Modelo de salud chileno, Responsabilidad ética, legal y social del ejercicio profesional, Determinantes Sociales de la Salud Intervención en salud comunitaria | 2010  | ACT   |



|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
| Facultad de Medicina Universidad de Chile            | Director Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)  | 2013 | ACT  |
| Facultad de Medicina Universidad de Chile            | Participante del Diplomado de Discapacidad e Inclusión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción   | 2017 | ACT  |
| MEDICHI<br>Facultad de Medicina Universidad de Chile | Curso Discapacidad: Desafíos para la Red Asistencial  | 2016 | 2016 |
| Fundación Henry Dunant América Latina                | Miembro del Panel evaluador del Taller de Formulación de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos en el Diplomado Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2015-2016 | 2015 | 2016 |

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución  | Curso  | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| USACH, FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA   | MAGISTER EN GERENCIA PÚBLICA   | 2005  | 2009  |
| UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.   | POLÍTICAS PÚBLICAS EN ESPAÑA Y LATINOAMERICA: EVALUACIÓN DE EFICACIA, EFICIENCIA Y EFECTOS SOBRE LA EQUIDAD Y LA POBREZA | 2011  |       |
| ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. Escuela Internacional de Verano.                   | ANÁLISIS SOCIO POLÍTICO: ELEMENTOS APLICABLES AL SECTOR SALUD  | 2011  |       |
| ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE   | MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD  | 2011  |       |
| ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE.  | ELEMENTOS EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA   | 2010  |       |
| DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (DECSA) Y MECESUP UCH 0707                       | 2DO TALLER DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA   | 2010  |       |
| UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.   | GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y EL CO DESARROLLO  | 2009  |       |
| Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona y el CUIIMPB - Centre Ernest Lluch. España. | POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL   | 2007  |       |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**



### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                         |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 1            | 7 | 4 | 8 | 3 | 2 | 2 | 7 | - | 7 | REBOLLEDO SANHUEZA JAME |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                 |

### PROFESIÓN

|             |
|-------------|
| Kinesióloga |
|-------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                    |
|--------------------|
| Profesor Asistente |
|--------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)   | Desde   | Hasta   |
|--|--|---------|---------|
| UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA                             | Profesora Asistente (D)  | 03/2017 | ACT     |
| Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios | Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia | 04/2017 | 01/2019 |
| INTEGRANTE COMITÉ ÉTICA CIENTÍFICO SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL                           | INTEGRANTE, REPRESENTANTE HOSPITAL EL CARMEN   | 07/2016 | 12/2016 |
| HOSPITAL EL CARMEN DE MAIPÚ, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO                                    | PROFESIONAL  | 03/2016 | 12/2016 |
| CLÍNICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA   | KINESIOLOGA  | 07/2015 | 01/2017 |
| SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD   | PROFESIONAL SECRETARIA TÉCNICA COMISIÓN ASESORA PRESIDENCIAL   | 01/2015 | 06/2015 |
| CLÍNICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA   | KINESIOLOGA  | 05/2014 | 11/2014 |

### EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s)              | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hast<br>a |
|---|--|-------|-----------|
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Coordinación académica Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC) | 2014  | ACT       |
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Coordinación académica curso Análisis epidemiológico                                       | 2015  | 2019      |



|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Profesora encargada de curso.<br>Análisis Modelo de Salud Chileno            | 2016 | 2019 |
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Profesora encargada de curso Programas de Promoción y<br>Prevención en Salud | 2016 | ACT  |
| Facultad de Medicina Universidad de Chile | Coordinación académica curso Intervención en Salud<br>Comunitaria            | 2016 | 2017 |

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución   | Curso  | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE       | CURSO DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES DE SALUD      | 2011  | 2011  |
| UNIVERSIDAD DE CHILE                                | DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD                       | 2014  | 2014  |
| UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES                          | DIPLOMADO EN MÉTODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL         | 2015  | 2015  |
| DECSA, UNIVERSIDAD DE CHILE                         | CURSO DOCENCIA EFECTIVA  | 2015  | 2015  |
| Centro Julia Pastrana, Argentina                    | Curso "Orientador/a en Sexualidad y Diversidad Funcional/discapacidad" | 2018  | 2018  |
| SUPERDOC  | Curso EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO BASADO EN COMPETENCIAS.                  | 2019  | 2019  |
| ETSex, Escuela Transdisciplinaria de Sexualidades   | Diploma en Sexualidad: Un abordaje interdisciplinar.                   | 2019  | 2019  |
| Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile | Magíster en Psicología Comunitaria.                                    | 2017  | 2018  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**



**ANTECEDENTES PERSONALES**

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 7 | 5 | 1 | 7 | 5 | 9 | 8 | - | 9 | Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chileno                          |

**PROFESIÓN**

|             |
|-------------|
| Kinesiólogo |
|-------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

|             |
|-------------|
| PROFESIONAL |
|-------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

|   |
|---|
| - |
|---|

**EXPERIENCIA LABORAL**

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)   | Desde        | Hasta       |
|--|--|--------------|-------------|
| Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                   | Coordinador  | 2017         | Actualidad  |
| Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios | Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia | Abril, 2017  | Actualidad  |
| Integrante del Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.                                 | Miembro activo   | Junio, 2016  | Actualidad  |
| Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                                   | Asesor de la dirección   | Agosto, 2015 | Marzo, 2017 |
| Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                             | Académico, Profesor instructor adjunto Encargado de Extensión (desde 2016 a la actualidad)                     | Marzo, 2014  | Actualidad  |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| Institución(es) / Empresa(s)  | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde       | Hasta      |
|---|---|-------------|------------|
| Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción | 2015        | Actualidad |
| Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Ejecución de proyectos de Investigación   | Marzo, 2014 | Actualidad |
| Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad           | Julio, 2015 | Actualidad |



|  |   |             |            |
|--|---|-------------|------------|
| Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos | Marzo, 2015 | Actualidad |
|--|---|-------------|------------|

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución  | Curso                         | Desde        | Hasta           |
|--|-------------------------------|--------------|-----------------|
| Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile              | Magister en Salud pública (c) | Marzo, 2017  | 2020            |
| Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                       | Diploma en ergonomía          | Abril, 2014  | Enero, 2015     |
| Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. | Curso "Docencia Efectiva"     | Agosto, 2015 | Diciembre, 2015 |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**



### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 2 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | 9 | - | 2 | Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                          |

### PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Asociada

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones                               | Cargo(s)   | Desde | Hasta      |
|---|--|-------|------------|
| Universidad de Chile                                    | Directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación          | 2019  | 2022       |
| Universidad de Chile                                    | Profesora Asociada Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación | 2008  | a la fecha |
| Universidad de Chile                                    | Directora Escuela de Terapia Ocupacional   | 2011  | 2014       |
| Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España | Profesora Colaboradora   | 2004  | 2008       |
| Fisiogestió, España                                     | Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria                                     | 2003  | 2004       |
| Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna  | Terapeuta Ocupacional<br>Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria                    | 1998  | 2002       |

### EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema                        | Desde | Hasta |
|------------------------------|---|-------|-------|
| Universidad de Chile         | Diploma Inclusión Social de Personas con Discapacidad Intelectual | 2017  | 2018  |
|                              | Diploma de Discapacidad y derechos. Estrategias para la Inclusión | 2016  |       |
|                              | Diploma Rehabilitación basada en la comunidad                     | 2011  |       |



|   |   |      | a la fecha |
|---|---|------|------------|
| Fundación Opción  | Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial   | 2016 | 2016       |
| Universidad de Chile  | Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación<br>Paradigmas en discapacidad<br>Estrategias interventivas en discapacidad. | 2009 | 2017       |
| Universidad de la Creu Roja, España   | Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana                          | 2006 | 2008       |
| Universidad de Castilla la Mancha   | TO en personas en situación de exclusión social   | 2005 | 2005       |
| FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España. | Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.  | 2006 | 2006       |
| Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.  | Discapacidad y herramientas de gestión.   | 2005 | 2005       |

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución                               | Curso  | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Doctora en Psicología Social                     | 2005  | 2011  |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Magíster en Psicología Social                    | 2002  | 2005  |
| Universidad de Valparaíso                 | Diplomada en Salud Mental                        | 1999  | 2000  |
| Universidad de Chile                      | Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana | 1997  | 1998  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**





**ANTECEDENTES PERSONALES**

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1                   | 3 | 7 | 6 | 7 | 5 | 0 | 5 | - | 6 | Barra Cabello, Lisseth Andrea |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                       |

**PROFESIÓN**

|             |
|-------------|
| Kinesiólogo |
|-------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

|                           |
|---------------------------|
| Académico Prof. Asistente |
|---------------------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

|   |
|---|
| - |
|---|

**EXPERIENCIA LABORAL**

| <b>Empresa (s) Instituciones</b>  | <b>Cargo(s)</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Escuela de Kinesiología, Universidad Andres Bello   | Docente hora  | 2022         | actual       |
| Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile  | Profesional (Realizo trabajo como docente universitaria).<br>Desde 2020 es coordinadora de la línea de Salud Pública y gestión. | 2018         | actual       |
| Escuela de Kinesiología, Universidad de Valparaíso  | Docente asignatura Neurorehabilitación  | 2018         | 2018         |
| Escuela de Kinesiología, Universidad Santo Tomás  | Académico   | 2018         | 2018         |
| Universidad Finis Terrae  | Académico postgrado   | 2017         | actual       |
| Escuela de Kinesiología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)               | Académico   | 2004         | 2017         |
| Instituto de Rehabilitación del Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete. Viña del Mar | Kinesióloga   | 2005         | 2007         |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b> | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b> | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
|-------------------------------------|---|--------------|--------------|



|                                |   |      |        |
|--------------------------------|---|------|--------|
| PUCV, Escuela de Kinesiología  | - Salud Pública y ocupacional<br>(Implicaba realización de proyectos hechos en comunidad)   | 2009 | 2017   |
|                                | - Formulación de Proyectos  | 2011 | 2017   |
| PUCV, Escuela de Kinesiología. | Docente en Diplomado en Kinesiología Gerontológica. (Encargada de supervisar/revisar proyectos hechos en la comunidad para adultos mayores).  | 2015 | 2016   |
| Universidad de Chile           | Diplomado en Atención Primaria<br>- Clase y taller disminuyendo la inequidad y los elementos discriminatorios en el acceso a la salud en APS.<br>- Evaluación/ Revisión de trabajos.        | 2018 | 2018   |
|                                | Diplomado en Rehabilitación Basada en la comunidad<br>- Colaboración en labores de coordinación<br>- Tutorías de proyectos de RBC<br>- Evaluación de trabajos (ensayos) y proyectos de RBC. | 2021 | actual |
| Universidad de Chile           | Cursos de Pregrado<br>- Intervención en Salud Comunitaria<br>- Programas de Promoción y Prevención en Salud.<br>- Determinantes sociales de la Salud  | 2018 | actual |

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución                            | Curso   | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile                   | Magíster en Salud Pública   | 2008  | 2011  |
| PUCV                                   | Diplomado en Docencia Universitaria   | 2017  | 2017  |
| Universidad de Chile                   | Diploma en Ética de la Investigación con Seres Humanos.   | 2013  | 2013  |
| Internationale Vojta Gesellschaft e.V. | Curso de kinesiólogía del desarrollo aplicada en lactantes, niños y adolescentes con alteraciones motoras según Vojta . | 2013  | 2015  |
| Universidad de Desarrollo              | Magíster en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología<br>- Incluyó en su malla curso de intervención psicosocial         | 2019  | 2021  |



|                                 |   |      |      |
|---------------------------------|---|------|------|
| Universidad Católica del Maule. | Curso “Rehabilitación Integral del adulto mayor en la comunidad” (280 horas). Curso certificado por la, Departamento de kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule. | 2004 | 2004 |
|---------------------------------|---|------|------|

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”**



**ANTECEDENTES PERSONALES**

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 1                   | 6 | 9 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | - | 8 | CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                            |

**PROFESIÓN**

|         |
|---------|
| Matrona |
|---------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

|                    |
|--------------------|
| PROFESOR ASISTENTE |
|--------------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

|   |
|---|
| - |
|---|

**EXPERIENCIA LABORAL**

| Empresa (s) Instituciones    | Cargo(s)                | Desde           | Hasta          |
|------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| UNIVERSIDAD DE CHILE         | Profesora Asistente (O) | 2018            | Actualidad     |
| UNIVERSIDAD DE CHILE         | Académica Instructor    | Marzo 2015      | 2018           |
| UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE | Académica               | Septiembre 2016 | Enero 2016     |
| UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE | Matrona Consejera       | Septiembre 2014 | Actualidad     |
| FONDECYT N°11140021          | Tesista                 | Noviembre 2014  | Marzo 2017     |
| CESFAM JUAN PETRINOVIC       | Matrona                 | Marzo 2014      | Diciembre 2014 |
|                              |                         |                 |                |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| Institución(es) / Empresa(s)  | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Ginecología Fisiológica                    | 2015  | Act   |



|   |   |      |     |
|---|---|------|-----|
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Ginecología Patológica  | 2015 | Act |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Salud Comunitaria I   | 2015 | Act |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Salud Comunitaria II  | 2015 | Act |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Coordinador y Docente de Investigación en Salud III                         | 2015 | Act |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Investigación en Salud II   | 2015 | Act |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile. | Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud | 2017 | -   |
| Departamento de Ciencias y Tecnología Farmacéuticas, Universidad de Chile.                  | Salud Pública   | 2015 | Act |

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución                                     | Curso   | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Sociedad Chilena de Sexología                   | Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad Estrategia y Soluciones 2016-2017   | 2016  | Act   |
| Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)   | Taller de Capacitación para Capacitadores 1ª Etapa: "La Adolescencia y la Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas" | 2016  | 2016  |
| Universidad de Chile                            | Magíster Salud Pública  | 2014  | 2016  |
| Universidad de Chile                            | Diplomado de Salud Familiar   |       |       |
| Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile | XI Curso Formación en VIH   | 2015  | 2015  |
| Sociedad Chilena de Pediatría                   | Actualización en Ginecología  | 2015  | 2015  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**



### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| 1            | 0 | 6 | 9 | 6 | 8 | 1 | 1 | - | K | ALIAGA CASTILLO VERÓNICA |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                  |

### PROFESIÓN

kinesióloga

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASOCIADA

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)                        | Desde | Hasta      |
|--|---------------------------------|-------|------------|
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología | Académica<br>Profesora Asociada | 1999  | Actualidad |

### EXPERIENCIA DOCENTE

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema           | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile         | Diploma en Rehabilitación Basada en la Comunidad     | 2013  | Hoy   |
| Universidad de Chile         | Diploma en Reeducción Pelviperineal                  | 2009  | Hoy   |
| Universidad de Chile         | Diploma en Rehabilitación Cardiometa bólica          | 2013  | Hoy   |
| Universidad de Chile         | Magíster en Bioética                                 | 2010  | Hoy   |
| Universidad de Chile         | Doctorado en Nutrición y Tecnología de los Alimentos | 2008  | Hoy   |

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución          | Curso  | Desde | Hasta |
|----------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile | Diploma en Bioética Clínica                                    | 2000  | 2001  |
| Universidad de Chile | Especialización en Bioética Fundamental                        | 2001  | 2002  |
| Universidad de Chile | Magíster en Bioética   | 2005  | 2007  |
| Universidad de Chile | Diploma en Metodologías Cualitativas de Investigación en Salud | 2007  | 2008  |
| Universidad de Chile | Diploma en Docencia en Ciencias de la Salud                    | 2011  | 2012  |



**ANTECEDENTES PERSONALES**

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                 |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| 1                   | 4 | 5 | 6 | 4 | 0 | 1 | 1 | - | 3 |  | Manríquez Hizaut Mónica Natalia |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | CHILENA                         |

**PROFESIÓN**

Kinesióloga

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

PROFESOR ASISTENTE

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

-

**EXPERIENCIA LABORAL**

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)  | Desde      | Hasta      |
|--|---|------------|------------|
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología | Profesora Asistente de la Carrera Docente                       | 2015       | Actualidad |
| Hospital Pediátrico Roberto del Río, UPCCV                               | Kinesióloga clínica, Unidad de paciente crítico cardiovascular. | 2008       | 2014       |
| CDT Eloísa Díaz  | Kinesióloga clínica   | 2007       | 2011       |
| CESFAM Juanita Aguirre   | Kinesióloga clínica   | Marzo 2008 | Dic. 2008  |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| Institución(es) / Empresa(s)  | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde       | Hasta      |
|---|---|-------------|------------|
| Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Cursos de Línea de Salud Pública y Gestión (pregrado)   | 2012        | Actualidad |
| Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Diploma de postítulo, Rehabilitación basada en la comunidad   | 2013        | 2016       |
| Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Coordinadora Diplomado Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos | Agosto 2017 | Marzo 2018 |
| Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Directora Diploma Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos      | Agosto 2018 | Marzo 2019 |



|   |   |             |                |
|---|---|-------------|----------------|
| Departamento de Kinesiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Coordinadora Diploma Rehabilitación en Atención Primaria: modelo de atención integral desde una perspectiva de derechos | Agosto 2018 | Hasta la fecha |
|---|---|-------------|----------------|

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución  | Curso  | Desde       | Hasta       |
|--|--|-------------|-------------|
| Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile               | Diploma de Postítulo "Población y Desarrollo: Políticas Públicas en Salud" | Agosto 2009 | Dic. 2009   |
| Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Chile               | Curso "Políticas Públicas en Salud informadas por la evidencia"            | Enero 2012  | Enero 2012  |
| Universidad de Chile, Departamento de capacitación                                 | Curso "Docencia Universitaria con uso de TIC"                              | Mayo 2016   | Agosto 2016 |
| Universidad de Chile, XIX Escuela Internacional de Verano Escuela de Salud Pública | Curso Introducción a los métodos cualitativos de Investigación en Salud    | Enero 2018  | Enero 2018  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**





### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1                   | 7 | 6 | 0 | 3 | 7 | 2 | 1 | - | 0 | LARENAS ROSA DANIEL ALEJANDRO |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENO                       |

### PROFESIÓN

|               |
|---------------|
| FONOAUDIÓLOGO |
|---------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                     |
|---------------------|
| Profesor Instructor |
|---------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)             | Desde | Hasta    |
|---|----------------------|-------|----------|
| Departamento de Fonoaudiología, Universidad de Chile                          | Académico Instructor | 2018  | La fecha |
| Departamento de Estudios Sociales en Salud, Universidad del Desarrollo        | Investigador         | 2018  | 2019     |
| Equipo Asesor Sectorial de Salud de Inmigrantes, Ministerio de Salud de Chile | Pasante              | 2015  | 2016     |

### EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s)                         | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta    |
|--|--|-------|----------|
| Escuela de Fonoaudiología, Universidad de Chile      | Sociedad, Cultura y Comunicación   | 2015  | La fecha |
|  | Promoción en Salud   | 2015  | La fecha |
|  | Diagnóstico de Situación de Salud  | 2017  | La fecha |
|  | Gestión I  | 2018  | La fecha |
| Instituto de Salud Poblacional, Universidad de Chile | Integrado Clínico en Salud Primaria  | 2016  | 2017     |
|  | Introducción a la Salud Pública  | 2018  | La fecha |
| Escuela de Kinesiología, Universidad de Chile        | Determinantes Sociales de la Salud<br>Programas de Prevención y Promoción<br>Análisis Epidemiológico | 2017  | 2017     |
| Escuela de Fonoaudiología, Universidad Santo Tomás   | Diagnóstico Sociocomunitario   | 2017  | 2017     |



### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución          | Curso                     | Desde | Hasta |
|----------------------|---------------------------|-------|-------|
| Universidad de Chile | Magíster en Salud Pública | 2015  | 2018  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**

### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1 4 1 6 4 3 9 7 - 5 | Tapia Saavedra Sara Elizabeth |
| NACIONALIDAD        | Chilena                       |

### PROFESIÓN

|               |
|---------------|
| Fonoaudióloga |
|---------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                     |
|---------------------|
| Profesora Asistente |
|---------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones                      | Cargo(s)  | Desde         | Hasta           |
|--|---|---------------|-----------------|
| CETRAM, Centro de trastornos del movimiento    | Fonoaudióloga<br>Coordinadora Abordaje Situacional<br>Coordinadora Capacitación | Julio<br>2006 | Enero<br>2017   |
| CRS (centro de referencia de salud) Cordillera | Fonoaudióloga   | Mayo<br>2007  | Octubre<br>2011 |
| Universidad de Chile                           | Académico Asistente Departamento de Fonoaudiología                              | Mayo<br>2007  | A la<br>fecha   |

### EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta    |
|------------------------------|--|-------|----------|
| Universidad de Chile         | Diploma de alimentación y deglución en adultos y niños- Directora y Docente.<br>3 versiones consecutivas | 2013  | La fecha |
| Universidad Andres Bello     | Magister Terapia Ocupacional<br>3 versiones consecutivas   | 2012  | 2015     |



|                      |   |      |      |
|----------------------|---|------|------|
| Universidad de Chile | Curso Postítulo: Actualización en el manejo Fonoaudiológico del usuario con trastorno cognitivo comunicativo. | 2013 | 2013 |
| Universidad de Chile | Curso Postítulo:: Manejo Fonoaudiológico de la persona con Traqueotomía                                       | 2010 | 2010 |

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución          | Curso                           | Desde | Hasta |
|----------------------|---------------------------------|-------|-------|
| Universidad de Chile | Magíster Psicología Comunitaria | 2015  | 2018  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”**

### ANTECEDENTES PERSONALES

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 7 0 6 4 3 7 2 - 0 | Varas Reyes Joaquín |
| NACIONALIDAD        | Chilena             |

### PROFESIÓN

|                       |
|-----------------------|
| Terapeuta Ocupacional |
|-----------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                    |
|--------------------|
| Profesor Asistente |
|--------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

### EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)              | Desde | Hasta    |
|---|-----------------------|-------|----------|
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.    | Profesor Asistente    | 2016  | La fecha |
| Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.          | Terapeuta Ocupacional | 2016  | La Fecha |
| Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital de niños Dr. Exequiel González Cortés. | Terapeuta Ocupacional | 2018  | La fecha |
| Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.            | Terapeuta Ocupacional | 2012  | 2015     |
| Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.  | Terapeuta Ocupacional | 2013  | 2017     |



|  |                       |      |      |
|--|-----------------------|------|------|
| Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana. | Terapeuta Ocupacional | 2012 | 2014 |
|--|-----------------------|------|------|

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta    |
|--|---|-------|----------|
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Diploma Discapacidad y Derecho, Estrategias para la inclusión   | 2016  | 2019     |
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Terapia Ocupacional y Estrategias de intervención VII: Abordaje de niños niñas y adolescentes, desde los trastornos de la visión. | 2016  | 2019     |
| JUNAEB Programa Servicios Médicos.   | “Jornada Inclusión Educativa, un Enfoque Integral”  | 2018  | 2018     |
| Fellow Group – Hospital Clínico Universidad de Chile                                     | Diploma en Inclusión en Instituciones educativas  | 2018  | 2018     |
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Docencia de pregrado  | 2016  | La fecha |

**PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE**

| Institución  | Curso   | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile.                                | Magister Educación en Ciencias de la Salud (en curso).          | 2017  | 2019  |
| Universidad de Concepción.                           | Diploma de Intervención en Baja Visión y Rehabilitación Visual. | 2016  | 2016  |
| Universidad Católica de Chile- Universidad de Chile. | Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del Adulto,     | 2014  | 2014  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”**

**ANTECEDENTES PERSONALES**

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 9 4 1 9 3 1 8 - 4   | <b>Mella Díaz Sandra Sara</b> |
| <b>NACIONALIDAD</b> | Chilena                       |

**PROFESIÓN**

|                       |
|-----------------------|
| Terapeuta Ocupacional |
|-----------------------|

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**



Profesora Asociada

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

-

**EXPERIENCIA LABORAL**

| Empresa (s) Instituciones | Cargo(s)                               | Desde | Hasta |
|---------------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile      | Académica<br><b>Profesora Asociada</b> | 1995  | 2022  |
| Colegio Amapolas          | Terapeuta Ocupacional                  | 1994  | 1995  |
| Fundación Capacitas       | Terapeuta Ocupacional                  | 1990  | 1993  |
| Colegio Dalcahue          | Terapeuta Ocupacional                  | 1990  | 1993  |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| Institución(es) / Empresa(s)                 | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina | Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de intervención en niños y adolescentes, Integración Social, Integración Educativa inclusiva, Integración Laboral, Actividades Terapéuticas, Expresión Corporal, Dinámicas Grupo, Relajación<br>Docente de Centro de Capacitación a Empresas dependiente de la Facultad de Medicina | 1995  | 2022  |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina | Integración Sociolaboral y Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención en educación laboral (Área Laboral)  | 1998  | 2022  |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina | Docente Postgrado. Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional.<br>Desempeño Ocupacional en Inclusión.  | 2017  | 2018  |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina | Docente Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional en   | 1995  | 2018  |



|  |   |      |      |
|--|---|------|------|
|  | Integración Social, educativa y laboral.                                    |      |      |
|  | Docente Postgrado:<br>Desempeño en inclusión social:<br>educativa y laboral | 2017 | 2018 |

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución                                 | Curso  | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Universidad de Salamanca. España            | Magíster en integración Social de Personas con Discapacidad. | 2004  | 2005  |
| Universidad de Chile                        | Diplomado en Formación en Competencias.                      | 2011  | 2012  |
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina  | Licenciatura en Ciencia de la Ocupación Humana.              | 2000  | 2000  |
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina  | Diplomado en Docencia Biomédica.                             | 1999  | 2001  |
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina  | Terapeuta Ocupacional  | 1985  | 1999  |
| Universidad Academia de Humanismo Cristiano | Diplomado en Danza Educativa                                 | 1996  | 1996  |

**Nota:** Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

#### ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1   7   4   6   3   2   5   8   -   8 | <b>Hernández Lanas Oscar Ignacio</b> |
| <b>NACIONALIDAD</b>                   | Chilena                              |

#### PROFESIÓN

|                       |
|-----------------------|
| Terapeuta Ocupacional |
|-----------------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                    |
|--------------------|
| Profesor Asistente |
|--------------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|   |
|---|
| - |
|---|

#### EXPERIENCIA LABORAL



| <b>Empresa (s) Instituciones</b>           | <b>Cargo(s)</b>                              | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|--|--|--------------|--------------|
| Universidad de Chile                       | Profesor Asistente en Docencia               | 2014         | A la fecha   |
| Hospital Dipreca                           | Terapeuta Ocupacional                        | 2014         | A la fecha   |
| Universidad Bernardo O'Higgins             | Docente Honorario                            | 2014         | 2021         |
| Rehapp                                     | Asesor en Tecnología Asistiva y Discapacidad | 2014         | 2015         |
| Hospital Clínico de la Mutual de Seguridad | Terapeuta Ocupacional                        | 2014         | 2014         |
| Clínica Los Coihues                        | Terapeuta Ocupacional                        | 2013         | 2014         |
| Teletón Santiago                           | Terapeuta Ocupacional                        | 2013         | 2013         |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b>   | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Escuela de Postgrado y Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina, UCH | Docencia en Postgrado: Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional.<br>Curso Avanzado Desempeño Ocupacional en Inclusión y Desempeño Ocupacional en Salud y Bienestar   | 2019         | 2022         |
| Medichi y Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina, UCH              | Docencia en Postgrado:<br>Diplomado Prescripción y Confección de Órtesis y Ayudas Técnicas.<br>Diplomado en Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad  | 2019         | 2022         |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina  | Docencia en Pregrado. Escuela de Terapia Ocupacional: Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III (Actividades de la Vida Diaria y Tecnología Asistiva), Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional IV (Área Laboral y Tecnología Asistiva). | 2014         | 2023         |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina  | Docencia en Pregrado: Escuela de Terapia Ocupacional: Modelos de Intervención en niños y adolescentes, Alteraciones Neuromusculoesqueléticas,<br>Vicerrectoría de Asuntos Académicos:<br>Curso de Formación General<br>Discapacidad e Inclusión Social y        | 2017         | 2018         |



|  |  |      |      |
|--|--|------|------|
|  | Curso de Formación General Deporte Adaptado, Vida Saludable e Inclusión.                                     |      |      |
| Universidad Bernardo O'Higgins.<br>Facultad de Salud, Deporte y Recreación | Docencia en Pregrado: Terapia Ocupacional en Inclusión Social  | 2020 | 2021 |
| Universidad Bernardo O'Higgins.<br>Facultad de Salud, Deporte y Recreación | Docencia en Pregrado: Apoyos tecnológicos para personas en situación de discapacidad                         | 2014 | 2018 |
| Universidad de Chile<br>Facultad de Medicina                               | Docencia Postgrado. Escuela de Terapia Ocupacional. Curso Verano. Educación Inclusiva y Tecnología Asistiva. | 2016 | 2017 |

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución   | Curso   | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación                                     | Diplomado en Actividad Física, Deporte e Inclusión.   | 2021  | 2022  |
| Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. | Diploma en Programa de Integración de herramientas tecnológicas para la Docencia Universitaria.     | 2021  | 2022  |
| Pontificia Universidad Católica de Chile.   | Diplomado en Neurorehabilitación del adulto con enfoque funcional                                   | 2019  | 2021  |
| Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. | Diploma en Programa de Evaluación de los Aprendizajes Basado en Competencias en Educación Superior. | 2020  | 2020  |
| Universidad de Chile, Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos. | Diploma en Programa Docencia Universitaria con uso TIC's  | 2020  | 2020  |
| Universidad de Chile  | Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional   | 2017  | 2019  |
| Universidad de Chile  | Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto.   | 2014  | 2014  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**





**ANTECEDENTES PERSONALES**

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                      |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| 1                   | 7 | 8 | 3 | 5 | 7 | 6 | 6 | - | 2 | <b>MUÑOZ LIZANA NELSON ALEJANDRO</b> |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>CHILENO</b>                       |

**PROFESIÓN**

Fonoaudiólogo

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE**

Profesional

**JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)**

-

**EXPERIENCIA LABORAL**

| <b>Empresa (s) Instituciones</b>   | <b>Cargo(s)</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|--|---|--------------|--------------|
| Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Fonoaudiología     | Profesional adjunto, Departamento de Fonoaudiología.        | Marzo 2016   | Actualidad   |
| CESFAM Barón, Corporación Municipal de Valparaíso                              | Fonoaudiólogo, Sala de Rehabilitación comunitaria.          | Marzo 2018   | Julio 2018   |
| C.R.S Dr. Salvador Allende Gossens, Servicio Metropolitano de Salud Occidente. | Fonoaudiólogo, Unidad de Rehabilitación.                    | Mayo 2015    | Enero 2018   |
| Escuela Básica Pilar Moliner de Nuez, Corporación Municipal de San Bernardo    | Fonoaudiólogo educacional, Programa de Integración Escolar. | Abril 2015   | Marzo 2016   |

**EXPERIENCIA DOCENTE:**

| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b>                                       | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|--|--------------|--------------|
| Departamento de Fonoaudiología; Facultad de Medicina Universidad de Chile | Docente coordinador cursos de Línea Ciencias Sociales y salud pública (pregrado)   | 2016         | Actualidad   |
| Escuela de Fonoaudiología; Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás     | Docente a cargo de asignatura: fonoestomatología y Gestión y Administración de Proyectos en Salud Comunitaria (pregrado) | Marzo 2018   | julio 2018   |

**PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE**



| <b>Institución</b>  | <b>Curso</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Instituto de Salud Poblacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                    | Programa de Doctorado en Salud Pública  | 2020         | 2024         |
| Departamento de educación en ciencias de la salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile | Diplomado en docencia en educación en ciencias de la salud  | Marzo 2020   | Dic. 2020    |
| Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile                              | Diploma "Trastornos de la deglución y alimentación oral"  | Marzo 2016   | Dic. 2016    |
| Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.                       | Curso "Desarrollo de competencias para la calificación y certificación de discapacidad: sistema de calificación y certificación de discapacidad en red" | Enero 2017   | Abril 2016   |
| Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento de capacitación.                       | Curso "Políticas públicas y salud intercultural".   | Mayo 2017    | Agosto 2017  |

**Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"**



## Invitados/as expertos

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 7 | 5 | 9 | 9 | 5 | 9 | 6 | - | k | GONZÁLEZ PAINEMAL VALERIA ANDREA |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                          |

Fecha de nacimiento

**PROFESIÓN**

|    |   |    |   |      |         |
|----|---|----|---|------|---------|
| 20 | - | 08 | - | 1990 | ABOGADA |
|----|---|----|---|------|---------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)                   | Desde | Hasta    |
|--|----------------------------|-------|----------|
| Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derechos. Universidad de Chile | Asistente de investigación | 2019  | Presente |
|  |                            |       |          |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
|                              |  |       |       |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución   | Curso  | Desde      | Hasta      |
|---|--|------------|------------|
| CEDETI, Universidad Católica                            | Curso en metodología de Lectura Fácil  | 04/10/2021 | 10/12/2021 |
| Centro de Derechos Humanos, Universidad de Buenos Aires | Diplomatura a distancia en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales | 04/08/2020 | 17/11/2020 |



|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| Fundación Henry Dunant América Latina e Instituto Internacional Henry Dunant. | Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2016-2017. | 10/06/2016 | 29/11/2016 |
|   |  |            |            |

**R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 7 | 5 | 9 | 9 | 5 | 9 | 6 | - | k | GONZÁLEZ PAINEMAL VALERIA ANDREA |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                          |

**Fecha de nacimiento PROFESIÓN**

|    |   |    |   |      |         |
|----|---|----|---|------|---------|
| 20 | - | 08 | - | 1990 | ABOGADA |
|----|---|----|---|------|---------|

8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)                   | Desde | Hasta    |
|--|----------------------------|-------|----------|
| Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derechos. Universidad de Chile | Asistente de investigación | 2019  | Presente |
|  |                            |       |          |

8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
|                              |  |       |       |

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución | Curso | Desde | Hasta |
|-------------|-------|-------|-------|
|-------------|-------|-------|-------|



|   |  |            |            |
|---|--|------------|------------|
| CEDETI, Universidad Católica  | Curso en metodología de Lectura Fácil  | 04/10/2021 | 10/12/2021 |
| Centro de Derechos Humanos, Universidad de Buenos Aires                       | Diplomatura a distancia en Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales                           | 04/08/2020 | 17/11/2020 |
| Fundación Henry Dunant América Latina e Instituto Internacional Henry Dunant. | Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas 2016-2017. | 10/06/2016 | 29/11/2016 |
|   |  |            |            |

Antecedentes personales

R.U.T. \_\_\_\_\_ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES \_\_\_\_\_

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 6 | 0 | 9 | 4 | 2 | 7 | 8 | - | 9 | <b>González Rodríguez Javier</b> |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chileno                          |

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ PROFESIÓN \_\_\_\_\_

|    |   |    |   |    |    |            |
|----|---|----|---|----|----|------------|
| 15 | - | 02 | - | 19 | 86 | Arquitecto |
|----|---|----|---|----|----|------------|

8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                      | Cargo(s)   | Desde | Hasta |
|--|------------|-------|-------|
| Servicio Nacional de la Discapacidad - SENADIS | Arquitecto | 2013  | ACT   |
| ONG Susténtate                                 | Director   | 2014  | 2015  |

8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema       | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile         | Diploma de Rehabilitación Basada en la Comunidad | 2016  | ACT   |

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución          | Curso                             | Desde | Hasta |
|----------------------|-----------------------------------|-------|-------|
| Universidad de Chile | Diplomado en Arquitectura Pública | 2009  | 2009  |



FIRMA RELATOR

**Antecedentes personales**

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES** \_\_\_\_\_

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 1                   | 6 | 3 | 5 | 6 | 8 | 0 | 5 | - | 5 | LOPEZ RADRIGAN, BERNARDITA CECILIA |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                            |

**Fecha de nacimiento** \_\_\_\_\_ **PROFESIÓN**

|   |   |   |   |   |   |               |
|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 0 | 5 | 8 | 6 | FONOAUDIÓLOGA |
|---|---|---|---|---|---|---------------|

**8.2. Experiencia laboral**

| Empresa (s) Instituciones                          | Cargo(s)  | Desde | Hasta    |
|--|---|-------|----------|
| Avanza Inclusión Sociolaboral                      | Directora Ejecutiva   | 2010  | La fecha |
| Universidad de Chile                               | Profesional Departamento de Salud Mental, Instituto de Salud Poblacional Facultad de Medicina | 2017  | 2018     |
| Centro de Rehabilitación CAPREDENA Limache         | Fonoaudióloga   | 2009  | 2015     |
| Centro de atención para el síndrome de down SENDAS | Coordinadora Tránsito a la vida adulta  | 2008  | 2013     |
| Centro de atención a la diversidad RAYÚN           | Fonoaudióloga   | 2008  | 2011     |

**8.3. Experiencia docente**

| Institución(es) / Empresa(s)                            | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta    |
|---|---|-------|----------|
| Universidad Viña del Mar – Escuela Ciencias de la Salud | Coordinación y docencia<br>Diplomado en inclusión social de personas con discapacidad: estrategias para promover la vida adulta independiente | 2017  | La fecha |
| Universidad Viña del Mar – Carrera de Fonoaudiología    | Neuropsicología de la comunicación  | 2017  | La fecha |



|  |   |      |          |
|--|---|------|----------|
| Universidad de Valparaíso – Facultad de Medicina                               | Diplomado en educación diferencial inclusiva – Mención discapacidad intelectual   | 2015 | La fecha |
| Universidad de Valparaíso – Carrera de Fonoaudiología                          | Discapacidad intelectual  | 2015 | La fecha |
| Avanza Inclusión Sociolaboral – Cursos de especialización en inclusión laboral | Introducción al empleo con apoyo<br>Transición a la vida adulta   | 2013 | La fecha |
| Universidad de las Américas – Carrera de Fonoaudiología                        | Neuropsicología<br>Neurolingüística<br>Trastornos de la comunicación en adultos<br>Intervención en los trastornos de la comunicación en adultos | 2011 | 2018     |

#### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

| Institución   | Título o grado  | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Indian Law Society – Word Health Organization                       | International diploma in mental health, human rights and law            | 2016  | 2017  |
| Instituto de Integración en la comunidad – Universidad de Salamanca | Magíster en integración de personas con discapacidad                    | 2015  | 2016  |
| Universidad de Valparaíso   | Diplomado en fonoaudiología geronto-geriátrica                          | 2013  | 2013  |
| Asociación Española de empleo con apoyo                             | Certificación internacional como preparadora laboral – Empleo con Apoyo | 2012  | 2012  |
| Pontificia Universidad Católica                                     | Diplomado en Educación Inclusiva y discapacidad                         | 2011  | 2011  |
| Pontificia Universidad Católica                                     | Diplomado en neuropsicología y neuropsiquiatría del adulto              | 2009  | 2009  |
| Pontificia Universidad Católica                                     | Diplomado en neuropsicología infantil                                   | 2009  | 2009  |
| Universidad de Valparaíso   | Fonoaudióloga<br>Licenciada en Fonoaudiología                           | 2004  | 2008  |

FIRMA RELATOR

Antecedentes personales



#### Antecedentes personales

R.U.T. \_\_\_\_\_ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES \_\_\_\_\_

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 0 | 6 | 2 | 6 | 7 | 4 | 9 | - | 9 | VILLARROEL ORTEGA ERITT CAROLINA |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                          |

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ PROFESIÓN \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |                        |
|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 1 | 7 | 0 | 7 | 7 | 9 | ADMINISTRADORA PÚBLICA |
|---|---|---|---|---|---|------------------------|

#### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones    | Cargo(s)                                  | Desde      | Hasta          |
|------------------------------|---|------------|----------------|
| MUNICIPALIDAD CERRO NAVIA    | JEFA DEPTO. DESARROLLO ECO.LOCAL          | ENERO 17   | A LA FECHA     |
| MINISTERIO DESARROLLO SOCIAL | ENCARGADA REGIONAL E INTERSECTORIAL       | MAYO 2016  | DICIEMBRE 2016 |
| MUNICIPALIDAD DE RECOLETA    | JEFA DEPTO. DLLO SOCIAL Y ECONÓMICO LOCAL | MARZO 2013 | ABRIL 2016     |
| EMPRENDE MICROFINANZAS       | JEFA DE SUCURSAL                          | ENERO 2011 | FEBRERO 2013   |

#### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema                  | Desde      | Hasta          |
|--|---|------------|----------------|
| Instituto profesional IProc-Gamma  | · Administración General                                    | Abril 2010 | Diciembre 2010 |
| Centro Iberoamericano de Asuntos Públicos y Empresariales CIAPE- Universidad del Mar | · Diplomado Gestión Estratégica y Desarrollo Organizacional | Julio 2009 | Diciembre 2009 |
| Instituto profesional Los Leones   | · Administración General                                    | Abril 2011 | Julio 2011     |

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución | Curso | Desde | Hasta |
|-------------|-------|-------|-------|
|-------------|-------|-------|-------|





|  |   |              |                |
|--|---|--------------|----------------|
| Universidad de Chile                       | Diplomado Contabilidad, análisis Financiero   | Julio 200    | Diciembre 2008 |
| Universidad de Santiago                    | Magister en gerencia y Políticas Públicas (9)   | Abril 2009   | Julio 2010     |
| Univeristá degli Studi de Trento (Italia). | Formación en Diseño Aplicado al Territorio  | Octubre 2008 | Noviembre 2008 |
| Chilealidad                                | Auditora Externa Modelo de Gestión de Calidad para Microempresas                      | Abril 2010   | Julio 2010     |
| Universidad Academia Humanismo Cristiano   | Curso de Herramientas para el Trabajo en contextos de pobreza y vulnerabilidad social | Abril 2008   | Junio 2008     |



#### 9.4. Invitados/as a Panel de Experiencia

Antecedentes personales

##### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. \_\_\_\_\_ APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES \_\_\_\_\_

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 1                   | 5 | 7 | 0 | 5 | 4 | 5 | 4 | - | 6 | Mora Rodríguez Cristal |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                |

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ PROFESIÓN \_\_\_\_\_

|    |   |    |   |    |    |                    |
|----|---|----|---|----|----|--------------------|
| 29 | - | 08 | - | 19 | 83 | Antropóloga Social |
|----|---|----|---|----|----|--------------------|

##### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)  | Desde       | Hasta          |
|--|---|-------------|----------------|
| Centro Comunitario de Rehabilitación, Departamento de Salud Comuna de Chimbarongo.   | Encargada de la Rehabilitación Basada en la Comunidad   | 2018        | 2020           |
| Dirección de Seguridad Pública, Comuna de Chimbarongo.   | Realización de Diagnostico Comunal y Plan comunal de Seguridad Pública. Utilización de metodologías participativas y vinculantes en el territorio local. Ejecución Plan Comunal de Seguridad Pública de la Comuna de Chimbarongo. | 2016        | 2018           |
| Oficina de Seguridad Pública   | Encargada de la ejecución participativa de las alarmas comunitarias del sector norponiente de la comuna de san Fernando   | Junio 2016  | Diciembre 2016 |
| Museo Campesino en Movimiento, MUCAM: Proyecto Audio visual “Los Tejeros de San Miguel”, Provincia de Cauquenes, VII Región, Chile.          | Asesorías en Metodologías Cualitativas y Participativas, trabajo etnográfico, entrevistas, transcripción y análisis.  | Marzo 2015  | Octubre 2015   |
| Proyecto Fondecyt Nº 1095024 Conmemoraciones y Memorias Subalternas, con José Bengoa Antropólogo, Filósofo e Historiador docente de la UAHC. | Trabajo Etnográfico-Metodologías Participativas.  | Agosto 2008 | Diciembre 2008 |

##### 8.3. Experiencia docente



| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b>   | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Universidad de Chile,<br>Departamento de<br>Kinesiología. Diplomado<br>RBC. | Taller sobre Experiencias en Rehabilitación Basada en la comunidad, trabajo con las organizaciones de Personas con discapacidad, proyectos e intervenciones en la comunidad de Chimbarongo. | 2019         | 2019         |

#### **8.4. perfeccionamiento laboral y docente**

| <b>Institución</b>   | <b>Curso</b>   | <b>Desde</b>     | <b>Hasta</b>     |
|--|--|------------------|------------------|
| Servicio de Salud O'higgins  | "Actualización de Orientaciones en Rehabilitación de Base Comunitaria"   | Mayo 2019        | Junio 2019       |
| Facultad de Medicina, Universidad de Chile   | "Orientaciones en Sexualidad Integral para la Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos de Personas en Situación de Discapacidad" | 18 julio 2018    | 20 de julio 2018 |
| Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Talca y SENADIS. Ministerio de Desarrollo Social. | "Seminario de Capacitación a Funcionarios públicos: "Adquiriendo las Competencias para Laborar en un entorno Inclusivo"                | 19 de Abril 2018 | 19 de Abril 2018 |
| Diplomado en Ordenamiento Territorial  | Universidad de Santiago de Chile   | Agosto 2017      | Noviembre 2017   |
| Institut d'études Politiques de Rennes, Francia  | Especialización en Ciencias Políticas en Institut d'études Politiques de Rennes, Francia   | 2010             | 2011             |

#### 8.1 Antecedentes personales

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**



|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 1                   | 6 | 8 | 6 | 3 | 6 | 7 | 5 | - | K | VILLARREAL RETAMALES MELISSA ESTER |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                            |

**Fecha de nacimiento**

**PROFESIÓN**

|    |   |    |   |      |             |
|----|---|----|---|------|-------------|
| 10 | - | 08 | - | 1988 | KINESIÓLOGA |
|----|---|----|---|------|-------------|

8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones            | Cargo(s)         | Desde | Hasta      |
|--------------------------------------|------------------|-------|------------|
| I.MUNICIPALIDAD DE CONCEPCIÓN        | KINESIÓLOGA      | 2019  | A LA FECHA |
| I.MUNICIPALIDAD DE CONCEPCIÓN        | KINESIÓLOGA EDLI | 2018  | 2019       |
| DEMRE UNIVERSIDAD DE CHILE           | TRADUCTORA       | 2016  | 2018       |
| SERVICIO SALUD METROPOLITANO CENTRAL | KINESIÓLOGA      | 2017  | 2017       |
| AMÉRICA SOLIDARIA - HAITÍ            | KINESIÓLOGA      | 2015  | 2016       |
| CENTRO MÉDICO REGIONAL               | KINESIÓLOGA      | 2014  | 2015       |

8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
|                              |  |       |       |
|                              |  |       |       |
|                              |  |       |       |
|                              |  |       |       |

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución          | Curso   | Desde | Hasta    |
|----------------------|---|-------|----------|
| FUNDACIÓN LUZ        | TÉCNICAS DE ENSEÑANZA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL | 2023  | LA FECHA |
| UNIVERSIDAD DE CHILE | DIPLOMA RBC   | 2022  | 2022     |



|                            |  |                |                |
|----------------------------|--|----------------|----------------|
| INSTITUTO DE ACCESIBILIDAD | TALLER ESPECIALISTA EN ACCESIBILIDAD   | DICIEMBRE 2021 | DICIEMBRE 2021 |
| UNIVERSIDAD DE CHILE       | FORTALECIMIENTO COMUNITARIO PARA LA PROTECCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN CONTEXTO COVID-19   | ENERO 2021     | ENERO 2021     |
| SERVICIO CIVIL             | DERECHO A LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL, DESAFÍOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS. ACCESO UNIVERSAL A LA INFORMACIÓN Y A LAS COMUNICACIONES PARA LA INCLUSIÓN DE PCD. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL: BASES DE LA NORMATIVA DE EDIFICACIÓN Y ESPACIO PÚBLICO | NOVIEMBRE 2021 | ENERO 2022     |
| OFICINA DE LA DISCAPACIDAD | CURSO DE LSch, LECTOESCRITURA BRAILLE  | 2018           | 2018           |

### 8.1 Antecedentes personales

**R.U.T.**

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| 6                   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 | - | 1 | CALVIN PÉREZ MARÍA EUGENIA |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                    |

**Fecha de nacimiento**

**PROFESIÓN**

|    |   |    |   |      |                  |
|----|---|----|---|------|------------------|
| 20 | - | 11 | - | 1954 | Asistente Social |
|----|---|----|---|------|------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                   | Cargo(s)                                 | Desde | Hasta      |
|---|--|-------|------------|
| Fundación EPES (Educación Popular en Salud) | Encargada de Planificación institucional | 1982  | A LA FECHA |
|   |  |       |            |



### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                   | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Fundación EPES                                 | Facilitadora de sesiones educativas de la Escuela Internacional de Educación Popular en Salud   | 2010  | 2020  |
| Servicio de Salud Metropolitano Norte          | Facilitadora en Curso sobre Estrategias Participativas en Educación Popular en Salud  | 2015  | 2018  |
| Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS. | Curso sobre Estrategias Participativas y Comunitarias en los Territorios, dirigido a Encargados EDLI de 25 Comunas del PAÍS y Encargados Regionales | 2017  | 2017  |
| Servicio de Salud Chiloé                       | Facilitadora en Curso Estrategias Participativas y Comunitarias dirigido a equipos de salud   | 2017  | 2017  |
| Servicio Nacional de la Discapacidad, SENADIS. | Curso sobre Estrategias Participativas en Educación Popular en Salud  | 2015  | 2015  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución            | Curso   | Desde | Hasta |
|------------------------|---|-------|-------|
| Universidad de Sevilla | Máster en Educación Universitaria; Aportaciones para la calidad de la enseñanza | 2014  | 2015  |
|                        |   |       |       |

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

**APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 1                   | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 | 7 | 0 | - | 7 | PÉREZ CÁRDENAS ALEJANDRA DEL PILAR |
| <b>NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | CHILENA                            |



**Fecha de nacimiento**

**PROFESIÓN**

|           |          |           |          |             |                       |
|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------------------|
| <b>23</b> | <b>-</b> | <b>01</b> | <b>-</b> | <b>1991</b> | TERAPEUTA OCUPACIONAL |
|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------------------|

**8.2. Experiencia laboral**

| <b>Empresa (s) Instituciones</b>                               | <b>Cargo(s)</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|--|---|--------------|--------------|
| MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA                                   | ENCARGADA DE OFICINA DE DISCAPACIDAD  | 2022         | ACT          |
| MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA                                   | COORDINADORA EDLI CONTINUIDAD   | 2022         | ACT          |
| MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA                                   | PROFESIONAL ÁREA DE DISCAPACIDAD OFICINA DE INCLUSIÓN SOCIAL                                | 2019         | 2021         |
| MUNICIPALIDAD DE CERRO NAVIA-SERVICIO NACIONAL DE DISCAPACIDAD | PROFESIONAL DE REHABILITACIÓN EN BASE COMUNITARIA -ESTRATEGIA DE DESARROLLO LOCAL INCLUSIVO | 2018         | 2019         |
| FUNDACIÓN CHILENA PARA LA DISCAPACIDAD                         | TERAPEUTA OCUPACIONAL EN INCLUSIÓN LABORAL, MODALIDAD EMPLEO CON APOYO                      | 2017         | 2018         |
| INSTITUTO DE NEUROCIRUGÍA DR. ALFONSO ASENJO                   | TERAPEUTA OCUPACIONAL- ÁREA INFANTIL  | 2017         | 2017         |

**8.3. Experiencia docente**

| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b> | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS             | EVALUADORA EN VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS EN PROYECTO "PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD" | 2020         | 2020         |



|  |  |      |      |
|--|--|------|------|
| MUNICIPALIDAD DEL BOSQUE                   | RELATORA EN SEMINARIO “UNA MIRADA DE LA REHABILITACIÓN, BASADA EN EXPERIENCIAS EXITOSAS” | 2019 | 2019 |
| CORPORACIÓN DE SALUD MUNICIPAL CERRO NAVIA | RELATORA EN CURSO “ABORDAJE DE LA DISCAPACIDAD: UNA MIRADA INCLUSIVA”                    | 2018 | 2019 |

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| <b>Institución</b>            | <b>Curso</b>   | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|-------------------------------|--|--------------|--------------|
| ASOCIACIÓN DE SORDOS DE CHILE | CURSO DE LENGUA DE SEÑAS CHILENA, NIVEL AVANZADO                               | 2018         | 2022         |
| UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR   | DIPLOMADO EN INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD                     | 2017         | 2018         |
| OTEC SAGERED                  | CURSO “ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PERSONAS MAYORES” | 2016         | 2016         |
| UNIVERSIDAD DE CHILE          | CURSO DE AUTOCAUIDADO, EDUCACIÓN POPULAR EN SALUD Y SALUD COMUNITARIA          | 2016         | 2016         |





## 9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1                      | 7 | 2 | 6 | 5 | 7 | 4 | 8 | - | 6 | Vera González Scarlett Andrea |
| <b>1. NACIONALIDAD</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                       |

### PROFESIÓN

|                                    |
|------------------------------------|
| Ingeniera en Biotecnología Vegetal |
|------------------------------------|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|  |
|--|
|  |
|--|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)  | Desde | Hasta      |
|--|---|-------|------------|
| Laboratorio de Química de los Alimentos, Universidad de Concepción Campus Los Ángeles. | Investigadora   | 2013  | 2013       |
| Centro de Biotecnología, Universidad de Concepción Campus Concepción.                  | Investigadora   | 2014  | 2014       |
| Planta de proceso de alimentos Proverde.   | Supervisora depto. calidad  | 2016  | 2017       |
| Ventas técnicas.   | Control calidad atención clientes   | 2022  | 2022       |
|  |   |       |            |
| Activismo y dirigencia social.   | Desarrollo de trabajo tanto territorial como de dirigencia nacional.  |       |            |
| Asociación Yo Cuido  | Socia de la Asociación Yo Cuido. Trabajando en la visibilización y sensibilización de la problemática de cuidadoras y personas dependientes | 2018  | A la fecha |



|   |   |      |            |
|---|---|------|------------|
|   | <p>y/o discapacidad. Esto en instancias de participación ciudadana, reuniones con autoridades locales, y también en intervenciones en la comunidad.</p> <p>Actualmente, en conjunto con la delegación presidencial, participamos en distintas instancias de difusión y servicios en las jornadas de gobierno en terreno para dar orientación con respecto al registro nacional de personas cuidadoras y la importancia de un sistema nacional de cuidados</p> |      |            |
| Colectivo Nacional por la Discapacidad CONADIS                  | Participación de la mesa ejecutiva del Colectivo Nacional por la Discapacidad CONADIS.  | 2021 | 2022       |
| Consejo Consultivo del Hospital Roberto del Río                 | Participación en el consejo consultivo del Hospital de niños Roberto del Río, Levantamiento de las necesidades para que el servicio cuente con las condiciones básicas para los usuarios con discapacidad del hospital.   | 2021 | A la fecha |
| CONADIS   | Escuela de verano Juan Ortega (escuela de formación en discapacidad de CONADIS)   | 2020 | 2020       |
| Partido Comunista de Chile<br>Comisión Educación                | Escuela de Discapacidad   | 2023 | 2023       |
| Acción Mutante<br>Frente emancipatorio de la discapacidad FRED. | Participación en organizaciones de personas con discapacidad.   | 2020 | 2022       |
| Consejo Participativo Ciudadano de Salud Mental Huechuraba      | Participación de este consejo que a su vez es parte de la mesa de salud mental metropolitana.   | 2023 | A la fecha |

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
|                              |  |       |       |
|                              |  |       |       |



#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución  | Curso  | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Grupo de Investigación Biodiversidad y Taxonomía de Plantas Criptógamas de la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Concepción, Los Ángeles. | Taller "Turberas y Plantas Criptógamas"                                    | 2010  | 2010  |
| Universidad de Concepción, Los Ángeles.  | Taller "Innovación Empresarial",   | 2014  | 2014  |
| Universidad de Concepción, Los Ángeles.  | Taller "Economía del Bien Común"   | 2014  | 2014  |
| HOLO   | Curso Flores de Bach   | 2022  | 2022  |
| Asociación Yo Cuido  | Curso Coaching<br>Curso Marketing digital<br>Curso Monitoras de contención | 2023  | 2023  |



### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                        |   |         |   |   |   |   |   |   |   |                         |
|------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
| 1                      | 7 | 4       | 0 | 6 | 3 | 9 | 3 | - | 1 | Castillo Parada Tatiana |
| <b>1. NACIONALIDAD</b> |   | Chilena |   |   |   |   |   |   |   |                         |

### PROFESIÓN

|  |
|--|
| Antropóloga titulada de la Universidad de Concepción |
|--|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|  |
|--|
|  |
|--|

### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)  | Desde      | Hasta          |
|--|---|------------|----------------|
| Universidad de Santiago, Santiago de Chile.  | Asistente de investigación Fondecyt 1231837 (part-time) | 2023       | Actual         |
| Movimiento Orgullo Loco Chile  | Investigadora independiente                             | 2015       | Actual         |
| Cushman & Wakefield, Santiago de Chile   | Coordinadora de facilities                              | 2018       | 2022           |
| Universidad de Santiago, Santiago de Chile   | Organizadora y relatora                                 | 2016       | 2017           |
| Observatorio de Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad Mental, Santiago de Chile. | Práctica profesional                                    | Mayo 2015  | Diciembre 2015 |
| Centro de Rehabilitación Diurno "Luz de Luna"  | Investigadora colaboradora                              | Marzo 2014 | Julio 2014     |

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|------------------------------|---|-------|-------|
| Universidad de Santiago      | Profesora colaboradora del curso de Metodologías de Investigación de la carrera de Administración | 2023  | 2023  |



|                                 |  |            |  |
|---------------------------------|--|------------|--|
|                                 | Pública. Departamento de gestión y políticas públicas.   |            |  |
| Academia Psicología & Bienestar | Diplomado en Salud Mental, Género, Feminismos e Interseccionalidad de la Academia Psicología y Bienestar. Realización de la clase: Introduciendo los Estudios Locos: un diálogo colaborativo entre conocimientos académicos y saberes locos. | Sept. 2023 |  |
|                                 |  |            |  |

#### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución  | Curso   | Desde | Hasta  |
|--|---|-------|--------|
| Universidad de Chile   | Magíster en Antropología Sociocultural                                    | 2021  | Actual |
| Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS). México. | Diplomado de Antropología Médica y Salud: Alcances y Prioridades Sociales | 2022  | 2022   |
|  |   |       |        |
|  |   |       |        |

#### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1   2   6   5   0   9   3   4   -   0 | Martínez Aros Alan |
| <b>1. NACIONALIDAD</b>                | Chileno            |

#### PROFESIÓN

|             |
|-------------|
| Kinesiólogo |
|-------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

|                  |
|------------------|
| PROFESOR ADJUNTO |
|------------------|

#### JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

|                                |
|--------------------------------|
| PROFESOR ASOCIADO (UNAB – UDP) |
|--------------------------------|

#### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL



| <b>Empresa (s) Instituciones</b> | <b>Cargo(s)</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|----------------------------------|--|--------------|--------------|
| INRPAC                           | Kinesiólogo/Jefe Programa Actividad física, Deporte y rehabilitación | 2001         | 2017         |
|                                  |  |              |              |
|                                  |  |              |              |
|                                  |  |              |              |
|                                  |  |              |              |
|                                  |  |              |              |

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

| <b>Institución(es) / Empresa(s)</b> | <b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|-------------------------------------|--|--------------|--------------|
| U. de Chile                         | Estrategias deportivas recreativas y estrategias deportivas recreativas aplicadas  | 2018         | A la fecha   |
| UDP                                 | Electivo Deporte adaptado  | 2014         | A la fecha   |
| UMCE                                | Terapia deportiva – módulo deporte adaptado  | 2008         | 2023         |
| UST                                 | Electivo deporte adaptado  | 2010         | 2020         |
| UNAB                                | 1. Rehabilitación e inclusión con enfoque de derechos humanos<br>2. Diagnóstico Interdisciplinario con enfoque de derechos humanos<br>3. Intervención interdisciplinaria con enfoque de derechos humanos | 2015         | A la fecha   |

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| <b>Institución</b>                                    | <b>Curso</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Universidad de Chile                                  | Diplomado Prescripción de ejercicio basado en evidencia | 04/2018      | 11/2018      |
| Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación | Magíster en gestión y pedagogía Universitaria           | 04/2011      | 04/2015      |
| JICA Japón  | Curso Sports Instructor for Person with Disabilities    | 09/2003      | 11/2003      |



|   |   |         |         |
|---|---|---------|---------|
| Universidad Católica Silva Henríquez - INDH | Diplomado Educación en derechos humanos | 04/2018 | 03/2019 |
|   |   |         |         |

### 8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

#### R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1   7   6   7   8   6   3   8   -   8 | LAGOS CERÓN, DANIEL ALEJANDRO |
| <b>NACIONALIDAD</b>                   | CHILENO                       |

#### FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

|    |   |    |   |      |                       |
|----|---|----|---|------|-----------------------|
| 30 | - | 04 | - | 1991 | Terapeuta Ocupacional |
|----|---|----|---|------|-----------------------|

### 8.2. EXPERIENCIA LABORAL

| Empresa (s) Instituciones      | Cargo(s)              | Desde | Hasta |
|--------------------------------|-----------------------|-------|-------|
| Universidad de Chile           | Académico Asistente   | 2021  | Act.  |
| Universidad Bernardo O'higgins | Académico Asistente   | 2019  | 2022  |
| Universidad Central            | Docente               | 2017  | 2020  |
| Universidad SEK                | Docente               | 2015  | 2020  |
| Centro Traiken                 | Terapeuta Ocupacional | 2018  | 2019  |
| CORFAPES                       | Terapeuta Ocupacional | 2016  | 2019  |
| Municipalidad de Santiago      | Terapeuta Ocupacional | 2016  | 2017  |
| COSAM Cerrillos                | Terapeuta Ocupacional | 2015  | 2017  |
| Municipalidad de Maipú         | Terapeuta Ocupacional | 2014  | 2015  |
| Clínica Medical Home           | Terapeuta Ocupacional | 2014  | 2014  |

### 8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|--------------------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile           | Psicología Social y del Trabajo            | 2022  | Act.  |
| Universidad de Chile           | Salud Mental y Psicopatología              | 2022  | Act.  |
| Universidad Bernardo O'higgins | Intervención en salud mental del adulto    | 2019  | 2022  |
| Universidad Bernardo O'higgins | Intervenciones Psicosociales Críticas      | 2020  | 2022  |

### 8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

| Institución | Curso | Desde | Hasta |
|-------------|-------|-------|-------|
|-------------|-------|-------|-------|



|                            |   |      |      |
|----------------------------|---|------|------|
| Universidad Católica       | Diplomado en estudios críticos de la moda   | 2023 | 2023 |
| Universidad de Chile       | Curso: Docencia Efectiva  | 2023 | 2023 |
| Universidad Diego Portales | Magíster en Psicología, mención Psicología Social                                 | 2015 | 2018 |
| Mutual de Seguridad        | Curso: Promoción de la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad | 2015 | 2015 |
| Universidad Mayor          | Diplomado en Rehabilitación Psicosocial Comunitaria                               | 2014 | 2014 |