



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning

Perinatología: Fundamento para el Ejercicio del Rol de Matronas y Matrones



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	1ª (2017)
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	232 horas
Horas a Distancia:	232 horas
Fecha de Inicio:	15 de mayo de 2017
Fecha de Término:	17 de diciembre de 2017
Vacantes:	Mínimo 10, máximo 50 Alumnos
Precio:	\$1.500.000

Dirigido a

Matronas y Matrones que se desempeñen en áreas de obstetricia, neonatología o afines, que requieran aplicar el enfoque perinatal en su desempeño profesional.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Preinscripción.

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente
- Currículo vitae (resumido)
- Documento de las condiciones de inscripción firmado.



Descripción y Fundamentos

La importancia de un diagnóstico prenatal certero y de un tratamiento precoz de patologías concomitantes con el embarazo, reside en el hecho de que éstas son responsables, al nacimiento, de numerosos cuadros fetales patológicos. La detección y seguimiento de estos cuadros se vuelve fundamental para la programación de la asistencia obstétrica y neonatal especializada y el manejo perinatólogo.

Actualmente, existe cada vez mayor evidencia respecto al impacto del ambiente intrauterino y del ambiente en general, tanto en el desarrollo fetal, como neonatal y a largo plazo. Por tanto, es fundamental desarrollar la comprensión de los mecanismos que subyacen al desarrollo humano, y que permitan comprender la estrecha relación que existe entre la mujer-feto-placenta.

La actual evidencia científica ha demostrado la asociación entre eventos prenatales y enfermedades que se presentan durante el desarrollo precoz como en la vida adulta. Esto ha estimulado a la comprensión de mecanismos que expliquen esta asociación así como la búsqueda de medidas de prevención y de eventuales tratamientos sobre estos procesos potencialmente reversibles. Por lo anterior, es fundamental que los y las profesionales responsables tanto del cuidado de la gestación, como del recién nacido, apliquen un enfoque perinatal para determinar y dimensionar el impacto de dicho cuidado en el desarrollo intrauterino y posterior del ser humano y permita fundamentar su actuar en los elementos claves de una atención obstétrica y perinatal de calidad basada en lo declarado por la Organización Mundial de la Salud.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido



Objetivos

- Actualizar e Integrar conocimientos, basados en evidencia científica, respecto a pesquisa, diagnóstico, vigilancia y manejo de patologías perinatales y su impacto en la salud del recién nacido, del niño/a y del adulto..

Contenidos

MÓDULO 1:

Generalidades en Perinatología Programación Fetal In Utero

- Epidemiología, Mortalidad Materna y perinatal, Programas de Salud perinatal
- Fisiología Materno Fetal- Circulación útero-placentaria
- Epigenética y Desarrollo Humano
- Bases Generales de la Programación Fetal in útero

MÓDULO 2:

Medicina Fetal

- Evaluación de la Condición Fetal Antenatal e Intraparto
- FEmbarazo gemelar y RP
- Diagnostico antenatal de patologías fetales (cariograma, genética prenatal)

MÓDULO 3:

Patología Cronica Maternas y sus Efectos Perinatales

- Patologías Cardiovasculares y hematológicos y sus efectos perinatales
- Efectos de la Inflamación en la Vida extrauterina
- Patologías Metabólicas y Efectos Perinatales (Diabetes, hipotiroidismo)
- Patologías Autoinmunes y resultados perinatales
- Alteraciones Nutricionales y RP
- Estrés Materno y RP
- Cáncer y RP



MÓDULO 4:

Patología Obstetrica y sus Efectos Perinatales

- Diabetes Gestacional y RP
- Insuficiencia placentaria y RP
- Parto Prematuro y RP
- Impacto del Nacimiento en la vida extrauterina

MÓDULO 5:

Salud Mental Perinatal

- Salud Mental Perinatal I
- Salud Mental Perinatal II
- Rol de Matrona

MÓDULO 6:

Aspectos Bioéticos, Legislativos y Sanitarios de la Atención Perinatal

- Bioética Perinatal I
- Bioética Perinatal II
- Fundamentos Perinatales en la Atención de la Mujer y el RN- Norma 21
- Cobertura, ges y nuevas visiones de la costo-efectividad de la atención perinatal

MÓDULO 7:

Módulo Integrador

- Elaboración Ensayo Final

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este Diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.



Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

El proceso se concreta con los siguientes pasos:

- Una vez que el estudiante se matricula recibe una carta (a través de correo electrónico) en la cual se le da la bienvenida al Diploma, se le comunica el procedimiento para ingresar al sitio Web, su nombre de usuario y contraseña, calendario de estudio que presenta, organizada semana a semana, las distintas actividades que el estudiante deberá realizar. De igual forma en esta carta se le informa número de teléfono y persona(s) a quien recurrir en caso de dificultades por ejemplo, de acceso al sitio.
- Es así como para acceder al Diploma, el alumno deberá ingresar a la dirección: <http://www.medichi.cl>. Una vez en el sitio, elige la opción "ingreso a cursos", se despliega entonces una pantalla que solicita ingresar "nombre de usuario" y "contraseña". Éstas son las que le fueron informadas a través de la carta de bienvenida.
- De igual forma, y durante todo el período de participación en el Diploma, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.
- Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socioafectivo.
- A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán contactarse con sus pares y con el tutor académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.
- Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el Diploma, desarrollado como se indicó, a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.



Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

1. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.
2. Lectura dirigida de Apuntes y/ documentos científicos
3. Observación Material audiovisual con los contenidos del curso.
4. Actividades interactivas como participación en foros.

Este Diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MEDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del Diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al Diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

Evaluación y Aprobación

La evaluación del Diploma se hará sobre la base de:
Resultado de pruebas, en cada módulo del Diploma.
Ponderación de los módulos:

- Módulo 1: 20%
- Módulo 2: 10%
- Módulo 3: 30%
- Módulo 4: 20%
- Módulo 5: 10%
- Módulo 6: 10%

Obtención nota final

En cada módulo se realizará un test de alternativas, lo que equivale al 70% de la nota final del diploma

Se realizará un Ensayo, en un 7mo módulo lo que equivale al 30% de la nota final del diploma.



La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0.

La nota final de aprobación del Diploma debe ser igual o superior a 5,0 en escala de 1 a 7.

Descripción general de actividades evaluadas:

Test:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

Ensayo:

Cada estudiante deberá realizar una revisión narrativa basada en la evidencia de uno de los temas tratados en los módulos. La elaboración será individual y será evaluada según rúbrica.

Obtención nota final

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el Diploma.

La nota final de aprobación del Diploma debe ser igual o superior a 5.0

Equipo Docente

Directora:

Prof. Asistente Jovita Ortiz C.

Magister en Salud Reproductiva, Especialista en Perinatología, Certificada en Emergencias Obstétricas, Código Rojo. Universidad de Chile/OPS. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Docentes:

Acad. Instr. Daniela Paredes Fernández

© Magister en Salud Pública, Consultor Unidad Farmacoeconomía y Economía de la Salud, Escuela de Salud Pública. Universidad de Chile. Académico Instructor Adjunto. Miembro del Área de Obstetricia del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Universidad de Chile



Prof. Titular Dr. Mauro Parra Cordero

Director Departamento Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico Universidad de Chile. Integrante de la Unidad Medicina Materno-Fetal, Servicio Obstetricia y Ginecología HCSBA.

Prof. Asistente Loreto Pantoja Manzanarez

MSP. Certificada en Manejo de Paciente Crítica. Universidad de Chile/OPS. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Prof. Asistente Marcela Araya Bannout

PhD en Nutrición, MSP. Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Universidad de Chile.

Prof. Marisa Villagrán Becerra

Magister en Psicología. Diplomada en Salud Primal, Psicoterapia Infanto-Juvenil. Miembro de Área de Obstetricia. Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Universidad de Chile.

Prof. Asistente Patricia Elgueta Villablanca

MCs. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Acad. Andrea Velásquez Muñoz

© Magister de Psicología Educativa. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Dr. Juan Kusanovic Pivcevic

Profesor Asociado División de Obstetricia y Ginecología. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Católica de Chile. Director - Centro de Investigación e Innovación en Medicina Materno-Fetal (CIMAF). Unidad de Alto Riesgo Obstétrico - Hospital Dr. Sótero del Río

Prof. Asistente Erika Carreño Campos

Diplomada en bioética. Directora de Escuela, Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Acad. Instructora Maribel Mella Guzmán

© Magister en Bioética. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Acad. Instructor Rosa Rodríguez Guerra

MBA en Salud. Miembro de Área de Obstetricia. Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Universidad de Chile.



Acad. Claudia Cornejo A.

© Magister Afectividad y Sexualidad. Miembro del Área de Obstetricia y Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Universidad de Chile.

Prof. Asistente Rodrigo Neira

MSP Académico Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Encargado Programa Chile Crece Contigo y Programa de Salud de la Mujer, Seremi de Salud RM. Coordinador Regional Comité de Auditorias por Muertes Maternas fetales e Infantiles

Prof. Paola Casanello

PhD, Profesor Asociado, División de Obstetricia y Ginecología, División de Pediatría, Escuela de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile. Editor Asociado. Ars Médica, Revista de Ciencias Médicas.

Prof. Thomas Verny

Psiquiatra Perinatal, escritor y académico. Prof. En la Universidad de Harvard, Universidad de Toronto, la Universidad de York, Toronto, la Universidad de Santa María, Minneapolis, Minnesota y el Instituto Universitario de Santa Bárbara. Miembro de la Junta de Revisión de Ontario (ORB) y Editor Asociado de la Revista de la Asociación de Psicología Pre y Peri-natal y Salud (JAPPPAH). Fundador de Asociación de Psicología Pre y Perinatal de América del Norte.

Dr. Ricardo González

Magíster Bioética. Universidad de Chile. Profesor Adjunto: Departamento Bioética Facultad de Medicina U de Chile. Jefe de Servicio Neonatología. Miembro Comité de ética. Hospital Santiago Oriente Dr. Luis Tisné Brousse. Servicio de Salud Metropolitano Oriente

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)



- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Ésto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

