



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

Informe de **Admisión y Caracterización** de Estudiantes Nuevos 2017

Facultad de Medicina

Área de Gestión Académica

El informe de Admisión y Caracterización 2017, fue preparado por el Área de Gestión Académica del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile, cuyos profesionales Carlos Rilling, Jefe del Área, Osmar Valdebenito y Bárbara Mora, constituyeron el equipo técnico que generó el presente documento. Se contó con la colaboración de la analista Paula Herrera.

El proceso de recolección de la información se realizó con la colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, con el apoyo de Paula Vergara, Directora de Escuela y la Unidad de Informática de la Facultad dirigido por Roger Torres y el desarrollador Jaime Pérez.

El diseño del informe estuvo a cargo del profesional Carlos Barboza B., del Área de Diseño y Programación del Departamento de Pregrado.

Leonor Armanet B.

Directora del Departamento de Pregrado

Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Universidad de Chile

Marzo 2017

Santiago, Chile

www.uchile.cl/pregrado

Abreviaciones y consideraciones

Tabla: Abreviaciones de unidad de académica

Sigla	Unidad académica
FAU	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
ART	Facultad de Artes
CIE	Facultad de Ciencias
AGR	Facultad de Ciencias Agronómicas
CFM	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
FOR	Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza
QYF	Facultad Cs. Químicas y Farmacéuticas
SOC	Facultad de Ciencias Sociales
VET	Facultad de Cs. Veterinarias y Pecuarias
DER	Facultad de Derecho
FEN	Facultad de Economía y Negocios
FYH	Facultad de Filosofía y Humanidades
MED	Facultad de Medicina
ODO	Facultad de Odontología
IAP	Instituto de Asuntos Públicos
ICI	Instituto de la Comunicación e Imagen
PAB	Programa Académico de Bachillerato

SIPEE: Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa

BEA: Sistema de Ingreso por Beca de Excelencia Académica

IVE: Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento

PROMEDIO PSU: Promedio entre los puntajes PSU de las pruebas de Lenguaje y Matemáticas

PONDERADO PSU: Promedio entre los puntajes PSU que componen los factores de selección (Pruebas + Ranking + NEM)

UCH: Universidad de Chile.

Consideraciones

1. El universo considerado en el apartado de Admisión y Matrícula corresponde al total de matriculados del año en curso, durante el proceso de admisión que se desarrolló entre el 12 y el 21 de enero de 2017.
2. El universo considerado en el apartado de la Encuesta de Caracterización corresponde a los estudiantes que habiéndose matriculado en el año en curso como estudiantes nuevos, contestaron la encuesta, entre el 12 de enero y el 9 de marzo de 2017.
3. Los porcentajes presentados en este informe fueron aproximados por redondeo (si la unidad decimal es igual o mayor a 5, se aumenta en una unidad decimal el número anterior, en caso contrario la cifra se deja igual)
4. Información complementaria a la presentada en este documento puede ser encontrada en:
 - a) Informe IDEMES, con resultados PSU desagregados por carrera (disponibles en cada Dirección de Escuela).
 - b) Informe Análisis Global de Admisión y Caracterización de Estudiantes Nuevos 2017 (disponible a partir del 15 de abril).

Facultad de Medicina

El siguiente documento presenta los resultados específicos de la unidad académica antes mencionada. Los resultados cuentan con notas al pie que permiten explicar y comprender rápidamente algunos conceptos esenciales, además de una explicación antes de cada tabla. Recalamos que cualquier consulta en torno a los resultados que aquí se muestran puede ser conversada con el equipo técnico que estuvo a cargo de la realización del informe UCH.

De la matrícula y la tasa de ocupación de vacantes 2016

A continuación se presenta el número de matriculados por vías de admisión (tanto regular como especial) para cada unidad académica, además de la tasa de ocupación de las vacantes disponibles. Al final de la tabla se incorpora además los datos totales agregados a nivel universidad en 2017. Para este informe, no se incluyen ni los estudiantes del programa de Pedagogía de Educación Media en Asignaturas Científicas-Humanistas ni los estudiantes de las Etapas Básicas de Pregrado de la Facultad de Artes.

Tabla 1: Matriculados totales por todas las vías de ingreso

Carrera/ Programa	Admisión Regular			Admisión Especial ¹			Todas las vías		
	Mat.	Vac.	Ocupación	Mat.	Vac.	Ocupación	Mat.	Vac.	Ocupación
Enfermería	88	87	101%	16	17	94%	104	104	100%
Fonoaudiología	51	44	116%	10	17	59%	61	61	100%
Kinesiología	43	40	108%	14	17	82%	57	57	100%
Medicina	165	165	100%	26	24	108%	191	189	101%
Nutrición y Dietética	47	45	104%	15	18	83%	62	63	98%
Obstetricia y Puericultura	85	82	104%	14	17	82%	99	99	100%
Tecnología Médica	87	80	109%	13	18	72%	100	98	102%
Terapia ocupacional	48	42	114%	12	18	67%	60	60	100%
Total Unidad Académica	614	585	105%	120	146	82%	734	731	100%
Total UCH	5.453	5.040	108%	856	1.548	55%	6.309	6.588	96%

¹ Incluye las siguientes vías de ingreso: BEA, SIPEE, PACE, Personas con Estudios Medios en el Extranjero, Deportistas Destacados, Equidad de Género, Convenio Étnico, Promovidos desde la Etapa Básica, Soldados Conscriptos y Escuela de Desarrollo de Talentos.

De la encuesta de caracterización de estudiantes nuevos 2017

A continuación se presenta la tasa de respuesta de la encuesta de caracterización de estudiantes nuevos 2017, en relación al total de estudiantes matriculados en la unidad académica al cierre del proceso de matrícula, sin considerar las posteriores renunciaciones o transferencias.

Tabla 2: Tasa de respuesta de la encuesta de caracterización 2017, por unidad académica, respecto de los matriculados 2017

Carrera/programa	N Matriculados 2017	Tasa de Respuesta	
		n	%
Enfermería	104	90	87%
Fonoaudiología	61	55	90%
Kinesiología	57	48	84%
Medicina	191	162	85%
Nutrición y Dietética	62	50	81%
Obstetricia y Puericultura	99	89	90%
Tecnología Médica	100	85	85%
Terapia ocupacional	60	51	85%
Total Unidad Académica	734	630	86%
Total UCH	6309	5173	82%

Reporte de proceso de admisión 2017

A continuación, se presentarán datos generales acerca del proceso de admisión 2017, incluyendo la cantidad de postulantes por vacantes, la preferencia de los postulantes, las características de origen de los matriculados y la prioridad asignada según vulnerabilidad socioeconómica, entre otros. Esto permitirá tener un primer acercamiento a quiénes son los estudiantes que ingresan a la Universidad de Chile.

Los postulantes por vacantes por vía de Admisión Regular (PSU) permiten observar si los cupos de las carreras fueron completados, lo que permite evaluar el nivel de demanda de cada carrera y así definir espacios de crecimiento en la oferta de vacantes de cada programa.

Tabla 3: Postulantes por vacantes por vía de Admisión Regular PSU

Carrera/Programa	Vacantes	Convocados	Postulantes	Postulantes por vacante
Enfermería	88	97	715	8,13
Fonoaudiología	51	49	179	3,51
Kinesiología	43	45	223	5,19
Medicina	165	172	1.642	9,95
Nutrición y Dietética	47	50	256	5,45
Obstetricia y Puericultura	85	87	652	7,67
Tecnología Médica	87	90	608	6,99
Terapia ocupacional	48	47	257	5,35
Total U.A	614	637	4.532	7,38
Total UCH	5.453	5.738	17.910	3,28

En la Tabla 4, se puede observar la composición de la matrícula de cada carrera por vía de admisión (tanto en número como en porcentaje), ya sea Regular (PSU) o Especial. En el caso de la Admisión Especial, se detalla el número de estudiantes ingresados por los sistemas de admisión BEA, SIPEE, PACE, Personas con Estudios Medios en el Extranjero y Deportistas Destacados. La categoría Otros incluye algunas vías restringidas a algunas facultades, como Equidad de Género, Convenio Étnico, Promovidos desde la Etapa Básica, Soldados Conscriptos, Ciegos y Escuela de Desarrollo de Talentos.

Tabla 4: Matriculados por vía de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Adm. Regular		Adm. Especial		Adm. Especial detalle					
		n	%	n	%	BEA	SIPEE	PACE	Extr.	Dep.D.	Otros
Enfermería	104	88	85%	16	15%	6	6	1	1	2	0
Fonoaudiología	61	51	84%	10	16%	4	5	1	0	0	0
Kinesiología	57	43	75%	14	25%	5	6	1	0	2	0
Medicina	191	165	86%	26	14%	5	12	1	3	4	1
Nutrición y Dietética	62	47	76%	15	24%	4	7	1	2	1	0
Obstetricia y Puericultura	99	85	86%	14	14%	5	5	1	1	2	0
Tecnología Médica	100	87	87%	13	13%	6	5	1	0	1	0
Terapia ocupacional	60	48	80%	12	20%	4	7	1	0	0	0
Total U.A	734	614	84%	120	16%	39	53	8	7	12	1
Total UCH	6.309	5.453	86%	856	14%	229	313	45	58	69	142

El orden de preferencia DEMRE se refiere al orden de las postulaciones de los estudiantes a través del Sistema Único de Admisión². En la Universidad de Chile sólo se acepta hasta la cuarta preferencia. En la tabla anterior, se pueden observar el orden de preferencia DEMRE por carrera, a nivel de facultad, y del total de la universidad. La preferencia ingresada por el estudiante permite evaluar el interés inicial del estudiante por la carrera, por lo que está asociada con las posibilidades de retención del estudiante en dicho programa.

Tabla 5: Preferencia de los postulantes por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	1° Pref.		2° Pref.		3° Pref.		4° Pref.		Sin Pref.	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	43	41%	34	33%	18	17%	9	9%	0	0%
Fonoaudiología	61	36	59%	10	16%	13	21%	2	3%	0	0%
Kinesiología	57	41	72%	6	11%	7	12%	3	5%	0	0%
Medicina	191	117	61%	73	38%	0	0%	0	0%	1	1%
Nutrición y Dietética	62	46	74%	9	15%	6	10%	1	2%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	99	62	63%	22	22%	12	12%	3	3%	0	0%
Tecnología Médica	100	64	64%	14	14%	10	10%	12	12%	0	0%
Terapia ocupacional	60	47	78%	7	12%	3	5%	2	3%	1	2%
Total U.A	734	456	62%	175	24%	69	9%	32	4%	2	0%
Total UCH	6.309	4.540	72%	1.137	18%	374	6%	155	2%	103	2%

En la Tabla 6, se puede observar la cantidad y porcentaje de hombres y mujeres matriculados a nivel de carrera, facultad y de universidad.

Tabla 6: Matriculados por sexo, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Mujer		Hombre	
		n	%	n	%
Enfermería	104	85	82%	19	18%
Fonoaudiología	61	54	89%	7	11%
Kinesiología	57	32	56%	25	44%
Medicina	191	89	47%	102	53%
Nutrición y Dietética	62	52	84%	10	16%
Obstetricia y Puericultura	99	89	90%	10	10%
Tecnología Médica	100	58	58%	42	42%
Terapia ocupacional	60	57	95%	3	5%
Total U.A	734	516	70%	218	30%
Total UCH	6.309	3.274	52%	3.035	48%

² En el caso de los estudiantes ingresados vía PACE, ellos poseen dos tipos de postulaciones separadas. Para este análisis se considera sólo la preferencia en el sistema de postulaciones para el ingreso regular, en el caso que haya postulado también por dicha vía a la carrera en que finalmente ingresó vía PACE. Si sólo postuló a la carrera vía PACE, aparece como "Sin Preferencia".

En cuanto a los matriculados por región de origen (aquella donde reside su grupo familiar), se consideran los estudiantes que viven en la Región Metropolitana, regiones vecinas (Valparaíso, O'Higgins y Maule), otras regiones y sin información. Esto permite ver el número de estudiantes que pueden venir de otras regiones y otras necesidades que podrían tener de vivienda, transporte o inclusión a la vida universitaria.

Tabla 7: Matriculados por región de origen, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Reg. Metropolitana		Regiones vecinas		Otras regiones		Sin información	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	68	65%	20	19%	16	15%	0	0%
Fonoaudiología	61	44	72%	9	15%	8	13%	0	0%
Kinesiología	57	48	84%	4	7%	5	9%	0	0%
Medicina	191	114	60%	34	18%	42	22%	1	1%
Nutrición y Dietética	62	55	89%	2	3%	5	8%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	99	57	58%	27	27%	14	14%	1	1%
Tecnología Médica	100	70	70%	11	11%	17	17%	2	2%
Terapia ocupacional	60	42	70%	13	22%	5	8%	0	0%
Total U.A	734	498	68%	120	16%	112	15%	4	1%
Total UCH	6.309	4.732	75%	760	12%	785	12%	32	1%

En la Tabla 8 se muestra el porcentaje de matriculados según la dependencia de establecimiento escolar de origen, pudiendo ser éste municipal, particular subvencionado, particular pagado o no contar con información, como en el caso de los estudiantes extranjeros. En el caso de los colegios municipales, se hace la distinción con los colegios calificados como "emblemáticos"³, considerando sus características específicas.

Tabla 8: Matriculados por dependencia de origen, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Municipal						Particular Subv.		Particular Pagado		Sin info.	
		Municipal		Mun. Emblemático		Total		n	%	n	%	n	%
		n	%	n	%	n	%						
Enfermería	104	29	28%	8	8%	37	36%	49	47%	17	16%	1	1%
Fonoaudiología	61	16	26%	8	13%	24	39%	29	48%	8	13%	0	0%
Kinesiología	57	12	21%	8	14%	20	35%	25	44%	11	19%	1	2%
Medicina	191	24	13%	13	7%	37	19%	48	25%	103	54%	3	2%
Nutrición y Dietética	62	16	26%	6	10%	22	35%	29	47%	8	13%	3	5%
Obstetricia y Puericultura	99	27	27%	6	6%	33	33%	57	58%	7	7%	2	2%
Tecnología Médica	100	24	24%	14	14%	38	38%	51	51%	11	11%	0	0%
Terapia ocupacional	60	17	28%	5	8%	22	37%	27	45%	11	18%	0	0%
Total U.A	734	165	22%	68	9%	233	32%	315	43%	176	24%	10	1%
Total UCH	6.309	1.118	18%	647	10%	1.765	28%	2.517	40%	1.909	30%	118	2%

³ Considerados como emblemáticos: Instituto Nacional, Liceo N°1 de Niñas, Liceo Carmela Carvajal de Prat, Liceo N°7 Teresa Prats de Sarratea, Liceo de Aplicación, Liceo José Victorino Lastarria, Internado Nacional Barros Arana y Liceo Manuel Barros Borgoño.

En la siguiente tabla se analiza la composición de la matrícula por tipo de educación entregada por el último establecimiento de educación formal. En el caso de los colegios científicos-humanistas, se caracterizan como Educación de Jóvenes o Educación de Adultos (incluyendo en estas los colegios con programas "2 por 1"). En el caso de los colegios Técnicos-Humanistas se incluye el porcentaje sobre el total de la matrícula y su descomposición por tipo de educación técnica entregada: Agrícola (AG), Comercial (CO), Industrial (IN) y Servicios-Militar (SV). En el caso de Otros, se incluyen estudiantes que finalizaron estudios en el extranjero, reconocidos o no, o que hicieron validación de estudios. El tipo de educación es fundamental para entender las bases académicas que traen los estudiantes desde su Educación Media, considerando las diferencias de currículo entre cada rama incluida.

Tabla 9: Matriculados por tipo de establecimiento de origen, por todas las vías de admisión

Carrera/Programa	Total Matrícula	Científico-Humanista				Técnico-Profesional				Otros		Sin info.			
		Jóvenes		Adultos		Total		Por tipo		n	%	n	%		
		n	%	n	%	n	%	AG	CO					IN	SV
Enfermería	104	95	91%	2	2%	6	6%	0	2	2	2	1	1%	0	0%
Fonoaudiología	61	58	95%	0	0%	3	5%	0	2	0	1	0	0%	0	0%
Kinesiología	57	53	93%	0	0%	3	5%	0	1	1	1	1	2%	0	0%
Medicina	191	188	98%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	3	2%	0	0%
Nutrición y Dietética	62	56	90%	1	2%	2	3%	0	0	0	2	3	5%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	99	94	95%	0	0%	3	3%	0	2	1	0	2	2%	0	0%
Tecnología Médica	100	97	97%	0	0%	3	3%	0	1	2	0	0	0%	0	0%
Terapia ocupacional	60	54	90%	0	0%	6	10%	0	2	2	2	0	0%	0	0%
Total U.A	734	695	95%	3	0%	26	4%	0	10	8	8	10	1%	0	0%
Total UCH	6.309	5.840	93%	68	1%	282	4%	8	142	93	39	94	1%	25	0%

Tomando en consideración el establecimiento de egreso de la Educación Media, es posible calcular el Índice de Vulnerabilidad Escolar de origen del estudiante (considerando el valor del IVE 2015, independiente de la cohorte de egreso a la que pertenece el matriculado). Dependiendo del IVE del establecimiento, los estudiantes son clasificados en 3 grupos (siendo 1 el más vulnerable y 3 el menos). Los estudiantes con IVE menor a 30% o sin IVE asignado por JUNAEB (entre los que están todos los establecimientos particulares pagados) son identificados en el grupo "No Aplica". Esta tabla permite identificar el nivel de vulnerabilidad presente en cada cohorte de ingreso, lo que puede ayudar en la asignación de beneficios y ayudas a dichos estudiantes.

Tabla 10: Matriculados por IVE del establecimiento de origen, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3		No Aplica		Sin información	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	13	13%	25	24%	41	39%	24	23%	1	1%
Fonoaudiología	61	5	8%	15	25%	30	49%	11	18%	0	0%
Kinesiología	57	6	11%	13	23%	24	42%	13	23%	1	2%
Medicina	191	14	7%	14	7%	45	24%	115	60%	3	2%
Nutrición y Dietética	62	4	6%	18	29%	25	40%	12	19%	3	5%
Obstetricia y Puericultura	99	15	15%	31	31%	35	35%	16	16%	2	2%
Tecnología Médica	100	9	9%	34	34%	39	39%	18	18%	0	0%
Terapia ocupacional	60	7	12%	22	37%	18	30%	13	22%	0	0%
Total U.A	734	73	10%	172	23%	257	35%	222	30%	10	1%
Total UCH	6.309	352	6%	1.463	23%	2.049	32%	2.318	37%	127	2%

Con el fin de focalizar los esfuerzos de la Universidad de Chile en los estudiantes que lo requieren con mayor urgencia, se ha realizado un proceso de priorización, cuyos resultados se encuentran en la Tabla 11. El grupo A se refiere a estudiantes que provienen de establecimientos IVE 1, PACE y Soldados Conscriptos. El grupo B son estudiantes que no habiendo sido considerados en el grupo anterior, provienen de establecimientos que no son Científico-Humanistas, e ingreso SIPEE, Personas con estudios medios en el Extranjeros, Convenio Étnico y Estudiantes Ciegos. El grupo C son estudiantes que no habiendo sido considerados en los grupos anteriores provienen de establecimientos IVE 2 ubicados fuera de la región Metropolitana; y el grupo D estudiantes que no habiendo sido considerados en los grupos anteriores provienen de establecimientos IVE 2 de la Región Metropolitana.

Tabla 11: Matriculados priorizados, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	Grupo A		Grupo B		Grupo C		Grupo D		No Priorizado	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	13	13%	6	6%	12	12%	11	11%	62	60%
Fonoaudiología	61	5	8%	4	7%	2	3%	11	18%	39	64%
Kinesiología	57	7	12%	5	9%	1	2%	6	11%	38	67%
Medicina	191	14	7%	4	2%	9	5%	5	3%	159	83%
Nutrición y Dietética	62	4	6%	9	15%	1	2%	10	16%	38	61%
Obstetricia y Puericultura	99	15	15%	4	4%	15	15%	14	14%	51	52%
Tecnología Médica	100	9	9%	3	3%	11	11%	20	20%	57	57%
Terapia ocupacional	60	7	12%	7	12%	4	7%	11	18%	31	52%
Total U.A	734	74	10%	42	6%	55	7%	88	12%	475	65%
Total UCH	6.309	364	6%	521	8%	381	6%	760	12%	4.283	68%

Conocer si un estudiante es primera generación universitaria permite saber si se encuentra familiarizado con el sistema de educación superior, y el conocimiento basal que puede tener para poder integrarse de una manera más rápida y efectiva a la universidad. Un estudiante de primera generación es aquel que no tiene ni padre ni madre con estudios universitarios, de acuerdo a lo señalado en el sistema de postulación DEMRE.

Tabla 12: Matriculados de primera generación de ingreso a la universidad, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	1° Generación		No es 1° Generación		Sin información	
		n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	57	55%	39	38%	8	8%
Fonoaudiología	61	40	66%	17	28%	4	7%
Kinesiología	57	26	46%	23	40%	8	14%
Medicina	191	59	31%	109	57%	23	12%
Nutrición y Dietética	62	36	58%	18	29%	8	13%
Obstetricia y Puericultura	99	65	66%	29	29%	5	5%
Tecnología Médica	100	61	61%	29	29%	10	10%
Terapia ocupacional	60	40	67%	16	27%	4	7%
Total U.A	734	384	52%	280	38%	70	10%
Total UCH	6.309	2.877	46%	2.816	45%	616	10%

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución de estudiantes según su Puntaje Promedio PSU (calculado considerando el promedio entre la PSU de Lenguaje y Comunicación y la PSU de Matemáticas). Los estudiantes se distribuyen en 6 grupos. Además, se presenta el promedio de los Puntajes Promedios de los alumnos por carrera, unidad académica y universidad. Esto permite revisar, rápidamente, la distribución de los resultados académicos de los estudiantes e identificar espacios donde existen brechas de conocimiento.

Tabla 13: Matriculados por puntaje promedio PSU, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matr.		< 550 o S/I		550 a 600		600 a 650		650 a 700		700 a 750		Más de 750	
	n	Prom.	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	660,8	3	3%	4	4%	34	33%	42	40%	19	18%	2	2%
Fonoaudiología	61	627,7	2	3%	15	25%	26	43%	16	26%	2	3%	0	0%
Kinesiología	57	643,6	3	5%	5	9%	23	40%	20	35%	5	9%	1	2%
Medicina	191	752,2	3	2%	5	3%	5	3%	5	3%	58	30%	115	60%
Nutrición y Dietética	62	629,6	5	8%	9	15%	30	48%	16	26%	2	3%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	99	654,0	2	2%	8	8%	36	36%	38	38%	12	12%	3	3%
Tecnología Médica	100	677,3	1	1%	2	2%	21	21%	43	43%	30	30%	3	3%
Terapia ocupacional	60	642,5	2	3%	7	12%	23	38%	24	40%	4	7%	0	0%
Total U.A	734	677,5	21	3%	55	7%	198	27%	204	28%	132	18%	124	17%
Total UCH	6.309	663,2	242	4%	622	10%	1.713	27%	2.115	34%	1.229	19%	388	6%

De forma similar, se presenta la distribución considerando el puntaje ponderado de la carrera de ingreso del estudiante, incorporando así criterios como las notas de Educación Media, el ranking respectivo y la prueba electiva rendida (Ciencias o Historia y Ciencias Sociales).

Tabla 14: Matriculados por puntaje ponderado, por todas las vías de ingreso

Carrera/Programa	Total Matrícula	550 a 600		600 a 650		650 a 700		700 a 750		750 a 800		Más de 800	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	104	0	0%	4	4%	6	6%	94	90%	0	0%	0	0%
Fonoaudiología	61	0	0%	8	13%	48	79%	5	8%	0	0%	0	0%
Kinesiología	57	0	0%	8	14%	24	42%	24	42%	1	2%	0	0%
Medicina	191	0	0%	1	1%	8	4%	10	5%	119	62%	53	28%
Nutrición y Dietética	62	2	3%	8	13%	36	58%	15	24%	1	2%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	99	1	1%	4	4%	16	16%	75	76%	3	3%	0	0%
Tecnología Médica	100	0	0%	3	3%	3	3%	80	80%	14	14%	0	0%
Terapia ocupacional	60	1	2%	5	8%	28	47%	23	38%	3	5%	0	0%
Total U.A	734	4	1%	41	6%	169	23%	326	44%	141	19%	53	7%
Total UCH	6.309	149	2%	1.239	20%	2.195	35%	2.094	33%	535	8%	97	2%

Para finalizar, se incluye un resumen de la progresión de los puntajes de corte (puntaje del último matriculado) desde el año 2012 para cada carrera de la unidad académica, considerando únicamente a los estudiantes ingresados por Admisión Regular (PSU).

Tabla 15: Puntajes del último matriculado vía Admisión Regular (PSU) 2012-2017

Carrera/Programa	Puntaje Último Matriculado					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Enfermería	678,70	687,00	701,65	706,25	705,75	701,00
Fonoaudiología	664,10	660,05	665,65	666,65	653,00	649,90
Kinesiología	686,10	688,45	695,30	695,55	691,80	666,00
Medicina	770,10	773,15	780,60	787,50	783,40	785,80
Nutrición y Dietética	658,70	653,95	667,80	657,95	666,20	670,70
Obstetricia y Puericultura	656,15	660,30	680,20	698,00	695,05	694,70
Tecnología Médica	679,80	690,40	700,10	702,55	711,35	709,50
Terapia ocupacional	659,30	667,15	672,80	680,90	679,90	676,65

Reporte de Encuesta de Caracterización 2017

La Encuesta de Caracterización de Estudiantes Nuevos 2017, tiene como objetivo conocer las características de los estudiantes que entran a la Universidad de Chile, para poder brindarles los apoyos correspondientes, mejorar la gestión y evaluar las políticas que actualmente se están llevando a cabo.

La tabla a continuación, se refiere al orden de preferencia en el sistema único de admisión (SUA-CRUCH), sumado a la cantidad de estudiantes que en la encuesta de caracterización declaran que no entraron a estudiar lo que querían. Como se pueda observar, existe una relación entre los estudiantes que dicen no estudiar lo que quieren, y los estudiantes que postularon en tercera o cuarta preferencia. En cohortes anteriores, los estudiantes de 3° y 4° preferencia han mostrado tasas de retención significativamente menores al promedio, por lo que se sugiere monitorearlos como grupo.

Tabla 16: Orden de preferencia en sistema de postulación DEMRE y estudiantes que no estudian lo que quieren⁴

Carrera/ Programa	N total	Orden de preferencia DEMRE								No estudia lo que quiere	
		1		2		3		4		n	%
		n	%	n	%	n	%	n	%		
Enfermería	88	34	39%	31	35%	15	17%	8	9%	49	56%
Fonoaudiología	55	31	56%	9	16%	13	24%	2	4%	20	36%
Kinesiología	47	33	70%	5	11%	6	13%	3	6%	12	26%
Medicina	161	107	66%	54	34%	0	0%	0	0%	3	2%
Nutrición y Dietética	50	39	78%	6	12%	4	8%	1	2%	9	18%
Obstetricia y Puericultura	88	56	64%	19	22%	10	11%	3	3%	24	27%
Tecnología Médica	79	53	67%	8	10%	8	10%	10	13%	18	23%
Terapia ocupacional	48	38	79%	6	13%	2	4%	2	4%	3	6%
Total U.A.	616	391	63%	138	22%	58	9%	29	5%	138	22%
Total UCH	5080	3716	73%	928	18%	309	6%	127	3%	823	16%

Se consultó a los estudiantes si conocen a lo que se dedican los egresados de su carrera o programa. Estos resultados se encuentran disponibles a nivel de carrera y de facultad. Esta pregunta permite saber si los estudiantes ingresan a sus carreras conociendo el campo laboral, y permite identificar la necesidad de aproximar a los estudiantes al perfil de egreso de manera temprana.

Tabla 17: ¿Conoces a lo que se dedican los egresados de la carrera/programa que estudias?

Carrera/ Programa	N total	Si conoce a lo que se dedican egresados		No conoce a lo que se dedican egresados	
		n	%	n	%
Enfermería	90	69	77%	21	23%
Fonoaudiología	55	41	75%	14	25%
Kinesiología	48	36	75%	12	25%
Medicina	162	136	84%	26	16%
Nutrición y Dietética	50	42	84%	8	16%
Obstetricia y Puericultura	89	74	83%	15	17%
Tecnología Médica	85	70	82%	15	18%
Terapia ocupacional	51	43	84%	8	16%
Total U.A.	630	511	81%	119	19%
Total UCH	5173	3799	73%	1374	27%

⁴ La muestra utilizada para este análisis considera sólo a aquellos estudiantes que entre el período del levantamiento de la encuesta y hasta el cierre de la matrícula no realizaron ningún cambio de carrera/programa. Correspondiente a 616 estudiantes.

Se consultó a los estudiantes qué tan preparados se sentían para enfrentar el año académico. Las respuestas se presentan agrupando las respuestas en muy preparado y preparado; y poco o nada preparado. La percepción de preparación del grupo de estudiantes puede influir en su actitud hacia el aprendizaje.

Tabla 18: ¿Cuán preparado te sientes para enfrentar el año académico?

Carrera/ Programa	N total	Muy preparado o preparado		Poco o nada preparado	
		n	%	n	%
Enfermería	90	69	77%	21	23%
Fonoaudiología	55	43	78%	12	22%
Kinesiología	48	35	73%	13	27%
Medicina	162	130	80%	32	20%
Nutrición y Dietética	50	38	76%	12	24%
Obstetricia y Puericultura	89	73	82%	16	18%
Tecnología Médica	85	58	68%	27	32%
Terapia ocupacional	51	39	76%	12	24%
Total U.A.	630	485	77%	145	23%
Total UCH	5173	3988	77%	1185	23%

En la misma línea, los estudiantes seleccionaron cuál era la asignatura que más y menos les costaba en la enseñanza media, además de las asignaturas que más y menos les motivaban. Esta pregunta, en conjunto con la pregunta "¿Cuán preparado te sientes para enfrentar el año académico?" permiten dimensionar las necesidades académicas y de acompañamiento de los estudiantes.

Tabla 19: La asignatura que me costaba menos

Carrera/ programa	N total	Asignatura											
		Biología		Física		Historia		Lenguaje		Matemáticas		Química	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	29	32%	0	0%	3	3%	11	12%	37	41%	10	11%
Fonoaudiología	55	16	29%	1	2%	5	9%	18	33%	11	20%	4	7%
Kinesiología	48	15	31%	2	4%	6	13%	5	10%	14	29%	6	13%
Medicina	162	29	18%	1	1%	5	3%	11	7%	91	56%	25	15%
Nutrición y Dietética	50	16	32%	1	2%	1	2%	7	14%	21	42%	4	8%
Obstetricia y Puericultura	89	25	28%	3	3%	5	6%	12	13%	40	45%	4	4%
Tecnología Médica	85	35	41%	2	2%	5	6%	5	6%	27	32%	11	13%
Terapia ocupacional	51	10	20%	0	0%	5	10%	10	20%	20	39%	6	12%
Total U.A.	630	175	28%	10	2%	35	6%	79	13%	261	41%	70	11%
Total UCH	5173	578	11%	176	3%	1097	21%	977	19%	1928	37%	417	8%

Tabla 20: La asignatura que me costaba más

Carrera/ programa	N total	Asignatura											
		Biología		Física		Historia		Lenguaje		Matemáticas		Química	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	1	1%	24	27%	21	23%	15	17%	13	14%	16	18%
Fonoaudiología	55	2	4%	19	35%	9	16%	2	4%	10	18%	13	24%
Kinesiología	48	2	4%	13	27%	10	21%	7	15%	10	21%	6	13%
Medicina	162	2	1%	38	23%	52	32%	50	31%	7	4%	13	8%
Nutrición y Dietética	50	2	4%	14	28%	8	16%	8	16%	10	20%	8	16%
Obstetricia y Puericultura	89	1	1%	28	31%	23	26%	18	20%	7	8%	12	13%
Tecnología Médica	85	5	6%	22	26%	19	22%	14	16%	17	20%	8	9%
Terapia ocupacional	51	4	8%	16	31%	10	20%	2	4%	14	27%	5	10%
Total U.A.	630	19	3%	174	28%	152	24%	116	18%	88	14%	81	13%
Total UCH	5173	747	14%	1072	21%	802	16%	719	14%	1013	20%	820	16%

Tabla 21: La asignatura que me motivaba más

Carrera/ programa	N total	Asignatura											
		Biología		Física		Historia		Lenguaje		Matemáticas		Química	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	69	77%	2	2%	1	1%	2	2%	8	9%	8	9%
Fonoaudiología	55	35	64%	1	2%	5	9%	3	5%	6	11%	5	9%
Kinesiología	48	30	63%	1	2%	2	4%	2	4%	8	17%	5	10%
Medicina	162	103	64%	7	4%	3	2%	1	1%	18	11%	30	19%
Nutrición y Dietética	50	29	58%	4	8%	3	6%	1	2%	7	14%	6	12%
Obstetricia y Puericultura	89	60	67%	2	2%	1	1%	2	2%	13	15%	11	12%
Tecnología Médica	85	56	66%	5	6%	1	1%	3	4%	9	11%	11	13%
Terapia ocupacional	51	29	57%	0	0%	6	12%	0	0%	9	18%	7	14%
Total U.A.	630	411	65%	22	3%	22	3%	14	2%	78	12%	83	13%
Total UCH	5173	1202	23%	503	10%	1296	25%	469	9%	1209	23%	494	10%

Tabla 22: La asignatura que me motivaba menos

Carrera/ programa	N total	Asignatura											
		Biología		Física		Historia		Lenguaje		Matemáticas		Química	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	0	0%	13	14%	31	34%	32	36%	8	9%	6	7%
Fonoaudiología	55	2	4%	11	20%	16	29%	9	16%	7	13%	10	18%
Kinesiología	48	0	0%	10	21%	20	42%	10	21%	3	6%	5	10%
Medicina	162	0	0%	30	19%	72	44%	52	32%	4	2%	4	2%
Nutrición y Dietética	50	0	0%	13	26%	20	40%	12	24%	2	4%	3	6%
Obstetricia y Puericultura	89	0	0%	20	22%	36	40%	15	17%	11	12%	7	8%
Tecnología Médica	85	0	0%	17	20%	27	32%	24	28%	9	11%	8	9%
Terapia ocupacional	51	0	0%	17	33%	13	25%	9	18%	7	14%	5	10%
Total U.A.	630	2	0%	131	21%	235	37%	163	26%	51	8%	48	8%
Total UCH	5173	720	14%	894	17%	1062	21%	1032	20%	647	13%	818	16%

Se consultó a los estudiantes qué ámbitos o atributos consideraron al momento de elegir a la Universidad de Chile por sobre otras instituciones de educación superior, y qué importancia le otorgaban a cada uno de estos ámbitos.

Tabla 23: Importancia otorgada a los ámbitos UCH

Ámbito	N total	Muy importante o importante	
		n	%
Calidad docente	630	615	98%
Calidad de los programas		619	99%
Prestigio institucional		622	99%
Tradición		528	84%
Orientación profesional de mi carrera		578	92%
Infraestructura		357	57%
Actividades extracurriculares		408	65%
Diversidad del estudiantado		497	79%
Posibilidades de intercambio		461	74%
Carácter público UCH		551	88%
Profesionales destacados de la UCH		570	91%
Solidez institucional		599	95%
Confianza por la Universidad		605	97%

Se consultó por el conocimiento y evaluación de los medios de difusión de la Universidad de Chile, para saber y desarrollar mejores políticas de difusión de la información de Admisión.

Tabla 24: Conocimiento y evaluación de los medios de difusión de la Universidad de Chile

Pregunta en la encuesta: En general, ¿cómo evalúas, de 1 a 7, las siguientes actividades o fuentes de información de la Universidad de Chile? De no conocer estas actividades o espacios marca "No aplica".

Medios de difusión	Conocimiento del medio		Nota promedio
	n	%	
Actividades de extensión	189	30%	5,8
Feria del postulante	451	72%	6,2
Charlas UCH	336	53%	5,7
Escuela de verano	204	32%	6,1
Publicidad	499	79%	5,4

Se le pidió a los estudiantes, que jerarquizaran las competencias sello de la universidad, con el objetivo de conocer a cuál le otorgan más importancia. Esto permite aproximarse a los intereses formativos de los estudiantes desde una perspectiva holística.

Tabla 25: Competencias sello de la Universidad de Chile y su jerarquía

Competencias sello	Jerarquía otorgada											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Responsabilidad social y compromiso ciudadano	42%	20%	8%	8%	5%	3%	3%	3%	4%	2%	2%	2%
Compromiso con la preservación del medio ambiente	3%	4%	5%	8%	7%	8%	8%	9%	8%	11%	14%	17%
Capacidad crítica	5%	7%	10%	9%	14%	15%	10%	8%	7%	6%	4%	3%
Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	9%	16%	15%	11%	9%	9%	7%	6%	6%	5%	5%	2%
Compromiso ético	18%	23%	18%	10%	7%	5%	6%	4%	3%	2%	2%	2%
Capacidad de comunicación oral	3%	3%	6%	9%	9%	8%	13%	15%	13%	9%	6%	3%
Capacidad de comunicación escrita	0%	2%	2%	4%	5%	7%	8%	12%	16%	17%	15%	13%
Capacidad de investigación	4%	5%	6%	6%	9%	10%	9%	12%	13%	12%	8%	6%
Capacidad de comunicación en un segundo idioma	1%	1%	3%	4%	4%	5%	5%	9%	12%	16%	19%	22%
Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	1%	2%	2%	3%	4%	5%	8%	8%	11%	14%	18%	24%
Capacidad autocrítica	6%	9%	12%	16%	15%	13%	12%	7%	3%	2%	2%	2%
Capacidad de trabajo en equipo	8%	9%	12%	13%	12%	12%	11%	8%	5%	4%	3%	2%

Conocer la necesidad de apoyos socioeconómicos es un tema fundamental para la ejecución de políticas institucionales. Es por esto que se consultó a los estudiantes acerca de necesidad de apoyo en arancel, mantención, alojamiento, alimentación, fotocopias y cuidado infantil. Los resultados se pueden ver tanto a nivel de carrera, como de facultad y del total de la universidad. La tabla fue dividida en dos partes, para facilitar su lectura.

Tabla 26: Necesidad de apoyos socioeconómicos identificados por los estudiantes de ingreso 2017 a nivel de carrera/programa (Parte 1)

Pregunta en la encuesta: ¿Qué apoyos socioeconómicos crees que necesitarás durante la carrera por parte de la Universidad?

Carrera/Programa	Arancel			Mantención			Alojamiento			Alimentación		
	% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante	
		n	%		n	%		n	%		n	%
Enfermería	94%	84	99%	93%	73	87%	41%	26	70%	92%	76	92%
Fonoaudiología	95%	51	98%	89%	46	94%	49%	18	67%	93%	45	88%
Kinesiología	92%	39	89%	90%	36	84%	48%	13	57%	90%	40	93%
Medicina	79%	119	93%	77%	100	81%	54%	56	64%	77%	101	81%
Nutrición y Dietética	92%	46	100%	92%	41	89%	52%	14	54%	98%	44	90%
Obstetricia y Puericultura	96%	83	98%	96%	77	91%	63%	41	73%	97%	82	95%
Tecnología Médica	93%	77	97%	94%	71	89%	54%	28	61%	93%	71	90%
Terapia ocupacional	90%	45	98%	94%	43	90%	51%	21	81%	94%	48	100%
Total U.A.	90%	544	96%	89%	487	87%	52%	217	66%	90%	507	90%
Total UCH	87%	4324	96%	84%	3652	84%	50%	1563	60%	86%	3905	88%

Tabla 27: Necesidad de apoyos socioeconómicos identificados por los estudiantes de ingreso 2017 a nivel de carrera/programa (Parte 2)

Carrera/Programa	Transporte			Fotocopias			Impresión		
	% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante	
		n	%		n	%		n	%
Enfermería	92%	78	94%	100%	85	94%	100%	86	96%
Fonoaudiología	93%	46	90%	98%	47	87%	96%	45	85%
Kinesiología	92%	41	93%	100%	45	94%	98%	44	94%
Medicina	85%	110	80%	88%	118	83%	86%	116	83%
Nutrición y Dietética	94%	41	87%	98%	44	90%	98%	43	88%
Obstetricia y Puericultura	98%	78	90%	97%	78	91%	94%	76	90%
Tecnología Médica	98%	74	89%	99%	72	86%	99%	72	86%
Terapia ocupacional	96%	46	94%	96%	46	94%	96%	46	94%
Total U.A.	92%	514	88%	96%	535	89%	94%	528	89%
Total UCH	90%	3978	85%	94%	4204	87%	93%	4127	86%

Se consultó acerca de los tiempos de traslado proyectados entre la residencia y el campus durante el año académico. Esto permitirá conocer la facilidad que tienen de acceso a su campus, así como el tiempo que necesitarán para movilizarse. Esto es de especial interés, en cuanto los tiempos de traslado, junto con los tiempos dedicados al trabajo, son demandas adicionales al Plan de Estudios al que ingresaron, que debería tener (en los planes de formación innovados) una dedicación horaria de 44 horas por semana.

Tabla 28: Tiempos de traslado entre la residencia y el campus

Carrera/ programa	N total	Tiempos de traslado							
		Menos de media hora		Entre 30 minutos y 1 hora		Entre 1 y 2 horas		Más de 2 horas	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	9	10%	38	42%	42	47%	1	1%
Fonoaudiología	55	3	5%	22	40%	27	49%	3	5%
Kinesiología	48	3	6%	21	44%	23	48%	1	2%
Medicina	162	21	13%	77	48%	63	39%	1	1%
Nutrición y Dietética	50	7	14%	14	28%	29	58%	0	0%
Obstetricia y Puericultura	89	9	10%	36	40%	41	46%	3	3%
Tecnología Médica	85	9	11%	35	41%	37	44%	4	5%
Terapia ocupacional	51	3	6%	18	35%	28	55%	2	4%
Total U.A.	630	64	10%	261	41%	290	46%	15	2%
Total UCH	5173	682	13%	2202	43%	2134	41%	155	3%

Sumado a la necesidad de apoyos de tipo socioeconómico, se les consultó a los estudiantes sobre la necesidad de otro tipo de apoyos, como para la mejora del aprendizaje, en hábitos y estrategias para el estudio, en asesoría vocacional, en orientación en la vida universitaria, para conocer gente y establecer redes y en cuidado infantil y preescolar. Conocer los tipos de apoyo que los estudiantes requieren, permiten conocer sus necesidades, y por lo tanto las posibles dificultades que pueden tener para poder enfrentar el año académico. La tabla fue dividida en dos partes para facilitar su lectura.

Tabla 29: Necesidad de otro tipo de apoyos identificados por los estudiantes de ingreso 2017 a nivel de carrera/programa (Parte 1)

Pregunta en la encuesta: Del siguiente listado, ¿Qué otro tipo de apoyo crees que necesitarás y cuán importante es para ti contar con ellos?

Carrera/Programa	Apoyo para la mejora del aprendizaje			En hábitos y estrategias para el estudio			Asesoría vocacional		
	% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante	
		n	%		n	%		n	%
Enfermería	96%	78	91%	94%	76	89%	71%	44	69%
Fonoaudiología	98%	48	89%	100%	48	87%	85%	34	72%
Kinesiología	96%	42	91%	94%	37	82%	81%	25	64%
Medicina	83%	113	84%	86%	102	73%	59%	40	42%
Nutrición y Dietética	88%	44	100%	88%	40	91%	82%	27	66%
Obstetricia y Puericultura	93%	74	89%	94%	70	83%	74%	43	65%
Tecnología Médica	95%	76	94%	94%	71	89%	85%	46	64%
Terapia ocupacional	100%	46	90%	98%	44	88%	82%	31	74%
Total U.A.	92%	521	90%	93%	488	84%	74%	290	62%
Total UCH	90%	3988	86%	91%	3928	84%	77%	2576	65%

Tabla 30: Necesidad de otro tipo de apoyos identificados por los estudiantes de ingreso 2017 a nivel de carrera/programa (Parte 2)

Carrera/Programa	Orientación en la vida universitaria			Para conocer gente y establecer redes			Cuidado infantil y preescolar		
	% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante		% requiere apoyo	Muy importante o importante	
		n	%		n	%		n	%
Enfermería	99%	84	94%	90%	58	72%	22%	7	35%
Fonoaudiología	100%	53	96%	87%	38	79%	38%	7	33%
Kinesiología	98%	45	96%	90%	26	60%	35%	4	24%
Medicina	96%	147	94%	88%	112	79%	27%	4	9%
Nutrición y Dietética	98%	47	96%	86%	32	74%	34%	6	35%
Obstetricia y Puericultura	100%	87	98%	89%	58	73%	24%	3	14%
Tecnología Médica	96%	77	94%	89%	65	86%	34%	6	21%
Terapia ocupacional	98%	48	96%	98%	39	78%	33%	6	35%
Total U.A.	98%	588	95%	89%	428	76%	29%	43	23%
Total UCH	96%	4571	92%	86%	3338	75%	27%	278	20%

Conocer la situación laboral de los estudiantes es primordial para saber si contarán con el tiempo necesario para sus labores académicas, considerando que las carreras según el sistema SCT necesitan una dedicación de 44 horas. Esta información, también se encuentra a nivel de carrera, facultad y de la universidad.

Tabla 31: ¿Trabajas o planeas trabajar durante el año académico?

Carrera/ programa	N total	Trabaja o planea trabajar							
		No voy a trabajar		Sí, estoy considerando trabajar		Sí, estoy buscando trabajo		Sí, estoy trabajando	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	90	72	80%	14	16%	3	3%	1	1%
Fonoaudiología	55	42	76%	9	16%	2	4%	2	4%
Kinesiología	48	35	73%	13	27%	0	0%	0	0%
Medicina	162	146	90%	13	8%	0	0%	3	2%
Nutrición y Dietética	50	33	66%	12	24%	2	4%	3	6%
Obstetricia y Puericultura	89	69	78%	14	16%	2	2%	4	4%
Tecnología Médica	85	61	72%	18	21%	2	2%	4	5%
Terapia ocupacional	51	37	73%	8	16%	5	10%	1	2%
Total U.A.	630	495	79%	101	16%	16	3%	18	3%
Total UCH	5173	3470	67%	1209	23%	280	5%	214	4%

Tabla 32: Horas dedicadas a trabajar⁵

Carrera/ programa	Horas que piensa dedicar a trabajar					
	Trabaja o está buscando trabajo		Más de 12 horas		Menos de 12 horas	
	n	%	n	%	n	%
Enfermería	4	4%	1	25%	3	75%
Fonoaudiología	4	7%	2	50%	2	50%
Kinesiología	0	0%	0	0%	0	0%
Medicina	3	2%	0	0%	3	100%
Nutrición y Dietética	5	10%	3	60%	2	40%
Obstetricia y Puericultura	6	7%	3	50%	3	50%
Tecnología Médica	6	7%	5	83%	1	17%
Terapia ocupacional	6	12%	1	17%	5	83%
Total U.A.	34	5%	15	44%	19	56%
Total UCH	494	10%	269	54%	225	46%

⁵ El n de esta tabla está calculado a partir de las respuestas "sí estoy buscando trabajo" y "sí estoy trabajando", presentado en la Tabla 31

A los estudiantes que declaran que están trabajando o piensan hacerlo, además se les consultó las razones por las que lo hacen, teniendo como opciones de respuesta, para aportar dinero a mi familia, para cubrir gastos de carrera, para cubrir gastos de arancel, para cubrir gastos personales y para mi manutención. Los datos se encuentran a nivel de carrera y de facultad, además de la variación entre el 2016 y el 2017.

Tabla 33: Razones por las que trabajará o considera trabajar durante el periodo académico⁶

Carrera/ programa	Gastos de arancel		Gastos de carrera (materiales entre otros)		Para aportar dinero a mi familia		Para cubrir otros gastos personales		Para mi manutención	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Enfermería	2	50%	1	25%	0	0%	1	25%	0	0%
Fonoaudiología	0	0%	1	25%	0	0%	1	25%	2	50%
Kinesiología	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Medicina	0	0%	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%
Nutrición y Dietética	1	20%	0	0%	3	60%	0	0%	1	20%
Obstetricia y Puericultura	2	33%	2	33%	1	17%	1	17%	0	0%
Tecnología Médica	3	50%	0	0%	1	17%	0	0%	2	33%
Terapia ocupacional	0	0%	2	33%	0	0%	1	17%	3	50%
Total U.A.	8	24%	6	18%	5	15%	7	21%	8	24%
Total UCH	68	14%	102	21%	84	17%	88	18%	152	31%

⁶ El n de esta tabla está calculado a partir de las respuestas “sí estoy buscando trabajo” y “sí estoy trabajando”, presentado en la Tabla 31