

Dirección de Innovación, Facultad de Medicina
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina

CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE

¿Cómo hacer innovación en salud?

Nombre Curso

SEMESTRE

2°

AÑO

2021

PROF. ENCARGADO

Claudio Tapia Malebrán

12.440.826-1

Nombre Completo

Cédula Identidad

Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, UCH

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

E-MAIL

barbaratorresacin@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Capacitación Docente

CLASES	4 HORAS
SEMINARIOS	00 HORAS
PRUEBAS	00 HORAS
TRABAJOS	00 HORAS

Nº HORAS SINCRÓNICAS	04
Nº HORAS NO SINCRÓNICAS	00
Nº HORAS TOTALES	04

CRÉDITOS

No aplica

(1 Crédito Equivale a30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

05

30

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Sin requisitos

INICIO

09 de noviembre de 2021

TERMINO

30 de noviembre de 2021

DÍA/HORARIO
POR SESIÓN

Martes de 12.00 a 13.00 horas

DÍA / HORARIO
POR SESIÓN

Martes de 12.00 a 13.00 horas

LUGAR

Plataforma zoom

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

Clases sincrónicas de 40 min y 20 min de discusión.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN (INDICAR % DE CADA EVALUACION)

No incluye

Este curso contará con certificación por asistencia a quienes participen al menos en 3 de las 4 clases.

PROFESORES PARTICIPANTES (INDICAR UNIDADES ACADÉMICAS)

Juan Pablo Torres, Dirección de Innovación FacMed
Claudio Tapia M., Departamento de Kinesiología, UCh.
Carolina Llobet, Mutual de Seguridad
Claudia Wröbel, Nurotechnia
Danisa Peric, Directora Ejecutiva FABLAB U. de Chile.

DESCRIPCIÓN

Curso básico de capacitación sobre conceptos claves de innovación y experiencias aplicadas a la salud, bienestar y calidad de vida.

OBJETIVOS

1. Comprender los fundamentos y conceptos claves de la innovación e instalar un lenguaje común para promover una cultura de innovación en la Facultad de Medicina de la U. de Chile.
2. Conocer experiencias de innovación en salud y bienestar con resultados e impacto social.

CONTENIDOS / TEMAS

1. ¿Qué es innovación y por qué innovar? Definición y marco conceptual. Diferencias entre innovación / Investigación aplicada / i+D
2. ¿Cómo innovar? Herramientas para innovar: Start-up, mentores, inversores, financiamientos.
3. ¿Cómo transformar un problema en una oportunidad? Identificación del problema, actores claves, indicadores de logro.
4. Experiencias de innovación en salud y bienestar.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

<https://innovation.mit.edu/>
<https://corfo.cl/sites/cpp/homecorfo>
https://www.oecd.org/cfe/leed/OCDE%20LEED%20ESTUDIO%20DE%20POL%C3%8DTICA%20_Medellin_ES.pdf
<https://www.oecd.org/sti/45302715.pdf>
https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/380731/pb-tallinn-03-eng.pdf

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar: descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	PROFESOR
09/11	1	0	¿Qué es innovación y por qué innovar? Definición y marco conceptual. Diferencias entre innovación / Investigación aplicada / i+D	Juan Pablo Torres
16/11	1	0	¿Cómo innovar? Herramientas para innovar: Start-up, mentores, inversores, financiamientos.	Claudio Tapia
23/11	1	0	¿Cómo transformar un problema en una oportunidad? Identificación del problema, actores claves (stakeholders), KPI (Key Performance Indicator).	Carolina Llobet
30/11	1	0	Panel de experiencias de innovación en salud y bienestar	Claudia Wröbel Danisa Peric