



PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma
Nombre del Curso:	Diplomado en Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual
Director del Curso:	Pamela Gutiérrez Monclus
Académicos Responsables:	Pamela Gutiérrez Laura Rueda Alberto Minoletti
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Instituto de Salud Poblacional
Versión N° / año:	2/2018
Modalidad:	Semi presencial
Horas Presenciales:	126
Horas a Distancia:	94
Horas Totales:	220
Código Sence:	
Días y Horarios:	Viernes de 14:30 a 19:00 y sábado de 9:00 a 18:00 (9 módulos)
Lugar:	Facultad de Medicina. Avda. Independencia 1027, Independencia, Santiago, Chile.
Destinatarios:	Profesionales vinculados a la Intervención psicosocial de personas en situación de discapacidad intelectual
Cupo Alumnos:	25
Requisitos:	
Número de Créditos	Lo establece la EPG
Arancel:	1.300.000
Fecha de Inicio y término:	8 junio 2018 y 27 octubre del 2018.
Informaciones e Inscripciones:	equipocapitalhumano@med.uchile.cl (becas) topositulo@med.uchile.cl (matrícula general)

Laura Rueda
Directora
Departamento de Ciencia de la Ocupación y
Terapia Ocupacional

Patricia Frenz Y.
Directora
Instituto de Salud Poblacional

Universidad de Chile



1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El presente diploma responde a la necesidad de contar con un programa de formación especializado que logre aportar al cambio del paradigma con el que se aborda al colectivo de personas en situación de discapacidad intelectual. Tiene la particularidad de considerar el amplio espectro de ámbitos que componen la inclusión social, desde la mirada específica de las necesidades que tienen las personas en situación de discapacidad intelectual (PsDI).

Para ello es necesario comprender la inclusión social como un constructo socio-ecológico que incluye las relaciones interpersonales y la participación en la comunidad; entendiendo entonces que las relaciones interpersonales deben ser de libre elección, y la participación considera los distintos espacios de desarrollo a lo largo del ciclo vital y el acceso a los bienes y servicios regulares disponibles en una comunidad. En este desafío, el enfoque de Derechos Humanos, orientado desde la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPCD) de la Organización de las Naciones Unidas, adscrita por nuestro país desde el año 2008, es un documento orientador para los diferentes tópicos sobre inclusión social que sean desarrollados en este programa.

En Chile se estima que un 15,7% de la población, presenta discapacidad según la II Encuesta Nacional en Discapacidad ENDISC II (2016). Dicha encuesta no especifica el origen de la situación de discapacidad, sin embargo según los datos del ENDISC I (2004) se estimó que un 12,9% contaba con algún tipo de discapacidad y de ellas un 9% correspondía a discapacidad intelectual. Dada su relevancia, se considera necesario un abordaje especializado.

Este diploma, se enmarca en convenio establecido entre la Universidad de Chile, representada por el Centro de Sistemas Públicos (CSP) de la Facultad de Ingeniería, y la Fundación Isabel Aninat Echazarreta (FIAE), orientado a mejorar la calidad de vida e inclusión social de las Personas en situación de Discapacidad Intelectual, específicamente desde Instituto de Salud Poblacional en la línea de "Capital humano para inclusión social de personas con discapacidad intelectual". Siendo el Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, la Unidad Académica ejecutora de este diploma.

Como unidades académicas reconocemos que existe un abordaje deficitario de parte de las políticas públicas hacia esta población y que las personas que intervienen en el área requieren de una formación especializada, por lo tanto, busca reunir a un cuerpo académico que centre su apoyo en la formación desde una perspectiva de derechos humanos a los y las profesionales que intervienen en el campo de la discapacidad intelectual.



2.- Objetivos Generales

Que los y las participantes sean capaces de diseñar e implementar intervenciones psicosociales para la inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual (PsDI), desde una perspectiva de derechos humanos.

Se busca el logro de las siguientes competencias

Al finalizar el proceso formativo, se espera que los y las egresado/as sean capaces de dar cuenta de las siguientes competencias:

- Conocer los derechos enunciados en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional.
- Comprender el paradigma de los apoyos desde diferentes propuestas teóricas.
- Analizar las formas de intervención en el marco del paradigma de apoyos.
- Analizar de manera crítica las prácticas profesionales personales en relación a la inclusión social de las PsDI.
- Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional.
- Promover un enfoque individualizado basado en el modelo de planificación centrada en la persona en el abordaje con las PsDI.
- Aplicar en la práctica profesional el enfoque basado en fortalezas para trabajar con PsDI.
- Desarrollar habilidades para el diseño de proyectos de inclusión social de PsDI, en sus ámbitos laborales.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

3.- **Destinatarios** Especificar si el programa está destinado a un tipo específico de profesionales o especialistas y si se requiere certificación para acreditar esta condición

El Diplomado está dirigido a Profesionales del área de la salud (médicos, enfermeras, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, kinesiólogos, entre otros), profesionales de las ciencias sociales (psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, antropólogos sociales, entre otros) y profesionales del área educativa (educadores diferenciales, psicopedagogos, profesores de educación física, entre otros) que se desempeñen en el área de discapacidad intelectual y quieran ampliar su perspectiva en esta área, en base al enfoque de derecho e inclusión social.

4.-Métodos de selección de los participantes:



En esta segunda versión el diploma establecerá un mecanismo de selección de postulantes, que permita becar en un 50% a 10 integrantes del diploma.

Las becas serán asignadas por un comité de selección conformado por representantes de la Fundación, quienes forman parte del: equipo de capital humano, de la unidad académica que ejecutará el diploma y del directorio del Convenio. Este comité evaluará los perfiles de los postulantes para determinar finalmente los 25 adjudicatarios.

Para esta postulación los requisitos serán los siguientes:

- Contar con título profesional de alguna de las carreras antes mencionadas.
- Desempeñarse en atención directa con PsDI, en labores académicas o de políticas públicas relacionadas con PsDI.
- Presentar motivación para formarse en inclusión social desde un enfoque de derecho.

Los documentos a presentar serán:

- Copia simple del certificado de título.
- Copia simple de certificados de Postítulo o postgrado si corresponde.
- Curriculum vitae (Formato adjunto).
- Certificado laboral extendido por la institución en la que se desempeña (Formato adjunto).
- Informe con descripción detallada de funciones relacionadas con PsDI extendido por jefatura (Formato adjunto).
- Carta motivacional indicando razones de cursar el programa, competencias que desea desarrollar y aplicabilidad futura en la institución en la que se desempeña.
- Certificado de antecedentes.

Para los otros 15 cupos del Diploma se deberá presentar:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del certificado de título profesional universitario emitido por Universidades Chilenas acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación.
- Profesionales extranjeros, certificado de título universitario, debidamente validado o visado* a través de los mecanismos descritos en la página www.uchile.cl/revalidacion
- Fotocopia de cédula de Identidad o Pasaporte.
- Curriculum vitae. El cuál será utilizado, sólo en el caso que el total de postulantes exceda el número de cupos dispuestos para el diploma., para lo cual se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

*Para mayor información escribir a topositulo@med.uchile.cl



5.-Metodología Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas. Se debe precisar si se dictan los contenidos en forma presencial o a distancia y de qué forma: Conferencias, seminarios, lecturas dirigidas, discusiones, observación y análisis de casos clínicos, etc.

El presente Diploma se impartirá bajo la modalidad semipresencial, con actividades desarrolladas a través de clases presenciales además del uso de la plataforma digital de U-cursos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile bajo la modalidad b-learning. Del total de horas a desarrollar el 55% correspondientes a 121 horas se desarrollaran en modalidad online y el 45% de las horas correspondientes a 99 horas se desarrollaran de manera presencial en las instancias programadas para los módulos descritos en la calendarización de clases.

El uso de la plataforma online facilitará a los participantes la recepción de las clases desarrolladas, y el material de apoyo, además de la posibilidad de interactuar con sus profesores y los participantes del diplomado a través de los foros disponibles en la plataforma.

El programa global, se estructura en nueve módulos de actividades presenciales, que cuentan con actividades guiadas desde la plataforma, para el desarrollo del trabajo online.

Se promoverá en todo el diploma el empleo de metodologías interactivas para la participación activa de estudiantes y el equipo académico responsable, permitiendo así el logro de los objetivos y competencias propuestas para el programa.

Se dinamizará el proceso metodológico con el apoyo tutorial de cada uno de los y las estudiantes, de modo de ir apoyando sus logros de aprendizajes los que estarán guiados por la reflexión de su práctica profesional y la construcción de un proyecto participativo de inclusión social de PsDI, al finalizar el curso. Este apoyo tutorial contará con instancias presenciales y apoyo tutorial vía plataforma U-Cursos. Dicho proyecto, será presentado de manera oral a una comisión y a los y las compañeras con el fin de mejorar su diseño y será entregado por escrito vía U-cursos, para finalizar su proceso de aprendizaje.

A su vez, cada módulo aportará al estudiante textos de apoyo al aprendizaje.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

6.-Forma de evaluación: Número y tipo de evaluaciones (certámenes escritos, presenciales, a distancia, trabajos grupales, informes, etc.), ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima.



En cada módulo se desarrollará una evaluación sumativa del mismo, las que en conjunto ponderaran un 60% del total de la nota del diploma. Finalmente, al término de todos los módulos se desarrollará una evaluación sumativa final basada en el desarrollo de un proyecto inclusivo de intervención que equivaldrá al 40% de la ponderación total, el cual será expuesto en las modalidades señaladas. Ambos procesos de evaluación (promedio de módulos y Proyecto inclusivo final) deben obtener una ponderación de nota final igual o superior a 5,0 en escala de 1,0 a 7,0. Criterio mínimo establecido para la aprobación del diploma.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el diplomado.

La valoración de cada módulo es la siguiente:

La valoración de cada módulo es la siguiente

- Módulo 1 12,5%
- Módulo 2 12,5%
- Módulo 3 12,5%
- Módulo 4 12,5%
- Módulo 5 12,5%
- Módulo 6 12,5%
- Módulo 7 12,5%
- Módulo 8 12,5%

El Proyecto Inclusivo Final se organizará en base a 3 avances, el desarrollo de tutorías, además de la presentación final oral y escrita del mismo. La secuencia formativa/evaluativa es la siguiente:

1. Inscripción de temas de proyectos y asignación de tutores por parte de la coordinación del Diploma:

Fecha: **22 de junio 2018, Módulo 2.**

2. Primera tutoría presencial: Fecha, **6 julio 2018 Módulo 3.**

3. Entrega de 1er Avance Proyecto Inclusivo (evaluación formativa sin nota): Entrega a través de ícono tareas U-cursos Fecha de entrega **20 julio 2018.** Se deberá entregar los Antecedentes y diseño de diagnóstico participativo.

4. Segunda tutoría presencial: Fecha **3 Agosto Julio 2018. Módulo 5.**

5. Entrega 2do Avance Proyecto Inclusivo (PI). (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI). Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Fecha de entrega: **31 agosto 2018.** Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo.

6. Tercera tutoría presencial: Fecha **28 septiembre 2018. Módulo 8.**

7. Entrega de 3er Avance Proyecto Inclusivo (Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI.) Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Fecha de entrega **12 octubre 2018.** Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo corregido y propuesta de proyecto desarrollada.



8. Presentación oral de Proyecto Inclusivo (Esta instancia se valorará con un 20%. En Modalidad ppt o poster.)
Fecha de desarrollo: **19 y 20 octubre 2018. Módulo 9**

9. Entrega Final Proyecto Inclusivo escrito. (Evaluación Sumativa correspondiente al 40% la nota final de PI.)
Entrega a través de ícono tareas U-cursos. Fecha de entrega: **26 octubre 2018.**
Esta entrega debe incorporar la retroalimentación de la presentación oral.

En cuanto a la asistencia a las actividades presenciales se espera que los participantes cumplan con al menos un 88% de las actividades planificadas. Inasistencias mayores sólo se justifican con certificado médico o motivos de fuerza mayor. De todos modos, quienes tengan un porcentaje mayor de inasistencia a lo declarado deberán realizar actividad recuperativa. Porcentajes menores lo declarado serán evaluados por comité acadpemico y pueden ser causal de no aprobación.



7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenciales	Horas Distancia	Total Horas	Créditos
<p>NOMBRE MODULO 1: Abordaje Multidimensional en Discapacidad Intelectual</p>	<p>Conocer los derechos enunciados en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional. Comprender el paradigma de los apoyos desde diferentes propuestas teóricas. Analizar las formas de intervención en el marco del paradigma de apoyos.</p>	<p>Introducción al curso e Inducción a plataforma de Urcursos. Aspectos biomédicos, psicológicos, ocupacionales y culturales en la Intervención de PsDI. Nuevos paradigmas para el abordaje de la discapacidad intelectual. Paradigma de los apoyos, el modelo de calidad de vida y el enfoque de derecho. Vida independiente, asistencia personal y tecnológica, entre otros.</p>	Paula Soto	11	13.4	24.4	
<p>NOMBRE MODULO 2: Autodeterminación</p>	<p>Conocer los derechos enunciados en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional. Analizar de manera crítica las prácticas profesionales en relación a la inclusión social de las PsDI.</p>	<p>Capacidad jurídica Contexto legislativo actual Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad Modelos de Intervención en Discapacidad Independencia- autonomía y autodeterminación. Ejercicio de Derechos.</p>	Laura Rueda	11	13.4	24.4	



<p>NOMBRE MODULO 3: Reflexionando en torno a la Intervención psicosocial en personas con DI</p>	<p>Analizar de manera crítica las prácticas profesionales en relación a la inclusión social de las PsDI.</p>	<p>Tipos de Intervención Enfoques de Intervención en Discapacidad. Producción de problemática a intervenir Rol de interventores/as Perspectivas gubernamentales en la intervención Procesos de subjetivación en la intervención en PsDI. Participación Social Cuidados y género Introducción a metodología de Proyecto</p>	<p>Pamela Gutiérrez</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	
<p>NOMBRE MODULO 4: Estrategias de Intervención centradas en la Persona</p>	<p>Incluir prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional. Promover un enfoque individualizado basado en el modelo de planificación centrada en la persona en el abordaje con las PsDI. Aplicar en la práctica profesional el enfoque basado en fortalezas para trabajar con PsDI. Desarrollar habilidades para el diseño de proyectos de inclusión social de PsDI, en sus ámbitos laborales.</p>	<p>Estrategias de Intervención desde el Modelo de Ocupación Humana. Proceso de remotivación Abordaje contextual de la discapacidad intelectual Usos de modos terapéuticos Modelo de Relación Intencional Modelo de Calidad de Vida y Autodeterminación</p>	<p>Andrea Girardi</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	



<p>NOMBRE MODULO 5: Estrategias de intervención centradas en grupos, instituciones y Cultura</p>	<p>Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional. Promover un enfoque individualizado basado en el modelo de planificación centrada en la persona en el abordaje con las PsDI. Aplicar en la práctica profesional el enfoque basado en fortalezas para trabajar con PsDI. Desarrollar habilidades para el diseño de proyectos de inclusión social de PsDI, en sus ámbitos laborales.</p>	<p>Abordaje del ambiente desde el Modelo de Ocupación Humana. Desarrollo de programas y proyectos institucionales Metodología de Proyecto de Inclusión.</p>	<p>Andrea Girardi</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	
<p>NOMBRE MODULO 6: Vida Independiente I. Inclusión Social Laboral</p>	<p>Conocer los derechos enunciados en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional. Analizar las formas de intervención en el marco del paradigma de apoyos. Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional</p>	<p><i>Inclusión social</i> Conceptualización de la inclusión social Marco jurídico Modelo ecológico de Clifford Acceso a bienes y servicios en la comunidad Educación <i>Inclusión laboral</i> Marco normativo y contexto nacional. Desafíos y estrategias: Empleo regular, empleo protegido y enclaves. Empleo con Apoyo.</p>	<p>Alberto Minoletti Bernardita López</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	



<p>NOMBRE MODULO 7: Vida Independiente II. Derecho a la Vivienda ,Tiempo Libre y Autocuidado</p>	<p>Conocer los derechos enuncian- dos en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional. Analizar las formas de intervención en el marco del paradigma de apoyos. Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional</p>	<p>Tiempo libre en Instituciones para personas en situación de discapacidad. Desarrollo socioafectivo y autocuidado. Derecho a la Vivienda Institucionalización y ejercicio de la autonomía. Metodología de Proyecto de Inclusión.</p>	<p>Jame Rebolledo</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	
<p>NOMBRE MODULO 8: Vida Independiente III. Asociacionismo, liderazgo y sistemas de apoyo para la participación social</p>	<p>Conocer los derechos enuncian- dos en la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad y aplicarlos en la práctica profesional. Analizar las formas de intervención en el marco del paradigma de apoyos. Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional</p>	<p>Participación / Definiciones – Clasificación / relación a CDPD y leyes chilenas Sistemas de apoyo para la participación: Asistencia Personal, Acompañamiento Terapéutico, Asesoría Liderazgo, Fortalecimiento – Empoderamiento Participación de las familias. Cuánto, cómo / Tensiones con equipos de trabajo y con PsDI</p>	<p>Gloria Silva</p>	<p>11</p>	<p>13.4</p>	<p>24.4</p>	



NOMBRE MODULO 9: Presentación de trabajos finales	Reconocer prácticas tendientes a la inclusión social de las PsDI en sus áreas de desempeño profesional. Desarrollar habilidades para el diseño de proyectos de inclusión social de PsDI, en sus ámbitos laborales.	Presentación de Proyectos de Inclusión Social de PsDI	Pamela Gutiérrez y Equipo de docente del Departa mento.	11	13.4	24.4	
---	--	--	--	----	------	------	--

8.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto
NACIONALIDAD										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	3	1	0	7	5	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Sub- directora Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2016	2018
Universidad de Chile	Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2008	2018
Universidad de Chile	Directora Escuela de Terapia Ocupacional	2011	2014
Escuela Universitaria de la Creu Roja, Terrassa, España	Profesora Colaboradora	2004	2008
Fisiogestió, España	Terapeuta Ocupacional, atención domiciliaria	2003	2004
Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de la Cisterna	Terapeuta Ocupacional Jefe Unidad Salud Mental Comunitaria	1998	2002

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Fundación Opción	• Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial	2016	2016
Universidad de Chile	• Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación	2009	2016



	<ul style="list-style-type: none"> Paradigmas en discapacidad Estrategias interventivas en discapacidad 		
Universidad de la Creu Roja, España	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana 	2006	2008
Universidad de Castilla la Mancha	<ul style="list-style-type: none"> TO en personas en situación de exclusión social 	2005	
FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España.	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales. 	2006	
Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.	<ul style="list-style-type: none"> Discapacidad y herramientas de gestión. 	2005	

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Doctora en Psicología Social	2005	2011
Universidad Autónoma de Barcelona, España	Magíster en Psicología Social	2002	2005
Universidad de Valparaíso	Diplomada en Salud Mental	1999	2000
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana	1997	1998

FIRMA RELATOR

8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	5	0	6	7	9	2	-	7	Rueda Castro Laura del Carmen
NACIONALIDAD									Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

0	6	1	1	8	1	TERAPAUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesora Asociada, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	1990	2018
Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente Hospital Sanatorio "El Peral"	Terapeuta Ocupacional	1980	1984
Orden Hospitalaria San Juan de Dios Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen	Terapeuta Ocupacional	1984	1989
OPS/OMS-Chile Unidad Regional de Bioética	Consultora Externa	2000	2005

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile. Facultad de Medicina <ul style="list-style-type: none"> Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Tecnología Médica Escuela de Nutrición Escuela de Fonoaudiología Depto. Bioética y Humanidades Médicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Filosofía y Ética Bioética y Aspectos legales Bioética Fundamental Bioética Clínica Seminarios de Ética profesional Ética Profesional Bioética de la Investigación. 	1990	---
Universidad de Chile. Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética	<ul style="list-style-type: none"> Diplomado en ética de la Investigación biomédica y psicosocial. Ética en Investigación en Salud y Ciencias Sociales 	2005	-----
Universidad de Chile. Facultad de Agronomía	<ul style="list-style-type: none"> Bioética en Doctorado en ciencias silvoagropecuarias. 	2011	----



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Programa	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Bioética	1997	1999
Universidad de Chile	Licenciatura en Ciencia de la Ocupación	2000	2001

FIRMA RELATOR



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	9	7	4	5	4	8	-	7	SOTO REYES PAULA ANDREA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

NACIONALIDAD

Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	5	0	3	7	1	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Prof. Asociada en carrera Docente Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	1998	2018
INTA Universidad de Chile	Terapeuta Ocupacional CDTy seguimiento de personas Síndrome de X Frágil (SXF) y sus familias.	2009	2018

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Estrategias de Intervención en T.O.	1998	2018
INTA Universidad de Chile	Curso on-line: "Actualización en diagnóstico citogenético- molecular de enfermedades genéticas y neoplasias". Clase "Fenotipo Conductual del SXF"	2015	2018

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Programa de Magister Educación en Ciencias de la Salud	2012	2014

FIRMA RELATOR

8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	9	1	3	0	4	1	-	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA

NACIONALIDAD

CHILENA

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	6	1	1	8	8
---	---	---	---	---	---

 MATRONA, MSP

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	Prof. Asistente	2017	Actualidad
UNIVERSIDAD DE CHILE	Instructor Universidad de Chile	Marzo 2015	2017
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Académica	Septiembre 2016	Enero 2016
UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	Matrona Consejera	Septiembre 2014	Actualidad
FONDECYT N°11140021	Tesista	Noviembre 2014	Marzo 2017
CESFAM JUAN PETRINOVIC	Matrona	Marzo 2014	Diciembre 2014

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Fisiológica	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Ginecología Patológica	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria I	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Salud Comunitaria II	2015	Act



Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Coordinador y Docente de Investigación en Salud III	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Investigación en Salud II	2015	Act
Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Universidad de Chile.	Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud	2017	
Departamento de Ciencias y Tecnología Farmacéuticas, Universidad de Chile.	Salud Pública	2015	Act

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Sociedad Chilena de Sexología	Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad Estrategia y Soluciones 2016-2017	2016	Act
Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)	Taller de Capacitación para Capacitadores 1ª Etapa: "La Adolescencia y la Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas"	2016	2016
Universidad de Chile	Magíster Salud Pública	2014	2016
Universidad de Chile	Diplomado de Salud Familiar		
Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile	XI Curso Formación en VIH	2015	2015
Sociedad Chilena de Pediatría	Actualización en Ginecología	2015	2015

FIRMA RELATOR

8.1 Antecedentes personales

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------

NACIONALIDAD

Chileno

Fecha de nacimiento **PROFESIÓN**

2	0	1	1	9	0	Kinesiólogo
---	---	---	---	---	---	-------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Actualidad
Equipo "Acción inclusiva", Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile	Fundador y miembro activo	Marzo, 2017	Actualidad
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, instructor adjunto	Marzo, 2014	Actualidad

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Evaluación ergonómica	Julio, 2015	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Proyectos de Intervención ergonómica	Julio, 2014	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos	Marzo, 2015	Actualidad

8.4. perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública	Marzo, 2017	En curso
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva	Agosto, 2015	Diciembre, 2015

FIRMA RELATOR

8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	4	8	3	2	2	7	-	7	REBOLLEDO SANHUEZA JAME
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

14	-	04	-	19	90	KINESIÓLOGA
----	---	----	---	----	----	-------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA	PROFESORA ASISTENTE	01/2017	ACT
INTEGRANTE COMITÉ ÉTICA CIENTÍFICO SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO CENTRAL	INTEGRANTE, REPRESENTANTE HOSPITAL EL CARMEN	07/2016	12/2016
HOSPITAL EL CARMEN DE MAIPÚ, UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	PROFESIONAL	03/2016	12/2016
UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE MEDICINA, DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA	PROFESIONAL	09/2015	12/2016
SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD	PROFESIONAL SECRETARIA TECNICA COMISION ASESORA PRESIDENCIAL	01/2015	06/2015
CLINICA TRAUMATOLOGÍA, ASTRA	KINESIOLOGA	05/2014	11/2014

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica Diploma de Postítulo en Rehabilitación basada en la Comunidad (RBC)	2014	ACT
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Análisis epidemiológico	2015	2015
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso. Análisis Modelo de Salud Chileno Programas de Promoción y	2016	2017



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

	Prevención en Salud		
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Profesora encargada de curso Programas de Promoción y Prevención en Salud	2016	2017
Facultad de Medicina Universidad de Chile	Coordinación académica curso Intervención en Salud Comunitaria	2016	2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO EN ORGANIZACIONES DE SALUD	2011	2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	2014	2014
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	DIPLOMA EN METODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	2015	2015
DECSA, UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO DOCENCIA EFECTIVA	2015	2015

FIRMA RELATOR



8.1 Antecedentes personales

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	6	6	2	4	3	6	-	0	GIRARDI KROHMER ANDREA ANTONELLA
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------------

NACIONALIDAD

CHILENA

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	1	0	5	7	4	TERAPEUTA OCUPACIONAL
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros	Terapeuta Ocupacional	1997	1999
Residencia Casactiva	Terapeuta Ocupacional	2000	2006
Fundación Senderos	Jefa de Servicios Terapeuta Ocupacional	2006	2018
Unidad de Trastorno Bipolar Red de Salud UC-Christus	Terapeuta Ocupacional	2012	2018

8.3. Experiencia docente

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Andrés Bello	Ocupación Humana I Rehabilitación psicosocial I	2000	2001
Universidad Mayor	Modelos basados en la ocupación Modelo de Ocupación Humana	2007	2011
Universidad Mayor	Capacitación a equipo docente Escuela de TO en el Modelo de Relación Intencional.	Marzo 2015	
Hospital Psiquiátrico Horwitz Barak	Capacitación equipo unidad de salud mental	Enero 2014	

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en psicología social comunitaria ©	1999	2002
Universidad de los Andes	La relación intencional: Modelo de Relación Intencional (MRI) de René Taylor.	2011	
Universidad de los Andes	Diplomado en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO)	2015	2015

FIRMA RELATOR



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	2	1	0	3	3	-	2	SILVA ESPINOSA GLORIA			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------	--	--	--

NACIONALIDAD

CHILENA

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	6	1	2	7	2	TERAPEUTA OCUPACIONAL			
---	---	---	---	---	---	-----------------------	--	--	--

8.2. Experiencia laboral:

8.3 EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE / DEPARTAMENTO T.O. Y C.O.	PROFESORA ASISTENTE	agosto 2012	A la FECHA
CORDES COMUNIDAD TERAPÉUTICA DE PEÑALOLÉN	COORDINADORA PROGRAMA DE APOYO PARA LA AUTONOMÍA / SENADIS – CORDES 2016	mayo 2016	A la FECHA
CORDES COMUNIDAD TERAPÉUTICA DE PEÑALOLÉN	TO PROGRAMA REHABILITACIÓN	agosto 2003	A la FECHA
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO	DOCENTE ESCUELA TERAPIA OCUPACIONAL	agosto 2003	enero 2014
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO EL PERAL	TO	octubre 2001	julio 2003
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PHILIPPE PINEL DE PUTAENDO	TO	abril 2000	septiembre 2001



8.3 EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE / FACULTAD DE MEDICINA / DEPARTAMENTO DE T.O. Y C.O.	PROFESORA ENCARGADA MODELOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	2012	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE / FACULTAD DE MEDICINA DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y CIENCIA DE LA OCUPACIÓN	Coordinadora y profesora participante en Curso DE ACTUALIZACIÓN ETOUCH: Acompañamiento Terapéutico para personas con PROBLEMAS GRAVES DE SALUD MENTAL. Escuela de Verano Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile.	nov-14	nov-15
UNIVERSIDAD DE CHILE / FACULTAD DE MEDICINA / DEPARTAMENTO DE T.O.	PROFESORA PARTICIPANTE EN MODELOS DE INTERVENCIÓN Y PRÁCTICA COMUNITARIA	2014	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE / FACULTAD DE MEDICINA / DEPARTAMENTO DE T.O.	PROFESORA ENCARGADA Y PARTICIPANTE DEL CURSO APLICACIÓN DE ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES EN LA INTERVENCIÓN	2016	2017
UNIVERSIDAD DE CHILE / ESCUELA DE SALUD PÚBLICA	DOCENTE PARTICIPANTE CURSO – TALLER: EMPODERAMIENTO Y RECOVERY EN SALUD MENTAL: PROFUNDIZANDO EL MODELO COMUNITARIO. Para profesionales del SSMSO	nov-13	nov-13



SERVICIO DE SALUD TALCAHUANO.	Imparte junto a psicóloga integrante del equipo Comunidad Terapéutica de Peñalolén el "Curso de capacitación en Esquizofrenia", Solicitado por el SS Talcahuano a la Corporación CORDES.	oct-14	oct-14
UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO / ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL	Intervención psicosocial i y ii	marzo 2010	diciembre 2010

8.4 Perfeccionamiento Laboral y Docente

Institución	Curso	Desde	HHasta
Clinique de Saumery, Blois	Pasantía en Clinique de Saumery, Blois. Formación en Psicoterapia Institucional. Francia	MAYO 2016	SEPTIEMBRE 2016
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile	Seminario "Calidad de atención y respeto de derechos de los pacientes en servicios de salud mental. Integrando perspectivas de usuarios y equipos de salud".	JULIO 2014	
OPS/Escuela Salud Pública/Fundación Rostros Nuevos	Seminario "Derechos de las personas con discapacidad mental: diagnóstico de la situación en Chile"	Mayo 2014.	
DECSA	Taller de perfeccionamiento docente: Aprendizaje basado en problemas (8 HRS)	11/10/13	25/10/13
DECSA	Taller de perfeccionamiento docente: Estándares y Rúbrica	11/10/13	25/10/13
Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile.	"Derechos de las personas con discapacidad mental: Herramientas para la práctica profesional", 15ª Escuela Internacional de verano (15 HRS)	enero de 2013	enero 2013
Magíster de Terapia Ocupacional de la Universidad Andrés Bello	Debates en T.O. Una aproximación desde las prácticas y la investigación. Reflexiones sobre modelos teóricos Canadiense y Kawa en TO y su relación con justicia ocupacional, ecología ocupacional y ocupación	14/05/12	15/05/12



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

	significativa (11 hrs)		
--	------------------------	--	--

FIRMA RELATOR



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	9	7	5	8	9	0	-	6	Betancud Loyola	Carolina Susana
NACIONALIDAD											Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

0	8	0	7	7	6	educadora diferencial
---	---	---	---	---	---	-----------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Valparaíso Carrera Fonoaudiología Campus San Felipe	Académica adjunta <ul style="list-style-type: none">• Sub coordinadora Postítulo y post grado Fonoaudiología.• Miembro Unidad de Calidad Carrera Fonoaudiología Campus San Felipe• Docente y coordinadora asignaturas pre grado.• Miembro Consejo Asesor Carrera Fonoaudiología.• Encargada unidad de egresados y capacitación docente.• Coordinadora Prácticas de mediación de aprendizaje.• Coordinadora administrativa y curricular Diploma de Postítulo Educación diferencial Inclusiva 2° Versión Campus San Felipe.	2005	2018
Colegio Curimón Sociedad educacional Privada	Educadora Diferencial Coordinadora Departamento Formación, Unidad Psicopedagogía	2011	2018

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------



Universidad de Valparaíso	Expositora módulo "Promoción de alianza escuela y familia como estrategias de inclusión educativa" enmarcado en el seminario "nuevas herramientas para el trabajo Inclusivo" organizado por el programa UV inclusiva y SENADIS .	Noviembre 2017	
Congreso internacional psicología y educación , Lima , Perú. organizado por Psychology Investigation	Expositora taller "Familia como recurso para potenciar de inclusión educativos eficaces"	Octubre 2017	
OTEC ENLACE DUOC Sede Viña del Mar	Apoyo a estudiantes de educación superior en situación de discapacidad: directrices a seguir para el cumplimiento de competencias	Diciembre 2016	
Universidad de Valparaíso	I JORNADA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA CAMPUS SAN FELIPE "Generando Redes para Fortalecer Procesos Inclusivos en los Establecimientos de Educación del Valle de Aconcagua	Octubre 2016	
Universidad de Valparaíso	Fonoaudiología y educación	2014	2017
Universidad de Valparaíso	Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas 2014-2015	Noviembre 2015	
Universidad de Valparaíso	<ul style="list-style-type: none"> • Docente en Pos título educación diferencial inclusiva, Mención Trastornos del espectro autista y déficit intelectual • Pos título educación diferencial inclusiva, Módulo evaluación de las NEE sedes Casa central- San Felipe • 	2013	2017
Universidad de Valparaíso	I Jornadas de fonoaudiología y educación Tema "Diseño Universal de aprendizaje e inclusión "	Octubre 2014	
Universidad de Valparaíso	I Jornadas de Investigación Campus San Felipe "Necesidades	Julio 2014	



	comunicativas y sociales bajo un enfoque inclusivo de cada niño y niña con trastorno del espectro autista entre 6 y 12 años de la escuela ferroviaria de los andes.”		
Universidad de Valparaíso Educación Continua Carrera de Educación Parvularia Campus San Felipe	Coordinadora y Docente Perfeccionamiento “Lenguaje y Habilidades comunicativas”	Agosto 2009	Diciembre 2009
Universidad de Valparaíso	Jornadas de invierno Presentación Tema” Memoria autobiográfica y autismo”	Julio 2012	

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Profesor en Educación Diferencial mención trastornos de aprendizaje específico Licenciada en Educación diferencial	1995	2000
Universidad Andrés Bello	Magister en Gestión educacional	2012	2015

8.1.- ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	3	5	6	8	0	5	-	5	LOPEZ RADRIGAN, BERNARDITA CECILIA
<i>NACIONALIDAD</i>										Chilena

FECHA DE NACIMIENTO PROFESIÓN

1	2	0	5	8	6	FONOAUDIOLOGA
---	---	---	---	---	---	---------------

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Profesional Departamento de Salud Mental, Instituto de Salud Poblacional Facultad de Medicina	2017	La fecha
Avanza Inclusión Sociolaboral	Directora	2010	La fecha
Centro de Rehabilitación CAPREDENA Limache	Fonoaudióloga	2009	2015
Centro de atención para el síndrome de down SENDAS	Coordinadora Tránsito a la vida adulta	2008	2013
Centro de atención a la diversidad RAYÚN	Fonoaudióloga	2008	2011

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Viña del Mar – Escuela Ciencias de la Salud	Coordinación y docencia Diplomado en inclusión social de personas con discapacidad: estrategias para promover la vida adulta independiente	2017	La fecha
Universidad Viña del Mar – Carrera de Fonoaudiología	Neuropsicología de la comunicación	2017	La fecha
Universidad de Valparaíso – Facultad de Medicina	Diplomado en educación diferencial inclusiva – Mención discapacidad intelectual	2015	La fecha
Universidad de Valparaíso – Carrera de Fonoaudiología	Discapacidad intelectual	2015	La fecha
Avanza Inclusión Sociolaboral – Cursos de especialización en inclusión laboral	- Introducción al empleo con apoyo - Transición a la vida adulta	2013	La fecha



Universidad de las Américas – Carrera de Fonoaudiología	<ul style="list-style-type: none"> - Neuropsicología - Neurolingüística - Trastornos de la comunicación en adultos - Intervención en los trastornos de la comunicación en adultos 	2011	La fecha
---	---	------	----------

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Indian Law Society – Word Health Organization	International diploma in mental health, human rights and law	2016	2017
Instituto de Integración en la comunidad – Universidad de Salamanca	Magíster en integración de personas con discapacidad	2015	2016
Universidad de Valparaíso	Diplomado en fonoaudiología geronto-geriátrica	2013	2013
Asociación Española de empleo con apoyo	Certificación internacional como preparadora laboral – Empleo con Apoyo	2012	2012
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en Educación Inclusiva y discapacidad	2011	2011
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología y neuropsiquiatría del adulto	2009	2009
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en neuropsicología infantil	2009	2009
Universidad de Valparaíso	Fonoaudióloga Licenciada en Fonoaudiología	2004	2008

FIRMA RELATOR

8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	2	8	8	1	1	1	9	-	2	Alberto Humberto Minoletti Scaramelli
NACIONALIDAD										Chilena

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

2	6	0	1	4	4	Médico psiquiatra
---	---	---	---	---	---	-------------------

8.2. Experiencia laboral

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Jefe Unidad de Salud Mental, Escuela de Salud Pública	2017	actual
Universidad de Chile, Facultad de Medicina	Académico, Unidad de Salud Mental, Escuela de Salud Pública	2010	2017
Organización Mundial de Salud y Organización Panamericana de Salud	Asesor temporal en Políticas y Planes de Salud Mental	1998	actual
Ministerio de Salud	Jefe del Departamento de Salud Mental	1997	2010
Ministerio de Salud	Asesor Salud Mental y Problemas Derivados del Abuso de Alcohol y Drogas	1990	1997
Department of Psychiatry, Ottawa Civic Hospital, Canadá	Jefe de los Servicios de Psiquiatría Ambulatoria y de Urgencia	1979	1984

8.3. Experiencia docente

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública	Director del Magíster en Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria	2017	actual
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública	- Planes y programas de servicios de salud mental y psiquiatría comunitaria	2004	Actual
	- Desarrollo de servicios de salud mental	2009	actual
Organización Mundial de Salud y Law College, Pune, India	Profesor del Diploma Internacional sobre "Mental Health Law and Human Rights"	2008	actual
Organización Mundial de Salud y Universidad Nova de Lisboa, Portugal	Profesor del Magíster Internacional sobre "Mental Health Policy and Services"	2009	actual
Doctorado en Salud Mental, Facultad de	Asignatura Planificación Estratégica	2009	actual



Medicina, Universidad de Concepción	de Sistemas Comunitarios de Salud Mental		
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública	Cursos sobre servicios de salud mental comunitaria para Servicios de Salud y Municipalidades	2010	actual

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

Institución	Título o grado	Desde	Hasta
Organización Panamericana de la Salud	Diseño de materiales educativos	Agosto 2011	Dic 2011
Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía y American Psychiatric Association	Actualización como especialista en psiquiatría PSA-R	2001	2004
Unidad Sanitaria de Trieste (Italia)	Pasantía teórico práctica en los Servicios de Salud Mental	21 02 1992	17 03 1992
University of Ottawa y el Royal College of Physician and Surgeon of Canada	Fellowship in Psychiatry y Especialista en Psiquiatría	1976	1978
Facultad de Medicina, Universidad de Chile y Servicio Nacional de Salud,	Especialista en Psiquiatría	1968	1971

FIRMA RELATOR

9.- CALENDARIZACIÓN

Horario	Actividades principales	Profesor responsable
Día y hora	Descripción	
I		
08.06.2018 14:30 a 16:30	Introducción: Descripción General de los Módulos, de la Metodología de trabajo, de las evaluaciones, del equipo docente, u-cursos.	Pamela Gutiérrez
08.06.2018 17:00 – 19:00	Aspectos biomédicos y psicológicos, en la Intervención de PsDI.	Paula Soto y Sebastián Gallegos
09.06.2018 09:00 a 11:00	Conceptualización de la DI. Paradigmas Emergentes para el abordaje de la DI calidad de vida, apoyos y derechos I	Vanessa Vega Córdova
09.06.2018 11:30 a 13:30	Paradigmas Emergentes para el abordaje de la DI calidad de vida, apoyos y derechos II	Vanessa Vega Córdova
09.06.2018 14.30 a 16.00	Aspectos ocupacionales y culturales en la Intervención de PCDI.	Paula Soto
09.06.2018 16:30 a 18:00	Asistencia personal y tecnológica para la autonomía en DI	Oscar Hernández
II		
22.06.2018 14.30 a 16.30	Autonomía y autodeterminación como condiciones para tomar decisiones.	Laura Rueda
22.06.2018 17.00 a 19:00	Taller 1: para guiar /orientar toma de decisiones	Laura Rueda
	Pauta para desarrollar ensayo	

23.06.2018 09:00 a 11:00	Clase 1: Introducción a la metodología de proyectos	Carla Frías
23.06.2018 11:30 a 13:30	Capacidad jurídica Contexto legislativo actual	María Angélica Sotomayor
23.06.2018 14.30 a 16.00	Procesos de interdicción en la legislación chilena	Paula Silva
23.06.2018 16:30 a 18:00	Taller 2: Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad Ejercicio de Derechos.	María Angélica Sotomayor Laura Rueda
III		
06.07.2018 14.30 a 16.30	1 tutoría	Equipo de tutores/as
06.07.2018 17.00 a 19:00	Intervención Social en Discapacidad	Pamela Gutiérrez
07.07.2018 09:00 a 11:00	Paradigmas de Intervención y perspectiva de derechos. ¿Quién defínelas problemáticas	Pamela Gutiérrez
07.07.2018 11:30 a 13:30	Procesos Gubernamentales y de subjetivación en la intervención	Pamela Gutiérrez
07.07.2018 14.30 a 16.00	Cuidados y género en la atención de PsDI	Pamela Gutiérrez Gloria Silva
07.07.2018 16:30 a 18:00	Taller de reflexión de la práctica profesional en equipo de trabajo	Pamela Gutiérrez Gloria Silva
IV		
20.07.2018 14.30 a 16.30	Modelo de ocupación humana: Evaluación y estrategias para la intervención centradas en la persona.	Andrea Girardi

20.07.2018 17.00 a 19:00	Proceso de Remotivación: Protocolo de intervención para personas dañadas en su volición. Presentación de caso.	Andrea Girardi Profesora invitada por confirmar
21.07.2018 09:00 a 11:00	La relación terapéutica: Modelo de relación intencional. Autoevaluación de modos terapéuticos	Andrea Girardi
21.07.2018 11:30 a 13:30	Eventos interpersonales durante la terapia, ejercicio participativo.	Andrea Girardi
21.07.2018 14.30 a 16.00	Modelo de calidad de vida y autodeterminación.	Vanessa Vega Córdova
21.07.2018 16:30 a 18:00	Actividad práctica: Desarrollo de un caso integrando modelos revisados Plenaria y cierre	Andrea Girardi
V		
03.08.2018 14.30 a 16.30	2 tutoría	Equipo de tutores
03.08.2018 17.00 a 19:00	Abordaje ambiental desde el Modelo de Ocupación Humana Análisis ambiental, Escala de Impacto Ambiental Laboral (WEIS)	Andrea Girardi
04.08.2018 09:00 a 11:00	II clase de metodología de Proyectos	Carla frías
04.08.2018 11:30 a 13:30	Diseño y desarrollo de programas centrados en la persona.	Andrea Girardi Profesora invitada por confirmar
04.08.2018 14.30 a 16.00	Experiencia de abordaje grupal: Intervención centrada en instituciones.	Vanessa Vega Córdova

04.08.2018 16:30 a 18:00	Presentación de Análisis ambiental de los contextos laborales, estudiantes diplomado. Plenaria y cierre.	Andrea Girardi
MODULO VI		
17.08.2018 14.30 a 16.30	Conceptualización de la inclusión social. Marco jurídico. Modelo ecológico de Clifford: Relaciones interpersonales y participación comunitaria.	Alberto Minoletti
17.08.2018 17.00 a 19:00	Participación comunitaria: Acceso a bienes y servicios. Salud y discapacidad intelectual.	Alberto Minoletti
18.08.2018 09:00 a 11:00	Participación comunitaria: Educación. Educación especial v/s educación inclusiva. Estrategias de apoyo (Adaptaciones curriculares, DUA). Educación de estudiantes con discapacidad intelectual y desarrollo de autonomía.	Carolina Betancud
18.08.2018 11:30 a 13:30	Participación comunitaria: Trabajo Marco normativo. Desafíos y estrategias: Empleo regular, empleo protegido y enclaves.	Bernardita López
18.08.2018 14.30 a 16.00	Empleo con Apoyo. Perfil laboral. Análisis de puesto de trabajo. Anclaje laboral y apoyos.	Bernardita López
18.08.2018 16:30 a 18:00	Análisis de estudio de caso para evaluación: Anclaje laboral (Análisis de puesto de trabajo y Construcción de perfil laboral incluyendo modelo ecológico Clifford).	Bernardita López Alberto Minoletti
VII		
31.08.2018 14.30 a 16.30	Introducción al Módulo Clase-Taller Desarrollo socio afectivo y autocuidado.	Bielka Carvajal y Jame Rebolledo

31.08.2018 17.00 a 19.00	Principios de Autonomía y Accesibilidad para la vida independiente en contexto de Diversidad Intelectual y de los Derechos sociales, económicos y culturales.	Álvaro Besoain
01.09.2018 09:00 a 11:00	Intervenciones de inclusión culturalmente relevantes. Exploración grupal con el sonido y el cuerpo.	Proyecto TarabusT (3 profesores)
01.09.2018 11:30 a 13:30	Intervenciones de inclusión culturalmente relevantes. Exploración grupal con el sonido y el cuerpo.	Proyecto TarabusT (3 profesores)
01.09.2018 14.30 a 16.00	Derecho a la Vivienda, Institucionalización y ejercicio de la autonomía. Mirada desde la política Pública (SENADIS)	Claudia Verdugo, Andrea Rojas y Sofía Troncoso
01.09.2018 16:30 a 18:00	Derecho a la vivienda: Experiencia de viviendas colectivas (COANIL)	Francisco Vizcarra
VIII		
28.09.2018 14:30 a 16:30	Tutoría 3	Equipo tutoras/es
28.09.2018 17:00 a 19:00	Fundamentos y principios desde la CDPD: Miradas acerca de la Participación – Participación Social	Gloria Silva
29.09.2018 09:00 a 11:00	Experiencias de Asociacionismo / Liderazgo / Participación ciudadana	Gloria Silva Valeria Valdés Agrupación Líderes con Mil Capacidades Solange Vallejos Integrante CRESCENDO
29.09.2018 11:30 a 13:30	PANEL: SISTEMAS DE APOYO PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Asistencia Personal (AP)	Richard Quinteros (AP) Gloria Silva AT CORDES

	Acompañamiento Terapéutico (AT)	
29.09.2018 14.30 a 16.00	Enfoque de Fortalezas / Fortalecimiento comunitario / Empoderamiento – Tensiones	Gloria Silva
29.09.2018 16:30 a 18:00	PANEL: Construcción de sujeto: individual, familiar - Abordaje desde las familias y con / hacia / sobre las familias	Ximena Gutiérrez Lucía Vivanco Modera: Gloria Silva
IX		
26.10.2018 14.30 a 16.30	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)
26.10.2018 17.00 a 19:00	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)
27.10.2018 09:00 a 11:00	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)
27.10.2018 11:30 a 13:30	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)
27.10.2018 14.30 a 16.00	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)
27.10.2018 16:30 a 18:00	Exposición de Proyectos	Comisión Evaluadora (3 profesores del diploma)

*Este programa está confirmado con los y las docentes señalados, estará sujeto a cambios sólo por razones de fuerza mayor.