



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROPUESTA DE CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CHILE

Mayo, 2022

Responsables:

Comité de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia

Postgrado. Facultad de Medicina U. de Chile

Dr. Ricardo García S., Dra. Marcela Larraguibel., Dra. Livia González-. Dra.
Mónica Kimelman., Dr Carlos Almonte.

Apoyo Metodológico:

Dirección Académica, Facultad de Medicina U. de Chile

Dr. Luis Michea

Dirección de Planificación, Facultad de Medicina U. de Chile

Psi. Olga Toro

1. ANTECEDENTES:

La situación actual de la salud mental infanto-juvenil es alarmante: La OMS ha situado a Chile entre los estados con mayor carga de morbilidad por enfermedades psiquiátricas en el mundo. Según el último Estudio de Carga de Enfermedad y Carga Atribuible, un 23,2% de los años perdidos por discapacidad o muerte (AVISA) están determinados por condiciones neuropsiquiátricas. Para niñas y niños de entre 1 y 9 años un 30,3% de los AVISA, se debe a estas condiciones, proporción que se incrementa a un 38,3% entre los de 10 a 19 años (MINSAL, 2019).

El momento de la intervención es fundamental para prevenir estos resultados adversos y la cronicidad de las enfermedades psiquiátricas (Mc Gorry, 2018). La carga de enfermedad mental en la población NNA se puede reducir si se implementan políticas, planes y programas a favor de la salud mental adaptados a sus necesidades. Sin embargo, se estima que a nivel mundial la mediana de servicios de hospitalización especializada en psiquiatría para NNA es inferior a 0,5 por 100.000 habitantes y hay menos de dos servicios ambulatorios por 100.000 habitantes; existe una variación de 0,01 trabajadores de salud mental para NNA por 100.000 habitantes en países de bajos ingresos a casi 20 trabajadores de salud mental para NNA por 100.000 habitantes en países de ingresos altos; la tasa de psiquiatras especializados en NNA a nivel global es de 0.3 por 100.000 habitantes, en tanto que en la región de las Américas se estima en 0.7 por 100.000 habitantes (OMS Atlas de Salud Mental 2020). En Chile se estima que existen 2,06 instalaciones con servicios de salud mental ambulatorios de base comunitaria para NNA y 0,06 servicios de salud mental ambulatorios de base hospitalaria por 100.000 habitantes, la capacidad instalada en servicios ambulatorios en el país no supera el 30% de cobertura de la demanda estimada, y en el caso de NNA estas cifras se estiman más bajas aún (MINSAL 2019 para OMS Atlas de Salud Mental 2020). Chile tiene un desafío importante en la formación de profesionales especializados para la salud mental de NNA.

El estudio epidemiológico en población general en sujetos de 4 a 18 años de Vicente y de la Barra de 2013, evidenció una prevalencia de 22.5 de trastornos psiquiátricos con discapacidad social, en la población infanto-juvenil chilena. Uno de cada cuatro niñas, niños y adolescentes, requiere de tratamiento especializado, que, de no ser así, se corre el evidente riesgo de un continuo mórbido hacia la adultez.

En nuestro país, la presencia de problemas de salud mental también muestra un aumento progresivo (Barriga, 2019), como violencia intrafamiliar, maltrato infantil, consumo de drogas y alcohol. Según estudios de UNICEF, un 71% de los NNA recibe algún tipo de violencia de parte de su padre/madre, y que un 51,5% es víctima de algún tipo de violencia física (UNICEF, 2015). Las cifras de suicidio en adolescentes ha ido en aumento y es una de las principales causas de muerte en ellos. La urgencia de aumentar el conocimiento y la formación de especialistas que den cuenta de atenciones efectivas y acciones de prevención en salud mental en NNA es innegable.

Actualmente la salud mental es un objetivo prioritario en la planificación del ministerio de salud para el próximo decenio incorporando a niños, niñas y adolescentes y sus familias, acorde a las políticas públicas, ley de garantías de la niñez en coherencia con la Convención de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El desarrollo de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia ha tenido un desarrollo acorde a la importancia que la Sociedad ha otorgado a las personas en este rango etario, estableciendo los primeros grupos de estudios, investigación y de ayuda clínica. En los comienzos del siglo XX, este desarrollo se observó principalmente en países de Europa, como Francia, Inglaterra y Alemania, estableciéndose en 1937 la International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP); también en Estados Unidos, con mucha influencia europea en sus comienzos se formó en 1952 la "American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP) que actualmente representa a más de 8,700 psiquiatras de niños y adolescentes. Posteriormente se han consolidado Sociedades Científicas de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia en la mayoría de los países del mundo, que reúnen a especialistas formados en Programas Universitarios acreditados en Departamentos dentro de sus Facultades de Medicina, que permiten el mejor desarrollo del conocimiento y la formación profesional.

Chile envió en la década de los 40 y 50 del siglo pasado destacados pediatras y psiquiatras de adultos a formarse en Alemania, Francia y Estados Unidos, creando grupos de trabajo y estudios que dieron pie a la formación de profesionales en la Universidad de Chile y la creación de la Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia en 1970.

La docencia de psiquiatría de la infancia y la adolescencia en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile surgió frente a la necesidad de investigación y formación de médicos especialistas en este grupo etario y como docencia complementaria a la especialidad de psiquiatría de adultos y otras carreras de salud relacionadas. Los servicios de salud requerían contar con estos especialistas por la creciente demanda de pacientes con problemas psiquiátricos y de salud mental en la población del país.

La formación de postgrado en Psiquiatría de la Infancia y posteriormente de la Infancia y la Adolescencia se registra desde el año 1961 y posteriormente se consolida con el decreto universitario en mayo de 1989. La formación se impartió en los cuatro Departamentos de Psiquiatría de la Facultad de Medicina: Sur, Norte, Occidente y Oriente. Actualmente se imparte esta formación en las áreas norte y sur. El total de egresados registrado en la oficina de postgrado en la actualidad son 287, incluyendo 28 alumnos activos en formación. Anualmente ingresan 10 becados en la formación, provenientes mayoritariamente de convenio con el Ministerio de Salud, autofinanciados y en proceso de doctorado.

Luego de más de 30 años formando generaciones de nuevos especialistas para el país, impartiendo docencia en las distintas carreras de la salud, con presencia en investigación, participación en congresos de la especialidad, cursos, trabajo clínico con pacientes, participación y asesorías en Ministerio de Salud y otras organizaciones, la psiquiatría de la infancia y de la adolescencia de la Facultad de Medicina ha tenido un desarrollo sostenido y progresivo. Ha constituido bases sólidas para progresar a una nueva etapa, la constitución de un Departamento, que posibilite contribuir al conocimiento, docencia y extensión, frente a las nuevas demandas de la salud mental de niñas, niños y adolescentes en el país, a través de otorgar un mayor impulso a la investigación, integrar diferentes profesionales y disciplinas relacionadas con el tema, desarrollar estrategias de extensión y actualización y potenciar la formación de especialistas a través de la formación en pre y posgrado.

La psiquiatría de la infancia y de la adolescencia en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile ha logrado un desarrollo en el campo de la docencia, extensión e investigación, que ha sido pionera y ha liderado este desarrollo en el país. Sin embargo la realidad de la salud pública y la salud mental del país imponen nuevos desafíos y necesidades, que requiere contar con una estructura que permita abarcar estos nuevos desafíos.

Esta propuesta es fiel a la misión de la Facultad de Medicina: “**Servir a las necesidades de salud del país, formando profesionales integrales con pensamiento crítico y principios éticos, generando conocimiento pertinente y vinculando su quehacer con la comunidad y el entorno, mediante docencia de pre y postgrado, extensión, desarrollo de investigación biopsicosocial y actividad docente-asistencial, en un marco de compromiso social y público, sólidas bases científicas y humanistas, espíritu de colaboración y excelencia**” (Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Medicina 2016-2025).

2. PERTINENCIA DE CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO EN LA FACULTAD DE MEDICINA.

La Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia es una área de la medicina que tiene un espacio propio y fundamental, pues establece un modo de visión y análisis evolutivo de la psicología y psicopatología en una perspectiva eco sistémica, ya que al trabajar con un ser en desarrollo, requiere comprender su subjetividad y comportamiento de un modo evolutivo y sistémico, en los ámbitos, familiar, educacional y social en que está inserto, lo que permite establecer estrategias de intervención multidisciplinarias en salud mental de un modo integral. Así, el campo de investigación y destinado a la formación de especialistas es más complejo y cualitativamente diverso que el área de adultos, siendo necesario trabajar en conjunto con otros profesionales que participen en la generación del conocimiento, facilitando el desarrollo de las personas.

Las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud, han relevado la importancia de los temas de Infancia y Adolescencia con especial énfasis en la Salud Mental de estos grupos etarios, fomentando la planificación y el desarrollo de Políticas Nacionales de Salud Mental en la Niñez y Adolescencia en el decenio 2015-2025

Es así como la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile participa de un Proyecto de la OMS, sobre extensión y vinculación con el medio, a través del Proyecto “**WHO Collaborating Centre for Service Development, Training and Research in Mental Health**”: En el año 2021 la Facultad de Medicina inició un proceso de evaluación para la designación como Centro Colaborador de la Organización Panamericana de la Salud

(OPS/OMS) para la investigación, capacitación y desarrollo de servicios en salud mental. Esta designación fue solicitada por la propia OPS. Los centros colaboradores son instituciones que han sido aliados por varios años y apoyan a la OPS/OMS a alcanzar sus metas.

Este Centro Colaborador estará a cargo de la coordinación del Instituto de Salud Poblacional de la Facultad de Medicina, a través de su Programa de Salud mental. El Proyecto considera tres prioridades coherentes con los principios y plan de acción de OPS/OMS. Estas son:

- a) Apoyar a la OPS/OMS en la implementación de estrategias para la prevención del suicidio en la región de las Américas.
- b) Apoyar a la OPS/OMS en desarrollar programas para el mejoramiento de la salud mental infanto-juvenil.
- c) Apoyar a la OPS/OMS en el mejoramiento de la atención de salud mental en situaciones de emergencias y desastres.

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia sería un aliado de este Centro, trabajando sinérgicamente con el Instituto de Salud Poblacional en la prioridad para el mejoramiento de la salud mental infanto-juvenil.

La prioridad en salud mental infanto-juvenil de la OMS, es una clara señal de la relevancia de contar con el Departamento de Psiquiatría y Salud mental de la Infancia y la Adolescencia en la Facultad de Medicina .

El equipo de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia de la Facultad de Medicina en la sede Norte y Sur, ha consolidado un equipo académico multiprofesional de reconocida trayectoria en la formación de especialistas en el área de la Salud Mental y está en condiciones de asumir los nuevos desafíos que el país requiere, contribuyendo a la generación del conocimiento, docencia, extensión y participación en políticas públicas de la salud mental infanto-juvenil .

La creación de un Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia posibilitaría aportar a los nuevos desafíos de salud mental de niños, niñas y adolescentes y sus familias del país, en forma integrada con otras áreas disciplinares de

la Universidad como Salud Pública, Psicología, Enfermería, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Sociología, Derecho, Ingeniería, Pedagogía, Neurociencias, entre otros.

La realidad de la sociedad actual exige una atención específica en salud mental a la población de la infancia y la adolescencia, y la Facultad de Medicina, tiene las condiciones para liderar nuevamente este desafío, cumpliendo la misión de la Universidad de Chile, y de la Facultad de Medicina.

A nivel académico consolidaría y ampliaría un staff multidisciplinario y multiprofesional que contribuiría con distintas miradas a la actualización del conocimiento, procesos académicos en pre y posgrado, extensión, vinculando su quehacer con la comunidad y el entorno.

Finalmente la constitución de un Departamento, permitiría ampliar y establecer nuevos convenios, acuerdos y relaciones con otras instituciones académicas, grupos de investigación, nacionales e internacionales, que posibilitaría una colaboración y financiamiento, para el conocimiento científico e intercambio académico.

3. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES:

Para conformar el nuevo departamento, la Facultad de Medicina agrupa un grupo destacado de profesionales e investigadores del campo de la psiquiatría y salud mental de la infancia y adolescencia. Algunos de sus miembros son reconocidos por su destacada trayectoria nacional e internacional.

ACADEMICOS PSIQUIATRIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

SEDE NORTE			
Nombres	Horas	Lugar de Trabajo	Jerarquía Académica
Dra. Alessandra Lubiano Aste	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
Dr. Alejandro Maturana Hurtado	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
Dra. Beatriz Ortega Maldonado	11 horas	Hospital Clínico	Instructor
Ps. Carlos González Guevara	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
T.O Cecilia Figueroa Cupello	11 horas	Hospital Clínico	Profesor Agregado
<u>Dr. Juan Enrique Sepúlveda</u> <u>Rodrigo</u>	11 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
Ps. Karla Álvarez Kozubova	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente

Dra. M. Gabriela Pineda Donoso	11 horas	Hospital Clínico	Instructor
Ps. Macarena Pi Davanzo	17 horas	Hospital Clínico	Instructor
TO. Macarena Rojas	11 horas	Hospital Clínico	Instructor
Dra. Marcela Larraguibel Quiroz	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asociado
Ps. María Elena Montt Steffens	22 horas	Hospital Clínico	Profesor Asociado
Ps. Olga Fernández González	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
Dr. Ricardo García Sepúlveda	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Titular
Dra. Tamara Rivera Rei	22 horas	Facultad Medicina	Profesor Asistente
Dr. Matías Irrarrázaval Domínguez	Ad Honorem (6 horas)	Facultad Medicina Departamento de Psiquiatría Norte	Profesor Asociado
Horas diplomado y docencia ad honorem			
Dra. Isabel López Saffie		Facultad Medicina	Profesora Agregado
Ps. Andrea Moyano Cornejo		Facultad Medicina	Profesora Agregado
Ps. Marcia Cabezas González		Facultad Medicina	Profesora Agregado
Ps. Sofia Riesle de Absburgo		Facultad Medicina	Ayudante Agregado
Horas de colaboradores			
Dra. Consuelo Aldunate Castillo	21 horas	Departamento de Neurociencias	Profesor Asistente
Dr. Rodrigo Nieto	22 horas	Facultad Medicina Departamento de Psiquiatría y Departamento de Neurociencias	Profesor Asistente
Enf. Alfredo Lorca Nachar	33 horas	Departamento de Enfermería	Profesor Asistente
Enf. Gloria García Vallejos	33 horas	Departamento de Enfermería	Profesor Asistente
Enf. Flora Andrade Uribe	33 horas	Departamento de Enfermería	Profesor Asistente
Dra. Viviana Egaña	11 horas	Departamento de Pediatría Oriente	
Dr. Carlos Silva Jiménez	11 horas	Departamento de Pediatría Oriente	
Dra. Vania Martínez Nahuel	33 horas	Facultad de Medicina Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente	Profesor Titular
Dra. Flora de la Barra	6 horas	Facultad Medicina Departamento de Psiquiatría Oriente	Profesora Adjunta

SEDE SUR

Nombres	Horas Facultad	Lugar de trabajo	Jerarquía Académica
FO. Nereyda Acuña Cataldo	11	Facultad de Medicina	Instructor Adjunto
Ps. Andrea Bravo Bahamondes	22	Facultad de Medicina	Profesor Asistente
Dra. Livia González del Canto	33	Facultad de Medicina	Profesor Asistente
Ps. María Ester González Morales	22	22 horas Depto. Medicina Familiar	Profesor Asistente
Dr. Eduardo Jaar Hazbun	11	Facultad de Medicina	Profesor Adjunto
Dra. Laura Kamei Torres	11	Hospital San Borja Arriarán	Profesor Asistente
Dra. Mónica Kimelman Jakobus	44	Facultad de Medicina	Profesor Asociado
Dra. Elsa Peralta Oros	11	Hospital Exequiel González Cortés	Instructor Adjunto

4. MISIÓN Y VISIÓN DEL DEPARTAMENTO

Al constituirse como departamento, se realizará un proceso formal de formulación del plan de desarrollo de la unidad académica (PDU) que permitiría proponer una misión y visión, así como objetivos estratégicos con mirada a mediano y largo plazo, más allá de la etapa inicial de conformación

El objetivo de constituirse en Departamento, organización de mayor jerarquía académica dentro de la Facultad, dice relación con la consolidación de la Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia como una disciplina diferenciada de la Psiquiatría de Adultos. La Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia tiene un enfoque evolutivo, biopsicosocial y sistémico, donde la promoción y prevención en salud mental es un eje esencial. Las necesidades y decisiones país que involucran a la salud mental de NNA requieren del aporte científico especializado, multidisciplinario, desde una mirada pluralista, inclusiva y ética, asumiendo la responsabilidad social ante estos temas.

La estructura de departamento, organización con mayor autogestión y autonomía-facilitaría la administración y priorización de los recursos humanos y materiales, beneficiando distintas áreas de la acción universitaria.

PROPUESTA DE LA MISION DEL DEPARTAMENTO

Servir a las necesidades de salud mental de niñas, niños y adolescentes del país, a través de la generación del conocimiento científico pertinente, docencia de pre y postgrado y extensión, vinculando su quehacer con la comunidad y el entorno, en un marco de compromiso ético, social y público, considerando como fundamental el trabajo multidisciplinario.

PROPUESTAS DE VISION DEL DEPARTAMENTO

ORGANIZACIÓN QUE PERMITA:

El desarrollo del conocimiento científico en salud mental de niñas, niños y adolescentes, promoviendo la postulación a proyectos de investigación concursables nacionales e internacionales.

- Aumentar y potenciar la docencia de excelencia en la formación de pre-grado (medicina y carreras relacionadas), y post grado (programas de formación de especialidades y subespecialidades)
- Acciones de extensión y educación continua , alcanzando mayor presencia y liderazgo en la opinión pública en los temas de salud mental infanto- juvenil
- El trabajo académico en conjunto con otros departamentos de la Facultad de Medicina y de la Universidad de Chile y con universidades nacionales y extranjeras
- Favorecer la carrera académica, incentivando y mejorando el bienestar laboral.

5. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

A continuación, se presenta la docencia de pre y post grado impartida por los académicos, en asignaturas que no son parte del programa de formación de especialistas en Psiquiatría de la Infancia y del Adolescente. Todos los cursos de esta formación son impartidos por los académicos de este programa, salvo psiquiatría adulto y neuropsiquiatría, que corresponden a rotaciones externas.

Pre-grado		
Carrera	Curso	Académicos participantes
Medicina	Psiquiatría de la Infancia y de la Adolescencia	Dr. J.E. Sepúlveda (PEC) Psi. O. Fernández (coord.) Dra. M. Larraguibel Dr. R. García Dr. A. Maturana Psi. Karla Alvarez Dra. Livia Gonzalez Dra. Monica Kimelman Psi. Maria Ester Gonzalez Psi. Andrea Bravo Dr. Eduardo Jaar Dra. Laura Kamei Dra. Elsa Peralta
	Internado electivo Salud mental Perinatal	
Fonoaudiología	Introducción a la Psicopatología	Dra. M. Larraguibel Dra. A. Lubiano Dra. T. Rivera
Terapia Ocupacional	Salud Mental	Dra. T. Rivera Dr. R. García Dra. M. Larraguibel
ENFERMERIA	Salud mental perinatal	Dra. M. kimelman Prof. Invitada
Obstetricia	Salud mental perinatal	Dra. M. Kimelman Dra. M. Kimelman
Post Grado		

Magister Psicología Clínica Facultad de Cs Sociales	Psicopatología	Dra. G. Pineda Dr. A. Maturana. Psi. K. Alvarez (coord.) Psi. C. González. Psi. M. Pi
Doctorado en Psicoterapia Facultad de Medicina y Facultad de Cs Sociales	Tesis doctorales (Comité de tesis)	Psi. O. Fernández
Diplomado Psicopatología Infanto Juvenil Facultad Medicina sede Oriente	Depto. Psiquiatría Semipresencial	Dr. R. García Psi. M. Pi Psi. C. González. Dra. M. Larraguibel Dr. A. Maturana
Diplomado Trastornos del Animo Clínica Psiquiátrica Universitaria	Depto. Psiquiatría Semipresencial	Psi. M. Pi Psi. C. González. Dra. M. Larraguibel
Diplomado Clínica de Psicosis esquizofrénicas y afines	Depto. Psiquiatría Semipresencial	Dra. A. Maturana Dra. Kimelman
Diplomado Trastornos del espectro Autista en niños y adolescentes 8ª versión	E-learning Semipresencial MEDICHI	Dr. Ricardo García Dra. Tamara Rivera Dra. Isabel López Prof Ag FO Marcia Cabezas Prof Ag TO Natacha Monsalve Ay Ag Ps. Andrea Moyano Prof Ag Ps. Sofia Riesle Au Ag
Diploma de Promoción en Apego Seguro	E-learning Medichi	Ps. Carlos González G
Diploma de Salud Mental perinatal	Presencial	Dra. Mónica Kimelman
Diploma de Salud Mental perinatal	Semipresencial	Dra. Mónica Kimelman Psi. Mariana Jeria
Constelaciones Familiares		Dra. Mónica Kimelman Psi. Gladys Montecinos
Diploma Infancia Temprana Vulnerada: manifestaciones y modelos de intervención MEDICHI 3ª VERSION	Semi- Presencial	Dr. Eduardo Jaar, Dra Monica Kimelman L. Gonzalez ,A.Bravo

OTROS PROGRAMAS DE FORMACION DE ESPECIALISTAS: ROTACIONES

UNIDAD	Programa Formación	Equipo Docente
Sur	Psiquiatría Adultos Sur	Staff
Sur	Medicina Familiar	Staff
Sur	Neuropediatría Sur	Staff
Norte	Psiquiatría Adultos Norte y Oriente	Staff
Norte	Neuropediatría Central y Norte	Staff
Norte	Adolescencia	Staff

Post títulos y Seminario de Extensión impartidos por las Unidades de Psiquiatría de la Infancia y del Adolescente.

Centro Formador	Diplomas	Modalidad	N° Horas	Directores
	Cursos de Postítulo	Modalidad	N° Horas	Directores
Psiquiatría de la Infancia y Adolescente - sede norte	Post Título en Intervenciones Clínicas Infanto Juvenil	Presencial Depto. Psiquiatría	860	Psi. María Elena Montt
	Cursos de Extensión	Modalidad	N° Horas	Directores
Psiquiatría de la infancia y Adolescencia - sede norte	Taller Grupal para padres de Niños Autistas	Presencial CPU	12	Dr. Ricardo García
Psiquiatría de la infancia y Adolescencia - sede norte	Seminario de Actualización en Adolescencia (anual)	Presencial	12	Dr. Alejandro Maturana
Psiquiatría de la infancia y Adolescencia - sede norte	Curso de Etapa Pre-escolar (anual)	Presencial	12	Dr. Juan Enrique Sepúlveda
Sur				

Depto. de Psiquiatría y Salud Mental	Escuela Chile Francia. Cátedra Foucault	Presencial	24	Dra. Mónica Kimelman
Depto. de Psiquiatría y Salud Mental	Evaluación y Apoyo diagnóstico en Escuela de Lenguaje Rayun	Presencial	12	Psi. Andrea Bravo
Depto. de Psiquiatría y Salud Mental	Evaluación diagnóstica de escolares en establecimiento de Pudahuel	Presencial	8	Psi. Andrea Bravo
Depto. de Psiquiatría y Salud Mental	Evaluación y Apoyo en Jardín Infantil Integra Primavera.	Presencial	8	Psi. Andrea Bravo
Depto de Psiquiatría y Salud Mental	Taller de Habilidades sociales y convivencia escolar para alumnos de 7° Básico.	Presencial	8	Psi. Andrea Bravo
Depto de Psiquiatría y Salud Mental	Taller para profesores sobre déficit atencional y manejo en aula	Presencial	6	Psi. Andrea Bravo
Depto de Psiquiatría y Salud Mental	IV Curso de Problemas Prevalentes de Salud Mental a lo largo del ciclo vital en APS. Modulo SM Infano Juvenil	Presencial	6	Dra. Mónica Niveló
Depto de Psiquiatría y Salud Mental	Curso internacional Salud mental y perinatalidad	Presencial	8	Dra. Mónica Kimelman

OTRAS ACTIVIDADES DE EXTENSION

Capacitación de los equipos de salud del programa Chile Crece Contigo en todos los servicios de salud del país presencial y a distancia MINSAL -OPS	Depto. de Psiquiatría y Salud Mental Sur Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente
Curso Promoción de derechos en niñas y niños a través de la crianza respetuosa durante el primer año de vida Presencial	Depto. de Psiquiatría y Salud Mental Sur Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Psi. María E Gonzales. Dra. Mónica Kimelman

Seminarios Iniciativa Franco chilena de Altos Estudios online	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Sur Dra. Kimelman
Conversaciones Salud mental y pandemia Los expertos responden on line Universidad de Chile	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Sur Dra. Monica Kimelman
Ciclo de Foros para el Análisis de las implicancias de la Ley 21.331 de reconocimiento y protección de los derechos de las personas en la atención de salud mental", coordinado por el programa de Salud Mental de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile realizado entre el 6 de julio y el 31 de agosto de 2021	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Sur
Jornada de Extensión Trastornos Espectro Autista	Programa Autismo Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte
Presentación Comisión de Personas Mayores y Discapacidad. Congreso Nacional. 27 de julio	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte Dr. Ricardo García
Formulación del Plan Nacional de Salud 2021-2030. Mesa Técnica MINSAL 28 hrs	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte Dr. Ricardo García
Participación en Presidencia Comisión de Psiquiatría Infancia y Adolescencia CONACEM	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte Dr. Ricardo García
Curso Autismo en la Atención Primaria Servicio Salud Araucanía	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte Dra. Tamara Rivera
Jornada de Extensión en Autismo Municipalidad Constitución.	Unidad Psiquiatría Infantil Adolescente Norte Psi Andrea Moyano, TO Natacha Montalva TO Macarena Rojas

LINEAS DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN que se potenciaran o desarrollarían prioritariamente:

I.-Proyecto de desarrollo Programa de Autismo

Objetivos Clínicos:

- Consolidación Centro de Evaluación Clínica de Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos
- Traducción/Validación instrumentos de evaluación de Adolescentes y Adultos
- Modelo de trabajo con padres y familias de personas del Espectro Autista

Objetivos de Investigación:

- Desarrollo de personalidad en el Espectro Autista
- Marcadores precoces
- Instrumento de suicidabilidad en conjunto con grupo REAL (Red Espectro Autista Latino Americano)
-

Objetivos de Difusión y Extensión:

- Charlas, cursos, Diplomados
- Participación en instituciones públicas, MINSAL, Universidades, Sociedades científicas, otras.
- Mantenimiento y Actualización de página web

Objetivos de Recursos Humanos e Infraestructura

- Implementación de aumento de horas dedicadas a este Programa, horas vinculadas, horas contratadas y horas de colaboración.
- Habilidad de infraestructura para este Programa

Estrategias:

- 1- Desarrollo de trabajo con distintas Departamentos y Escuelas de la Facultad y Servicios del Hospital Clínico Universidad de Chile.
- 2- Mantener y Desarrollar relaciones internacionales:
 - Investigaciones Grupo REAL
 - Pasantías docentes y residentes en otros programas de Autismo Internacionales.

II.- Programa de Psicosis Temprana (Cuadros de Alto Riesgo en Salud Mental)

Encargado: Dr. Alejandro Maturana

III.- Programa VOLANTÍN

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA “VOLANTIN”

Encargadas: Dra. Marcela Larraguibel, Psic. María Elena Montt, Dra Muriel Halpern

INTRODUCCIÓN:

El Programa “VOLANTIN” surge como una alternativa para la promoción de resiliencia en niños. Se basa en intervenciones que han demostrado ser efectivas y utiliza conceptos, actividades y lenguaje audiovisual atinente a la cultura infantil latinoamericana. Se articula desde una perspectiva evolutiva, como un proceso de cambio, que puede ser enriquecido y potenciado, corrigiendo trayectorias de riesgo y fortaleciendo capacidades que pueden ser logradas.

Se basa en un modelo contextual y relacional que releva a los agentes de cambio naturales a la vida de los niños, como lo son sus familias y su comunidad escolar.

OBJETIVOS

-Objetivo general:

- Promover la resiliencia a través de una intervención grupal en niños en edad escolar

-Objetivos específicos:

- Aceptación de la diversidad
- Comunicación positiva
- Identificación, expresión y monitorización de las emociones a nivel mental y corporal
- Regulación emocional
- Resolución de problemas
- Buenos tratos interpersonales
- Estilo de pensamiento optimista
- Conductas prosociales y conciencia inclusiva

Descripción del Programa

El programa está diseñado para su aplicación en los niveles de prevención. Consiste en una serie de 10 sesiones de trabajo grupal para los niños y 2 sesiones de trabajo grupal para los padres

- Población intervenida:
 - El programa está destinado a niñas y niños desde los 7 a los 11 años de edad.
- Interventores:
 - El programa debe ser efectuado por profesionales dedicados a la salud mental infantil, previa capacitación para su aplicación.
- Estructura del programa
 - Consta de dos sesiones para padres, diez sesiones para niños y actividades para el hogar y colegio.

Implementación del Programa

El programa de promoción de la resiliencia “VOLANTÍN” ha sido implementado en población escolar, consultante y en sistema de cuidados alternativo residencial, demostrando un efecto favorable en la adquisición de las capacidades que componen la resiliencia.

IV.- Programa Internacional de pasantías en Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y Adolescencia

Encargada: Dra. en Ps. Olga Fernández

Dado el interés frecuente de académicos y especialistas de otros países (España, México, Argentina, entre otros) de tener una experiencia de formación en este programa, se propone cada año ofrecer a la comunidad latinoamericana e internacional un programa de pasantía de especialidad, que progresivamente se pueda transformar en un postgrado/ diplomado /magister en la especialidad.

Propósito:

Fomentar las acciones de calidad en Psiquiatría y Salud Mental de niños, niñas y adolescentes a nivel global y especialmente atinentes a la realidad latinoamericana.

Objetivos

- Desarrollar formación especializada en intervenciones en Psiquiatría y Salud Mental en niños, niñas y adolescentes.
- Brindar la oportunidad de realizar atención clínica supervisada a niños, niñas y adolescentes que presentan problemas psiquiátricos de alta complejidad, en un contexto de excelencia académica y mejora permanente.
- Fortalecer redes de coordinación académica y profesional para postular a proyectos de investigación internacionales para desarrollar en Latinoamérica.

Dirigido: médicos generales, residentes en psiquiatría de niños, niñas y adolescentes, especialistas de salud mental interesados y tesis de postgrado.

Duración: a convenir con Escuela de Postgrado de Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Financiamiento: Existen convenios con diferentes Universidades extranjeras y también de becas y aranceles.

V. Programa de investigación acción Salud Mental Perinatal

Depto. Psiquiatría y Salud Mental Sur – AFREE Francia y Reblasam Universidad Católica De Lovaina

Encargada: Dra. Mónica Kimelman

Objetivo General

Promover apegos seguros durante la perinatalidad y crianza temprana

Objetivos específicos

-Identificar situaciones clínicas de alto riesgo relacional dependientes de la madre/padre, del bebé y del contexto socio cultural.

-Crear un modelo para facilitar competencias instrumentales e intersubjetivas en la diada madre- bebe sanas y con vulnerabilidad biológica, mental y psicosocial

Entrenar competencias para realizar un trabajo interdisciplinario de acompañamiento de familias vulnerables en dispositivos de atención primaria y secundaria

- Incorporación de la salud mental perinatal en las políticas públicas de salud ministerial
- Incorporación del tema en la Formación curricular de carreras de salud
- . - Extensión
- ´ - Publicaciones nacionales e internacionales

VI Investigación y Publicaciones de miembros de las Unidades de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia desde 2012 adelante . Anexo

6. GESTIÓN INTERNA:

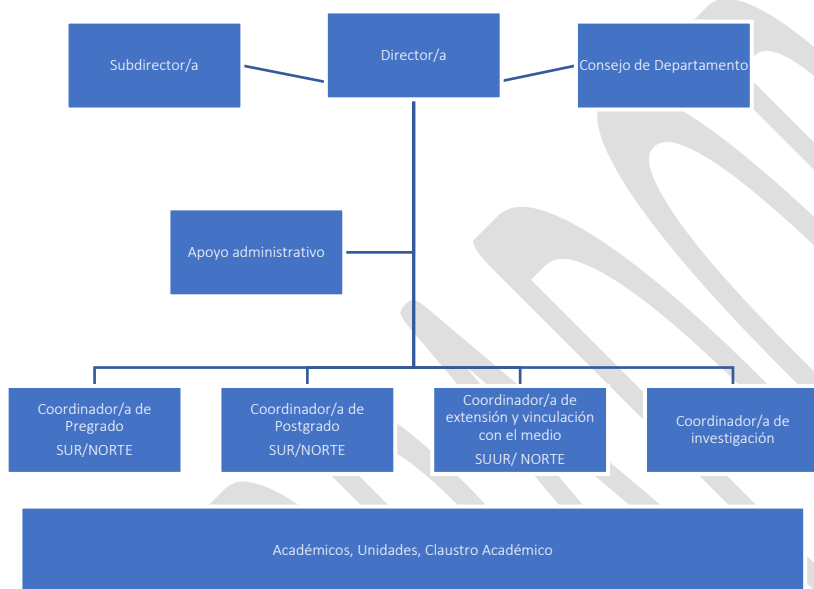
El departamento contará con un Director(a), Subdirector(a), coordinador(a) encargado de docencia de pregrado, coordinador(a) encargado de docencia de postgrado, coordinador(a) de extensión y vinculación con el medio y coordinador(a) de investigación.

El consejo de Departamento estará conformado por un número de integrantes que será definido de acuerdo al reglamento de facultades y aprobado por el Consejo de Facultad, el resto de los integrantes será designado por el Director del Departamento y elegidos por el claustro académico.

El departamento será único y funcionalmente se conformará en dos sedes. Uno de ellos será en la sede norte, ubicada en la Clínica Psiquiátrica Universitaria, en Avenida La Paz 1003, sector B y en la sede sur, ubicado en el edificio de la Facultad de Medicina en el complejo hospitalario Hospital Barros Luco-Trudeau (Terreno de comodato del HBLT que comprende el Consultorio docente asistencial Luis Hervé con salas de atención equipadas y sala espejo.) La sede Sur tiene convenio docente asistencial con el Hospital Exequiel González C en Servicio de Hospitalización.

La sede norte, cuenta con 13 box de atención, una sala espejo y una sala de reuniones. Se pueden compartir auditorios con el departamento de Psiquiatría adultos. Además, la sede norte cuenta con un convenio docente asistencial con el Hospital de Niños Roberto del Río y Hospital San Borja Arriarán.

Figura: Organigrama interno del nuevo departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia.



7. UN DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA POSICIONA A LA FACULTAD DE MEDICINA COMO PIONERA EN ESTE CAMPO DISCIPLINAR.

Dada la situación del desarrollo de la sociedad mundial actual, existe una gran preocupación por la salud mental de la infancia y la adolescencia. También existe esta preocupación en el Ministerio de Salud, ya que en la planificación del próximo decenio dentro de los siete ejes programáticos de salud en la próxima década se incluye: salud mental, trastornos mentales y trastornos del espectro autista.

Se ha observado un aumento sostenido de problemas y trastornos en el área de la salud mental en la población de NNA menores de 18 años, constituyendo un problema de salud pública.

La creación de un Departamento significaría un avance en el área académica de investigación, extensión y participación en el desarrollo de la salud mental y calidad de vida de NNA y sus familias en el país. Sería el primer departamento de psiquiatría y salud mental de la infancia y adolescencia, con un fuerte componente multidisciplinario, en nuestro país.

Constituir un Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia confirma una nueva etapa de desarrollo de la Unidad actual, la cual ha sido el primer y más importante centro de formación de especialistas de psiquiatras de la Infancia y la Adolescencia del país, con un equipo académico que ha sido líder de la especialidad y ha contribuido a la salud mental del país colaborando en múltiples iniciativas ministeriales, sociedades científicas nacionales e internacionales y en labores de extensión.

Tener una nueva etapa de desarrollo universitario permitirá a la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile expandir, potenciar y profundizar el trabajo académico y de investigación, así como contribuir a la generación del conocimiento multidisciplinar, tener mayor visibilización en las temáticas de salud mental de NNA en el país, y aportar a las políticas públicas de acuerdo a la misión de nuestra Universidad.