

1. INFORMACION PERSONAL:

NOMBRE : **LORENA BINFA ESBIR**

CÉDULA DE IDENTIDAD O RUT : 6.385.204- K

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO : Santiago, 4 de Septiembre 1956

NACIONALIDAD : Chilena

ESTADO CIVIL : Casada

TÍTULOS O GRADOS ACADÉMICOS :

- **Título de Matrona. Universidad de Chile. Año 1978**
- **Magister en Salud Pública con Mención Epidemiología. Universidad de Chile. Año 1998**
- **Doctora en Ciencias Médicas. Karolinska Institutet, Estocolmo, Suecia. Año 2010**

CARGO ACTUAL EN LA U. DE CHILE :

- **Académico de Planta**
- **Directora Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido**

DEPARTAMENTO : Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

FACULTAD O INSTITUTO : Facultad de Medicina

TIPO DE JORNADA Y NOMBRAMIENTO : Jornada Completa, Cargo en Propiedad

JERARQUIA ACADÉMICA ACTUAL : Profesor Asociado
Desde: 2011

DIRECCIÓN ACADÉMICA : Avda. Independencia N°1027
Comuna de Independencia
Fono: 22978- 6618

OFICINA O ESTUDIO PRIVADO : Dedicación Exclusiva Universidad de Chile.

DIRECCION PARTICULAR : Pedro Lira Urquieta N°9968
Comuna Lo Barnechea
Fono: 22243-4892

E-MAIL

: lbinfa@med.uchile.cl
lorenabinfa@gmail.com

2. ESTUDIOS REALIZADOS:

2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA: Indique el nombre de la Institución, título o grado obtenido, especialidad y fechas de inicio y término de los estudios. Cuando corresponda, señalar el título de la memoria o tesis.

Aspectos Relevantes:

Mi formación profesional corresponde a mi desarrollo en el área de la medicina y la administración pública. Para ello realicé los estudios formales en la Carrera de Obstetricia y Puericultura, titulándome con Distinción máxima como Matrona de la Universidad de Chile en 1978. Posteriormente, realicé el Magister en Salud Pública el cual me entregó conocimientos y experiencias para desenvolverme en el ámbito de la administración. Finalmente, en búsqueda de la excelencia realicé el Doctorado en Ciencias Médicas en Karolinska Institutet. Estocolmo-Suecia, el examen fue en Diciembre 2009 y la graduación en Mayo 2010.

A continuación, presentaré las certificaciones correspondientes:

1. Institución: Universidad de Chile, Facultad de Medicina Sede Oriente, Carrera de Obstetricia.

Título: Matrona.

Ingreso: Marzo 1975

Egreso: Diciembre 1978.

Fecha de Titulación: 22 de diciembre de 1978

Aprobada con Distinción Máxima (6.13)

2. Institución: Universidad de Chile Escuela de Salud Pública Facultad de Medicina
Grado: Magister en Salud Pública con Mención Epidemiología.

Inicio: 4 de Marzo 1996

Término: 18 de Diciembre de 1996.

Examen de grado: 28 de Abril de 1998

Título Tesis: "Impacto del Climaterio en la calidad de vida de las Mujeres".

Aprobado con Distinción Máxima (6.5).

Total 2718 horas académicas

Este programa fue realizado con dedicación exclusiva y las asignaturas cursadas y aprobadas fueron las siguientes:

Etapas básicas:

- Diagnóstico de situación de salud
- Métodos análisis cuantitativos en salud I
- Programación y administración en salud
- Seminario

Ciclo de Menciones:

- Asignaturas obligatorias:
- Métodos de análisis cuantitativos en salud II
- Enfermedades infecciosas
- Problemas del adulto
- Salud Mental
- Asignaturas Electivas:
- Planificación y Administración
- Epidemiología avanzada III
- Demografía

3. Institución: Karolinska Institutet. Departamento de Salud Pública-División Medicina Social. Estocolmo-Suecia.

Grado: Doctor en Ciencias Médicas

Inicio: 3 de Mayo 2004.

Término: 21 de Diciembre de 2009

Defensa de tesis: 21 de Diciembre 2009.

Fecha de titulación: 7 de mayo de 2010

Título Tesis: “Chilean women in midlife: aspects on health, sexuality, migration and gender roles. Implications for Midwifery”.

Asistencia a cursos dictados en el Instituto Karolinska y en la Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile.

2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO: Indique la entidad en que se realizó. Incluya una breve descripción de la actividad, área de especialidad, lugar y fechas de inicio y término. Incluya separadamente, y a modo de ejemplo, los cursos de formación docente (en particular para las jerarquías de ayudante, instructor y profesor asistente) y los de formación global (idiomas, redacción científica, etc.)

Aspectos Relevantes:

Durante más de 30 años me he preocupado contantemente de mantener los conocimientos perfeccionados y actualizados, para ello he realizado estadías, cursos de perfeccionamiento en el ámbito de la salud pública, atención primaria y salud familiar y en el ámbito disciplinar. De la misma forma, por mi interés en la academia, también, he realizado actividades de perfeccionamiento en el ámbito de la formación docente. Todo esto más los estudios superiores me permiten desarrollar con excelencia las actividades de dirección, investigación y docente requeridas por nuestra Universidad.

ESTADIAS DE PERFECCIONAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD PÚBLICA, ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR:

1. **2009. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (27 de Octubre al 23 de Diciembre). El propósito de esta visita fue terminar de escribir la tesis doctoral, realizar la notificación pública previo defensa, realizar un seminario de discusión previo a la defensa y rendir el examen de defensa de la tesis fijado para el 21 de Diciembre.

Los cursos/seminarios aprobados por el programa de doctorado fueron los siguientes:

Core course in General Sciences

- Pedagogic
- Medical Information Technology
- Medical Statistics

Otros cursos registrados en ficha individual del estudiante LADOK Karolinska Institutet.

- Advanced Epidemiology
- Epidemiological research with a bio psychosocial perspective
- Quantitative Analysis Methods in Health II
- Gender in health research- methodological issues
- Advanced Epidemiology III
- Topics in advanced Epidemiology
- Course in qualitative research methodology
- Social Epidemiology
- Writing Science and information literacy
- Need –based resource allocation and equity in health care.

2. **2008. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (Septiembre- Noviembre). El propósito de esta visita fue continuar el desarrollo de la tesis doctoral y finalizar parte de los estudios comprendidos en la tesis para envío a publicación.

3. **2008. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (Mayo-Junio). El propósito de esta visita fue continuar desarrollando la tesis doctoral y manuscritos de los estudios generados a partir del proyecto de investigación de la tesis doctoral.
4. **2007. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (Octubre-Noviembre). El propósito de esta visita fue trabajar en la introducción de la tesis doctoral y elaboración de los manuscritos de los estudios generados a partir del proyecto de investigación de la tesis doctoral.
5. **2007. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (Mayo-Junio). El propósito de esta visita fue trabajar en la tesis doctoral, trabajo de investigación y rendir el examen relativo a Medicina Social.
6. **2006. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** (Octubre-Noviembre). El propósito de esta visita fue continuar el desarrollo de los estudios generados a partir del proyecto de investigación de la tesis doctoral y realizar el curso “Writing Science and Information Literacy”, como parte del programa de doctorado.
7. **2006. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska** (Abril-Mayo). El propósito de esta visita fue continuar con los estudios del proyecto de investigación de la tesis doctoral y rendir el examen de mitad de período.
8. **2005. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska** (Mayo-Junio) El propósito de esta visita fue continuar el desarrollo de los estudios generados a partir del proyecto de investigación de la tesis doctoral y realizar el curso “Epidemiological Research with a Bio Psychosocial Perspective”, como parte del programa de doctorado.
9. **2004. Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska** (11 al 29 de Enero). Estocolmo-Suecia. Department of Women and Child Health, Division of Maternal and Perinatal Health, Midwifery Program. Invitada por el Programa de Intercambio docente -estudiantil Linnaeus- Palme. El propósito de esta visita es presentar mi proyecto de postulación al programa de doctorado. En Mayo del mismo año fui aceptada en dicho programa.
10. **1999. Visita de Estudio a Instituto Karolinska, Estocolmo Suecia.** Invitada por el Departamento de Salud Materno Infantil, División de Salud Reproductiva y Perinatal, financiado por el Instituto Sueco. Esta visita estuvo enfocada a conocer los aspectos teóricos, clínicos y científicos de la salud y derechos reproductivos, con especial énfasis en el rol y responsabilidad del profesional matrona en Suecia, es durante esta visita que discutimos la posibilidad de postularme al programa de doctorado. 240 Horas. 22 de agosto – 24 de septiembre de 1999.

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD PÚBLICA, ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR:

1. **2005. Course Epidemiology from a Biopsychosocial Perspective.** Karolinska Institutet. Estocolmo, Suecia. 30 de mayo – 3 de junio de 2005.
2. **2004. Jornadas “Reflexionando sobre la formación en Atención Primaria de Salud: Realidad y desafíos”.** 28 al 30 de Abril. 12 horas. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
3. **2004. Curso-Taller Metodologías Cualitativas.** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Obstetricia, Escuela de salud Pública División Porción y Salud. 50 horas. 11 de Mayo al 13 de Julio.
4. **2004. Jornadas Reflexionando sobre la formación en atención primaria de salud: Realidad y desafíos.** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Subdirección de Atención Primaria en Salud. Santiago, 28 – 30 de abril de 2004.
5. **2003. Curso Introducción al Modelo Salud Familiar.** I. Municipalidad de Santa Cruz Chile. Santa Cruz, Chile. 13 de octubre de 2003.
6. **2003. Congreso Management. Ejecución, una disciplina que no es delegable.** 7 y 8 de Octubre. Hotel Sheraton San Cristóbal.
7. **2002. Taller “Formación de Consejeros en VIH-SIDA”.** Aprobado con distinción máxima. 44 horas. Enero 2002. Escuela de Obstetricia, CONASIDA.
8. **2001. Taller “Género Salud y Desarrollo”.** Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Servicio Nacional de la Mujer. Universidad de Chile. Facultad de Medicina. Escuela de Obstetricia. 21 y 22 Septiembre. 18 horas
9. **2001. Curso Básico de Evaluación y Mejoramiento Continuo de la Calidad.** Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Universidad de Chile. Facultad de Medicina. DITECIS, Escuela de Obstetricia. 6 al 20 de Julio. 42 Horas
10. **2001. 7º Conferencia Nacional de Calidad. Ministerio de Salud.** Unidad de Calidad. Pre-conferencia Nacional de Calidad en Salud sobre “Medicina Basada en Evidencia”. 28 Mayo. 8 horas.
11. **2000. 2º Congreso Chileno de Medicina Familiar. 5º Jornadas de Medicina General del Adulto y Atención Primaria.** 17 y 18 de Agosto. 20 Horas. Organiza Sociedad Científica de Medicina Familiar y General de Chile.
12. **1999. 1º Congreso Chileno de Medicina Familiar. 5º Jornadas de Medicina General del Adulto y Atención Primaria.** Organiza Sociedad Chilena de Medicina Familiar y General. 12 y 13 de Agosto. 20 Horas.

13. **1998. Curso Teórico Medicina General Familiar.** 1° año Beca Medicina General Familiar. Universidad de Chile, Facultad de Medicina Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria. 160 Horas.
14. **1998. IV Jornadas de Medicina Familiar y General.** Sociedad Médica de Santiago, Sociedad Chilena de Medicina Interna y Sociedad Chilena de Medicina Familiar y General. 7 y 8 de Agosto. 20 Horas.
15. **II Seminario Nacional de Salud Pública y XVI Jornadas de Salud Pública,** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela Salud Pública 28 y 29 de Noviembre.
16. **1993. Curso Taller Participación Social y Comunitaria.** Universidad de Chile, Facultades de Medicina y Odontología Fundación Kellogg. Proyecto UNI, 12 horas del 14 al 16 de Diciembre.
17. **1992. Taller Metodología Investigación.** Organizan: Ministerio de Salud, Servicio Salud Metropolitano Oriente – Departamento Programa de las personas, Dirección de Atención Primaria. Facultad de Medicina, División Ciencias Médicas Oriente, Oficina de Educación Médica 24 al 31 de Marzo.
18. **Seminario Evaluación y Mejoramiento de la Calidad de la Atención Primaria.** Organiza: Servicio Salud Metropolitano Oriente-Departamento Atención Primaria, Ministerio de Salud, Center for Human Sciences, 32 horas del 18 al 20 de Agosto.
19. **1990. Taller Desarrollo de la Atención Primaria en Salud** Tarea de todos. Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Ministerio de Salud, 16 horas, 27 al 30 de Agosto
20. **1987. VII Jornadas Chilenas de Salud Pública,** Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, 26 al 28 de Noviembre.
21. **1986. Primeras Jornadas de Atención Primaria.** Organiza Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Departamento de Programa de las Personas. Participación en calidad de Autora de trabajo, 25 y 26 de Septiembre.
22. **XII Seminario Latinoamericano de Salud Materno Infantil,** Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina, 410 horas académicas, del 29 de Septiembre al 28 de Noviembre.
23. **VI Jornadas Chilenas de Salud Pública,** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública. OPS. 13 al 15 de Noviembre.
24. **1985. Metodología de la Investigación Científica en el Área Biológica.** Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública. 96 horas, 4 de Septiembre al 18 de Diciembre

25. **Primer encuentro regional de Matronas en Atención Primaria**, Ministerio de Salud, Secretaría Regional Ministerial. Participación en calidad de Monitora, 28 de Noviembre.
26. **1983. Curso Prolapso e Incontinencia Urinaria**. Servicio de Salud Metropolitano Oriente. Santiago, octubre de 1983.
27. **1983. Curso Principios de administración moderna**. Colegio de Matronas de Chile, 25 horas, del 16 al 29 de agosto.
28. **Jornadas de Obstetricia de Avance en Medicina Perinatal, Atención Primaria y Salud Familiar**. Universidad de Chile, Facultad de Medicina División Ciencias Médicas Norte, 1-2-3 de Septiembre.

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DOCENTE:

1. **2011. Taller Comisiones Locales de Innovación Curricular, Análisis Enseñanza de las Ciencias Básicas en la Escuelas de la Facultad de Medicina.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 20 de octubre de 2011.
2. **2010. Taller de Capacitación de Pares Acreditadores.** Organiza Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud AACCS. 14 de Junio.
3. **2007-2009. Talleres y Seminarios desarrollados como parte del proceso de Innovación Curricular** de las Escuelas de la Salud de la Facultad. Estas actividades se siguen realizando como parte del proceso de Innovación Curricular de la escuela. Se realizaron sesiones internas de la comisión local de Innovación Curricular y talleres efectuados en la Facultad con participación de los académicos a cargo de esta instancia a nivel central con el propósito de capacitarnos en el desarrollo de los programas así como de la evaluación de los cursos basados en competencias.
4. **Taller Socialización Perfil y Competencias profesionales en Obstetricia.** Se analizó y trabajó en base a grupos integrados por docentes, profesionales, empleadores y alumnos, el levantamiento de competencias profesionales en función del currículo de pregrado de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. El taller se desarrolla en el marco del cambio curricular en la enseñanza de pregrado de la Universidad de Chile hacia un modelo curricular por competencias.
5. **2006. Capacitación en el Proceso de Innovación Curricular,** dirigido a los académicos que participamos de este proceso, a través de diferentes talleres y seminarios.
6. **2005. Programa Visita Pares Evaluadores para la CNAP.** Universidad de Chile, Vicerrectoría de Asuntos Académicos. 6 de Diciembre. Casa Central, sala Sazié.
7. **2004. Talleres y seminarios desarrollados como parte del proceso de acreditación de las Escuelas de la Salud de la Facultad.** Estas actividades se realizaron durante el tiempo que duró el proceso de acreditación de las escuelas. Hubo sesiones internas del comité de autoevaluación central y talleres efectuados en la Facultad con participación de los académicos a cargo de esta instancia a nivel central.
8. **2003. Taller Análisis de debilidades según la autoevaluación y aspectos preliminares para el plan de desarrollo de la carrera de Obstetricia,** organizado por la Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Obstetricia de la Universidad de Chile. Este taller fue una instancia de discusión, análisis y reflexión respecto las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación con el objeto de identificar los aspectos relevantes para el futuro plan de desarrollo de la carrera. En mi calidad de Coordinadora de la Comisión de Autoevaluación de la Carrera de Obstetricia me correspondió la organización de dicho taller.

9. **2001. Encuentro sobre la Docencia de Pregrado de la Universidad de Chile.** Universidad de Chile. Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Departamento de Pregrado. 18 y 24 de Julio 2001.
10. **1998. Curso Formación Comunicación Interpersonal en la Relación Docente-alumno.** U. De Chile. Facultad de Medicina Dirección Estudiantil Programa Tutoría Alumnos. 6,13, 20 y 27 Noviembre y 4 de Diciembre 25 horas.
11. **1997. Seminario Taller Promoción en Salud para Docentes de la Facultad de Medicina.** Organiza Facultad de Medicina Universidad de Chile, Escuela de Salud Pública. 24 al 26 de Marzo, 24 horas.
12. **1995. Curso Taller Aprendizaje Basado en Solución de Problemas,** Formación de Tutores, 20 al 22 de Marzo
13. **Curso Docencia Universitaria.** Organiza Universidad de Chile, Vicerrectoría Académica y Estudiantil Departamento de Pregrado. 23 y 24 de Marzo. 20 horas.
14. **1994. Curso-Taller Metodologías Educativas Innovadoras en Docencia Superior.** Universidad de Chile, Proyecto UNI, Facultad de Medicina y Odontología, Fundación Kellogs, 11 al 13 de Enero. 12 horas.
15. **Curso-Taller Nuevos Enfoques y Métodos Innovadores en la formación de Profesionales de la Salud,** Universidad de McMaster, Facultad de Ciencias de la Salud. 18 al 20 de Julio. 30 horas.
16. **Taller Nacional de Modernización Curricular en Lactancia Materna** UNICEF, OPS, OMS y Pontificia Universidad Católica, 40 horas, del 2 al 4 de Noviembre.
17. **1993. Metodología de Resolución de Problemas,** Proyecto UNI, Universidad de Chile, Proyecto Kellogs, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, del 14 al 18 de Junio. 24 horas.
18. **Curso Docencia Universitaria.** Organiza: Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública. 11 al 29 de Enero. 90 horas.
19. **Sexología y Educación Sexual,** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Post-grado, 28 de Septiembre al 1º de Octubre. 30 horas.
20. **Seminario Perfil del Profesional de la Salud en el Siglo XXI".** Universidad de Chile, Hospital Clínico Dr. José Joaquín Aguirre. 3 y 4 de Noviembre.
21. **1988. 2º Taller Educación para el Autocuidado en Salud.** Facultad de Medicina Pontificia Universidad Católica, Proyecto Kellogg, Escuela de Enfermería y Servicio de Enfermería del Centro de Diagnóstico. 19 al 21 de Octubre. 21 horas.

22. **Taller Sistema Familiar y Crisis.** Organiza: Ministerio de Salud, Servicio de Salud Metropolitano Oriente, 20 horas.
23. **Curso Internacional Promoción Salud y Prevención Enfermedad.** Estrategias de Intervención e Investigación. Pontificia Universidad Católica, Ministerio de Salud, OPS del 14 al 16 de Noviembre.
24. **1987. Jornadas Homenaje a la vida y obra de Carl Rogers.** Universidad Central, Departamento de Extensión y Escuela de Psicología, del 30 al 31 de Octubre, Monitora.
25. **Taller Familia y Salud.** Ministerio de Salud, Servicio de Salud Metropolitano Oriente, 20 horas, de 27 de Octubre al 5 de Noviembre.
26. **1986. Curso Taller Educación de la Sexualidad Humana.** Ministerio de Salud, Servicio de Salud Metropolitano Oriente. 50 horas, del 3 de Abril al 2 de Septiembre.
27. **1985. III Jornadas Interdisciplinarias Educación para la Salud.** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública, Autor trabajo (asistente), 11 al 13 de Noviembre.
28. **Taller Aprender a Enseñar.** Ministerio de Salud, Servicio Salud Metropolitano Oriente. 40 horas.
29. **1984. II Jornadas Interdisciplinarias Educación para la Salud.** Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública, Autor trabajo (asistente), 13 al 14 de Noviembre.

ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO EN EL ÁMBITO DISCIPLINAR:

1. **2008. Confederación Internacional de Matronas. XXVIII Congreso Trienal.** Glasgow- Escocia. 1 al 5 de Junio. Asistente a dos días de la Jornada.
2. **2005. XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología.** Sociedad Chilena de Ginecología y Obstetricia: Viña del Mar. 9 al 12 de Noviembre
3. **2004. IV Congreso Latinoamericano de Climaterio y Menopausia.** Federación Latinoamericana de Sociedades de Climaterio y Menopausia. FLASCYM.
4. **III Congreso Chileno de Climaterio.** Santiago. Chile. 31 Octubre al 4 de Noviembre.
5. **2003. Primer Encuentro de Matronas. Consejo Regional Santiago.** Rol de la Matrona en el 3º Milenio. Hacia una atención Gineco-Obstétrica y Neonatal de Calidad. 4 y 5 de Julio. 16 horas.
6. **1995. Simposio Salud Mental Perinatal.** Departamento Psiquiatría y Salud Mental Campus Sur, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, 23 de Mayo, 8 horas.
7. **Simposio Estrógeno y Condición mental de la Mujer.** Servicio Médico Cámara Chilena de la Construcción, 2 de Junio, 8 horas.
8. **Estrategias para un manejo integral del climaterio** curso para becados de obstetricia y ginecología, Laboratorio Recalcine, 32 horas, 24 y 31 de Junio y 7, 21 y 28 de Agosto.
9. **Actualización en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama.** Sociedad Chilena de Mastología, 16 horas, 12 y 13 de Septiembre.
10. **1992. Curso actualización en anticoncepción.** Asociación de Protección de la Familia APROFA, Ministerio de Salud Universidad de Chile, del 30 de Junio al 2 de Julio 24 horas.
11. **1991. Curso-Taller Diabetes Mellitus y Embarazo.** Hospital del Salvador, Servicio de Salud Metropolitano Oriente, 10 horas del 30 Julio al 02 de Agosto.
12. **X Jornadas anuales de matronas Actualización en salud materno-perinatal.** Universidad de Chile, Facultad de Medicina Escuela de Post-Grado, 29 al 31 de Agosto. 22 horas.
13. **Actualización en Ultrasonografía Gineco-obstétrica** para médicos y matronas Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Servicio de Obstetricia y Ginecología Hospital del Salvador del 19 de Agosto al 06 de Septiembre.

14. **1990. Perfeccionamiento en el manejo de la paciente ginecológica** Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Subdirección Administrativa, departamento Recursos Humanos, sección capacitación. 15 de Octubre al 19 de Noviembre. 56 horas
15. **1988. Actualización en Farmacología Gineco-obstétrica para Matronas**, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Postgrado. 1° de Septiembre al 10 de Noviembre. 63 horas
16. **1985. Aspectos genéticos de interés en Obstetricia y Perinatología**. IV Curso Genética Clínica. Universidad de Chile, Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos INTA. 29 al 31 de Julio. 24 horas.
17. **Enfoques sobre la vida**. Universidad Austral de Chile, facultad de Medicina, Oficina de Graduados, Secretaría de Obstetricia y Puericultura. Dictado por académicos de la Universidad de Chile y Universidad Austral de Chile. 28 al 30 de Octubre. 8 horas.
18. **Rol y responsabilidad ético-jurídico del profesional Matrona**. Colegio de Matronas de Chile, Departamento de Docencia y Desarrollo Profesional. 2 al 9 de Diciembre.
19. **1984. I Congreso Chileno de Mastología** Curso Patología Mamaria General, Cáncer de Mamas. Organiza Sociedad Chilena de Mastología, 27 al 30 de Mayo.
20. **1983. Rol de la Matrona en el Diagnóstico del Cáncer ginecológico**. Colegio de Matronas A.G. 16 al 19 de Mayo
21. **Técnicas específicas en el manejo de las pacientes quirúrgicas Gineco-obstétricas**. Colegio de Matronas AG. 13-17 de Junio.
22. **Prolapso e incontinencia urinaria**. Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Servicio de Obstetricia y Ginecología Hospital del Salvador, Unidad de Prolapso Genital. Octubre
23. **Manejo Contingencial**. Facultad de Medicina, División Ciencias Médicas Sur. 8 al 29 de Enero. 34 horas.
24. **Manejo Contingencial II Nivel**. Facultad de Medicina, División Ciencias Médicas Sur. 14 de Marzo al 18 de Abril. 33 horas.

3. DISTINCIONES OBTENIDAS:

3.1. BECAS: Institución que la otorgó, área de actividad, objetivos y fechas entre las cuales hizo uso de ella.

Aspectos Relevantes:

He sido elegida para recibir seis becas, cinco de ellas a nivel internacional, las cuales me permitieron perfeccionarme en el Instituto Karolinska, institución universitaria médica situada en Solna, comuna de Estocolmo, en Suecia y es uno de los centros médicos más prestigiosos de Europa, asimismo, pude participar en la 5ª Conferencia Regional, realizada en Surinam. La otra beca a nivel nacional me permitió realizar el Magister en Salud Pública Mención Epidemiología en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Para el logro de cada una fueron considerados los antecedentes académicos y profesionales, siendo destacada en reconocimiento a mi trayectoria y compromiso.

1. Período: 2017

Beca otorgada por Centro Latinoamericano de Perinatología (CLAP)/Organización Panamericana de la Salud (OPS) para participar en la **31st ICM Triennial Congress Toronto Junio 2017 de la Confederación Internacional de Matronas.**

2. Período: 2015

Beca otorgada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para participar en la **5ª Conferencia Regional de la Confederación Internacional de Matronas en las Américas.** Surinam, 14 – 17 de julio de 2015.

Todas las actividades internacionales en las que he participado han sido con invitación de los organizadores. Excepto algunas (ACNM)

3. Período: 2006

Beca otorgada por Department of Caring Sciences: Research funds for PhD students, la utilicé para realizar parte de mi **estadía en el Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia.**

La obtención de este Grant me permitió financiar algunos viajes y estadías a Suecia y el proyecto de investigación (120.000 coronas suecas) aproximadamente 14.000 US\$

4. Período: 2004

Beca obtenida a través del Programa Linnaeus-Palme - Intercambio Docente-Estudiantil, utilizada para realizar una **estadía en el Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia. Duración 220 horas.**

5. Período: 1999

Beca otorgada por el Departamento de Salud Materno Infantil, División de Salud Reproductiva y Perinatal del Instituto Sueco y la utilicé para realizar una **visita de Estudio a Instituto Karolinska, Estocolmo Suecia. Duración 240 Horas.**

6. Período: 4 de Marzo al 18 de Diciembre de 1996
Beca otorgada por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile para realizar el **Magíster Salud Pública Mención Epidemiología.**

3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES: Señale nombre del premio o distinción, la institución que los otorgó y la fecha de recepción. Incluya conferencias importantes que le hayan sido solicitadas.

Aspectos Relevantes:

Entre los reconocimientos debo destacar **a nivel internacional** que fui invitada a participar en el Encuentro Internacional de Formación y Competencias de Carreras de Obstetricia en Génova- Italia (2008); fui reconocida como autora y expositora, obteniendo el Segundo Lugar en investigación en la 4ª Conferencia Regional de las Américas de Partería profesional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM), realizada en Quito, Ecuador (2013). También, recibí el reconocimiento del Colegio Regional de Obstetras IC Arequipa, Perú, por la entrega de mis conocimientos y experticia con los profesionales de ese país (2014). ICM Research Award (2016). He sido convocada como conferencista internacional en USA, Suriname, Colombia, México, República Checa, Gales, Italia, Ecuador y Perú, asimismo, destaco la invitación a la Caledonian University Escocia- Glasgow 2016 como Key-Note Speaker.

A nivel nacional, he sido reconocida en dos ocasiones por la escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, en primer lugar por haber sido la mejor alumna del magister (1998) y después de 30 años por mi destacada trayectoria profesional y académica en Salud Pública en el país (2016). He recibido el Premio a la “Excelencia y Trayectoria Académica en Investigación”, otorgado en reconocimiento a la excelencia académica y trayectoria de los académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en 2013, 2010 y 2009. También, debo mencionar que he recibido a través de mis alumnos el Premio a la Mejor Tesis, las cuales he dirigido, obteniendo el reconocimiento en 2005, 2002 y 2001. Finalmente quisiera destacar que he sido convocada por el Ministerio de Salud (MINSAL) a integrar diferentes comisiones relativas a actualizaciones del Programa de Salud de la Mujer, y elaboración de las Orientaciones Técnicas para la atención de la Mujer en la etapa del Climaterio, también invitada como expositora en los congresos y jornadas de mayor relevancia en mi disciplina.

La mayoría de los reconocimientos están desplegados a lo largo de este documento, por ello a continuación, presentaré algunos de ellos:

Reconocimientos Internacionales:

1. Invitada a participar como **Miembro de la Comisión Científica del XXII FIGO World Congress**, International Federation of Gynecology & Obstetrics. A realizarse en Rio de Janeiro, Brasil in 2018.
2. Miembro del **Grupo Central (Core Working Group)** convocado por la Confederación Internacional de Matronas (ICM) para la actualización de las competencias esenciales de partería, **este grupo está compuesto por un grupo de expertos selectos a nivel mundial en la disciplina**. Años 2015 - 2017.

3. **Editor Asociado de la Revista BMC Pregnancy and Childbirth.** Dublin, Ireland. Año 2017.
4. **ICM Research Award 2016 - 31st ICM Triennial Congress Toronto 2017.** “Estudio Multicéntrico Prevalencia de Violencia Doméstica en Mujeres durante la Gestación y Postparto: Asociación con características de la víctima”. Pantoja L; **Binfa L**; Mella M; Cillo A; Solis M; Valli. L
5. **Invitada por la Revista BMC Pregnancie and Childbirth como Revisor Experto de manuscritos** por revistas internacionales en la disciplina como; PLOS, Nurse Education Today, Global Journal of Health Science, Journal of Nursing Management, Scandinavian Journal of Caring Sciences, Nigerian Journal of Clinical Practice.
6. **Invite Academic Visitor. The University of Nottingham, United Kingdom.** Fui invitada a integrarme como académico visitante y hacerme parte del equipo de trabajo. Agosto de 2016.
7. **Reconocimiento por compartir los conocimientos y experticias en el IV Congreso Internacional de Obstetricia.** Otorgado por el Colegio Regional de Obstetras IC Arequipa, Perú. Noviembre 2014.
8. **Reconocimiento Escrito a la gran labor académica, científica y humanística a la Obstetricia,** enviado por L&S Consultores y Asociados S.A.C. Perú. 31 de Agosto de 2014.
9. **Segundo Lugar en investigación en la 4ª Conferencia Regional de las Américas de Partería profesional del ICM.** Por el trabajo titulado “Evaluación de la implementación de la guía de atención humanizada del parto en Chile”. Autor Prof. Lorena Binfa. Quito, Ecuador. 26 de abril de 2013.

Reconocimientos Nacionales:

1. **Reconocimiento por su destacada trayectoria profesional y académica en Salud Pública.** Este reconocimiento fue otorgado a egresados de la Escuela de Salud Pública que han desarrollado una destacada trayectoria profesional y académica en Salud Pública, además de haber sido los mejores alumnos de sus respectivas promociones del Programa de Magister de Salud Pública en la celebración de sus 35 años. Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Julio de 2016.
2. **Premio a la “Excelencia y Trayectoria Académica en Investigación 2013”.** Otorgado en reconocimiento a la excelencia académica y trayectoria de los académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por Publicaciones ISI. Abril de 2014.
3. **Premio a la “Excelencia y Trayectoria Académica en Investigación 2011”.** Otorgado en reconocimiento a la excelencia académica y trayectoria de los académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por Publicaciones ISI. Abril de 2012.
4. **Premio a la “Excelencia y Trayectoria Académica en Investigación 2010”.** Otorgado en reconocimiento a la excelencia académica y trayectoria de los académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por Publicaciones ISI. Abril de 2010.
5. **Premio a la “Excelencia y Trayectoria Académica 2009”.** Por la publicación del artículo “Chilean women’s reflections about womanhood and sexuality during midlife in a Swedish or Chilean context”, en la Revista Health Care Women International 2009. Otorgado por la Dirección Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por Publicaciones ISI.
6. **Reconocimiento por su desinteresada entrega en la docencia de los alumnos.** Otorgado por la Fundación Cristo Vive. Noviembre de 2000.
7. **Alumna distinguida del Programa Magíster en Salud Pública,** Mención Epidemiología, Aprobada con distinción máxima. Escuela de Salud Pública, 18 de Diciembre 1996.

8. **Premio a la Mejor Tesis (memoria).** Este premio distingue los mejores trabajos de investigación realizados por los alumnos del 5° año de la Escuela de Obstetricia para la obtención de su título profesional. Mi participación en estos trabajos fue como profesor guía y posterior co-autor.

Año 2010:

- Título: Cómo traspasar esa pared de manera más fácil... Cuánto saben y cómo actúan las Matronas frente a la Violencia Doméstica, en Centros de Atención Primaria, de la Región Metropolitana.
Estudiantes: Javiera López Leiva y Mirta Morales Cáceres

Año 2005:

- Título: Percepción de la población sobre el rol del profesional matrona- matrón Provincia de Santiago año 2005.
Estudiantes: Mariana Cancino y Catalina Albornoz.
Publicado: Revista Colegio de Matronas

Año 2002:

- Título: Factores de riesgo y factores protectores Bío-sicosociales de la depresión posparto.
Estudiantes: Roxana Leighton y Verónica Olave.
Presentada y publicada: Congreso Chilenos Ginecología y Obstetricia. Libro resúmenes 2005.

Año 2001:

- Título: “Prevalencia de estilos de vida saludables en mujeres jóvenes, una comparación urbano-rural”
Estudiante: Loreto Pantoja.
Presentada y publicada: Libro de Resumen XXII Jornadas Chilenas de Salud Pública. De esta tesis se obtiene un artículo publicado posteriormente en la Revista Vascular Disease Prevention.

CONFERENCIAS:

CONFERENCIAS INTERNACIONALES:

1. **ICM 31th Triennial Congress. International Confederation of Midwives.** Toronto-Canadá. Encargada Simposio Empoderamiento Profesional. Participante en Simposio Centros Colaboradores de Partería, WHOCC in Midwifery y presentación trabajo actualización de las competencias esenciales de partería.
2. **Annual Meeting American College of Nurse-Midwives** Chicago-USA Mayo 2017:
Title: Perception of professional empowerment among midwifery graduates: School of Midwifery, University of Chile.
Title: Midwifery Services in Latin America and Caribbean countries: a multisite descriptive study.
3. **Cuarto Congreso Internacional de Enfermería. Alcanzando los Objetivos del Desarrollo Sostenible.** Pachuca, México 11-12 Mayo 2017.
Conferencia Tema: Práctica profesional de las matronas e innovaciones en las políticas de salud.
Mesa Redonda: Estrategias para alcanzar el objetivo global de Disminuir la Mortalidad Materna
4. **11th Biennial Conference of the Global Network of WHO Collaborating Centres for Nursing and Midwifery. ‘Strategic Conversations: The Nursing and Midwifery Contribution towards Global Health 2030’.** Glasgow, 27th - 29th July 2016.
Panel Discussion: Vision for the Future of Nursing & Midwifery in Global Health as keynote speaker
5. **Annual Meeting Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Centers.** Washington, DC, USA. 1 – 2 de Octubre de 2015.
Participación como conferencista, experta, Directora CC.
6. **The 5th ICM American Regional Conference.** International Confederation of Midwives. Suriname. 15 – 17 de julio de 2015.
Participación como conferencista, experta, Directora CC.
7. **Annual Meeting Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Center.** Cartagena de Indias, Colombia. 10-11 de septiembre de 2014.
Conferencia: Exploring collaboration with PANMCC members: Midwifery models in Latin America and the Caribbean Countries: a multisite descriptive study.

8. **ICM 30th Triennial Congress.** International Confederation of Midwives. Prague, Czech Republic. 1 – 5 de junio de 2014.
Participación como encargada del Simposio Midwifery Models in LAC Countries.
Education Board Meeting, también conferencista, experta, Directora CC.
9. **Annual Meeting American College of Nurse-Midwives (ACNM) 2014.** Assessment of the adherence to the Clinical Guide for Humanized Care during Delivery in Chile.
Title: Division of Global Health (DGH) Research Forum I Format. Annual Meeting ACNM Denver Colorado May 13 - 17, 2014.
10. **4a Conferencia Regional de la Américas de Partería Profesional del ICM.** Ministerio de Salud Pública, International Confederation of Midwife. Quito Ecuador. 24 – 26 de abril de 2013.
Conferencia: Formación por competencias
Taller: Investigación. Red Latinoamericana de Investigación en Partería
11. **Annual Meeting American College of Nurse-Midwives (ACNM) 2011.** The Midwifery Model in Chile: An Implementation Assessment, for presentation at International Health Research Forum. San Antonio Texas May 24-28, 2011.
12. **Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina y Cirugía. Universidad de Génova- Italia.** Invitada a participar en Encuentro de Formación y Competencias en Carreras de Obstetricia. Génova- Italia. 29 de Mayo 2006.
13. **I Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio.** Organiza Red Latinoamericana de Investigación en Climaterio REDLINC. Cuzco-Perú. Mayo 2004.
Conferencia: Estilos de Vida en el Climaterio. Evaluación, implicancias para la salud, intervenciones para modificarlos.

CONFERENCIAS NACIONALES:

1. **Seminario Nacer en el Chile actual: de la costumbre a la evidencia.** Organizadora y conferencista. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Proyecto COST Action BIRTH IS1405 (Cooperación Europea para la Ciencia y Tecnología). Este último proyecto fue auspiciado por el Ministerio de Salud, resolución N°253 del 1° de junio de 2015. Santiago de Chile. Martes 12 de enero de 2016.
2. **“VI Jornadas de Actualización en Obstetricia y Ginecología para Atención Primaria”**, organiza Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología. Santiago, 15 y 16 de Abril de 2016
Conferencia: “Calidad del cuidado de mujer embarazada y R.N. la visión O.M.S.”
3. **VI Congreso Internacional de Matronas y Matrones “Gestación y Nacimiento Respetado”**, evento que se realizará entre los días 10 y 13 de noviembre de 2015.
Taller: El estado actual del parto en Chile
Conferencia: “Situación actual del parto en Chile y algunos países de Latinoamérica: Desafíos para una atención de calidad” Calidad de la Atención de la Gestante y el Recién Nacido; Visión de la OMS.
4. **Jornadas Conmemoración 180 años Escuela de Obstetricia. Promoviendo la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.** Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Organizadora y Expositora. En Conjunto con la Escuela de Salud Pública, CEMERA y Departamentos de Ginecología y Obstetricia Norte, Centro, Sur, Oriente y Occidente. 2-3 Septiembre 2014.
5. **Curso Internacional Pre-Congreso Salud Sexual, Reproductiva y Derechos: Realidad en la región de América Latina y el Caribe y desafíos actuales y futuros.** Realizado durante las Jornadas Conmemoración 180 años Escuela de Obstetricia. Santiago, 1° Septiembre 2014.
6. **VII Encuentro Internacional de Obstetricia y Ginecología”**, División Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 2, 3, 4, y 5 abril 2014.
Conferencia: Manejo Integral de la Mujer en la etapa del climaterio: Apoyo Psicosocial.
7. **Seminario Mujer y Salud.** Servicio Nacional de la Mujer. Temuco, 22 de noviembre de 2013.
Conferencia: Climaterio, promoción y prevención
8. **7ª Jornadas Anuales de Endocrinología Ginecológica, Reproducción y Andrología.** Sociedad Chilena de Endocrinología Ginecológica. Santiago, 10 – 11 de mayo de 2013.
Conferencia: Riesgo Biopsicosocial y sus intervenciones

9. **Conferencia “Salud de la mujer, desde la perspectiva del ciclo vital y la importancia de la investigación en el rol de la matrona”**, Universidad Autónoma de Chile. Talca, 30 de agosto de 2011
10. **Invitación del Colegio de Matronas de Chile** a participar como conferencista en el Curso de Actualización Hacia un Envejecimiento Saludable: “Responsabilidad de Matronas y Matrones”, el 27 y 29 de octubre 2010
Conferencia: “Salud de la mujer que envejece. Una visión integral”.
11. **XII Congreso Chileno de Medicina Familiar**, organizado por la Sociedad Chilena de Medicina Familiar, y orientado principalmente a Médicos de Familia y Médicos Generales que se desempeñan en Atención Primaria, buscando ser una fuente constante de actualización para quienes trabajan en este nivel de atención en salud.
Conferencia: Disfunción sexual femenina ¿se puede abordar en APS?
12. **III Congreso Internacional de Matronas y X Congreso Nacional de Matronas** bajo la convocatoria Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una alianza por la vida, 19 y 21 de noviembre de 2008.
Conferencia: Atención integral de la mujer adulta y adulta mayor.
13. **VII Congreso Sociedad Iberoamericana de Osteología y Metabolismo Mineral SIBOMM**. Curso Precongreso: Rol de los distintos profesionales de salud en el manejo de la osteoporosis. 29 de Agosto 2007. Invitada a participar en mesa redonda.
14. **2º Encuentro Metropolitano de Matronas**. Desafíos de la Matronería en el Nuevo Modelo. Agosto 2005.
Conferencia Estilos de vida y Salud Cardiovascular en el Ciclo Vital de la Mujer.
15. **IV Jornada de Presentación de Seminario Tesis**.
Conferencia: “Introducción a la investigación cualitativa”, Valparaíso, Diciembre de 2004.
16. **XII Congreso Latinoamericano y II Chileno de Sexología y Educación Sexual**.
Conferencia: “Políticas Públicas en Educación en Sexualidad: Rol de las Universidades. 13 y 16 de Octubre del 2004.
17. **IV Congreso Latinoamericano de Climaterio y Menopausia. Federación Latinoamericana de Sociedades de Climaterio y Menopausia. FLASCYM. III Congreso Chileno de Climaterio. Santiago. Chile. 31 Octubre.2004**
Curso Pre Congreso. Manejo del climaterio en Atención Primaria.
Conferencia: Climaterio y Menopausia. Nuevo Paradigma en la Formación de la Matrona.
18. **II Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio**. Organiza REDLINC. Santiago, 31 de Octubre 2004.
Conferencia: Conceptos Básicos para Investigación Clínica.

19. **1er. Congreso Internacional de Medicina, Acupuntura y Tratamientos Complementarios Integrales en Enfermedades Prevalentes.**
Conferencia: “Calidad de vida de la mujer en sus diferentes etapas: ¿A que nos enfrentamos?” 9 y 10 de Noviembre del 2004.

20. **XVII FIGO Congreso Mundial de Ginecología y Obstetricia.** Sociedad Chilena de Ginecología y Obstetricia. Curso Pre-congreso FIGO 2003.
Conferencia: “Rol de la Matrona en el Siglo XXI”

4. **BREVE CRONOLOGIA LABORAL:** Indique someramente año, labor realizada, cargo desempeñado, etc. (más adelante se explicitarán de acuerdo a criterios académicos).

Aspectos Relevantes:

Inicié mi actividad profesional en 1979 como Matrona clínica en diferentes Centros de Salud Atención Primaria, posteriormente, en 1992 me incorporé a la Academia de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, rol que he cumplido hasta hoy, realizando actividades docentes de supervisión clínica en atención primaria y docencia en las asignaturas teóricas del área de Gineco-obstetricia. Conjuntamente, entre 1998 y Diciembre de 2000 fui académico del Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria también de la Facultad de Medicina Universidad de Chile. Desde entonces he realizado una productiva carrera en el área de la docencia y de la administración universitaria, de hecho fui Subdirectora de Escuela de Obstetricia y actualmente soy la Directora Electa del Departamento.

- ***Período: A contar de Enero del año 2001 hasta la fecha:***
Académico de la Escuela de Obstetricia (2014); Departamento Promoción Salud de la Mujer y el Recién Nacido (2014 hasta la fecha).
Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Cargo que desempeño como académica de jornada completa y en el que realizo actividades de docencia de pre y postgrado, investigación y extensión. Además he desarrollado una extensa labor en el ámbito de la administración y gestión académica en mi calidad de **Subdirectora Escuela Obstetricia** desde Enero del año 2001 fecha en que fui nominada por la Directora de la Escuela y confirmada por el claustro académico en Enero del 2009 hasta 2012 año en que asumí como Directora subrogante permaneciendo en la dirección hasta julio del año 2014. Fecha en la que fui elegida **Directora del nuevo Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido**. Asimismo, desde Julio del 2012 soy **Directora del Centro Colaborador OMS/OPS para el Desarrollo de la Partería en América Latina y Caribe (LAC)**.
- ***Desde Marzo de 1998 hasta Diciembre del año 2000:***
Académico del Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria
Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Cargo en el que participé como docente en los cursos de Salud Pública y Epidemiología para la carrera de Medicina y en el Programa de Formación de Especialistas en Salud Familiar. Además durante mi permanencia en este departamento complementé mi formación docente y disciplinaria en los ámbitos de la Atención Primaria y Salud Familiar.

- ***Desde Septiembre de 1992 hasta Febrero de 1998:***
Académico de la Escuela de Obstetricia.
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Durante este período comencé mi formación docente, fundamentalmente me desempeñé en actividades docentes de supervisión clínica en atención primaria y docencia en las asignaturas teóricas del área de Gineco-obstetricia. Durante el año 1996 cursé el Programa de Magíster en Salud Pública con tiempo de dedicación exclusiva. El año 1997 me desempeñé parcialmente en actividades docentes y en la elaboración de la tesis de magíster.

- ***Desde 1979 hasta 1992:***
Matrona clínica en diferentes Centros de Salud Atención Primaria dependientes del Servicio de Salud Metropolitano Oriente.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

6.1. DOCENCIA

5.1.1. Enumere detalladamente las asignaturas de pre y postgrado impartidas durante los últimos 5 años. Indicar escuela, facultad, instituto, universidad, año, número aproximado de alumnos, horas de docencia directa que dicta en su curso y las horas de la asignatura según el respectivo plan de estudios, tipo de participación en el curso (coordinador, responsable único, participación en docencia teórica, práctica, laboratorios, seminarios, actividades de terreno). Indicar en forma resumida, además, la labor docente anterior a los últimos 5 años.

DOCENCIA DE PRE-GRADO.

Aspectos Relevantes:

La docencia ha sido fundamental en mi desempeño profesional durante 25 años, de hecho he participado como PEC, Coordinadora, Supervisora, Docente, Integrante Comisión de Pretítulos, en casi la totalidad de las asignaturas de la Carrera de Obstetricia y Puericultura, entre ellas, Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en salud I 1°, Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en salud II 2°, Salud Comunitaria I 2°, Investigación en Salud I 2°, Ginecología 3°, Metodología de la Investigación Científica. 4°, Internado Urbano, Internado Rural.

A continuación, presentaré detalladamente la docencia realizada durante los últimos 5 años y, posteriormente, indicaré un resumen de lo realizado durante los años anteriores:

Año 2016:

Asignatura Nivel	Escuela	Nº Alumnos	Docencia horas directa	Responsabilidad
Ciencias Sociales y Salud II 3°	Obstetricia	90	18	Docencia
Ciencias Sociales y Salud	Obstetricia	100	18	Docencia
Ciencias Sociales y Salud IV	Obstetricia	80	18	Docencia
Investigación en Salud I	Obstetricia	80	18	Docencia
Investigación en Salud II	Obstetricia	90	18	Docencia
Investigación en Salud III	Obstetricia	90	18	Docencia
Obstetricia Fisiología	Obstetricia	80	18	Docencia - Taller
Salud Comunitaria I	Obstetricia	90	18	Docencia
Salud Comunitaria II	Obstetricia	90	18	Docencia
Seminario Unidad de Investigación II	Obstetricia	80	18	Docencia
Seminario Unidad de Investigación I	Obstetricia	80	18	Docencia
Ginecología Fisiológica	Obstetricia	80	18	Docencia

Año 2015:

Asignatura Nivel	Escuela	N° Alumnos	Docencia horas directa	Responsabilidad
Ginecología 3°	Obstetricia	80	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales I	Obstetricia	100	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales IV	Obstetricia	80	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales II	Obstetricia	90	4	Docencia
Obstetricia Fisiológica	Obstetricia	80	8	Docencia
Investigación en Salud II	Obstetricia	90	24	Talleres y tutorías
Investigación en Salud I	Obstetricia	80	24	Talleres y tutorías
Investigación en Salud III	Obstetricia	90	24	Talleres y tutorías
Salud Comunitaria I	Obstetricia	90	16	Docencia
Salud Comunitaria II	Obstetricia	90	16	Docencia
Seminario Unidad de Investigación I	Obstetricia	80	16	Coordinadora
Seminario Unidad de Investigación II	Obstetricia	80	16	Coordinadora

Año 2014:

Asignatura Nivel	Escuela	N° Alumnos	Docencia horas directa	Responsabilidad
Ginecología 3°	Obstetricia	90	4	Docencia
Epidemiología 3°	Fonoaudiología	50	40	Coordinadora
Interacción de las Ciencias Sociales IV	Obstetricia	70	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales I	Obstetricia	90	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales II	Obstetricia	96	4	Docencia
Investigación en Salud I	Obstetricia	95	36	Talleres y tutorías
Salud Comunitaria II	Obstetricia	90	16	Docencia
Investigación en Salud II	Obstetricia	90	36	Talleres y tutorías
Investigación en Salud III	Obstetricia	75	36	Talleres y tutorías
Seminario de Unidad Investigación I	Obstetricia	4	36	Clase-Talleres
Seminario de Unidad Investigación II	Obstetricia	4	36	Clase-Talleres

Año 2013:

Asignatura Nivel	Escuela	N° Alumnos	Docencia horas directa	Responsabilidad
Epidemiología 4°	Obstetricia	2	40	PEC, docencia y taller
Ginecología 3°	Obstetricia	90	4	Docencia
Epidemiología 3°	Fonoaudiología	45	40	Coordinadora
Interacción de las Ciencias Sociales IV	Obstetricia	75	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales I	Obstetricia	95	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales II	Obstetricia	96	4	Docencia
Investigación en Salud I	Obstetricia	98	36	Talleres y tutorías
Salud Comunitaria II	Obstetricia	80	16	Docencia
Investigación en Salud II	Obstetricia	80	36	Talleres y tutorías
Investigación en Salud III	Obstetricia	75	36	Talleres y tutorías
Seminario de Unidad Investigación I	Obstetricia	4	36	Clase-Talleres
Seminario de Unidad Investigación II	Obstetricia	4	36	Clase-Talleres

Año 2012:

Asignatura Nivel	Escuela	N° Alumnos	Docencia horas directa	Responsabilidad
Epidemiología 4°	Obstetricia	46	40	PEC, docencia y taller
Ginecología 3°	Obstetricia	100	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales I	Obstetricia	4	4	Docencia
Interacción de las Ciencias Sociales II	Obstetricia	4	4	Docencia
Salud Comunitaria I	Obstetricia	90	8	Coordinadora Unidad
Metodología de la Inv. Científica	Obstetricia	46	16	Docencia - Taller
Investigación en Salud	Obstetricia	95	24	Talleres y tutorías
Salud Comunitaria II	Obstetricia	87	16	Docencia
Epidemiología 3°	Fonoaudiología	2	16	Coordinadora
Internado Urbano	Obstetricia	60	48	Comisión de Pretítulos
Internado Rural	Obstetricia	60	64	Comisión de Pretítulo
5° Nivel	Obstetricia	8	40	Comisión de Título

RESUMEN DE LA DOCENCIA DE PREGRADO IMPARTIDA CON ANTERIORIDAD A LOS CINCO AÑOS DESCRITOS.

Desde 1992, año de mi ingreso a la Universidad de Chile como académica, me ha correspondido efectuar docencia de pregrado en asignaturas del área profesional en la Carrera de Obstetricia y Puericultura y de otras carreras de la salud de la Facultad de Medicina. Cabe destacar que durante este período me desempeñé como académico en la Escuela de Obstetricia (1992-1997) y en el Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria (1998-2000) para reincorporarme definitivamente a la Escuela de Obstetricia a partir del año 2001.

Se presentan los antecedentes resumidos desde 1992 a 2011. Corresponden a actividades de: docencia teórica, práctica, seminarios, tutorías de alumnos, demostraciones clínicas con pacientes.

- **Año 2011-2010-2009-2008-2007-2006-2005-2004-2003-2002-2001:** Asignatura Epidemiología 4°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 46, Horas directas aproximadas 40. Actividad: PEC, docencia, taller.
- **Año 2011-2010:** Asignatura Ginecología 3°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 100. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia Prof. Invitado
- **Año 2011-2010-2009:** **Asignatura** Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en salud I 1°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 4. Actividad: Docencia Prof. Invitado
- **Año 2011-2010-2005:** **Asignatura** Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en salud II 2°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 108. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia Prof. Invitado
- **Año 2011-2010-2009-2008-2007-2006-2005-2004-2002-2001:** **Asignatura** Salud Comunitaria I 2°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 90. Horas directas aproximadas 8 Docencia. Actividad: Coordinador Unidad. II y III
- **Año 2011-2010 – 2009 – 2008 – 2007 – 2002 - 2001:** **Asignatura** Metodología de la Investigación Científica. 4°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 46. Horas directas aproximadas 16. Actividad: Docencia. Taller
- **Año 2011-2010:** **Asignatura** Investigación en Salud I 2°, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 95. Horas directas aproximadas 24. Actividad: Docencia Talleres y tutorías
- **Año 2011 - 2010 – 2009 – 2008 – 2007 – 2006 – 2004 – 2003 – 2002 - 2001:** **Asignatura** Salud Comunitaria II. Escuela de Obstetricia 87. Horas directas aproximadas 16. Actividad: Docencia.
- **Año 2011 - 2010 – 2009 – 2008 – 2007 – 2006 – 2005 – 2004 - 2003:** **Asignatura** Epidemiología 3°. Escuela de Fonoaudiología. Alumnos Aproximados 2. Horas directas aproximadas 16. Actividad: Coordinadora.

- **Año 2011 - 2010 – 2009 – 2008 - 2007: Asignatura** Internado Urbano, Escuela de Obstetricia, Alumnos Aproximados 60, Horas directas aproximadas 48. Supervisión Indirecta. Actividad: Comisión de Pretítulos
- **Año 2011 - 2010 – 2009 – 2008 – 2007 – 2006 – 2005 – 2004 - 2003: Asignatura** Internado Rural, Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 60. Horas directas aproximadas 64. PEC. Supervisión Indirecta, Actividad: Comisión de Pretítulos
- **Año 2011 - 2010 – 2009 – 2008 – 2007 – 2006 – 2005 – 2004 – 2003 – 2002 - 2001: Asignatura** 5° nivel. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 8. Horas directas aproximadas 40. Actividad: Comisión de título
- **Año 2009-2006: Asignatura** Sociología de la Mujer. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 107. Horas directas aproximadas 24. Actividad: Docencia, coordinador unidad.
- **Año 2008-2007-2005-2004: Asignatura** Introducción a la Profesión 1. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 64. Horas directas aproximadas 24. Actividad: Docencia, coordinador unidad.
- **Año 2004-2003: Asignatura** Clínica Enfermería Obstétrica y Neonatal. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 73. Horas directas aproximadas 30. Actividad: Coordinadora.
- **Año 2002-2001: Asignatura** Salud Pública. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 40. Horas directas aproximadas 40. Actividad: Integrante Comisión Pre Título.
- **Año 2002-2001: Asignatura** Clínica Ginecológica. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 80. Horas directas aproximadas 60. Actividad: Supervisión directa.
- **Año 2001: Asignatura** Bases. Prácticas y Conceptuales de la Medicina. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 30. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia.
- **Año 2001: Asignatura** Salud Pública. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 50. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia y Taller
- **Año 2001: Asignatura** Epidemiología - Curso Tutorial. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 2. Horas directas aproximadas 30. Actividad: Tutoría Docencia y Taller

Durante los años 1998 y hasta el año 2000 me desempeñé como académico en el Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria de la Facultad de Medicina Universidad de Chile, participando en diferentes cursos y carreras fundamentalmente en el área de la Salud Pública

- **Año 2000-1999-1998: Asignatura** Epidemiología. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 54. Horas directas aproximadas 115. Actividad: Coordinación - Docencia Taller
- **Año 2000-1999-1998: Asignatura** Bases. Prácticas y Conceptuales de la Medicina. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 30. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia.
- **Año 2000-1999-1998: Asignatura** Salud Pública. Escuela de Medicina. Alumnos Aproximados 50. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Docencia y Taller
- **Año 2000-1999-1998: Asignatura** Epidemiología. Escuela de Fonoaudiología. Alumnos Aproximados 40. Horas directas aproximadas 115. Actividad: Coordinación - Docencia Taller
- **Año 2000-1999-1998: Asignatura** Salud Comunitaria. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 80. Horas directas aproximadas 12. Actividad: Docencia Taller

Durante el año 1997 participé parcialmente en actividades de docencia además de trabajar en el desarrollo de la tesis del programa magíster.

- **Año 1997:** Asignatura Ginecología. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 40. Horas directas aproximadas 33. Actividad: Clase-Taller
- **Año 1997:** Asignatura Metodología Investigación. Científica. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 10. Horas directas aproximadas 27. Actividad: Tutoría
- **Año 1997:** Asignatura Clínica Obstétrica I. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 10. Horas directas aproximadas 280. Actividad: Práctica Clínica
- **Año 1997:** Asignatura Clínica Enfermería Básica. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 9. Horas directas aproximadas 80. Actividad: Práctica Clínica
- **Año 1997:** Asignatura Fundamentos de Enfermería. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 18. Horas directas aproximadas 6. Actividad: Talleres
- **Año 1997:** Asignatura Internado Urbano. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 16. Horas directas aproximadas 96. Actividad: Supervisión
- **Año 1997:** Asignatura Reproducción. Humana. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 35. Horas directas aproximadas 48. Actividad: Clases Talleres Seminarios

- **Año 1997:** Internado Obstetricia. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 14. Horas directas aproximadas 14. Actividad: Integrante Comisión Pretítulo
- **Año 1997:** Asignatura Examen de título. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 4. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Integrante Comisión
- **Año 1997:** Asignatura Introducción a la Profesión. Escuela de Obstetricia. Alumnos Aproximados 30. Horas directas aproximadas 8. Actividad: Talleres
- **Año 1996** Durante este año asisto con dedicación exclusiva al Programa de Magíster Salud Pública.
- **Año 1995-1994-1993-1992:** Asignatura Obstetricia I. Escuela Obstetricia. Alumnos Aproximado 61. Horas directas aproximadas 30. Actividad: Clases-Taller y Práctica clínica
- **Año 1995-1994:** Asignatura Obstetricia II. Escuela Obstetricia. Alumnos Aproximados 50. Horas directas aproximadas 2. Actividad: Clase
- **Año 1995:** Asignatura Metodología Investigación. Científica. Escuela Obstetricia. Alumnos aproximados 10 Horas directas aproximadas 27. Actividad: Tutoría
- **Año 1995-1994-1993-1992:** Asignatura Enfermería Básica. Escuela Obstetricia. Alumnos aproximados 9. Horas directas aproximadas 80. Actividad: Clases, Taller, Práctica Clínica.
- **Año 1995-1994:** Asignatura Internado Obstetricia. Escuela Obstetricia. Alumnos Aproximados 14 Horas directas aproximadas 14. Actividad: Integrante Comisión Pretítulo
- **Año 1995:** Asignatura Examen de Título. Escuela Obstetricia. Alumnos Aproximados 4. Horas directas aproximadas 4. Actividad: Integrante Comisión
- **Año 1995-1994:** Asignatura Ginecología. Escuela Obstetricia. Alumnos Aproximados 36. Horas directas aproximadas 33. Actividad: Clase-Taller y Práctica clínica

DOCENCIA DE POSTGRADO

En la docencia de postgrado he participado en forma constante en la Docencia en programas conducentes a magíster y doctorado, en programas que conducen a diploma, en cursos de actualización y en programas que conducen a título profesional de especialista, los cuales describo a continuación:

DOCENCIA EN PROGRAMAS DE CURSOS CONDUCENTES A MAGÍSTER Y DOCTORADO:

Años 2007 al 2010:

- Curso : Epidemiología y Metodología en Investigación clínica aplicada
Programa : Es uno de los cursos electivos ofrecidos a los programas de Magíster y Doctorado de la Facultad de Medicina (3 créditos).
Institución : Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
N° asistentes : En promedio 15 asistentes.
N° horas : 54 horas. Horas de docencia directas 20
Participación : **Directora curso, docente.**

En este punto es necesario señalar que la Escuela de Obstetricia (escuela de pregrado) no contaba con un programa de Magíster más disciplinar y este curso “Epidemiología y Metodología en Investigación clínica aplicada” desarrollado y dictado por académicos de la Escuela, era ofrecido por la Escuela de Postgrado a los estudiantes de los programas de doctorado y magíster ofrecidos por la Facultad de Medicina. Posteriormente fue ofrecido en formato de Diploma, como podrá verse en el siguiente punto **DOCENCIA EN PROGRAMAS QUE CONDUCEN A DIPLOMA.**

DOCENCIA EN PROGRAMAS QUE CONDUCEN A DIPLOMA:

Año 2017:

- Curso : Diploma E-learning. Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Curso de Vida, Género y Derecho
Programa : Actualización para profesionales de la salud
Institución : Escuela de Postgrado y Departamento Promoción Salud Mujer y Recién Nacido, MEDICHI, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : Mínimo 10 máximo 50
Nº horas : 256 horas.
Participación : **Directora y Docente**
- Curso : Diploma E-learning. Prevención y control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud.
Programa : Actualización para profesionales de la salud
Institución : Escuela de Postgrado y Departamento Promoción Salud Mujer y Recién Nacido, MEDICHI, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 100
Nº horas : 50 horas. 4 horas directas
Participación : **Docente invitada.**

Año 2011-2017:

- Curso : Diploma Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Investigación en Salud
Programa : Actualización para profesionales de la salud
Institución : Escuela de Postgrado y Departamento Promoción Salud Mujer y Recién Nacido, MEDICHI, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 50
Nº horas : 250 horas.
Participación : **Directora y Docente**

Año 2008:

- Curso : Curso Salud Pública y Epidemiología
Programa : Diploma de Atención Primaria Enfermeras Obstétricas de Bolivia
Institución : Escuela de Obstetricia y Escuela de Postgrado Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 11
Nº horas : 72 horas. 20 horas directas
Participación : **Coordinadora- Docente**

Año 2007:

- Curso : Curso Salud Pública y Salud Familiar.
Programa : Diploma de Atención Primaria Enfermeras Obstetricas de Bolivia
Institución : Escuela de Obstetricia y Escuela de Postgrado Facultad de Medicina
N° Asistentes : 11
N° horas : 100 horas. 30 horas directas
Participación : **Coordinadora- Docente**

- Curso : Actualización en Salud Materna y Perinatal para Capacitadores de América Latina y El Caribe.
Programa : Curso de actualización dirigido a matronas docentes de Latinoamérica y El Caribe
Institución : Escuela de Obstetricia, Centro Colaborador OMS/OPS Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
N° Asistentes : 30 asistentes.
N° horas : 24 horas. Docencia directa 4 horas
Participación : **Coordinadora curso, docente.**

DOCENCIA EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN:

Año 2017:

- Curso: : Capacitación en Climaterio en APS
Programa : Actualización para matronas/es APS –Curicó
Institución : Departamento Promoción Salud Mujer y Recién, Facultad de Medicina.
Nº Asistentes : 40
Nº horas : 20 horas. 10 horas directas.
Participación : **Directora y docente**

Año 2016:

- Curso : Jornadas Abordaje Inicial de las Disfunciones Sexuales Femeninas y Masculinas
Programa : Actualización para matronas/es
Institución : Departamento Promoción Salud Mujer y Recién, Facultad de Medicina.
Nº Asistentes : 40
Nº horas : 16 horas. 2horas directas.
Participación : **Docente invitada**

Año 2015:

- Curso : Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva con Enfoque de Derechos
Programa : Actualización para matronas/es
Institución : Medichi, Departamento Promoción Salud Mujer y Recién, Facultad de Medicina. SERNAM.
Nº Asistentes : 40
Nº horas : 32 horas. 8 horas directas.
Participación : **Directora y docente**

Año 2014:

- Curso : Curso Internacional Derechos Sexuales y Reproductivos
Programa : Actualización para matronas/es
Institución : Escuela de Obstetricia, Departamento Promoción Salud Mujer y Recién Nacido, Facultad de Medicina. UNFPA.
Nº Asistentes : 40
Nº horas : 8 horas directas.
Participación : **Directora y docente**

Año 2011:

- Curso : Atención de la Mujer en el Climaterio.
Programa : Actualización para matronas/es
Institución : Medichi y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 80
Nº horas : 32 horas. 8 horas directas.
Participación : **Docente**

Año 2010:

- Curso : Curso Salud Pública
Programa : Estadía de Especialización para matronas/es
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 2 (tutorial)
Nº horas : 32 horas. 12 horas directas
Participación : **Coordinadora y docente**
- Curso : Atención de la Mujer en el Climaterio.
Programa : Actualización para matronas/es
Institución : Medichi y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 80
Nº horas : 32 horas. 8 horas directas.
Participación : **Docente**

Año 2009:

- Curso : Curso Salud Pública.
Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 2 (tutorial)
Nº horas : 32 horas. 12 horas directas
Participación : **Coordinadora y docente.**

Año 2008:

- Curso : Curso Salud Pública.
Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
Nº Asistentes : 8
Nº horas : 32 horas. 12 horas directas
Participación : **Coordinadora y docente**

Año 2007:

- Curso : Curso Salud Pública (I y II semestre).
Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
N° Asistentes : 20 (dos versiones)
N° horas : 32. 12 horas directas
Participación : **Coordinadora-Docente**
- Curso : Diploma en Prevención y control de Infecciones Intrahospitalarias.
Programa : Actualización para profesionales de la salud
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
N° Asistentes : 100
N° horas : 50 horas. 4 horas directas
Participación : **Docente invitada**
- Curso : Curso Epidemiología y Metodología en Investigación Clínica Aplicada.
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
N° Asistentes : 100
N° horas : 40 horas. 4 horas directas
Participación : **Directora y Docente**

Año 2006:

- Curso : Salud Sexual y Reproductiva Juventud, Derechos y Liderazgo.
Programa : Curso actualización
Institución : Escuela de Obstetricia y Asociación de protección de la familia (APROFA)
N° Asistentes : 70
N° horas : 60
Participación : **Coordinadora**
- Curso : Curso Salud Pública (I y II semestre).
Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
N° Asistentes : 20 (dos versiones)
N° horas : 32 horas. 12 horas directas
Participación : **Coordinadora y docente**

- Curso : Aspectos Epidemiológicos y metodológicos básicos para la investigación en Salud. (I y II semestre)
- Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
- Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
- Nº Asistentes : 30 (dos versiones)
- Nº horas : 40 horas. Docencia directa 20 horas.
- Participación : **Directora-docente**

Año 2005:

- Curso : Curso Salud Pública
 - Programa : Estadías de Capacitación y Especialización (I y II semestre)
 - Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
 - Nº Asistentes : 10
 - Nº horas : 32 horas. 12 horas directas
 - Participación : **Coordinadora y docente**
- Curso : Aspectos Epidemiológicos y metodológicos básicos para la investigación en Salud (I y II semestre).
 - Programa : Estadías de Capacitación y Especialización para matronas/es
 - Institución : Escuela de Postgrado y Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina
 - Nº Asistentes : 15
 - Nº horas : 40 horas. 20 horas directas
 - Participación : **Directora-docente**

Breve Descripción Docencia de Postítulo y Postgrado años 2001-2004

- Coordinadora Estadía Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva en Atención Primaria para Matronas (es).
- Coordinadora Estadía de Capacitación en Investigación para Matronas (es).
- Directora curso Aspectos Epidemiológicos y Metodológicos para Investigación en Salud y coordinadora Curso de Salud Pública Módulos I-II. Estadías de Capacitación (semestral) y Especialización (anual). Adicionalmente como profesora encargada del área de Salud Pública me corresponde coordinar todos los cursos generales de dichas estadías: Curso de Bioética y de Gestión y Liderazgo

Año 2004:

Curso	Climaterio Calidad de Vida después de la Menopausia. Servicio de Salud de Magallanes. Ministerio de Salud de Chile. 18 y 19 de Octubre. Punta Arenas
Curso	Aspectos Epidemiológicos y metodológicos básicos para la investigación en Salud 30 (I y II semestre)
Curso	Curso salud Pública: Estadías de Capacitación y Especialización 20 (I y II semestre)
Curso	Atención de la Mujer con Enfoque de Riesgo en el nivel primario. Organiza Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. “Investigación Epidemiológica y Diseños de Investigación utilizables en un Estudio de Riesgo”.
Curso	Curso Terapia de Reemplazo Hormonal. Organiza Departamento de Medicina Sur y Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Clase: “Rol de la Matrona en la atención integral del Climaterio”.

Año 2003:

Curso	Aspectos Epidemiológicos y Metodológicos Básicos para la Investigación en Salud. (I y II semestre)
Curso	Atención de la Mujer con Enfoque de Riesgo en el nivel primario. Organiza Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. “Investigación Epidemiológica y Diseños de Investigación utilizables en un Estudio de Riesgo”.
Curso	Curso Salud Pública: Estadías de Capacitación y Especialización 20 (I y II semestre)
Curso	Estada de Capacitación en Ginecología. Primer y Segundo semestre

Año 2002:

- Curso Aspectos Epidemiológicos y Metodológicos Básicos para la Investigación en Salud 25 (I y II semestre)
- Curso Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva en Atención Primaria para Matronas (I y II semestre)
- Curso Organización de la Evidencia en Medicina Fetal. Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Clase: “Integralidad de la Atención en Salud de la Mujer”
- Curso Actualización y control de las Infecciones Intrahospitalarias. Organiza Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. Clase: “Epidemiología en la investigación de IIH.

Año 2001:

- Curso Aspectos Epidemiológicos y Metodológicos Básicos para la Investigación en Salud
- Curso Capacitación en Investigación para Matronas: Programa con un año de duración y con financiamiento de ICMER a través del Programa Progresar. 2 becas.
- Curso Actualización y control de las Infecciones Intrahospitalarias. Organiza Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. Clase: “Epidemiología en la investigación de IIH. 100 asistentes.

Año 1995:

- Curso Climaterio en Atención Primaria, Servicio de Salud del General Libertador Bernardo O’Higgins VI Región Docente, 14 y 15 de Diciembre.

Año 1993:

- Curso Sexología y Educación Sexual, Facultad de Medicina Escuela de Obstetricia y Puericultura, Docencia y Coordinación, del 28 de Septiembre al 1° de Octubre.

Docencia efectuada en programas conducentes a Título Profesional de Especialista:

Durante 1998-2000, como académico del Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile, me correspondió participar en docencia de postítulo dirigida al programa de formación de especialistas en **Medicina General Familiar**.

Detalle Docencia de Postgrado años 1998 a 2000

Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria

Beca Medicina General Familiar

- **Año 2000-1999-1998** Curso Salud Pública Unidad Epidemiología, 1º año. Total alumnos 12, horas directas 52. Actividad: Coordinación y Docencia Taller
- **Año 2000-1999:** Curso Salud Pública, 1º año Total alumnos 12, horas directas 12. Actividad: Docencia Taller
- **Año 2000-1999:** Curso Medicina General Familiar Seminarios. 1º año. Total alumnos 20, horas directas 4. Actividad: Docencia Taller

5.1.2. DESTAQUE ASPECTOS ESPECÍFICOS DE SU ACTIVIDAD DOCENTE QUE, A SU JUICIO, REFLEJEN SU CREATIVIDAD EN ESTE ASPECTO; V.GR:

a) CREATIVIDAD DOCENTE:

En este punto quisiera destacar mi participación en lo que respecta al desarrollo de la formación de pregrado y postítulo del profesional matrn/ matrona. Mi contribución se ha centrado fundamentalmente en aportar con las ideas esenciales que sustentan las modificaciones curriculares del plan de estudios de la Carrera de Obstetricia y Puericultura desde 1992 a la fecha. Esta participación incluye el proceso de Innovación Curricular iniciado el año 2006 para todas las carreras de la Facultad. Con respecto a este último punto cabe destacar que fui miembro de la comisión local de innovación curricular de la Escuela de Obstetricia.

Como miembro de esta comisión, entidad responsable principal de la conducción del cambio curricular y como Profesora Encargada del área de Salud Pública (los cursos nuevos se detallan en el punto siguiente relativa a creación de cursos nuevos), he contribuido con ideas nuevas acerca de las líneas formativas básicas del profesional matrona/ón en concordancia con el marco institucional, las demandas del contexto externo, y de acuerdo a los lineamientos generales de las asociaciones más relevantes de matronas en el mundo: International Confederation of Midwives (ICM), American College of Nurse Midwives (ACNM), Royal College of Midwives (UK), Australian College of Midwives y el Midwifery Programme del Karolinska Institutet. Destaco al respecto que el Instituto Karolinska forma parte del conjunto de instituciones de educación superior que suscriben los acuerdos del programa Bolonia para la formación de matronas.

Más recientemente con el desarrollo y posterior constitución de los nuevos Departamentos de la Facultad, en mi calidad de Directora de la Escuela de Obstetricia, me correspondió liderar y conducir este proceso, fundamentalmente mi mayor contribución ha sido el haber generado los fundamentos disciplinares de este nuevo departamento, sustentado en los aspectos promocionales y preventivos de la salud de la mujer y el recién nacido. Tanto la construcción y fundamentación, así como su posterior presentación ante el Consejo de Facultad fue unánimemente aceptado, destacándose el importante aporte que nuestra profesión ha logrado en relación al cuidado de la salud de la mujer, así como señalando y delimitando claramente los aspectos centrales de este cuidado que permiten identificar el alcance de nuestra práctica y rol profesional y su indispensable complementariedad e integralidad con los cuidados médicos del Gineco-obstetra. El haber identificado una disciplina propia, nos ha permitido transitar hacia desarrollar una formación de pregrado actualizada y basada en la evidencia, la generación de líneas propias de

investigación como puede evidenciarse en la descripción de los principales proyectos que nos encontramos desarrollando, en la oferta de una variada gama de cursos de pos-título afines y tendientes a satisfacer las crecientes y emergentes necesidades de formación y en la creación de un Programa de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva, que será presentado a la Escuela de Postgrado en Julio 2017. Adicionalmente, he participado activamente en el desarrollo de variadas actividades de extensión que nos ha permitido crear vínculos resultando en una importante colaboración y trabajo con las principales entidades relacionadas con, específicamente salud (MINSAL) y con la mujer en una mirada más integral (SERNAM). El reconocimiento a mi contribución y liderazgo durante este proceso condujo a que en el año 2014 y con motivo de la creación del Departamento, yo fuese elegida por el claustro académico como la primera Directora del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, y re-electa recientemente en Noviembre del año 2016 por un nuevo período de dos años.

Durante mi carrera académica considero importante destacar mi aporte creativo en la docencia de pregrado y postgrado, específicamente en el área de la Salud Pública, Atención Primaria, Salud Familiar, prueba de ello es que fui escogida para recibir un reconocimiento de la Escuela de Salud Pública a mi destacada trayectoria académica y profesional a la Salud Pública, que para mi ha sido uno de los premios más valiosos que he recibido. También en el ámbito de la Salud Sexual y Reproductiva, la que ha consistido en incorporar y realzar la importancia de contenidos relativos a la salud de la mujer a lo largo de su ciclo vital. Esta construcción contempla un análisis desde la perspectiva de curso de vida y género, con énfasis en el enfoque biopsicosocial y los determinantes sociales de salud. Todos estos elementos constituyen una perspectiva innovadora en la formación de matronas (es) y se destacan, muy especialmente, en el actual currículo innovado basado en competencias, donde se destaca una línea de formación en un curso transversal denominado Ciencias Sociales y Salud. En este ámbito me parece también muy importante destacar mi contribución en la creación y posterior implementación, en colaboración con la Escuela de Salud Pública, de un plan de incorporación de dos estudiantes destacados en el área de Salud Pública de nuestra Escuela, seleccionados con criterios muy específicos para tomar cursos del Programa de Magíster en Salud Pública, que les son homologados a nuestro plan curricular mientras cursan el segundo semestre del 5^a nivel curricular (parte del Internado en Salud Pública). Estos estudiantes, una vez egresados, postulan y se incorporan al año siguiente como estudiantes regulares del programa de magíster, optando a financiamiento de becas CONYCIT. Esta iniciativa ha sido muy bien evaluada por los estudiantes y ambas unidades académicas, ha tenido un excelente rendimiento y nos ha permitido por una parte probar una muy favorable experiencia de vincular el pre con el postgrado y por otra, y muy relevante para nuestro Departamento, el poder re-integrar a estos egresados como nuevos académicos ya contando con un grado académico de magíster, elemento

difícil de encontrar al momento de selección para una nueva contratación. Esta iniciativa de vínculo del pregrado con el postgrado, es única y pionera en la Facultad de Medicina y ha sido muy exitosa.

Adicionalmente, he contribuido al desarrollo en la formación en Epidemiología e investigación científica de los profesionales matrona/ón y otros profesionales de la salud, en el ámbito del postgrado específicamente a la creación de nuevos cursos (ver punto 5.1.2.b). Dichos programas son demandados por los estudiantes puesto que son escasos los programas que abordan dicha temática de modo integral.

b) CREACIÓN DE CURSOS NUEVOS:

PREGRADO:

- ***Internado Rural Profundizado: años 2012 al 2015***

Este curso forma parte de un internado profundizado que se realizó en el último nivel (5° año: regularmente son 4 internados obligatorios y un quinto internado electivo en que el interno/a profundiza en un área disciplinar de su interés). El Internado Profundizado Rural tuvo como propósito proporcionar a la matrona/on en formación una experiencia enriquecedora en donde deberá aplicar conocimientos, habilidades y destrezas en las áreas específicas de su formación con el fin de brindar una atención integral, óptima y de excelente calidad hacia las necesidades de las usuarias y recién nacidos, en localidades y realidades lejanas a la región metropolitana. Fundamentalmente se desarrolló en Coyhaique y Ancud y posteriormente en Coquimbo. Esta fue una experiencia muy bien evaluada por los internos, especialmente el trabajo en localidades muy aisladas, como experiencia profesional y también personal, así como por los equipos regionales, donde nuestros internos fueron muy bien reconocidos por su aporte y compromiso. Esto también representaba llevar a la Universidad de Chile a regiones y cumplir así con nuestro rol de Universidad pública y estatal. Lamentablemente no fue posible mantenerlo en el tiempo por un tema de financiamiento.

- ***Internado Urbano: Capacitación SERNAM trabajo en Centros de la Mujer: años 2012 al 2014. Se retoma a partir del 2016***

En una primera instancia se realizó la primera capacitación en detección y prevención de VIF y maternidad en situación de vulnerabilidad SERNAM - Escuela Obstetricia Universidad De Chile. Con el propósito de capacitar a los docentes del departamento, docentes clínicos y estudiantes sobre violencia de género, realizada el 18 de octubre del 2012

Los internos que cursan quinto año de la carrera tienen un curso denominado Interacción de las Ciencias Sociales en Atención en Salud V, donde son capacitados por profesionales del SERNAM y se preparan teóricamente para la intervención que luego realizan durante su internado Urbano en Centros de Acogida pertenecientes a SERNAM. En esta capacitación participan expertos tanto de la Universidad como de SERNAM, teniéndose como objetivos que los estudiantes; comprendan el origen y expresión de la violencia de género con enfoque biopsicosocial, ético y bioético y que analicen la repercusión de las vivencias de violencia de género tanto en lo individual como comunitario que se puede encontrar en distintas dimensiones del quehacer en el ámbito profesional la matrona/matrón.

Este curso que tiene duración de un mes (marzo) y se encuentra organizado en 4 sesiones. Al iniciar el ciclo de internados a mediados de marzo, se hacen las coordinaciones respectivas con SERNAM para ir a distintas Casas de Acogida, donde

asisten de 1 a 2 internos quienes hacen un programa educativo luego de realizar un diagnóstico de necesidades educativas en sus centros respectivos, esto tiene continuidad en los distintos grupos que roten por este internado. Este internado se interrumpió con el cambio de las autoridades ministeriales y en 2016 ha sido retomado por el SERNAM Regional.

- ***Curso Transversal de Desarrollo Profesional: 2003 al 2008***

Se trata de un curso de carácter transversal y modular, que se imparte a través de los cinco niveles de la carrera. El propósito de este curso es contribuir a la formación de la futura matrona/matrón todos los elementos de ética profesional, en técnicas de comunicación, de liderazgo, de resolución de conflictos y trabajo grupal que faciliten el desarrollo personal, la relación con los usuarios de salud, las comunicaciones en el equipo de salud, la formación de equipos, y la toma de decisiones en los equipos de trabajo, con el fin que el futuro profesional matrona/matrón maneje técnicas que le permitan lograr buenas relaciones interpersonales, trabajar en equipos funcionales, en comisiones especiales en forma armónica y lograr un alto nivel de desempeño laboral.

- ***Curso Transversal de Salud Sexual y Reproductiva: 2003 al 2008***

Desde el punto de vista poblacional, la nueva perspectiva en Salud Sexual y Reproductiva se constituye como una importante estrategia para lograr el desarrollo sustentable del país, superar la pobreza y cambiar la mirada desde “la enfermedad” sexual, para enfocar la discusión en como dar salud a nuestra población, sin descuidar el manejo de las patologías de esta esfera. El propósito de este curso es la inclusión de los contenidos de Salud Sexual y Reproductiva en el programa curricular de la Escuela de Obstetricia, para responder a la necesidad de posicionamiento de la matrona (ón), como agentes vanguardistas al interior del equipo de salud. Lo anterior, posibilita la formación de competencias que le permiten diversificar su campo de acción desde lo mórbido asistencial, hacia lo saludable, incorporándose a su trabajo la acción con grupos poblacionales como los adolescentes, mujeres y hombres a lo largo de todo su ciclo vital.

Estas dos propuestas se imparten transversalmente durante la formación de los estudiantes. Estas creaciones las considera fundamentales porque se constituyen en el sello propio que la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile considera deseable incorporar en el perfil de egreso. En el actual currículum innovado los contenidos de estos cursos se han incorporado en diferentes unidades de aprendizaje del curso Integración del Desempeño Profesional en sus cinco niveles, esto es desde primero a quinto año de la carrera.

- ***Epidemiología y Metodología Integrada: 2003 al 2008.***

La integración de los cursos de Epidemiología y Metodología de la Investigación Científica, surge como una estrategia para fortalecer la enseñanza de estos contenidos y promover la investigación. El resultado final de este curso consiste en la elaboración del protocolo de la Unidad de Investigación que finalmente será el examen conducente a la obtención de su título profesional. En mi calidad de Profesora Encargada del curso de Epidemiología y de la Unidad de Investigación tuve una activa participación, en conjunto con el resto del equipo, en el desarrollo de este curso y ha sido muy bien evaluado por los estudiantes y con muy buenos resultados. En el actual currículum esta integración se ve reflejada en el Curso Investigación en Salud en sus cuatro niveles, esto es desde primero a cuarto año de la carrera.

- ***Cursos pertenecientes al Nuevo Currículum: 2009 en adelante***

Como encargada del área de Salud Pública e Investigación y miembro de la comisión local de innovación curricular he conducido y participado en la creación y desarrollo de los programas de todos los cursos innovados, entre ellos:

1. Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en Salud, en sus cinco niveles, esto es desde primero a quinto año de la carrera, aquí se incorporan las competencias relativas al anterior curso Transversal de Desarrollo Profesional
2. Curso Salud Comunitaria, en sus tres niveles, esto es desde segundo a cuarto año de la carrera, aquí se incorporan las competencias relativas al anterior curso Transversal de Salud Sexual y Reproductiva.
3. Curso Investigación en Salud en sus cuatro niveles, esto es desde segundo a quinto año de la carrera, aquí se incorporan las competencias relativas al anterior curso Epidemiología y Metodología Integrada.

POSTÍTULO:

- ***Diplomado en Metodología de Investigación Cualitativa y Cuantitativa:***

Este Diploma tiene su origen en el curso Epidemiología y Metodología Aplicada a la Investigación clínica, que comienza a dictarse desde el año 2001 en adelante, soy quién lo creó y ha desarrollado hasta la fecha como directora, evolucionando ya en la actualidad a un diploma modular, y ya en sus dos últimas versiones completamente on-line. Dirigido a profesionales de la salud.

- ***Curso Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva con Enfoque de curso de vida, género y derechos:***

Este curso surge en 2015 como una solicitud de capacitación desde el SERNAM para sus profesionales y Directoras Regionales. En la actualidad ya se dicta en formato de diploma y corresponderá al curso troncal del futuro Programa de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva

- ***Diplomado en Salud Sexual y Reproductiva en Atención Primaria para matronas/es.***

Este programa se inicia el año 2002 y surge como una propuesta de colaboración entre la Escuela de Obstetricia y el Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER), en el marco del Programa Progresar, con financiamiento de la Fundación Bill y Melinda Gates. El propósito de este programa fue capacitar a matronas/es de Latinoamérica en Salud Sexual y Reproductiva en Atención Primaria.

- ***Cursos Generales Estadías de Capacitación y Especialización Escuela de Obstetricia:***

Estos cursos fueron incorporados como cursos generales obligatorios, a partir del año 2002, en todos los programas de las Estadías de Capacitación y Especialización dictados por la Escuela. Estos cursos fueron planificados con el propósito de actualizar a los participantes en materias que contribuyen a su formación integral consideradas relevantes para su desempeño profesional. Participé activamente en su creación, diseño e implementación adicionalmente, soy la profesora encargada de la coordinación de ellos.

- Curso de Salud Pública
- Cursos de Epidemiología y Metodología para la Investigación en salud
- Curso de Gestión y Liderazgo
- Cursos de Bioética

- ***Capacitación en Investigación en Salud Sexual y Reproductiva para matronas/es:***

Esta actividad surge durante el año 2002 como una propuesta de colaboración entre la Escuela de Obstetricia y el Instituto Chileno de Medicina Reproductiva (ICMER). El propósito de esta estadía de un semestre de duración, fue la de capacitar a matronas/es en investigación aplicada en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, a través de reconocer la importancia de aplicar el método científico a la práctica clínica, desarrollar habilidades en Investigación Cuantitativa y Cualitativa, además de incorporar la Epidemiología y de la práctica de la medicina basada en la evidencia a su desempeño laboral.

- ***Epidemiología y Metodología Aplicada a la Investigación clínica:***

Este curso, del que soy directora y autora intelectual, data del año 2001, surge como una necesidad de capacitación para formar tutores de investigación competentes entre los académicos de la Escuela de Obstetricia. Posteriormente, con algunas modificaciones se incorporó como curso general obligatorio para todas las Estadías de Capacitación y Especialización dictadas por la Escuela de Obstetricia y paralelamente se ofrecía a otros profesionales del área de la salud con el objeto de satisfacer la demanda existente en esta materia. Adicionalmente, a partir del año 2007 y hasta la fecha este curso ha sido incorporado por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, como curso electivo para los estudiantes de los programas de magíster y doctorado que ofrece la Facultad de Medicina.

El propósito de este curso es capacitar a los profesionales de la salud en investigación aplicada, con el objeto de impulsar el desarrollo de la investigación en salud, a la vez que enriquecer y agregar valor a las diferentes actividades de su quehacer profesional. Es por ello que este curso aborda conceptos generales de investigación científica, componentes de una investigación científica, diseños de investigación. Incorpora la aplicación de la Bioestadística y la Epidemiología como herramientas de apoyo a la investigación científica y para el análisis crítico de investigaciones. Este curso ha sido siempre muy bien evaluado.

- ***Diploma en Atención Primaria para Licenciadas en Enfermería de Bolivia:***

Este diploma es uno de los cuatro diplomas entregados a través de un programa de dos años de duración dirigido a 11 licenciadas en Enfermería de Bolivia para ser formadas como futuras docentes en Partería en tres Universidades de Bolivia. Este programa de educación continua, dirigido a profesionales de enfermería obstétrica, tiene como finalidad entregar las herramientas que permitan avanzar en el logro de las metas propuestas por la OMS / OPS.

Es una instancia de apoyo al desarrollo profesional de la docencia que incluye una propuesta formativa, para dar respuesta a los intereses manifestados por los profesionales enfermeras obstétricas de Bolivia, en temas de actualización en partería y aquellos relacionados con el aprendizaje, el diseño curricular, metodologías innovadoras, investigación y otros recursos que favorezcan la profesionalización de las tareas que tiene que desarrollar el docente universitario; todo ello con el objetivo de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que faciliten la adaptación de los nuevos requerimientos en Educación Superior.

Los módulos que lo conforman son:

- MODULO I: Investigación cuantitativa y cualitativa aplicada
- MODULO II: Conocimientos Avanzados de partería en Atención Primaria
- MODULO III: Práctico de partería en Atención Primaria
- MODULO IV: Aplicación teórico práctica docente en partería

Tuve una participación muy activa en la creación y posterior desarrollo de este diploma en conjunto con la Profesora Bonilla, en calidad de coordinadora, docente de clases, talleres, seminarios y finalmente siendo profesora guía de tesis para optar al título de Diplomada en Partería.

c) TEXTOS DOCENTES O APUNTES DE CLASE:

Año 2014:

Fundamentos Disciplinarios del Nuevo Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Año 2013:

Guía para los autores: manuscrito unidad de Investigación, total 3 páginas y se distribuyeron internamente 80 ejemplares durante primer semestre para los alumnos de Obstetricia.

Año 2010:

En este punto menciono todos los instrumentos docentes desarrollados para el curso Salud Comunitaria I (SCOM I) perteneciente al currículum innovado. Estos instrumentos han sido desarrollados en el marco del proceso de innovación curricular y su enfoque basado en competencias, con el consecuente cambio metodológico ahora centrado en el estudiante y privilegiando su responsabilidad en el proceso de aprendizaje.

- Curso SCOM I
- Organización del Sistema de Salud Chileno: Documento para lectura dirigida y Pauta Guía Taller
- Pauta Guía Desarrollo Taller Promoción y Estilos de vida en Salud de la Mujer.
- Pauta Guía Desarrollo Taller Diagnóstico de la Situación de Salud en Chile
- Pauta Guía Examen Curso. El Propósito de esta actividad es la integración de las diferentes unidades de aprendizajes desarrolladas durante el curso. Esta actividad de evaluación consiste en un role playing de una problemática simulada relacionada con la situación de salud de una comunidad y la toma de decisiones por parte del equipo de salud de atención primaria con participación de la comunidad. A través de esta actividad se espera que los estudiantes representen un rol específico y durante la dinámica de esta situación, se pueda observar y objetivar (pauta de evaluación) tanto la integración así como la adquisición de los conocimientos obtenidos a través del curso.

Año 2009:

- Curso Salud Comunitaria II. Unidad de Salud Familiar
- Introducción. Bases, principios y características del Modelo de Salud Familiar. Documento para lectura dirigida y pauta guía taller.
- Tipos de familia: documento para lectura dirigida desarrollado en base a revisión bibliográfica.

- Genograma Familiar: documento desarrollado para lectura dirigida en base a revisión bibliográfica.
- Caso Estudio de Familia y Pauta guía para desarrollo Estudio de Familia. Caso recreado a partir de un caso real.

Año 2008:

Material docente curso Epidemiología y Metodología Integrada: Documento de trabajo para los estudiantes del curso que contiene apuntes docentes, guías de talleres y artículos seleccionados, organizados en la secuencia correspondiente al desarrollo del curso, con el propósito que los estudiantes puedan ir trabajando en forma individual en tiempo protegido para el desarrollo de estas actividades.

Año 2007:

- Epidemiología y Metodología Integrada: Desarrollo Talleres: Introducción a la Epidemiología Estudios descriptivos y de prevalencia; Estudio analítico de caso-control y docimasia de hipótesis.
- Curso Salud Comunitaria I. Unidad Introducción a la Salud Pública.
- Actualización apunte Salud de la Mujer.
- Introducción a la Salud Pública
- Taller Situación de Salud
- Salud Familiar
- CD ROM Curso Sociología de la Mujer. Unidad Integralidad Atención de la Mujer, contiene apuntes docentes, artículos seleccionados para desarrollo trabajo grupal
- CD ROM Curso Epidemiología Postgrado

Año 2005-2006:

- Curso Sociología de la Mujer. Unidad Integralidad de la Atención de la Mujer
- Documentos para lectura dirigida Perfil Epidemiológico de la mujer y pauta guía taller.

Año 2001-2003:

- Unidad de Investigación: proceso conducente a la obtención del título profesional. Participé como profesor encargado de la Unidad de Investigación en el desarrollo de una batería de instrumentos con el objeto de evaluar la totalidad del proceso:
- Contenidos Protocolo Unidad de Investigación
- Contenidos Unidad de Investigación
- Pauta evaluación tutor (concepto)
- Pauta Evaluación Unidad de Investigación Tutor Profesor Revisor
- Pauta de Evaluación Examen de Título

- Pauta evaluación docente tutoría.

Cursos de Postítulo

- Apunte Estilos de Vida y Salud cardiovascular de las mujeres 2005
- Salud Global: Documento y guía taller 2006, Curso Salud Pública
- Durante los años 1993 a 1997, acorde a los cursos en que participé tanto de pregrado así como de postítulo, elaboré los siguientes apuntes.
- Situación de Salud de la Mujer en Chile.
- Integralidad de la Atención de la Mujer.
- Investigación Epidemiológica en Infecciones Intrahospitalarias.
- Calidad de Vida y Climaterio.
- Consejería en Estilos de Vida Saludables para Mujeres Climatéricas.
- Aspectos Epidemiológicos de la Lactancia Materna.
- Modelo Integral de Atención en Salud Comunitaria.

Cursos de Pregrado:

- Enfermería Básica
Guía de estudio Exámenes de Laboratorio
- Asignatura Obstetricia Fisiológica I y Clínica Obstétrica I:
Semiología Obstétrica.
Diagnóstico de Embarazo y Métodos Auxiliares.
- Asignatura de Ginecología
Conducta de Matrona en ETS.
Conducta de Matrona en Climaterio.
Conducta de Matrona en Métodos Anticonceptivos Hormonales.
Consejería en Terapia de Reemplazo Hormonal.
- Asignatura de Epidemiología
Docimasia de Hipótesis.
Epidemiología y Prevención.
Estudios Analíticos: Caso-Control y Cohortes.
Causalidad en Epidemiología.

d) TUTORÍAS:

En este apartado menciono las tutorías desarrolladas con estudiantes extranjeros en proceso de reválida de su título profesional, específicamente en el área de Salud Pública y de la Epidemiología. Esto se traduce en preparar material docente para lectura y reuniones programadas para realizar las tutorías. Las tutorías desarrolladas en los últimos años con estudiantes extranjeros que se encuentran realizando programas de magíster o doctorado en las Universidades de **Emory-Atlanta** y **Johns Hopkins, Baltimore-USA**, a través de una pasantía que realizan dentro del curso de Salud Global. Durante los años 2002 y hasta la fecha he participado en las tutorías de los siguientes profesionales:

1. **Tutoría Estudiantes de la Universidad de Emory, USA**, Instituto de Salud Global. Estudiantes de postgrado. Matthew Revilla, Ashley Rizzieri, Savannah Gray y Chelsea Medina. Se incorporan al Proyecto de Detección Precoz de Violencia Doméstica. Mayo- Julio 2017.
2. **Tutoría Estudiante de la Universidad de Emory, USA**, Instituto de Salud Global. Emma Goldberg. DPT/MPH. Department of Rehabilitation Medicine, Physical Therapy Rollins School of Public Health, Behavioral Science and Health Education. Proyecto Investigación: Developing a Collaborative, Practice-Ready Healthcare Workforce: La evaluación de múltiples módulos integrados Interprofesional (MIIMs) de la Universidad de Chile. En colaboración con el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA). Julio-Septiembre 2016. Este trabajo obtuvo un premio por lo innovador.
3. **Tutoría Estudiantes de la Universidad de Emory, USA**, Instituto de Salud Global. Alumnas de Postgrado: Nimmy Thomas, Aspen Riser, y Jade McBroom; Pregrado: Rebecca Pangrove.
Proyecto: An exploration of the enabling environment in midwifery care: A qualitative, comparative study of midwifery practice in Ancud and Santiago, Chile
Período: 12 de mayo hasta 30 de junio de 2016.
4. **Tutoría Internado Srta. Fiona Weeks. Candidata a Magíster en Salud Pública Center for Global Health Johns Hopkins University. Baltimore-USA.** Septiembre-Diciembre 2015. Se incorpora a proyecto desarrollo Unidad de Parto Integrado y Educación Prenatal Grupal.
5. **Tutora de Ayudantía** en la Escuela de Obstetricia y Puericultura. Año académico 2014. Total 40 horas.
6. **Tutora de Ayudantía** en la Escuela de Obstetricia y Puericultura. Año académico 2013. Total 40 horas.

7. **Tutoría Sr. José Alberto Mamani Cruz.** 4 de mayo del 2009 al 26 de noviembre del 2009
8. **Tutoría Sr. Eloy Aguilar Ortiz.** Entre el 22 de abril del 2009 al 20 de noviembre del 2009
9. **Tutoría Srta. Marlene Santos Rodríguez.** Entre el 21 de julio del 2008 al 15 de diciembre del 2008
10. **Tutoría Srta. Doménica Montero del Águila.** 31 de marzo del 2008 al 31 de octubre del 2008
11. **Tutoría Srta. Sirze Torres Guerrero.** Entre el 12 de marzo del 2008 al 1º de octubre del 2008
12. **Tutoría Srta. Lizeth Yabar Benites.** Entre el 15 de diciembre del 2006 al 26 de enero del 2007
13. **Tutoría Srta. Maribel Tejeda Chahua.** Entre el 17 de agosto del 2006 al 30 de octubre del 2006
14. **Tutoría Sr. Wilfredo Longobardi Huaman.** Entre el 6 de abril del 2006 al 13 de junio del 2006
15. **Tutoría Srta. Cynthia Mondragón Tume.** Entre el 2 de diciembre del 2005 al 2 de junio del 2006
16. **Tutoría Sr. Luís Rodríguez Minchola.** Entre el 29 de noviembre del 2004 al 8 de agosto del 2005
17. **Tutoría Srta. Sonia Carlos.** Entre el 1º de diciembre del 2003 al 25 de mayo del 2004
18. **Tutoría Srta. Janet Rozas Sánchez.** Entre el 26 de septiembre del 2003 al 16 de octubre del 2003
19. **Tutoría Srta. Luz Herrera León.** Entre el 1º de abril del 2003 al 27 de octubre del 2003
20. **Tutoría Srta. Ellen del Águila Díaz.** Entre el 5 de julio del 2002 al 8 de enero del 2003
21. **Tutoría Srta. Yolanda Cruz Solórzano.** Entre el 19 de junio del 2002 al 9 de septiembre del 2002

Además he participado como miembro de la comisión examinadora en los siguientes exámenes de reválida:

- **Sr. Eloy Aguilar Ortiz.** Fecha examen el 26 Abril 2010
- **Srta. Cynthia Mondragón Tume** (2º oportunidad). Fecha de examen el 14 Septiembre 2006
- **Srta. Cynthia Mondragón Tume** (1º oportunidad). Fecha de examen el 1º Diciembre 2005
- **Sr. Ellen Del Águila Díaz** (2º oportunidad). Fecha de examen el 22 Abril 2004

5.1.3. A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGISTER: (M.A., M.Sc.), DOCTORADO (Ph.D), COMO PROFESOR RESPONSABLE.

ASESORÍAS EN TESIS CONDUCENTES A GRADO ACADEMICO DE MAGISTER: (M.A., M.Sc.), DOCTORADO (Ph.D).

En este apartado se señala mi participación como co-tutor de los proyectos de tesis de las siguientes estudiantes de **Programas de Doctorado**:

En este punto me parece importante señalar que en Chile no existen programas de Doctorado o de Magister en nuestra disciplina o relacionados con ésta (Midwifery, Women's Health, Sexual and Reproductive Health), como ocurre en otros países principalmente de Europa, o en países como Canadá, Australia y Nueva Zelanda. Nuestro Departamento no tiene aún un programa de magister, aunque ya se encuentra desarrollado un programa de Magister en Salud Sexual y Reproductiva próximo a ser presentado en la Escuela de Postgrado (Julio 2017). Situación que limita fuertemente la posibilidad de contar con tesis.

Año 2016:

- Nombre estudiante : Maribel Mella Guzmán
Título Proyecto : Estudio exploratorio sobre el ejercicio de la autonomía y el proceso del consentimiento informado durante el periodo del parto en mujeres del sector público de salud del área norte de la RM.
Institución : Magister en Bioética, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Responsabilidad : Co-tutora
Estado : En proceso defensa tesis.

Año 2010:

- Nombre candidata : Cristina di Silvestre Paradizo
Título Proyecto : Estudio de las representaciones sociales del cuidado y Salud Sexual y reproductiva en mujeres de estrato social medio, medio bajo y bajo diagnosticadas y no diagnosticadas de cáncer Cervicouterino.
Institución : Programa de Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Mendoza-Argentina. Aceptada en el programa en Abril 2010.
Responsabilidad : Co-Directora
Estado : Se retira del programa por problemas familiares

Año 2009:

- Nombre candidate : Ana Ayala González
- Título Proyecto : Caregiving Models after Elective Caesarean Section – Effects on infants’ wellbeing, onset of breastfeeding and parent-child interaction.
- Institución : Department of Women’s and Children’s Health. Division of Reproductive and Perinatal Health. Instituto Karolinska. Estocolmo- Suecia. Aceptada en el programa en Noviembre 2009
- Responsabilidad : Tutor externo (El Instituto Karolinska requiere de un tutor local).
- Estado : En proceso

A continuación señalo mi participación, en calidad de profesor asesor/revisor, de las tesis conducentes al grado de Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Magíster en Bioética y Magíster en Salud Pública.

Año 2014:

- Nombre estudiante : Rodrigo Neira Contreras
Título Proyecto : Evaluación del Bienestar Materno de mujeres en situación de parto de dos hospitales del SNSS, Región Metropolitana, Chile 2010”
Institución : Escuela de Salud Pública, Universidad de Chile
Responsabilidad : Revisor (Tesista de Proyecto FONIS SA 1111048, del cual fui Investigador Responsable)
Estado: : Examen de Defensa de tesis rendido en 2015.

Año 2010:

- Nombre estudiante : Patricia Petit- Breuilh Aguilera
Título del Proyecto : Docencia clínica en una unidad de Neonatología percepción de actores involucrados.
Institución : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Estado: : Examen de Defensa de tesis rendido en 2011

Año 2009:

- Nombre estudiante : Sandra Oyarzo Torres.
Título del Proyecto : Percepciones de los Estudiantes de Obstetricia frente a su Primera experiencia clínica práctica clínica en Atención Primaria de Salud:
Un camino hacia el ejercicio profesional.
Institución : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Estado : Examen de Defensa de tesis rendido en 2010.

- Nombre estudiante : Loreto Pantoja Manzanares.
- Título del Proyecto : Tabaquismo Materno durante el embarazo y su asociación con exceso de peso en niños de 5 años de edad asistentes a Jardines JUNJI del área Sur de Santiago, 2006.
- Institución : Escuela Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
- Estado : Examen de Defensa de tesis rendido en 2010.

Año 2008:

- Nombre estudiante : Sra. Mónica Espinoza Barrios.
- Título del Proyecto : El saber pedagógico que sustenta las prácticas de enseñanza de los docentes de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Institución : Universidad de Chile
- Estado : Examen de Defensa de tesis rendido en 2009.

B. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR RESPONSABLE CONDUCTENTES A GRADO O TITULO: Se precisa conocer los trabajos específicos que dirigió, con el mayor detalle posible en cada caso.

En este apartado se señalan las memorias **dirigidas conducentes a Título Profesional.**

Año 2017:

- Alumnos: Yahaira Rodríguez y Ángela Zúñiga
Tema: “Violencia doméstica en gestantes migrantes”
Estado: En Progreso
- Alumnos: Andrea Silva y Carolina Ramos
Tema: Barreras culturales en la atención de planificación familiar de mujeres inmigrantes.
Estado: En Progreso
- Alumnos: Carolina Mella y Rayhén Llaulén
Tema: Percepción respecto a la experiencia de educación y contención brindada a mujeres en espera de tratamiento de fertilización
Estado: En Progreso

Año 2016:

- Alumnos: Fabián Astudillo y Carlos Herrera
Tema: “Síndrome Burn out en egresados Obstetricia U de Chile”
Estado: Examen rendido en 2016
- Alumnos: Constanza Brooks y Constanza Lastra
Tema: “Percepción de la sexualidad en las mujeres durante el climaterio”
Estado: Examen rendido en 2016
- Alumnos: Ruth Oñate
Tema: “Validación del Índice de Sexual Femenina Abreviado”
Estado: Examen rendido en 2016

Año 2015:

- Alumnos: Valeria Albornoz y Ximena Morales
Tema: “Evaluación Cobertura y Efectividad talleres CCC”
Estado: Examen rendido en 2015.

- Alumnos: Valentina Cancino e Isaac Ugarte
Tema: “WAST Validación Instrumento Screening Violencia contra la Mujer”
Estado: Examen rendido en 2015.
- Alumnos: Camila Gómez y Camila Mellado
Tema: “Percepción equipo de salud sobre implementación modelo atención APS”
Estado: Examen rendido en 2015.

Año 2014:

- Alumnos: Tomas Labarca y Elena Jorquera
Tema: “Estudio del Empoderamiento Profesional”
Estado: Examen rendido en 2014.
- Alumnos: Malem Silva y Camila Gómez
Tema: “Evaluación de la Satisfacción Usuaría de Adolescentes en CESFAM”
Estado: Examen rendido
- Alumnos: Bielka Carvajal y Joan Díaz
Tema: “Situación Licencias Postnatales en el Mundo”
Estado: Examen rendido en 2014.
- Alumnos: Antonia Jiménez y Francisca Rosales
Tema: “Valoración Cuantitativa de la Implementación de la Guía de Atención Personalizada del parto. Coyhaique”
Estado: Examen rendido en 2014.

C. EN ESTE APARTADO SE SEÑALAN LAS MEMORIAS REVISADAS Y EVALUADAS COMO PROFESOR EXAMINADOR EXAMEN.

Año 2008:

- Profesora guía de tesis para optar al Título de Diplomada en Partería de las Becadas Maria Elena Choque Pérez y Yola Choquevilca Ventura.
Título del proyecto: Perfil psicosocial de las embarazadas en una comunidad rural de Bolivia

Año 1997:

- Profesora guía ensayo Monográfico para optar al Grado Académico de Bachiller Universidad de Chile, Vicerrectoría Académica y Estudiantil. Programa Académico, Bachillerato.
Título: Educación Sexual en la Adolescencia.

TESIS REVISADAS Y EVALUADAS COMO PROFESOR EXAMINADOR

Año 2017:

- **Profesora revisora y examinadora tesis para optar al Grado Académico de Magíster**
Alumna: Bárbara Figueroa
Tutora: Dra. Pamela Eguiguren
Título: “Representaciones Sociales en la Inmunización contra el Virus Papiloma Humano en madres y padres de escolares chilenas en distintas comunas de la Región Metropolitana en el año 2014”
Estado: En proceso

Año 2016:

- **Profesora revisora y examinadora tesis para optar al Grado Académico de Magíster**
Alumna: Alejandra López.
Tutor: Dr. Rubén Alvarado
Título: “Prevalencia de Disfunción orgásmica y Trastorno de Dolor Génito pélvico en población Chilena femenina laboralmente activa de 18 a 59 años”.
Estado: En proceso

Año 2014:

- **Profesora revisora y examinadora tesis para optar al Grado Académico de Magíster**
Alumna: Mónica Peña
Tutor: Dr. Marcos Vergara
Título: “Causas evitables de hospitalización prolongada en prematuros extremos: Neonatología Hospital Clínico San José. 2014- 2015”
Estado: Examen rendido en 2017.
- **Profesora revisora y examinadora tesis para optar al Grado Académico de Magíster**
Alumno: Rodrigo Neira
Tutor: Dr. Dante Cáceres
Título: “Evaluación del Bienestar Materno de mujeres en situación de parto de dos hospitales del SNSS, Región Metropolitana, Chile 2010”.
Estado: Examen rendido en 2015.

- **Profesora revisora y examinadora tesis para optar al Grado Académico de Magíster**

Alumna: Sara Schilling

Título: Experiences and beliefs of Chilean and Immigrant Women with Postpartum depression in Santiago, Chile

Estado: Examen rendido en 2105.

Conducentes a Título Profesional.

Año 2003:

- **Profesor Revisor Seminario Investigación.**

Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile. Proyecto tesis conducente al título de Fonoaudiólogo.

Título: “Prevalencia de los Trastornos Fonoaudiológicos en la Población atendida en el Sistema de salud Pública

Año 1998:

- **Profesor Informante de Proyecto de Tesis y miembro comisión de examen de título**

Escuela Química y Farmacia de la Universidad de Valparaíso. Proyecto de Tesis conducente al título de Químico Farmacéutico.

Título: Grados de Depresión en Pacientes Hospitalizados mayores de 65 años

A partir del año 2001 se implementa en la Escuela de Obstetricia la modalidad que los estudiantes de 5° nivel curricular desarrollen una Unidad de Investigación que posteriormente sea evaluada como su examen final para la obtención del título profesional. El desarrollo esta Unidad de Investigación tiene una duración de un año de trabajo del estudiante, comenzando en el segundo semestre del 4° nivel curricular. La participación como profesora guía (tutor) en cada una de estas unidades de investigación implica reuniones periódicas con la pareja de estudiantes para orientar en el desarrollo del proyecto de investigación en cuanto a aspectos teóricos como metodológicos y de aspectos formales. Todo este proceso; deberes y derechos de los estudiantes y profesor guía se encuentra debidamente reglamentado.

A continuación, señalo todas las Unidades de Investigación en la que he sido profesor guía, y destaco aquellas que han sido premiadas y/o que hayan sido publicadas

2001/ estudiante (es)	Título
Cynthia Pastén	Estudio comparativo de la prácticas riesgosas en enfermedad de transmisión sexual, entre estudiantes de la facultad de medicina y facultad de ciencias matemáticas de la U. de Chile.
Zulema Lavado	Satisfacción de los usuarios adolescentes de un centro para jóvenes comparándola con un centro de salud de atención primaria.
Loreto Pantoja Premio mejor tesis 2001	Prevalencia de estilos de vida saludables en mujeres jóvenes, una comparación urbano-rural. Presentado en las XXII Jornadas Chilenas de Salud Pública: Deberes y derechos ciudadana: Sus implicancias en la Reforma a la Salud. Este trabajo termina en un artículo publicado en la revista Vascular Disease Prevention.

2002	
<p>Alejandra Carrasco y Paulina Cataldo.</p> <p>Roxana Leighton y Verónica Olave Premio mejor tesis 2002</p> <p>Paola González. y Lorena Meneses</p>	<p>Índice de Función Sexual Femenina: Un test para evaluar la sexualidad de la mujer Este trabajo termina con un artículo publicado en Rev. Chilena Obstetricia y Ginecología.</p> <p>Factores de riesgo y factores protectores Bío-sicosociales de la depresión posparto Presentado Congreso Chileno de Ginecología y Obstetricia. Libro resúmenes. 2005</p> <p>Perfil sintomático de la mujer climatérica: Frecuencia de presentación e influencia de la terapia de reemplazo hormonal.</p>
2003	
<p>Natalia Pinto D. Verónica Delgado M.</p> <p>Orlando Durán P. Francisco Cáceres S.</p>	<p>Efectividad de un Modelo de Atención Integral en la Mujer Climatéricas. Este trabajo permitió la creación de una consejería en Estilos de Vida Saludables para mujeres en el climaterio.</p> <p>Compliance del Método Anticonceptivo Hormonal oral combinado continuo, Anulette CD en usuarias de centro de salud de atención primaria de Santiago norte: Juanita Aguirre, Lucas Sierra y Cristo Vive 2003.</p>
2004	
<p>Francisca Mebus; Almendra Medina.</p>	<p>Consejería como herramienta del cambio en los estilos de vida de mujeres climatéricas entre los meses de junio y noviembre del año 2004 en el consultorio Juanita Aguirre de Conchalí. En este trabajo se evaluó la efectividad de la aplicación de la Consejería en Estilos de Vida Saludables en mujeres durante el climaterio.</p>

<p>Carolina Mundaca</p> <p>Sebastián Miño.</p> <p>Cecilia Castillo; Morelia Caro</p>	<p>“Prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles en las mujeres climatéricas, del área norte, sur, centro y oriente de la región metropolitana, marzo- noviembre 2004”</p> <p>Cáncer Mamario y antecedente de tumor benigno previo.</p> <p>Prevalencia de sintomatología Climatérica en mujeres entre 40-59 años, una comparación urbano rural</p>
2005	
<p>Viviana Martínez; Francisca Montoya</p> <p>Mariana Cancino; Catalina Albornoz. Premio mejor tesis 2005.</p>	<p>“Prevalencia de estilos de vida en estudiantes de cuatro carreras. Facultad de Medicina. Universidad de Chile, 2005”</p> <p>Percepción de la población sobre el rol del profesional matrona- matrón provincia de Santiago año 2005 Este trabajo termina con un artículo Publicado en la Revista del Colegio de Matronas de Chile.</p>
2006	
<p>Paola Alegría; Vania Etcheverrygaray</p> <p>Deborah Núñez; Paloma Pino.</p> <p>Katherinne Kupferschmidt; Naysa Prada.</p>	<p>“Ausentismo laboral por causas médicas en mujeres profesionales de la salud, que trabajan en sistema horario de turnos y diurno, pertenecientes al S.S.M.N. durante el año 2005”</p> <p>¿Cómo viven y sienten las mujeres su sexualidad?</p> <p>“Prevalencia de Problemas de Salud Mental y uso de Psicofármacos en mujeres climatéricas, CESFAM Cristo Vive, 2005-2006”</p>

2007	
Rodrigo González; Giovana Farías.	“Tiempo de convivencia pareja y función sexual en las mujeres climatéricas entre 40 y 64 años, Cesfam Barros Luco y Santa Julia Septiembre – Noviembre año 2007”
Antonio Montenegro; Ronny Valenzuela	“Descripción de la satisfacción de usuaria en puérperas de nacionalidad chilena y peruana en la atención del parto y puerperio en el Hospital Clínico San Borja Arriarán entre Abril y Octubre del año 2007”
Yamilet Granizo	Conocimientos, percepciones y experiencias de las matronas, sobre la aplicación de la normativa de esterilización quirúrgica vigente, en los hospitales públicos de la región metropolitana.
2008	
Fabiola Rivas; Oscar Ponce	Perfil psicosocial de la embarazada Consultorio Julio Acuña Pinzón Junio a Septiembre del 2008
Patricia Bastías; Carolina Álvarez	Estrategias de afrontamiento al estrés en mujeres de mediana edad según nivel socioeconómico y nivel educacional en los centros de salud: CONAC, HCSBA y centro médico Las Lilas de la RM en el período marzo-agosto del 2008
Cristina Flores; Nathali Chacón	Parto Humanizado: ¿Un sueño o una realidad?: Análisis de las Percepciones de las Matronas involucradas en la atención de partos en Chile.

2009	
Macarena Inostroza	Percepción de su calidad de vida, en mujeres de edad mediana entre 40 y 60 años, usuarias del consultorio Padre Orellana, Santiago Año 2008-2009.
2010	
Javiera López Leiva; Mirta Morales Cáceres	Percepción del Profesional Matrán/a, frente a las competencias con que cuenta para abordar a las mujeres víctimas de Violencia Doméstica; en los Centros de Atención Primaria de Salud, pertenecientes a la Comuna de Santiago, desde noviembre 2009 a junio 2010.
Macarena Moreno Droguett; Paola Peirano Opazo	Depresión Posparto y su posible relación con el Síndrome Premenstrual, en mujeres de Santiago, Diciembre 2008 a Diciembre 2009
2010	
Sandra Farías y María Paz Bernal	Satisfacción de la calidad de la atención en Salud Sexual y Reproductiva. Una comparación entre usuarias Chilenas e inmigrantes. SSMC

- 5.2. INVESTIGACION :** Señale las actividades de investigación en que ha participado, indicando en cada caso, la entidad donde realizó la investigación, calidad en que participó, fuente de financiamiento, materia específica investigada, objetivos de la misma y fechas de inicio y término.

Aspectos Relevantes:

El área de la investigación ha sido fundamental en mi desempeño, definiendo una línea de investigación **relacionada con la salud de la mujer en la etapa no reproductiva y en el ámbito de la salud sexual y reproductiva**, participando en 15 proyectos y dirigiendo 9 de ellos. **Creo también muy relevante señalar el liderazgo en mi calidad de Directora del Centro Colaborador OMS/OPS en la creación de la Red Latinoamericana de Investigación en Partería**, que ha permitido la generación de investigación en partería en la región, hecho muy relevante dada la brecha existente en esta materia en Latinoamérica y ser un referente a nivel Latinoamericano. Uno de los tres términos de referencia del Centro Colaborador, dice relación con: Fortalecer el Desarrollo de Investigación en Partería en la región: esto ha sido posible a través de la creación de una Red Colaborativa de Investigación en Partería, de la cual soy su fundadora y encargada. Un primer protocolo multicéntrico consistió en la descripción del modelo de partería de los centros que participaron en el estudio. Este trabajo fue presentado en formato de simposio en la 30st Conferencia Internacional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) en Praga, República Checa (Julio, 2014) y publicado en la principal revista de nuestra disciplina “Midwifery”. El segundo protocolo sobre percepción de Empoderamiento Profesional (PEP) se encuentra en fase de desarrollo y los resultados preliminares serán presentados en formato de simposio en la 31st Conferencia Internacional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) en Toronto, Canadá (Junio, 2017), el tercer protocolo sobre Detección Precoz de Violencia Doméstica en mujeres gestantes consultantes en APS obtuvo el premio de investigación, año 2016 de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) y se encuentra también en fase de desarrollo. Todo estos resultados han llevado a mi reconocimiento tanto nacional así como internacional, hecho que se refleja en formar parte de una red internacional de investigación en mujeres en la etapa reproductiva con foco en migrantes y minorías WoMBH-net, de haber sido nombrada encargada de la Comisión de Investigación de la Federación Latinoamericana de Obstetrices (FLO) y recientemente invitada como **Member of the Advisory Committee for XXII FIGO World Congress**, Rio de Janeiro 2018, la mayor federación científica internacional en mi disciplina.

En el año 2010 lideré un proyecto piloto cuyo propósito fue evaluar el grado de implementación de las recomendaciones para la atención humanizada del parto, tras haber sido implementado por el MINSAL el Manual de Atención Personalizada del Parto, que incluía esta guía de recomendaciones, a partir del año 2007. Este proyecto piloto fue realizado en dos Maternidades del Sistema Nacional de Servicios de Salud de la Región Metropolitana. Los resultados han tenido un alto impacto, y sirvieron de base para que en el año 2012 me adjudicara un proyecto FONIS, con el objeto de replicar el protocolo del piloto a nivel nacional. Los resultados de ambos estudios se encuentran publicados en la Revista Midwifery, una de las más importantes en nuestra disciplina, en un informe entregado a FONIS y al MINSAL y en el Informe Anual Situación de los Derechos Humanos en Chile 2016 (ap. Violencia Obstétrica p.229), y han sido un

importante insumo para la generación de nuevos proyectos, cambios curriculares en pregrado, generación de estadias de capacitación y postítulo y difundidos ampliamente en importantes Jornadas de la disciplina tanto a nivel nacional así como internacional, así como también para el MINSAL. Entre los resultados emergió la falta de preparación y empoderamiento de las mujeres gestantes para decidir informadamente respecto el modo de parto, elemento entre otros, que motivó al MINSAL a una licitación para un cambio en la manualización de los talleres de educación prenatal del Programa Chile Crece Contigo, licitación que nos adjudicamos con la propuesta de un modelo de educación prenatal grupal.

Asimismo, es necesario destacar que mis publicaciones han sido consideradas y se encuentran publicadas en las revistas que cuentan con el mayor factor de impacto en mi disciplina (Midwifery, Journal of Midwifery and Women's Health, Menopause y Climacteric), importante aspecto a considerar si se compara con otras disciplinas en el área de la medicina, a la fecha con más de 500 citas, 1000 lecturas y un índice de 20.20 según el portal research-gate. Todos los proyectos de investigación consignados con anterioridad fueron financiados en forma mixta entre la Escuela de Obstetricia y la Fundación para la salud de la mujer (PROSAM), centro de salud dedicado al estudio e investigación de la menopausia y en el que participé como miembro del equipo de investigación. Los proyectos allí desarrollados fueron concursados internamente y aprobados tanto por la el Directorio de la Fundación así como por la Dirección de la Escuela. La presentación de proyectos se enmarca dentro de una normativa que contempla los aspectos éticos y presentados de acuerdo a un formulario de investigación similar a los utilizados en los proyectos concursables con financiamiento externo.

Participación en Proyectos de Investigación:

1. NOMBRE DEL PROYECTO: VIOLENCIA DOMÉSTICA EN MUJERES ATENDIDAS EN CENTROS DE SALUD PRIMARIA DE LA COMUNA DE RECOLETA DURANTE LA GESTACIÓN Y POSTPARTO: ASOCIACIÓN CON CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA Y DEL AGRESOR
ENTIDAD: Concurso proyectos Investigación Facultad de Medicina 2017
MATERIA: Salud Integral de la Mujer
OBJETIVO: Detección Precoz, derivación y seguimiento de mujeres víctimas de Violencia Doméstica en APS
CARGO OCUPADO: **Co-Investigador**
Período: 2017- 2018
2. NOMBRE DEL PROYECTO: ESTUDIO MULTICÉNTRICO PREVALENCIA DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN MUJERES DURANTE LA GESTACIÓN Y POSTPARTO. ICM Research Award 2016
ENTIDAD: Confederación Internacional de Matronas
MATERIA: Salud Integral de la Mujer
OBJETIVO: Detección Precoz, derivación y seguimiento de mujeres víctimas de Violencia Doméstica en APS
CARGO OCUPADO: **Co-Investigador**
Período: 2016- 2017

3. NOMBRE DEL PROYECTO: VARIACIONES EN LAS INTERVENCIONES OBSTÉTRICAS Y LOS RESULTADOS ADVERSOS ENTRE PAÍSES.
MATERIA: Estudio observacional multinacional, utilizando datos de cohortes de países participantes.
OBJETIVO: El objetivo de este estudio es describir las variaciones en las intervenciones obstétricas y los resultados Nulíparas y multíparas que dieron a luz a un solo niño a partir de las 37 semanas de gestación en adelante 2013, comparando las tasas de intervención de países.
ENTIDAD: COST (Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología)
CARGO OCUPADO: **Investigador Responsable** en Chile, (Participan EE.UU., Brasil y Canadá)
Financiamiento: COST

4. NOMBRE DEL PROYECTO: MIDWIVES AND MIDWIFERY STUDENTS' PERCEPTIONS OF THEIR LEVEL OF EMPOWERMENT IN SELECTED LAC COUNTRIES: A MULTISITE DESCRIPTIVE STUDY.
MATERIA: Desarrollo Profesional
OBJETIVO: Describir el nivel de empoderamiento profesional percibido por estudiantes y profesionales matronas /es a nivel regional
ENTIDAD: Departamento Promoción Salud de la Mujer y el Recién Nacido (para estudio chileno). Red Latinoamericana de Investigación en Partería.
CARGO OCUPADO: **Investigador Responsable**
Resumen aceptado para presentación en simposio en la 31ª Conferencia Internacional de ICM, Toronto Junio 2017.
Periodo: 2015-2017.
Financiamiento institucional local

5. NOMBRE DEL PROYECTO: COMPARACIÓN DE RESULTADOS OBSTÉTRICOS Y NEONATALES ENTRE MUJERES MIGRANTES Y CHILENAS.
MATERIA: Salud Reproductiva, Migrantes
OBJETIVO: comparación resultados obstétricos y neonatales en mujeres inmigrantes comparados con mujeres nativas
ENTIDAD: Departamento Promoción Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Proyecto Salud Reproductiva en Inmigrantes
CARGO OCUPADO: Co-investigador
Resumen estudio realizado en dos Maternidades públicas de la Región Metropolitana en que se comparan resultados obstétricos y neonatales en mujeres inmigrantes y mujeres nativas chilenas
Resumen aceptado para presentación en simposio en la 31ª Conferencia Internacional de ICM, Toronto Junio 2017.
Periodo: 2015-2017
Financiamiento institucional local

6. NOMBRE DEL PROYECTO: EVALUACIÓN CUALI-CUANTITATIVA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL PARTO: PERCEPCIÓN DE USUARIAS Y PROFESIONALES INVOLUCRADOS Y EVOLUCIÓN DE VARIABLES OBSTÉTRICAS Y NEONATALES.

VIII Concurso Nacional de Proyectos de Investigación en Salud FONIS – FASE
MATERIA: Salud Sexual y Reproductiva

OBJETIVO: Evaluación de la implementación de recomendaciones para un parto personalizado

FOLIO POSTULACION: 7598 N° Certificación 7335

ENTIDAD: FONIS SA1111048 - CONICYT- CHILE

CARGO OCUPADO: **Investigador Responsable**

2012 – 2014

De este proyecto surgieron dos publicaciones una en Midwifery y Journal of Midwifery and women´s health y un tercer artículo en manuscrito. Ha sido presentado en múltiples congresos nacionales e internacionales y tenido un alto impacto a nivel nacional.

7. NOMBRE DEL PROYECTO: MIDWIFERY PRACTICE AND MATERNITY SERVICES: A MULTISITE DESCRIPTIVE STUDY IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN.

MATERIA: Salud Sexual y Reproductiva

OBJETIVO: Descripción de los Modelos de Partería en LAC

ENTIDAD: Red Latinoamericana de Investigación en Partería -Escuela Obstetricia Universidad de Chile (para estudio chileno)

CARGO OCUPADO: **Investigador Responsable**

2012 – 2014

Este proyecto tiene una publicación en Midwifery y ha sido presentado en múltiples congresos a nivel nacional e internacional, con un gran impacto a nivel regional.

8. NOMBRE DEL PROYECTO: PERCEPCIÓN DE EMPODERAMIENTO PROFESIONAL (PEP)

CÓDIGO PROYECTO: 012014

MATERIA: Formación Profesional

OBJETIVO: Validación al español del instrumento PEP de empoderamiento profesional

ENTIDAD: Escuela Obstetricia Universidad

CARGO OCUPADO: **Investigadora Responsable**

2013-2014

9. NOMBRE DEL PROYECTO: PERCEPCIÓN DE USUARIAS, PROFESIONALES MATRONAS(ES) Y MÉDICOS GÍNECO-OBSTETRAS Y ESTADO DE VARIABLES OBSTÉTRICAS POSTERIOR A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA DE ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL PARTO

MATERIA: Explorar la percepción de usuarias, profesionales matronas(es) y médicos Gineco-obstetras y el estado de variables obstétricas posterior a la implementación de la Guía de Atención Personalizada del Parto, para conocer las fortalezas y debilidades tras su implementación

OBJETIVOS: 1) explorar la percepción de las usuarias y de los profesionales matronas (es) y médicos Gineco-obstetras, respecto de la implementación de la Guía de Atención Personalizada del Parto, 2) conocer el grado de Bienestar Materno en Situación de Parto (BMSP) con la Guía de Atención Personalizada del Parto, 3) determinar el comportamiento de algunos parámetros obstétricos durante el trabajo de parto y parto en las usuarias atendidas con la Guía de Atención Personalizada del Parto.

ENTIDAD: Investigación conjunta Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile-Universidad de Valparaíso

FINANCIAMIENTO: Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile

CARGO OCUPADO: **Investigadora Responsable**

AÑOS DE DURACIÓN: 2 años.
2010-2012

Este proyecto está publicado en la revista Midwifery y presentado en múltiples congresos de la disciplina a nivel nacional como internacional y sus resultados fueron la base para postular a un proyecto FONIS, adjudicado para replicarlo a nivel nacional.

10. NOMBRE DEL PROYECTO: BRITISH ACADEMY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

MATERIA: Ciencias Sociales y Salud.

OBJETIVO: Implementación de las Ciencias Sociales a la Atención en Salud

ENTIDAD: Proyecto colaborativo entre la Universidad de Central Lancashire UK y la Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Obstetricia.

CARGO OCUPADO: **Co-applicant** Dr Lorena Binfa UK-Latin America and the Caribbean Link Programme - LAC Round 2011.

Este fue presentado, pero no adjudicado.

11. NOMBRE DEL PROYECTO: CHILEAN WOMEN IN MIDLIFE; ASPECTS ON HEALTH, SEXUALITY, MIGRATION AND GENDER ROLES. IMPLICATIONS FOR MIDWIFERY

MATERIA: El propósito de esta tesis fue explorar aspectos de la salud de las mujeres en edad mediana, su sexualidad, experiencia de migración, roles de género y las implicancias para la formación de las matronas (es) en Chile.

OBJETIVOS: 1) explorar el efecto de factores biológicos y psicosociales en los síntomas climatéricos en las mujeres Chilenas entre 40 y 59 años de edad.

2) evaluar el impacto de la menopausia y algunas variables socio demográficas en la calidad de vida de mujeres en ese mismo rango etáreo 3) aprender de las

reflexiones de mujeres Chilenas que viven en Suecia o en Chile respecto su experiencia como mujeres, roles de género, su sexualidad en esta etapa de la vida e indagar respecto la posible influencia de la experiencia de migración, 4) explorar como las mujeres Chilenas inmigrantes a Suecia perciben y relacionan su situación de vida y estado de salud durante esta etapa de su vida (edad mediana) con su experiencia de migración, 5) finalmente conocer la percepción que tienen las matronas Chilenas y los estudiantes de Obstetricia respecto de cuales son las necesidades de salud que tienen las mujeres en esta etapa de su vida.

ENTIDAD: Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile. Department of Public Health Sciences, Division of Social Medicine and Division of Reproductive and Perinatal Health Midwifery Program.

FINANCIAMIENTO: Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Department of Caring Sciences Research funds for PhD students, Karolinska Institutet.

CARGO OCUPADO: **Investigadora Responsable. Proyecto de Tesis para Optar al Grado de Doctorado.**

AÑOS DE DURACIÓN: 2005-2009.

Este proyecto ha generado 3 publicaciones en revistas internacionales y los resultados han sido difundidos en el III Congreso Internacional de Matronas y X Congreso Nacional de Matronas bajo la convocatoria Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una alianza por la vida. 2008, y en la ceremonia de Conmemoración del día Internacional de la Matrona el 31 de Agosto del 2009. Facultad de Medicina Universidad de Chile.

12. NOMBRE DEL PROYECTO: CLIMATERIO Y EDAD MEDIANA DE LA VIDA (CLIMA)

MATERIA: EVALUAR EL EFECTO DE LA SALUD FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL EN LA INTENSIDAD DEL SÍNDROME CLIMATÉRICO, EN MUJERES CHILENAS DE 40 A 59 AÑOS DE EDAD, QUE HABITAN EN EL ÁREA ORIENTE DE SANTIAGO.

OBJETIVOS: 1) conocer la prevalencia de síntomas climatéricos en estas mujeres. 2) describir la prevalencia de salud física, mental y social en estas mujeres, 3) identificar factores de riesgo Bío-psico-sociales para los síntomas climatéricos 4) Identificar factores protectores Bío-psico-sociales para los síntomas climatéricos 5) construir un modelo predictivo de riesgo para los síntomas climatéricos.

ENTIDAD: Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile.

FINANCIAMIENTO: Escuela de Obstetricia y Fundación PROSAM.

CARGO OCUPADO: **Investigadora Responsable**

AÑOS DE DURACIÓN: 2003-2004

Este proyecto ha generado 2 publicaciones en revistas internacionales y los resultados de este estudio fueron difundidos el XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología 2005 y libro resúmenes FIGO 2006.

13. NOMBRE DEL PROYECTO: ESTILOS DE VIDA Y SALUD CARDIOVASCULAR EN EL CLIMATERIO

MATERIA: estudiar la interrelación entre los estilos de vida, el climaterio y el riesgo cardiovascular.

OBJETIVOS: 1) Identificar los estilos de vida de las mujeres climatérica, 2) conocer la prevalencia de factores de riesgo cardiovascular, 3) estudiar la prevalencia de sintomatología climatérica. 4) relacionar los estilos de vida deletéreos con la sintomatología climatérica y riesgo cardiovascular.

ENTIDAD: Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile.

FINANCIAMIENTO: Escuela de Obstetricia y Fundación PROSAM.

CARGO OCUPADO: **Co-Investigadora.**

Investigador Responsable: Dr. JE Blümel

AÑOS DE DURACIÓN: 2001-2002

Este proyecto ha generado 2 publicaciones en revistas nacionales y 3 en revistas internacionales y los resultados de este estudio fueron difundidos en el 2º Encuentro Metropolitano de Matronas. Desafíos de la Matronería en el Nuevo Modelo. Agosto 2005. Conferencia Estilos de vida y Salud Cardiovascular en el Ciclo Vital de la Mujer y en el I Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio. Organiza Red Latinoamericana de Investigación en Climaterio REDLINC. Cuzco-Perú. 2004.

14. NOMBRE DEL PROYECTO: ANTICONCEPCIÓN, TERAPIA DE REEMPLAZO HORMONAL (TRH) Y CLIMATERIO

MATERIA: Explorar aspectos relacionados con la anticoncepción, terapia de reemplazo hormonal cambios en el peso e índice de masa corporal en el climaterio

OBJETIVO: 1) Evaluar la efectividad de agregar estrógenos en la semana de descanso mejora la sintomatología climatérica, 2) cambios en el peso e índice de masa corporal, 3) cambios en el uso de TRH.

ENTIDAD: Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria, Universidad de Chile.

FINANCIAMIENTO: Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria y Fundación PROSAM.

CARGO OCUPADO: **Co-Investigadora.**

Investigador Responsable: Dr. JE Blümel

AÑOS DE DURACIÓN: 2000- 2001

Este proyecto ha generado 2 publicaciones en revistas internacionales y los resultados de este estudio fueron difundidos también en dos conferencias internacionales Caracas-Venezuela; Buenos Aires –Argentina (ver apartado otras ponencias internacionales)

15. NOMBRE DEL PROYECTO: CALIDAD DE VIDA EN EL CLIMATERIO (QOL)

MATERIA: Explorar aspectos relacionados con la calidad de vida y las diferentes etapas del climaterio

OBJETIVO: evaluar la calidad de vida entre mujeres de 40 a 60 años a través de la aplicación de un cuestionario específico de calidad de vida para la menopausia.

ENTIDAD: Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile.

FINANCIAMIENTO: Escuela de Obstetricia y Fundación para la salud de la mujer (PROSAM).

CARGO OCUPADO: **Investigadora Responsable**. Este proyecto incluye la tesis desarrollada para optar al grado de magister en Salud Pública.

AÑOS DE DURACIÓN: 1997- 2000

Este proyecto ha generado 2 publicaciones en revistas nacionales y 3 en revistas internacionales y los resultados de este estudio fueron difundidos también en:

XVII Congreso Mundial de Ginecología y Obstetricia. Deterioro de la calidad de vida con el climaterio. FIGO Chile 2003. Libro Consenso en Climaterio 2001.

Participación como Revisor Revistas Científicas:

1. **Nurse Education Today, Escocia**
Total 9 artículos
2. **Nigerian Journal of Clinical Practice, Nigeria**
Total 7 artículos
3. **BMC Pregnancy and Childbirth, Inglaterra**
Total 22 artículos
4. **Global Journal of Health Science, Canadá**
Total 1 artículo
5. **Journal of Nursing Management, UK**
Total 2 artículo
6. **PLOS ONE, USA**
Total 1 artículos
7. **Scandinavian Journal of Caring Science**
Total 1 artículo
8. **Revista Médica de Chile, Chile**
Total 5 artículos
9. **Revista Chilena de Salud Pública, Chile**
Total 1 artículo
10. **Revista ARS Médica, Chile**
Total 1 artículo

Invitada Como Miembro Comité Revisor Trabajos Científicos Presentados en:

1. **Congreso Anual de la Sociedad Chilena de Medicina Familiar:** Miembro permanente del Comité de Revisores. Participo en esta actividad desde el año 2006 y hasta la fecha.
2. **XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería.** Tlatelolco, México. 3 y 4 Octubre 2016
3. **III Congreso Internacional de Matronas**
Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una Alianza por la Vida. Noviembre 2008
4. **Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología**
XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología: Viña del Mar. Noviembre 2005.

5.3. CREACION (ESPECIALMENTE PARA LOS CASOS DE LAS DISCIPLINAS ARTISTICAS Y HUMANISTICAS): Señale las creaciones que ha desarrollado. Especifique, en cada una de ellas, la entidad donde se desarrolló, calidad en que participó, nombre y tipo de la obra y forma en que se difundió.

Sin actividad.

- 5.4. **EXTENSION Y DIVULGACION:** Enumere y describa las principales actividades de extensión señalando, para cada caso, la institución donde se realizó, su contenido, objetivo y fechas (podrán incluirse actividades tales como cursos breves, conferencias, publicaciones de difusión, etc. que Ud. haya impartido o hayan estado a su cargo).

Aspectos Relevantes:

Por mi experticia, en el tema del desarrollo de la salud de la mujer en la etapa no reproductiva y en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, soy constantemente invitada para participar en diferentes eventos como expositora, docente, también, he dirigido y coordinado otras actividades, destinadas a la divulgación de mi disciplina. **A nivel internacional** he sido invitada por el Instituto Karolinska. Estocolmo-Suecia; Organización Panamericana de la Salud; International Confederation of Midwives; Federación Latinoamericana Obstetrices; Colegio Regional de Obstetras Huánuco, Perú; Sociedad Ginecooncología del Uruguay; Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote, Perú; Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Bolivia, entre otras. Participación en grupo de trabajo actualización de competencias de Obstetricia, Confederación Internacional de Matronas (ICM). Miembro Federación Latinoamericana de Obstetrices como directora CC y encargada Comisión de Investigación. Encargada Programa Intercambio EMORY University, Atlanta-USA. Encargada Programa ERASMUS con Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia. Participación en encuentros anuales, consultorías y creación Centro Excelencia en Planificación Familiar; Colaboración Columbia University School of Nursing (CUSON).

A nivel nacional puedo mencionar las invitaciones del Colegio de Matronas y Matrones Chile A.G.; Pontificia Universidad Católica de Chile; Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología; Sociedad Chilena de Climaterio; Servicio de Salud Magallanes y Antártica Chilena; I Municipalidad de Santa Cruz; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Fundación PROSAM, Universidad del Pacífico, Universidad de Los Andes, participación en la comisión que elaboró las Orientaciones Técnicas Climaterio; Mesas de trabajo Programa salud de la Mujer; Licitación MINSAL Educación Prenatal; Proyecto HCUCH (Sala Parto Integrado). Socia fundadora Sociedad Chilena de Ginecología Endocrinológica. Organización Jornadas Conmemoración 180 años Escuela de Obstetricia. Proyecto Colaborativo con CC Liga Chilena de Epilepsia.

Con motivo de la designación en el año 2008 de la Escuela de Obstetricia como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de la Partería en América Latina y países del Caribe, y su posterior re-designación en 2012 y 2016, a continuación menciono mi participación en actividades de extensión relacionadas con dos de los tres términos de referencia del Centro Colaborador, que están orientadas en dos grandes líneas del desarrollo de la partería y responde a los siguientes objetivos:

- Fortalecer el desarrollo de la partería en países de América Latina y el Caribe. El Centro Colaborador ha comprometido los siguientes términos de referencia, en mi calidad de directora del centro, soy responsable de la adjudicación de proyectos de colaboración y posteriormente de dirigirlos.
- Contribuir conforme los lineamientos de la OMS/OPS a la formación del recurso humano en partería de la región: esto involucra formación, capacitación y práctica avanzada en partería: En esta materia hemos colaborado en la formación de matronas

en Bolivia y apoyado la formación y evaluación por competencias en Perú, Ecuador, Uruguay, Argentina, Bolivia, Brasil. En la actualidad nos encontramos apoyando el fortalecimiento e la partería en 8 países de la región: Perú, Ecuador, Bolivia, Nicaragua, Honduras, Guatemala, Colombia y Haití en un programa financiado por el gobierno de Canadá y coordinado por el Departamento de Recursos Humanos de OPS-WDC. Nos encontramos haciendo una asesoría a la Escuela de Licenciatura en Salud Materno-Infantil en la Universidad Nacional de El Salvador para la implementación de un currículo basado en competencias y asesoría curricular en tres estados de México, así como la revisión de un Manual de Enfermería elaborado por el Ministerio de Salud de Nicaragua. Colaboramos también en la traducción al español de documentos emanados de la OMS. Adicionalmente tenemos actividades de práctica avanzada orientadas a la formación en investigación, formación por competencias y simulación clínica (Diploma E-learning/talleres). Finalmente también tenemos actividades destinadas a la Regulación de la Profesión y actividades comprometidas con financiamiento comprometido por UNFPA Y CLAP/OPS.

- Difundir y promover en la Región los lineamientos y documentos emanados de OMS/OPS. En este punto participo en dos actividades concretas, la primera dice relación con fortalecer las comunidades de prácticas en América Latina, “Partería y Enfermería para una Maternidad Segura” actividad en la cual participo como miembros de esta comunidad responsable de organizar las comunicaciones en esta comunidad, a través de foros de discusión y webinars sobre diversos tópicos disciplinares de actualidad e interés y que se establecen en línea en diferentes periodos del año. En esta misma línea participo también como miembro de la comunidad de práctica Global Alliance for Nursing and Midwifery (GANM) a través de la cual también se realizan reuniones periódicas durante el año. En estas reuniones se discuten temas respecto de actividades tendientes a desarrollar la partería y se cuenta con la participación de representantes de OMS y OPS de diferentes países de América y el Caribe, así como también del Centro Latinoamericano de Perinatología (CLAP). Ambas comunidades funcionan a través de la plataforma virtual de Elluminate facilitada por la OMS/OPS. Más recientemente hemos creado un fan page del Centro Colaborador que ha facilitado y mejorado mucho la participación, promoción y difusión de todas las actividades y noticias emanadas del Centro Colaborador
- Todas estas actividades nos han permitido cooperar activamente en la actualización y formación de profesionales en partería en América Latina y el Caribe.

A continuación, presentaré las diferentes actividades realizadas:

Actividades Internacionales: Invitada a participar en la actualización y discusiones de mayor relevancia en la disciplina.

1. **Invitada a participar al Lanzamiento del Centro Colaborador en Partería Universidad de Cardiff-Gales y Simposio de trabajo de la Red de CC de partería post lanzamiento.** RCM Seminar Room. 3 - 5 de abril de 2017
2. **Invitada a participar en reunión grupo trabajo para finalizar trabajo sobre Actualización Competencias de Partería ICM.** Ginebra 3 Marzo 2017. UNFPA Head Quarter. 2015 – 2018, este trabajo será presentado en un taller en ICM Toronto en 2017.
3. **Participación como experta/consultora, Directora del CC.** Meeting of Training of Human Resources for Health to Improve the Quality of Maternal Health in Latin American and the Caribbean. Pan American Health Organization. Washington, D.C. USA. 17 – 18 de octubre de 2016.
4. **Invitada a participar en Panel Discussion:** Vision for the Future of Nursing & Midwifery in Global Health as invited speaker at the 11th Biennial Conference of the Global Network of WHO Collaborating Centres for Nursing and Midwifery. ‘Strategic Conversations: The Nursing and Midwifery Contribution towards Global Health 2030’. Glasgow, 27th - 29th July 2016.
5. **Invitada a participar en Technical consultation** on supporting implementation of the global strategy for women, newborns and adolescents health 2016-30 through strengthening education for quality midwifery care University of Dundee, July 25-26th 2016
6. **Reunión de PAHO/CLAP/UNFPA para Regulación Partería.** Ciudad de Panamá, Panamá. 5-6 mayo de 2016.
7. **Participación como experta/consultora, Directora del CC.** Workshop Developing APN Competencies to Achieve Universal Health. Pan American Health Organization – School of Nursing. Washington, D.C. USA. 7 – 9 de abril de 2016.
8. **Reunión de UNFPA-LACRO ICM para Partería Profesional.** Ciudad de Panamá, Panamá 7 - 8 de marzo de 2016
9. **Technical consultation on Quality midwifery care: barriers, experiences and solutions.** WHO Headquarter, Geneva, Switzerland. December 7-8th, 2015.

10. **Who meeting participant Meeting on Care in midwifery: barriers, experiences and interventions identified.** World Health Organization. Geneva, Switzerland. 7 – 8 de Diciembre de 2015.
11. **Única Expositora Chilena invitada I Congreso Internacional de Obstetricia.** Colegio Regional de Obstetras Huánuco, Perú. 26 - 28 de noviembre de 2015.
12. **Expositora Chilena invitada IV Jornada Internacional** Escuela Profesional de Obstetricia. Chimbote, Perú. 19 - 20 de noviembre de 2015.
13. **Docente** Programa Taller Investigación Diploma Metodologías Cualitativas y Cuantitativas para Investigación en Salud Universidad Los Ángeles de Chimbote, Católica Noviembre 18, 2015
14. **Participation in the Annual Meeting Pan American Nursing and Midwifery Collaborating Centers (PANMCC)** held in Diplomat Room at the State Plaza Hotel, Washington, DC, USA. October 1ST and 2ND, 2015.
15. **Technical Consultation on Companion of Choice during labour.** World Health Organization. Geneva, Switzerland. 11 – 12 de agosto de 2015.
16. **5° Conferencia Regional ICM.** Participación en reuniones de la Federación Latinoamericana de Obstetras (FLO), realización Taller de Investigación, para fortalecer Red Latinoamericana de Investigación en Partería. Ponencias: Bienestar Materno en Situación de parto, resultados proyecto Colaborativo Multicéntrico de la Red Latinoamericana de Investigación en Partería Empoderamiento Profesional, Acompañamiento en el parto, Taxonomía de Países en LAC, Surinam 15 al 17 Julio de 2015
17. **Integrante Comisión Abogacía: Informe relacionado con el accionar de comisiones FLO, planes futuros. Reunión de la Federación Latinoamericana de Obstetras.** Surinam, 14 de julio de 2015.
18. **Participación como experta/consultora, Directora del CC.** Reunión Regional (LAC) Regulación en Partería. Pan American Health Organization. Panamá, Panamá. 3 – 4 de mayo de 2015.
19. **La partería en América Latina/ Modelo de atención en obstetricia desde el enfoque humanizado y centrado en la mujer/ Atención integral a la mujer en etapa de climaterio.** Universidad de la República Montevideo Uruguay. 8 al 11 de Abril 2015. Invitada como ponente.
20. **Disertante Mesa Redonda XVII Congreso Uruguayo de Ginecología y Obstetricia.** Sociedad Gineco-oncología del Uruguay. Montevideo, Uruguay. 8 – 10 de abril de 2015.

21. **Expositora. La partería en América Latina/ Modelo de atención en obstetricia desde el enfoque humanizado y centrado en la mujer. I Congreso Internacional de Obstetricia: Innovando la atención Obstétrica para la humanización. Colegio Regional de Obstetras Arequipa- Perú, 26- 29 noviembre, 2014. Invitada como ponente.**
22. **Expositora. La partería en América Latina/ Modelo de atención en obstetricia desde el enfoque humanizado y centrado en la mujer/ Atención integral a la mujer en etapa de climaterio. III Jornada Internacional y VI Jornada Nacional de Investigación en Obstetricia, Universidad Los Ángeles de Chimbote, Católica. Perú, 23 y 24 de noviembre 2014. Invitada como ponente.**
23. **Reunión Anual de los Centros Colaboradores Pan- Americanos para el Desarrollo de Enfermería y Partería OPS/OMS PANMCC Exploring collaboration with PANMCC members: Midwifery Models in Latin America and the Caribbean Countries: a multisite descriptive study.** Reunión anual de Centros Colaboradores Panamericanos para desarrollo de enfermería y partería OMS/OPS. 10 y 11 septiembre, 2014. Participación y ponencia
24. **Ponente I Curso Internacional “Atención de la madre, recién nacido y del niño de manera continuada con enfoque de interculturalidad y derechos en salud”.** Colegio de Obstetras del Perú. Lima, Perú. 18 de julio – 8 de Agosto de 2014.
25. **Ponente Curso – Taller Internacional “Atención integral del climaterio”.** Colegio de Obstetras del Perú. Lima, Perú. 18 – 27 de julio de 2014.
26. **Curso Internacional “Atención de la Madre, recién nacido y del niño de manera continuada con enfoque de interculturalidad”**, Invitada como ponente. Lima - Perú. 18 al 20 de Julio del 2014
27. **Expositor ICM Collaborative Education Workshop on Implementing the Global Standars for Midwifery Education.** Prague, Czech Republic. 1 – 5 de junio de 2014.
28. **ICM Collaborative Education Workshop on Implementing the Global Standards for Midwifery Education.** Tuesday June 3, 2014. Invitación a participar como Experta
29. **Invitada por Karolinska Instituted para presentar el Seminario de Investigación “Assessment of the adherence to the Clinical Guide for Humanized Care during Delivery in Chile”.** Estocolmo, Suecia. 26 – 30 de mayo de 2014.
30. **American College of Nurse-Midwives, Division of research (ACNM DOR) Reunion Annual: Assessment of the Adherence to the Clinical Guide for Humanized Care during Delivery in Chile.** 13-17 Mayo 2014

31. **Invitada como Experto en “Reforzando la práctica en beneficio de la salud sexual y reproductiva de las mujeres”.** Del Programa de Fortalecimiento de la Partería en la Región impulsado por el Centro Latinoamericano del Perinatología/Salud de la Mujer de la Organización Panamericana de la Salud. Montevideo, Uruguay. 10 – 12 de abril de 2014.
32. **Expositora VII Encuentro Internacional de Obstetricia y Ginecología”,** División Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2, 3, 4, y 5 abril 2014.
Tema: Manejo Integral de la Mujer en la etapa del climaterio: Apoyo Psicosocial.
33. **Expositora II Encuentro Latinoamericano de Directoras Escuelas de Obstetricia.** Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Argentina, 12 – 13 de noviembre de 2013.
34. **Expositora. 4º Conferencia Regional de las Américas de Partería Profesional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM).** Encargada Taller: Investigación Colaborativa. Presentación resultados Proyecto: Evaluación Cualitativa de la Implementación de la Guía de Atención Personalizada del Parto: Percepción de usuarias y profesionales involucrados y evolución de variables obstétricas y neonatales. Quito-Ecuador. 24-26 Abril 2013.
35. **I Congreso Nacional de Obstétricas con Alcance Latinoamericano: Promoviendo la excelencia de las prestaciones obstétricas”,** Disertante de la Mesa: “La Obstétrica en la Investigación”: Proyecto de Investigación Colaborativa Multicéntrica de la Universidad de Chile. Expositora en la Mesa Redonda: “Atención integral de la Mujer: desde la adolescencia al climaterio” con el tema de Atención Integral de la Mujer en la etapa del Climaterio. Ciudad de Mar del Plata, 14, 15 y 16 de Marzo de 2013.
36. **Disertante de la Mesa “La obstétrica en la investigación: Proyecto de Investigación colaborativa multicéntrico de la Universidad de Chile”.** Colegio de Obstétricas de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. 14 – 16 de marzo de 2013.
37. **Experta “II Encuentro Latinoamericano de Directoras Escuelas de Obstetricia”,** Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. a realizarse los días 12 y 13 de noviembre de 2012
El propósito de este encuentro es el de propiciar un espacio de reflexión, análisis y debate, en torno a los actuales contextos educativos.
38. **Disertante Seminario Taller de Investigación colaborativa en Partería.** Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. 6 de Tarija, Bolivia. 16 de noviembre de 2011.

39. **Curso Sexual and Reproductive Health from a global perspective. Instituto Karolinska.** Estocolmo-Suecia. Department of Women and Child Health, Division of Maternal and Perinatal Health, Midwifery Program. Invitada a participar en el curso y dictar clases respecto Género y salud. 2010
40. **Taller Programa de formación docente para Académicos de Escuela de Obstetricia de Bolivia.** Este Programa tiene como propósito compartir la experiencia en gestión académica, económica y administrativa de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile con académicas Licenciadas en Enfermería de tres Universidades de Bolivia: Juan Misael Saracho de Tarija, San Francisco Xavier de Chuquisaca de Sucre y Nacional Siglo XX de Llallagua, a la vez que dar a conocer el Rol de la Matrona en Chile. Participé en la organización del programa y con los temas de evaluación y acreditación. 2008
41. **Taller Programa de formación docente para Académicos de Escuela de Obstetricia de Paraguay.** Este Programa tiene como propósito compartir la experiencia en gestión académica, económica y administrativa de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile con académicas Licenciadas en Obstetricia del “Instituto Dr. Andrés Barbero”, para proporcionarles información y experiencia que permita contribuir a elevar la calidad de su gestión y contribuir así a su formación docente. Participé en la organización del programa y con los temas de evaluación y acreditación. 2007
42. **Visita Estudio-Investigación al Instituto Karolinska.** Estocolmo-Suecia. Department of Women and Child Health, Division of Maternal and Perinatal Health, Midwifery Program. Invitada por el Programa de Intercambio docente –estudiantil Linnaeus-Palme. 2004
Seminarios:
- Salud de la Mujer en Chile.
- Calidad de Vida en el Climaterio.
Dirigido a académicos y estudiantes del programa de matronas.
43. **Expositora I Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio.** REDLINC. Cusco, Perú. 29 de mayo de 2004
44. **Visita Estudio al Instituto Karolinska.** Estocolmo-Suecia. Department of Women and Child Health. Division of Maternal and Perinatal Health, Midwifery Program. Invitada por el Instituto Sueco. 1999
Durante esta visita participé en los siguientes seminarios:
- Salud de la Mujer en Chile.
- Formación de la Matrona en Chile. Dirigido a académicos y estudiantes del programa de matronas

Actividades Nacionales:

1. **Organizadora Capacitación de Proveedores “Salud Sexual y Reproductiva con Énfasis en Planificación Familiar: Nuevas visiones, nuevas prácticas”.** Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 14 – 17 de Noviembre de 2016.
2. **Expositora Curso capacitación Climaterio para médicos y matronas Climaterio:** Unidad de Gineco-endocrinología del Climaterio HCUCH. Presentación : Atención integral de la mujer en etapa del climaterio 27 de Octubre 2016
3. **Expositora Curso de Capacitación “Derechos sexuales y derechos reproductivos con enfoque de género y de derecho”.** Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 17 – 18 de Agosto de 2016.
4. **Expositora Jornada Abordaje Inicial de las Disfunciones Sexuales Femeninas y Masculinas.** Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 3 – 4 de junio de 2016.
5. **Expositora en Panel Semana del Parto Respetado: Nacimiento centrado en la mujer y su recién nacido, un derecho universal.** Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 19 de mayo de 2016.
6. **Directora y Expositora Seminario Nacer en el Chile actual: de la costumbre a la evidencia.** Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 12 de enero de 2016.
7. **Expositora VI Congreso Internacional de Matronas y Matrones Chile.** Colegio de Matronas y Matrones Chile A.G. Santiago, 10 – 13 de noviembre de 2015.
Tema: “Situación actual del parto en Chile y algunos países de Latinoamérica: Desafíos para una atención de calidad”
8. **Directora, Coordinadora y Docente en Jornadas de Formación en Buen vivir de la Sexualidad y la Reproducción con Enfoque de Género y de Derechos.** Directoras Regionales de SERNAM - Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 19 – 20 de marzo de 2015.
9. **Coordinadora Stand VII Semana del Cáncer.** Facultad de Medicina – Facultad de Odontología de la Universidad de Chile. Santiago, Chile. 20 – 24 de octubre de 2014.
10. **Participación como experta/consultora, Directora del CC.** I Encuentro de Difusión de Proyectos FONIS “Un enfoque integral de investigación aplicada e salud. Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud. Santiago, 6 de octubre de 2011.

11. **Expositora Reunión Anual de los Centros Colaboradores Panamericanos para el Desarrollo de Enfermería y Partería.** Pan American Nursin Midwifery Collaborating Centers. Santiago, 10 - 11 de septiembre de 2014.
12. **Organizadora, Expositora y Moderadora Jornada 180 años de la Escuela de Obstetricia: Promoviendo la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 2 – 3 de septiembre de 2014.
13. **Organizadora y Expositora Curso Pre-Congreso “Salud sexual, reproductiva y derechos: Realidad en la región de América Latina y el Caribe Desafíos Actuales y Futuros”.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Federación Latinoamericana Obstetrices. Santiago, 1 de septiembre de 2014.
14. **Expositor VII Encuentro de Obstetricia y Ginecología.** Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, 2 – 5 de abril de 2014.
15. **Integrante Equipo Asesor Curso Módulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional II.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 6 de Agosto – 10 de diciembre de 2013.
16. **Expositora Semana de la Matrona.** Hospital Santiago Oriente, Servicio de Salud Metropolitano Oriente. Santiago, 28 de Agosto de 2013.
Tema: Descripción cualitativa y cuantitativa de la implementación del modelo de atención integral del parto.
17. **Participación como experta/consultora, Directora del CC.** VIII Congreso Chileno de Medicina Familiar. Sociedad Científica de Medicina Familiar y General de Chile. Hotel Crown Plaza 26 y 27 de Septiembre 2011.
18. **Expositora Curso de Actualización Más allá del climaterio.** Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G. Santiago, 27 de septiembre de 2011.
19. **Celebración Día Internacional de La Matrona.** Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina. Divulgación resultados obtenidos en tesis doctoral. 2009
20. **Presentación de trabajos libre “XI Congreso Chileno de Medicina Familiar”.** Sociedad Chilena de Medicina Familiar. Santiago, octubre de 2009.
21. **Encargado de sala presentación y revisión de trabajos científicos. VII Congreso Chileno de Medicina Familiar.** Sociedad Chilena de Medicina Familiar. 26 y 27 de Septiembre 2009.

22. **Revisora de Trabajos Científicos y Expositora** presentados en el III Congreso Internacional y X Congreso Nacional de Matronas “Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una Alianza por la vida”. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 19 – 21 de noviembre de 2008.
23. **Jornadas de Conmemoración 200 años del Natalicio del Prof. Dr. Lorenzo Sazié.** Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Discurso pronunciado en homenaje al Profesor Sazié como formador primer curso para matronas en Chile. 2007
24. **Coordinadora Curso de Actualización “Salud Sexual y Reproductiva: Juventud, derechos, liderazgo y habilidad para el diseño de proyectos”.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 16 – 20 de octubre de 2006
25. **Presidente de sesión de trabajos científicos. VIII Congreso Chileno de Medicina Familiar.** Sociedad Chilena de Medicina Familiar. Santiago, 26 y 27 de Septiembre 2006.
26. **Directora – Docente Curso de Actualización “Aspectos epidemiológicos y metodológicos básicos para la investigación en salud”.** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Santiago, 4 – 8 de septiembre de 2006
27. **Presidente de la Sesión “Desafío de las matronas en Chile”, Docente, XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología.** Viña del Mar, 9 – 12 de noviembre de 2005
28. **Expositora II Encuentro Metropolitano de Matronas: Desafíos de la Matronería en el nuevo modelo.** Santiago, 13 de agosto de 2005
29. **Expositora 1er Congreso Internacional de Medicina, Acupuntura y Tratamientos complementarios integrales en enfermedades prevalentes.** Escuela Internacional de Medicina y Cultura Oriental. Santiago, Chile. 9 – 10 de noviembre de 2004
30. **Expositora IV Congreso Latinoamericano de Climaterio y Menopausia – III Congreso Chileno de Climaterio.** Sociedad Chilena de Climaterio. Santiago, Chile. 31 de octubre - 4 de noviembre de 2004
31. **Docente Curso Climaterio, Calidad de vida después de la Menopausia.** Servicio de Salud Magallanes y Antártica Chilena. Punta Arenas, Chile. 18 – 19 de octubre de 2004
32. **Relatora de la Mesa Redonda XII Congreso Latinoamericano y II Chileno de Sexología y Educación Sexual.** Santiago, Chile. 13 – 16 de octubre de 2004
33. **Curso “Avances en la Atención de la Mujer y Familia para la Atención Primaria”.** Dirigido a matronas (es) clínicos docentes de Atención Primaria que colaboran con la docencia de la Escuela de Obstetricia. 2004

34. **Curso Aspectos Epidemiológicos y Metodológicos Básicos para la investigación en Salud.** Dirigido a docentes Escuela de Obstetricia como parte de su formación académica en investigación. Este curso es requisito para participar como tutores de las unidades de investigación del 5° año. Coordinadora-Docente. 20 Horas. 2001 - 2004
35. **Curso Introducción al Modelo de Salud Familiar.** I Municipalidad de Santa Cruz. Dirigido a profesionales de salud consultorios Santa Cruz. 13 de Octubre. 2003
36. **Curso Salud Materna:** Programa de Asistente de Enfermos y Auxiliar Paramédico de Enfermería. Fundación Cristo Vive. Escuela de Formación Profesional en Oficios. 2001
37. **Presidente de sesión de trabajos científicos. III Congreso Chileno de Medicina Familiar y V Congreso de Medicina Familiar de la Región MERCOSUR de CIMF.** Sociedad Científica de Medicina Familiar y General de Chile. Santiago, 6 y 7 Agosto 2001.
38. **Presidente de sesión de trabajos científicos. 2° Congreso Chileno de Medicina Familiar y 5° Jornadas de Medicina General del Adulto y Atención Primaria.** Sociedad Científica de Medicina Familiar y General de Chile. Santiago, 17 y 18 de Agosto 2000.
39. Como académica del Departamento de Medicina Preventiva y Comunitaria de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile, participé activamente en la **docencia de múltiples cursos de Extensión a nivel nacional** dirigidos a los equipos multidisciplinarios en Atención Primaria con el objeto de capacitarlos en el Modelo de Salud Familiar. 1998 - 2000
40. **Curso Bases Conceptuales de Salud Familiar:** Dirigido a Equipos de Salud de Atención Primaria. Con una duración de 48 horas. Participación en el Módulo de Familia: 16 Horas. Este curso se entregó en diferentes Centros de Salud de Atención Primaria como parte de la capacitación recibida por los integrantes de los equipos para ser acreditados como Centros de Salud Familiar. 1998 - 2000

Centros de Salud Región Metropolitana

- **Félix de Amesti:** Docente. Abril-Mayo 1999. 48 horas
- **Cristo Vive:** Docente. Abril-Mayo 2000. 48 horas
- **Sor Teresa:** Coordinadora y docente. Junio-Julio 1999. 32 horas.
- **Sor Teresa:** Coordinadora y docente. Agosto-Septiembre 2000. 48 horas.
- **Santa María:** San Felipe: Coordinadora y docente. Septiembre- Octubre 2000. 32 horas.
- **Rosita Renard:** Docente. Julio-Agosto 1999. 48 horas.
- **Rosita Renard:** Docente. Julio - Agosto 2000. 48 horas.
- **La Reina:** Docente. Noviembre-Diciembre 1999. 48 horas.
- **Arturo Baeza Goñi:** Docente. Junio-Julio 2000. 48 horas.
- **San Joaquín:** Docente. Junio-Julio 1999. 48 horas.
- **Huechuraba:** Docente. Junio-Agosto 1999. 36 horas.

- **Santa Julia:** Coordinadora y Docente. 5 al 24 de Mayo 2000. 48 horas.
- **Colina:** Coordinadora y Docente. Diciembre 1999-Enero 2000. 48 horas.

Centros de Salud Regiones:

- **Antofagasta:** Docente. 1º al 17 de Junio 2000. 48 horas académicas
- **Temuco: Consultorio Padre Las Casas:** Docente. Abril 1999. 48 horas
- **Osorno:** Docente. Junio 1999. 48 horas.
- **Osorno:** Docente. Mayo 2000. 48 horas.
- **El Salvador:** Codelco: División El Salvador: Coordinadora y Docente. 3 al 12 de Noviembre 1999. 32 horas académicos.
- **San Francisco de Mostazal:** Docente. 1 al 13 Diciembre 2000. 16 horas.

41. **Curso Taller: Destrezas de Ayuda.** Dirigido al Personal Auxiliar Centros de Salud de Atención Primaria.

- **Consultorio Rosita Renard:** Coordinadora y Docente. Junio 2000. 20 horas.
- **Consultorio A. Baeza Goñi:** Docente. Mayo 2000. 20 horas.
- **Consultorio Gómez Carreño.** Viña del Mar: Coordinadora y Docente. Octubre 1999. 16 horas.

42. **Curso: Asistente de Enfermos y Auxiliar Paramédico de Enfermería.** Fundación Cristo Vive. Escuela de Formación Profesional en Oficios. Docente clases: Situación de salud de la mujer en Chile. Ciclo vital Familiar. 2000

43. **Seminario Planificación Familiar:** Dirigido a profesionales de la salud. Patrocinio Laboratorios Osteolab-Gynopharm. 5 de Julio de 2000

44. **Taller Métodos anticonceptivos:** Dirigido a Estudiantes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Patrocinio Laboratorios Osteolab-Gynopharm. 10 de Noviembre de 1999

45. **Presidente de sesión de trabajos científicos. I Congreso Chileno de Medicina Familiar.** Santiago, 2 y 13 de Agosto de 1999.

46. **Talleres Manejo de Estrés: Dirigido a** Programa de Tutoría de Alumnos. Participé en calidad de docente en clases y talleres. Organizado por Universidad de Chile Facultad de Medicina Dirección Estudiantil Programa Tutoría Alumnos. 18 y 28 de Mayo de 1999. 10 Horas

47. **Charla: Situación de salud de la mujer.** Encuentro de mujeres. Arzobispado de Santiago. Zona Centro. 1998

48. **Presidente de sesión de trabajos científicos. IV Jornadas de Medicina Familiar y General.** Sociedad Médica de Santiago, Sociedad Chilena de Medicina Interna y Sociedad Chilena de Medicina Familiar y General. Santiago, 7 y 8 de Agosto 1998

49. **Consejería en Terapia de Reemplazo Hormonal** a usuarias de la Fundación PROSAM.
Desarrollé actividades de investigación relacionadas con la tesis del magíster. Por esta razón solo participé en algunas actividades de extensión relacionada con mis actividades en la fundación PROSAM . 1997
50. **Cursos: Enfoque de la atención centrada en la Familia.** Consultorio Recreo. Personal Auxiliar. 16 horas. 1997
51. **Curso Reproducción Humana** impartida a los alumnos de la carrera de Servicio Social de la Universidad del Pacífico. Participé como docente en la asignatura en los contenidos de educación sexual y planificación familiar. 1995
52. **Curso autocuidado en salud.** Centro extensión biomédica Facultad de Medicina, Universidad de Chile, División Ciencias Médicas Oriente. 1994
53. **Clases Prevención Cáncer Ginecológico y Prevención ETS y SIDA.** Dirigido al Personal femenino administrativo de la División Ciencias Médicas Oriente y Personal auxiliar femenino Hospital Luis Calvo Mackenna. 1994
54. **Curso taller Prevención Cáncer Cérvico-uterino y de mamas.** Dirigido al personal del Comité Central de la Cruz Roja Chilena, Central de sangre. 1994
55. **Participación en el proceso de selección de alumnos a las universidades chilenas** para el período 1995, en calidad de examinadora. 1994
56. **Curso Taller Prevención y pesquisa Cáncer Cérvico-uterino,** aspectos Epidemiológicos. Departamento de Salud Ilustre Municipalidad de Illapel. 1993
57. **Participación en el proceso de selección de alumnos a las universidades chilenas** para el período 1994, en calidad de examinador. 1993
58. **Participación en el proceso de selección de alumnos** a las universidades chilenas para el periodo 1993, en calidad de examinador. 1992

DIFUSION EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN:

- **2017**
Links-magazine Nursing and Midwifery official publication of the Global Network of WHO Collaborating Centres for Nursing and Midwifery. University of Technology Sidney. www.globalnetworkwhocc.com
- **2017**
ICM Congress in Toronto in June 2017, the WHO CC Global Network will be hosting a symposium called “Improving midwifery through global partnerships: working through the WHO Collaborating Centres”.
The speakers will be:
 - Professor Billie Hunter from the new WHO Collaborating Centre for Midwifery Development at Cardiff University
 - Associate Professor Lorena Binfa of the WHO Collaborating Centre for Development of Midwifery at the University of Chile, Santiago.
 - Professor Dame Tina Lavender from the WHO Collaborating Centre for Global Women’s Health, Manchester University
 - Professor Caroline Homer from the WHO Collaborating Centre for Nursing, Midwifery and Health Development at UTS Sydney.
- **2017**
Over the past 12 months, the International Confederation of Midwives (ICM) has been undertaking a project to update the ICM’s Essential Competencies for basic midwifery practice. These were last updated in 2013 and need to be updated regularly to be sure that they reflect changes in midwifery practice locally and internationally. The latest update is being conducted by a team of researchers led by Professor Michelle Butler at the University of British Columbia (UBC) in Canada, working with a wider Core Working Group comprising members of the ICM’s ESC Competencies and Standards Section, the ICM Board and midwifery education leaders across ICM’s regions. The WHO Collaborating Centres are well represented in this important project. As part of the UTS WHO Collaborating Centre and the UTS Centre for Midwifery, Child and Family Health, Professor Caroline Homer and Associate Professor Lorena Binfa of the WHO Collaborating Centre for Development of Midwifery at the University of Chile, Santiago have both been part of the Core Working Group.
- **2017**
Universidad de Cardiff, Gales y Hospital Universitario de Gales
Midwifery-led Unit welcomes colleagues from around the world Thursday, 20 April 2017. The midwifery-led unit at the University Hospital of Wales (UHW) welcomed colleagues from around the globe for a tour of their facilities when Cardiff University recently launched the World Health Organization’s (WHO) midwifery collaboration centre in Cardiff.
The centre is the only midwifery collaboration centre in the WHO European region and one of only two collaborating centres in the world which solely focuses on midwifery. Mi participación en dicha visita dice relación con la invitación que recibí

para asistir a la ceremonia de lanzamiento del Centro Colaborador de La universidad de Cardiff- Gales y posterior taller de trabajo para explorar posibilidades de colaboración entre ambos centro, dado la particularidad que son los dos únicos centros colaboradores de la OMS en el mundo cuyo foco es el fortalecimiento de la partería.

<http://www.cardiffandvaleuhb.wales.nhs.uk/news/44635>

- **2016**

***BMC Pregnancy and Childbirth* reviewer acknowledgement 2015**

[Nawsheen Boodhun](#)

[Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#) ►

Contributing reviewers

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4758013/>

***BMC Women's Health* reviewer acknowledgement 2015**

[Nawsheen Boodhun](#)

[Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#) ►

Contributing reviewers

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4754960/>

- **2016**

Universidad de Chile, elegida para ayudar al continente.

Las razones del Fondo de Población de Naciones Unidas para crear un **Centro de Excelencia en Salud Sexual y Reproductiva en la Facultad de Medicina** de Casa de Bello –abocado a capacitar a profesionales de la salud de toda Latinoamérica en esta materia, tanto para mejorar su actividad asistencial como su labor docente, y con un enfoque centrado en la adolescencia- se encuentran tanto en las características de nuestro sistema nacional de salud, como en lo que sus autoridades califican como altísimo nivel académico, científico y docente de nuestro plantel, todo lo cual estaría en la base de un sistema sostenible que beneficiará a todo el continente. Esta importante iniciativa ha sido liderada por el Centro Colaborador que dirijo, y la relevancia de su desarrollo e implementación radica en la necesidad de capacitar a las profesionales matronas/es de la región en Planificación Familiar, como una estrategia relevante para incidir en la disminución de la mortalidad materna, actividad en que Chile ha sido un país pionero.

- **2016**

Matronas latinoamericanas se capacitan en Chile-

Taller sería la base de futuro diploma Matronas latinoamericanas se capacitan en Chile. El taller de Simulación Clínica en Docencia Obstétrica y Neonatal contó con la participación de 16 profesionales latinoamericanas. 16 profesionales provenientes de Perú, Argentina, Uruguay, Paraguay y Ecuador están participando del "Taller TOT de Simulación Clínica en Docencia Obstétrica y Neonatal" que se desarrolla desde el 6 y hasta el 10 de junio de 2016, organizado por el Centro Colaborador para el Desarrollo de la Partería en América Latina y el Caribe OMS/OPS y el Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Miércoles, 08 de junio. Esta importante iniciativa ha sido liderada por el Centro Colaborador que dirijo y es una

estrategia metodológica hoy día imprescindible para la formación de profesionales de la salud.

- **2015**
BMC *Pregnancy and Childbirth* reviewer acknowledgement 2014
Nawsheen Boodhun 
[Author information](#) ► [Article notes](#) ► [Copyright and License information](#) ►
Contributing reviewers
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4331299/>
- **2014**
Jornadas de Conmemoración de "180 años de la Escuela de Obstetricia" se realiza entre el 2 y 3 de septiembre de 2014. Salud de la mujer y el recién nacido: historia y futuro, El Pulso Facultad de Medicina. Miércoles, 03 de septiembre de 2014. En mi calidad de Directora de la Escuela de Obstetricia y recién asumida como Directora del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, me correspondió liderar el desarrollo de esta Jornadas que contaron con la participación de expertos nacionales e internacionales y realizadas en conjunto con los cinco Departamentos de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina, el CEMERA y la Escuela de Salud Pública.
- **2014**
Logros, pendientes y desafíos en salud sexual y reproductiva. El 1 de septiembre se inició el **Curso Internacional Pre-Congreso "Salud Sexual, Reproductiva y Derechos: realidad en América Latina y el Caribe, desafíos actuales y futuros"**, actividad que se desarrolla en el marco de la celebración de los 180 años de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Esta importante iniciativa fue liderada por el Centro Colaborador que dirijo y contó con la participación de expertos internacionales y con la visita de profesionales matronas/es de toda la región.
- **2014**
Proyecto Fonis abarcará hospitales regionales de siete ciudades del país ¿Se ha humanizado el parto en Chile?
La iniciativa tiene como fin evaluar la implementación de recomendaciones descritas en el Manual de Atención Personalizada en el Proceso Reproductivo, publicado por el Ministerio de Salud y vigente desde el 2007. Mi participación corresponde a que fui la Investigadora responsable de este proyecto.

Orientaciones técnicas apuntan a mejorar la calidad de vida de la mujer adulta Cuidados del climaterio en la atención primaria. Autores principales y colaboradores que participaron en la elaboración de este documento: Dr. Sergio Brantes. Dr. Armando Porcile. Dra. Paula Vanhauwaert. Dr. Manuel Parra. Dr. Juan Enrique Blümel. Dr. Enrique Jadresic. Mat. Lorena Binfa. El Pulso Facultad de Medicina. Viernes, 07 de marzo de 2014. Participé como miembro de la comisión que elaboró las orientaciones técnicas.

- **2012**
Siete países han adherido a esta iniciativa evaluarán modelo de atención del parto en varios países latinoamericanos. Periódico Electrónico de la Facultad de Medicina. <http://elpulso.med.uchile.cl/20121211/noticia1.html>. Esta importante iniciativa ha sido liderada por el Centro Colaborador que dirijo y corresponde a la creación de la Red de Investigación Multicéntrica de Investigación en Partería.
- **2011**
Reportaje Vida Saludable Emol Domingo 6 de nov. 2011. **Enfermeras y Matronas: Claves para romper el círculo de la violencia.** Este es un trabajo que hemos realizado en conjunto con el SERNAM y que dio cuenta del importante rol que pueden tener estos profesionales en la detección temprana y prevención de la violencia doméstica.
- **2010**
Entrevista El Pulso. Periódico Electrónico de la Facultad de Medicina. Con motivo de la obtención del grado académico de Ph.D.
<http://www.med.uchile.cl/2010/enero.html?start=7>
- **2010**
Entrevista Revista del Colegio de Matronas de Chile. Con motivo de la obtención del grado académico de Ph.D.
- **2003**
Entrevista Canal Megavisión. Periodista Pablo Millas. Matinal. Año 2003 sobre Parto Natural.
- **2001**
Entrevista Radio Cooperativa: Chat sobre Terapia de Anticoncepción de Emergencia
- **1998**
Entrevista Radio Chilena. Calidad de vida en el Climaterio. Ciclo de conferencias Fundación PROSAM.

COMENTARIOS Y ARTÍCULOS

- Maternal Health Task Force at the Harvard T.H. Chan School of Public Health. A collection of the most important maternal health publications from the last two weeks. Agosto 15, 2016
Midwifery practice and maternity services: A multisite descriptive study in Latin America and the Caribbean Midwifery. **Binfa L** et als. Midwifery
- Vida y Obra de Lorenzo Sazié
Lunes 10 de septiembre de 2007
Palabras de la profesora Lorena Binfa en recuerdo de Lorenzo Sazié
<http://memorialorenzosazie.blogspot.com/2007/09/palabras-de-la-profesora-lorena-binfa.html>
- Día mundial del riñón. Sociedad Chilena de Nefrología
Artículo Factores de Riesgo cardiovascular en una cohorte de mujeres de edad media. JE Blumel, C. Castelo Branco; ME Roncagliolo; **L Binfa**; S Sarrá. Cardiovascular risk factors in a cohort of middle-aged women. Rev. Med. De Chile 2003 Apr, 131 (4) 381-9
<http://www.wkd.cl/referencias.html>
- 123.cl mujer
Cuestionario de función sexual femenina .Test que evaluó la sexualidad de las chilenas.
Blumel JE, **Binfa. L**, Cataldo P, Carrasco A. Índice de Función Sexual Femenina: Un test para evaluar la sexualidad de la mujer. Rev. Chilena Obstetricia y Ginecología. 2004, Vol 69 N° 2 118-125
http://mujer.123.cl/psicologia/articulo_4694_a.html

- 5.5. ADMINISTRACION UNIVERSITARIA Y DIRECCION ACADEMICA:** Indique los cargos más importantes de este tipo que ha desempeñado precisando la función, la institución y el tiempo de dedicación. Cuando corresponda, indique el lapso durante el cual ejerció el cargo.

Aspectos Relevantes:

Por mi compromiso con la Universidad de Chile he asumido a lo largo de mi trayectoria múltiples cargos en la dirección universitaria y académica e integrado varias comisiones en búsqueda de una mejor gestión y docencia, entre ellos he sido Subdirectora Escuela Obstetricia y Encargada Área Salud Pública de la Escuela de Obstetricia (2000-2011), Directora Subrogante de la Escuela de Obstetricia y Puericultura (2001-12), Miembro del Consejo de Planificación y Evaluación (CONPLAE) de la Escuela de Obstetricia, Miembro del Consejo de Escuela (2000-2011). Miembro de la comisión central de autoevaluación de las Escuelas de Pregrado de la Facultad de Medicina (2006-2009), Encargada de la comisión local de Autoevaluación Escuela de Obstetricia, Miembro permanente de la comisión central de acreditación de carreras de la Facultad de Medicina, Encargada de la comisión local de acreditación de la Escuela de Obstetricia (2003-2014), Miembro Comisión Local de Innovación Curricular (2006-2009). Encargada de la Unidad de Investigación de la Escuela de Obstetricia, Encargada de la Comisión de Desarrollo Académico (CODAC) Escuela de Obstetricia (2000-2011). Coordinadora Programa Intercambio Docente Estudiantil Linnaeus-Palme Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia 2001-2011. *Además, fui Directora de la Escuela de Obstetricia y Puericultura de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. 2012-2014.*

En la actualidad soy Directora Electa del Departamento y confirmada por el claustro académico.

- ***Directora Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, desde 2014 hasta la fecha.***

Fui elegida Directora del Departamento por elección de los académicos integrantes, conforme al reglamento general de elecciones y consultas, confirmada por el Rector. Entre mis funciones están

- Representar al Departamento ante el Consejo de Facultad y ante otras instancias.
- Presidir el Consejo del Departamento.
- Proponer al Decano la celebración de contratos de prestación de servicios y convenios de honorarios.
- Coordinar con los Directores de Escuela la realización de actividades de docencia que correspondan al Departamento, para asegurar la calidad de la docencia impartida por los miembros de su Departamento.
- Presentar al Consejo del Departamento, para su aprobación, los planes anuales de desarrollo académico de Departamento y su presupuesto, velando por su cumplimiento.

Actualmente soy miembro de diferentes comisiones y directorio de la Facultad de Medicina:

- **Comisión permanente de Desarrollo Académico del Consejo de Facultad**
 - **Directorio Fundación estudios biomédicos avanzados (FEBA), nombrada por el decano.**
 - **Comisión Transitoria del Consejo de Facultad Redactora del Plan de Desarrollo Institucional (PDI, Facultad de Medicina).**
 - **Comisión Transitoria del Consejo de Facultad para la revisión Políticas de gastos de administración de proyectos y Políticas de venta de servicios.**
 - **Representante del Comité Paritario, designada por el Decano.**
-
- **Encargada Intercambio Docente Programa Erasmus: En colaboración con el Department of Women's and Child Health Care, Division of Reproductive Health, Instituto Karolinska- Suecia:**

El propósito de este programa es realizar trabajo colaborativo a través del intercambio docente en ambas direcciones. Una colaboración ya establecida consiste en la asesoría de docentes del IK para la implementación clínica, docente y de investigación de la Unidad de Parto Integral (UPI) en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile (fondo concursable proyectos infraestructura Facultad de Medicina). Adicionalmente, fortalecer el desarrollo académico a través de avanzar en la definición colaborativa de líneas de postgrado (Magister y Doctorado). Se postula anualmente y se proyecta a través de la continuidad del programa poder iniciar el trabajo colaborativo de implementación clínica de UPI, iniciar trabajo colaborativo de protocolos de Investigación y establecimiento de una unidad docente para la formación clínica de los estudiantes de pre y postgrado, así como definir líneas de colaboración en postgrado entre entidades involucradas.

- *Experto evaluador del Programa de Magister en Educación en ciencias de la Salud. 2011*

- *Subdirectora Escuela Obstetricia. Enero 2001 nominada por la Directora de la Escuela y reconfirmada por el claustro académico en Enero del 2009.*

Me correspondió desempeñar esta función desde el año 2001 nombrada por la Directora de la Escuela Prof. Bonilla y posteriormente confirmada por el claustro académico en Enero del 2009.

Las funciones de la subdirección están descritas en el documento Manual de Organización de la Escuela de Obstetricia y corresponden a las siguientes:

SUB-DIRECCION

- ***Miembro del Consejo de Planificación y Evaluación (CONPLAE) de la Escuela de Obstetricia, en mi calidad de Subdirectora y encargada área Salud Pública.***
Este consejo estuvo integrado por la dirección de la Escuela (Directora, subdirectora y coordinadora de pregrado) más las profesoras encargadas de área y tuvo por función apoyar y asesorar a la dirección en materia de planificación.
- ***Miembro del Consejo de Escuela,*** integrado por la dirección de la Escuela (Directora, subdirectora y coordinadora de pregrado) más las profesoras coordinadoras de nivel. Este consejo está encargado de resolver respecto situaciones académicas complejas de los estudiantes.
- ***Miembro de la comisión central de autoevaluación de las Escuelas de Pregrado de la Facultad de Medicina (2001 – 2005).***
Esta comisión lideró el proceso de Autoevaluación y Acreditación de las carreras de la Facultad de Medicina, con excepción de la carrera de Medicina.
- ***Encargada de la comisión local de autoevaluación Escuela de Obstetricia (2001 – 2005).***
Como encargada me correspondió presidir y participar en todas las funciones y responsabilidades de esta comisión. Esta comisión fue la encargada de realizar todo el proceso de autoevaluación y acreditación de la Escuela de Obstetricia. Este proceso implicó un análisis profundo del funcionamiento de esta unidad en todas las dimensiones. Los resultados de este análisis se compilaron tanto en el informe de autoevaluación como en el de acreditación. Al respecto, es necesario destacar que la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile fue la primera del país en acreditarse por un periodo de seis años.
- ***Miembro permanente de la comisión central de acreditación de carreras de la Facultad de Medicina (a partir del año 2006-2012).***
A partir del año 2006 se inicia en la Facultad de Medicina un proceso de autoevaluación intermedia. El propósito es un monitoreo sistemático de todos los procesos académicos con miras al proceso de acreditación, lo que significa un trabajo permanente.
- ***Encargada de la comisión local de acreditación de la Escuela de Obstetricia (a partir del año 2006-2012).***
Como subdirectora de la Escuela de Obstetricia me correspondió liderar este proceso, y durante Enero del año 2012, la Escuela obtuvo la acreditación por el máximo período de 7 años, siendo la primera y única Escuela de Obstetricia del país en obtener el periodo máximo de acreditación. En la actualidad se encuentra nuevamente próxima a re-acreditarse (Enero 2019), por lo que esta comisión se encuentra en pleno

funcionamiento y proceso de autoevaluación para presentar los antecedentes durante el año 2018.

- ***Encargada de la Unidad de Investigación de la Escuela de Obstetricia (2001 -2012).***
La Escuela de Obstetricia definió durante ese período como una actividad prioritaria el desarrollo de investigación en todos los ámbitos de la disciplina, así como la capacitación en investigación de sus académicos, y sus estudiantes, para ello fue creada, a partir del año 2001, la Unidad de Investigación, cuyo propósito es promover y estimular la generación de investigación científica, en el área de Salud Sexual y Reproductiva y Docencia en la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile, con el fin de generar y entregar conocimientos que contribuya a perfeccionar la calidad de la docencia y desarrollar prácticas basadas en evidencia para una óptima atención de la usuaria, familia y comunidad. Se definen las siguientes líneas de trabajo:
 - Desarrollo de las tesis de pregrado
 - Desarrollo de publicaciones.
 - Formación en investigación.
 - Participación en red virtual regional e internacional de investigación en salud sexual y reproductiva.

En la actualidad esta actividad es responsabilidad del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, y en mi calidad de Directora del Departamento así como del Centro Colaborador OMS/OPS soy la responsable de promover y desarrollar la investigación disciplinar.

- ***Encargada de la Comisión de Desarrollo Académico (CODAC) Escuela de Obstetricia (2001-2012).***
Esta comisión fue creada con el propósito de cautelar la calidad y desarrollo del proceso académico, a través de consolidar un equipo académico con sólida formación docente, a la vez que desarrollar un adecuado sistema de evaluación de éste, para cumplir con la misión de formar un profesional Matrona o Matrón con las competencias en el ámbito tanto actitudinal como cognitivo sicomotor, con la finalidad de constituirse en el mejor egresado del país.
Las líneas de trabajo definidas son las siguientes:
 - Centralización y monitorización de la evaluación docente de la Escuela de Obstetricia.
 - Desarrollo de instrumentos de evaluación para ser aplicados a todo el proceso docente.
 - Desarrollo indicadores de calidad del proceso docente.
 - Desarrollo de sistemas de monitorización permanente del proceso docente.

En la actualidad esta función es responsabilidad del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido y la encargada es la Subdirectora del Departamento.

- ***Miembro Comisión Local de Innovación Curricular*** (constituida en el año 2006). Como miembro de esta comisión participé activamente de este proceso desde sus inicios, en su fase de diseño lo que significó el levantamiento de necesidades y demandas formativas, la declaración y validación del perfil de egreso, la organización de la matriz curricular y finalmente la estructuración del currículo. Actualmente esta comisión es de responsabilidad de la Dirección de la Escuela de Obstetricia y se encuentra en plena fase de evaluación de ciclos y monitoreo.

- ***Coordinadora Programa Intercambio Docente Estudiantil Linnaeus-Palme Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia desde el año 2000-2010.***
 Este convenio permitió una estadía de intercambio docente –estudiantil de 12 semanas (incluyendo la asistencia a cursos teóricos y actividades clínicas) para dos estudiantes y 3 semanas para un docente (incluye pasantías clínicas y dictar clases en cursos que se estén desarrollando durante dicho período), el intercambio se realizó anualmente, y en ambos sentidos. La postulación para un nuevo período de intercambio era anual y hasta la fecha de término se realizó exitosamente cada año. Este convenio nos permitió incrementar y fortalecer los lazos de colaboración entre ambas instituciones. Dicha colaboración también facilitó mi incorporación en el Programa de Doctorado del Instituto Karolinska, a la vez que actividades de investigación colaborativa. A la fecha de término este programa de intercambio hizo posible que 12 profesores y 18 estudiantes, de ambas instituciones, tuviesen la oportunidad de compartir sus experiencias académicas. Actualmente, nos encontramos desarrollando un programa de Intercambio docente a través del Programa Erasmus y participando de la asesoría en el proyecto sobre implementación de la Unidad de Partos Integrado en el HCUCH (UPI) así como la implementación de un Programa de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva que cuente con la colaboración de ambas instituciones, a ser presentado en Julio 2017 a la Escuela de Postgrado.

- ***Encargada Área Salud Pública de la Escuela de Obstetricia nominada por la Directora de la Escuela y confirmada por el claustro académico en Enero del 2009- 2012.*** Esta función es propuesta por la dirección de la Escuela, y confirmada por el claustro académico, debe ser un académico (a) con carácter de experto en el área específica, para desarrollar las siguientes funciones
 - Cautelar la calidad de la docencia que se desarrolla en el área específica, tanto en las actividades de pregrado como las de posgrado a través de:
 - Revisión de los programas de asignaturas.
 - Evaluación periódica de los cursos que se desarrollan.
 - Supervisión:
 - Del cumplimiento de la calendarización de las actividades.
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Integrar en forma permanente la Comisión de Reválida.
 - Programar en forma periódica reuniones o según necesidad, con los coordinadores de nivel, para evaluar el desarrollo del área en los diferentes niveles curriculares.

- Promover la excelencia académica del área.
- Desarrollar trabajo colaborativo con los encargados de Unidad para impulsar el área.
- Elaborar un informe anual del trabajo desarrollado por el área para entregar a la dirección de la Escuela.
- Coordinarse con la Comisión de desarrollo académico CODAC.
- Coordinar los cursos generales de las Estadías de Capacitación y Especialización Escuela de Obstetricia: Salud Pública, Epidemiología, Gestión y Liderazgo y Bioética.

- **Otras Comisiones:**

Me ha correspondido participar además en diferentes comisiones de la Facultad de Medicina:

- **Comisión COLDAS del Servicio de Salud Aconcagua.** Resolución N° 1518. 23 de Julio 2010
- **Comisión Revisora Programas de Postgrado. Escuela de Postgrado,** Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Según resolución N° 1483. Año 2008.
- **Comisión Central de Acreditación** de carreras de la Facultad de Medicina (a partir del año 2006).
- **Comisión Central de Autoevaluación** de las Escuelas de Pregrado de la Facultad de Medicina (2000 – 2005).
- **Comisión de Planificación de Cambio de la Gestión de la Facultad de Medicina.** Por designación del Decano. Resolución N° 755. 31 de Julio 2003.
- **Comisión de calificación académica proceso 1999-2000.** Por designación del Decano

6. **FORMACION ACADEMICA PROPIA:** Si lo considera pertinente, señale los académicos (no más de tres) a quienes Ud. considera sus formadores y maestros directos, indicando los aspectos específicos que definen ese carácter.

En mi formación profesional destaco a los siguientes maestros:

1. **Prof. Mat. Hilda Bonilla Gómez:** Profesora titular, Directora de la Escuela de Obstetricia. La Prof. Bonilla contribuyó notablemente en mi formación profesional y en la disciplina, especialmente siendo mi maestra en las actividades clínicas relacionadas con la atención del parto en mi formación de pregrado. Posteriormente en los primeros años de mi formación como académica al ingreso a la Escuela de Obstetricia. Adicionalmente, en mi calidad de subdirectora de la Escuela, he trabajado estrechamente con ella en la planificación, organización y desarrollo de la Escuela de Obstetricia desde el año 2001 hasta 2012, fecha en que la Prof. Bonilla se acogió a retiro voluntario, contribuyendo ampliamente en mi formación en gestión y administración académica.
2. **Dr. Juan Enrique Blümel Méndez:** Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Fue mi director de tesis de magíster en Salud Pública y tutor externo de mi tesis doctoral. He trabajado con el Dr. Blümel desde un comienzo como investigadora. En conjunto con el equipo de investigación de la Fundación para la salud de la Mujer (PROSAM) liderado por el Dr. Blümel, he participado en el desarrollo de varios proyectos de investigación. El trabajo desarrollado junto al Dr. Blümel ha sido una contribución fundamental para mi formación en investigación.
3. **Dr. Ernesto Medina Lois:** Profesor titular y ex Director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Tuve el privilegio de ser su alumna en numerosos cursos dictados por él, incluyendo varios cursos dictados en el programa de Magíster en Salud Pública. Fue este maestro quien despertó en mí el profundo interés por la Salud Pública y la Epidemiología, fue un modelo e inspiración en especial para la docencia en esta disciplina, interés que hasta hoy día cultivo y desarrollo.

7. **FORMACION DE NUEVOS ACADEMICOS:** Consigne el nombre y lugar de desempeño de los académicos que cultivan la disciplina a la cual Ud. pertenece y en cuya formación Ud. tuvo una responsabilidad principal. Indique de qué manera participó Ud. en dicha formación.

A lo largo de mi carrera he participado en la formación de varias generaciones de profesionales, he sido supervisora y me he preocupado por el desarrollo de los alumnos, realizando docencia teórica, práctica. Entre ellos quiero destacar un selecto grupo:

1. ***Profesora Asistente Matrona Loreto Pantoja Manzanarez***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado, he contribuido en su formación académica en el ámbito de la investigación en varios aspectos: a) es coordinadora de la Unidad de Investigación, de la que soy profesora encargada, lo que significa que hemos trabajado en conjunto el desarrollo de la Unidad de Investigación cuyo propósito, objetivos y principales resultados han sido previamente descritos. Hemos desarrollado en conjunto una línea de investigación referente a la salud de las mujeres al rol del profesional matrona/ón en atención primaria. Este aspecto es posible refrendarlo con las publicaciones relativas al tema, una de ellas corresponde a su tesis para la obtención del título profesional. Adicionalmente hemos trabajado en estrecha colaboración en la Comisión de Desarrollo Académico (CODAC) principalmente en la monitorización y seguimiento del proceso de evaluación docente. Adicionalmente hemos trabajado en conjunto el curso de Epidemiología y con el proceso de innovación curricular el desarrollo de los cursos de Investigación en salud I al IV. En la actualidad la Prof. Pantoja es la encargada de Investigación en el Departamento y ha sido la investigadora alterna en el Proyecto FONIS SA1111048. Tenemos nueve publicaciones en conjunto en revistas internacionales (descritas en el punto 8.1.4) y más recientemente estamos desarrollando un proyecto sobre detección precoz de la violencia doméstica que obtuvo el premio de investigación en ICM y quedó aceptado en el segundo concurso de Investigación de la Facultad de Medicina

2. ***Profesora Asistente Matrona Jovita Ortiz***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido

He contribuido en su formación académica en el ámbito de la investigación, ella forma parte del equipo de investigación que lidero. Adicionalmente, hemos trabajado en conjunto toda la línea relativa a Salud Sexual y Reproductiva con enfoque de curso de vida, género y derechos que será la base del próximo Programa de Magíster en Salud Sexual y Reproductiva. Tenemos ocho publicaciones en conjunto en revistas internacionales (descritas en el punto 8.1.4).

3. ***Profesora Asistente Matrona Sandra Oyarzo Torres***

Ex Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido,
actualmente académica DECSA
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado, he contribuido en su formación y participación en el área de la salud sexual y reproductiva. Adicionalmente la asesoré en el proceso de elaboración y desarrollo de su tesis de Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, en el área de la metodología cualitativa en investigación que implicó el diseño metodológico y análisis posterior de los datos encontrados. He contribuido además en su participación en el trabajo internacional, manifestado en el desarrollo de programas de estadía para colegas de intercambio en nuestra Escuela, potenciando la utilización del idioma inglés. Adicionalmente hemos trabajado en conjunto materias relacionadas con la salud de la mujer en los cursos de Ginecología tanto de pregrado así como de Postítulo y en la colaboración desarrollada en convenio con SERNAM. Tenemos una publicación en conjunto (otros escritos e informes punto 8.2)

4. ***Profesora Asistente Matrona Alicia Carrasco Parra***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, he contribuido en su formación como académico especialmente en el área de la Salud Pública y más recientemente en investigación. Desde un comienzo noté su gran interés en estas materias, motivo por el cual la incentivé a hacer el Magíster en Salud Pública y tomar la mención en Epidemiología. En la actualidad trabajamos en estrecha relación en los cursos de Epidemiología y con el proceso de innovación curricular en los cursos de Salud Comunitaria I y II y en proyectos de investigación.

En la actualidad hemos desarrollado en conjunto una línea de investigación y aplicación del modelo de Educación Prenatal Grupal y la publicación en conjunto de un manual para el desarrollo de los talleres del Programa Chile Crece Contigo del Ministerio de Salud. Actualmente se integró al equipo de investigación que desarrolla el protocolo de Detección Precoz de Violencia Doméstica (Investigación punto 5.2)

5. ***Profesor Asistente Rodrigo Neira Contreras***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresado Escuela de Obstetricia

Además, de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, he contribuido en su formación como académico especialmente en el área de la Salud Pública y más recientemente en investigación. Participé como profesor revisor de su tesis de Magíster en Salud Pública: Evaluación del Bienestar Materno de mujeres en situación de parto de dos hospitales

del SNSS, Región Metropolitana, Chile 2010” (Tesis de Proyecto FONIS SA 1111048, del cual fui Investigador Responsable).

6. ***Profesor Asociado Marcela Díaz Navarrete***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia.

Actualmente, Subdirectora del Departamento, hemos desarrollado en conjunto los principales lineamientos del Departamento y he contribuido en su formación siendo un modelo en lo relativo a gestión académica. También he contribuido a su desarrollo en investigación, especialmente en la línea de docencia en investigación.

7. ***Profesora Asistente Erika Carreño campos: Actual Directora Escuela de Obstetricia***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia.

La Prof. Carreño participó en el año 2002 de una Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva dictada en conjunto con ICMER en la que fui su docente, posteriormente en el año 2003 se incorporó al cuerpo académico de la Escuela. Desde su ingreso estuve apoyándola en su formación académica y en el año 2009 asumió como encargada de pregrado de la Escuela, proceso en el cual también la apoye en mi calidad de subdirectora de la escuela. En el año 2014 asumió como Directora Escuela y siempre la he acompañado para asumir en propiedad su cargo desde la gestión académica. Juntas hemos trabajado todo el proceso de Innovación Curricular.

8. ***Instructor Maribel Mella Guzmán***

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, soy su co-tutora en el proyecto de tesis para optar al grado académico de Magíster en Bioética. Hemos trabajado juntas el protocolo de desarrollado en colaboración con el SERNAM, tanto en lo relativo a formación así como investigación, desde esa perspectiva he contribuido en su interés así como en su formación en estas temáticas. En la actualidad participo como co-tutora de su tesis Estudio exploratorio sobre el ejercicio de la autonomía y el proceso del consentimiento informado en el periodo del parto en mujeres del sector público de salud del área norte de la RM, del Programa de Magister en Bioética, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Tenemos un artículo en conjunto enviado a publicación a la Revista Médica de Chile (punto 8.1.3). Actualmente se integró al equipo de investigación que desarrolla el protocolo de Detección Precoz de Violencia Doméstica (Investigación punto 5.2)

9. Instructor Pablo Gálvez Ortega

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresado Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, he contribuido en su formación como académico especialmente en el área de la Salud Pública y más recientemente en investigación.

10. Instructor Adjunto Daniela Paredes

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, he contribuido en su formación como académico especialmente en el área de la Salud Pública y más recientemente en investigación. Estudiante destacada en el área de Salud Pública, ella es una de las estudiantes que se incorporó al Programa de Magíster en Salud Pública cursando el 5° nivel curricular y una vez terminado de cursar el Programa, se incorporó como docente del Departamento. Tenemos una publicación en conjunto (punto 8.1.4).

11. Instructor Adjunto Bielka Carvajal

Académica Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Egresada Escuela de Obstetricia

Además de ser docente en su formación de pregrado especialmente en los cursos de Salud Pública, Salud Familiar y Epidemiología, he contribuido en su formación como académico especialmente en el área de la Salud Pública y más recientemente en investigación, fui tutora de su tesis/memoria para optar al título profesional Tema: “Situación Licencias Postnatales en el Mundo”. Estudiante destacada en el área de Salud Pública, ella es una de las estudiantes que se incorporó al Programa de Magíster en Salud Pública cursando el 5° nivel curricular y una vez terminado de cursar el Programa, se incorporó como docente del Departamento.

8. DIFUSION Y COMUNICACIONES:

8.1. LIBROS Y PUBLICACIONES PERIODICAS: Indique:

Para libros: autor(es), título, editor(es), editorial, lugar, año cantidad de páginas.

Para capítulos de libros: nombre del (o los) autor(es) o editor(es) del libro, título del libro, editorial, año, país, página inicial y final del capítulo.

Para publicaciones periódicas: autor(es), título, revista, volumen, número, página inicial y final, año.

Señale cual de ellos se ha originado en una actividad de investigación o creación artística.

Aspectos Relevantes:

He participado en la generación de 1 libro, 6 monografías y 11 capítulos de libros. Una de mis monografías, la cual fue parte de mi Doctorado, fue Publicada por el Instituto Karolinska. University Service, Estocolmo, Suecia.

También, he generado 31 publicaciones 25 de ellos a nivel internacional publicados en las principales revistas relacionadas con mi disciplina.

8.1.1. LIBROS Y MONOGRAFIAS.

En el caso de las publicaciones que han sido producto de investigaciones se señalarán con el nombre correspondiente al proyecto de investigación.

LIBROS:

1. Editores: Amanda Füller, **Lorena Binfa**.
LIBRO “ESCUELA DE OBSTETRICIA, 180 AÑOS DE TRADICIÓN 1834-2014”
Editorial: Abarca & Girard
Ediciones. ISBN 978-976-19-0868-0
Año 2014

MONOGRAFÍAS:

1. Comisión Local Innovación Curricular.
CAMINANDO HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM POR
COMPETENCIAS.
Carrera de Obstetricia y Puericultura 2007-2009. Facultad de Medicina
Universidad de Chile.
Total 33 páginas.
Año 2010
2. Comisión Local Innovación Curricular.
PLAN DE FORMACIÓN CARRERA DE OBSTETRICIA Y
PUERICULTURA, 2009.
Currículum con enfoque en competencias. Facultad de Medicina Universidad
de Chile.
Total 104 páginas.
Año 2009
3. CHILEAN WOMEN IN MIDLIFE; ASPECTS ON HEALTH, SEXUALITY,
MIGRATION AND GENDER ROLES. IMPLICATIONS FOR MIDWIFERY.
Tesis para optar al grado académico de Ph.D.
Publicado por el Instituto Karolinska. Universityservice AB. ISBN 978-91-
7409-740-5.
Año 2009
4. DETERIORO DE LA CALIDAD DE VIDA CON EL CLIMATERIO.
FIGO Chile 2003 Año 1 N°1 Febrero 2001. Sociedad Chilena de Obstetricia
y Ginecología. Revista del Comité Organizador Chileno del XVII Congreso
Mundial de Ginecología y Obstetricia.
Blümel JE; Cano A; **Binfa L**.
Esta monografía es producto del proyecto de investigación Calidad de vida y
climaterio.
Año 2003
5. QUALITY OF LIFE AFTER THE MENOPAUSE.
Menopause Digest 2001; 13(2): 23-4.
Blumel JE, Castelo-Branco C, **Binfa L**.
Esta monografía es producto del proyecto de investigación Calidad de vida y
climaterio.
Año 2001

6. UN NUEVO ESQUEMA DE ANTICONCEPTIVOS COMBINADOS ORALES PARA LAS MUJERES MAYORES DE 40 AÑOS. EXPERIENCIA NACIONAL CON DAL.

Catálogo promocional del anticonceptivo.

Blümel JE; Tacla X; **Binfa L.** Aparicio R; Mamani L.

Esta monografía es producto proyecto investigación Anticoncepción, TRH y Climaterio.

Año 2001

8.1.2. CAPITULOS DE LIBROS:

1. Capítulo: GESTIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA MUJER CON ENFOQUE DE CURSO DE VIDA, SENSIBILIDAD DE GÉNERO Y ÉTICA.
Autor: **L Binfá**.
Libro: “Gestión de Cuidado Interprofesional”.
Editores: Ricardo Ayala
Editorial Universitaria
En revisión Editorial
2. Capítulo: “CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD DE LA MUJER DURANTE LA TRANSICION A LA MENOPAUSIA Y POSMENOPAUSIA: UN DESAFIO ETICO”
Autores: **Binfá, L.**
Libro: “Bioética en Salud Sexual y Reproductiva”.
Editores: Montero A; Niño R
Editorial Mediterráneo.
Año 2015.
Páginas: 235 – 244
3. Capítulo: “PROLOGO: DE LA PARTERÍA A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA MUJER Y EL RECIÉN NACIDO: 180 AÑOS DE TRADICIÓN, HISTORIA Y COMPROMISO CON LAS MUJERES, FAMILIA Y COMUNIDAD EN CHILE.”
Autores: Lorena Binfá
LIBRO “Escuela de Obstetricia, 180 Años de Tradición 1834- 2014”
Editores: Amanda Füller, **Lorena Binfá**.
Editorial: Abarca & Girard
Ediciones. ISBN 978-976-19-0868-0
Año 2014
Páginas: 9-12
4. Capítulo: “BREVE RESEÑA HISTÓRICA. 180 AÑOS DE LA ESCUELA DE OBSTETRICIA 1834-2014”
Autores: Lorena Binfá, Daniela Tupper, Hilda Bonilla
LIBRO “Escuela de Obstetricia, 180 Años de Tradición 1834- 2014”
Editores: Amanda Füller, **Lorena Binfá**.
Editorial: Abarca & Girard
Ediciones. ISBN 978-976-19-0868-0
Año 2014
Páginas: 25-29

5. Capítulo: “SALUD DE LA MUJER DESDE LA PERSPECTIVA DE CURSO DE VIDA”
Autores: Lorena Binfa
LIBRO “Escuela de Obstetricia, 180 Años de Tradición 1834- 2014”
Editores: Amanda Füller, **Lorena Binfa**.
Editorial: Abarca & Girard
Ediciones. ISBN 978-976-19-0868-0
Año 2014
Páginas: 13-22

6. Capítulo: “ANTECEDENTES CENTRO COLABORADOR OMS/OPS PARA EL DESARROLLO DE LA PARTERÍA EN AL Y EL CARIBE”
Autores: Lorena Binfa
LIBRO “Escuela de Obstetricia, 180 Años de Tradición 1834- 2014”
Editores: Amanda Füller, **Lorena Binfa**.
Editorial: Abarca & Girard
Ediciones. ISBN 978-976-19-0868-0
Año 2014
Páginas: 35-40

7. Capítulo: “ATENCIÓN INTEGRAL DEL CLIMATERIO; UN NUEVO PARADIGMA EN ATENCIÓN PRIMARIA”
Autores: **Binfa, L.**
Libro: “Climaterio en Atención Primaria”.
Editores: González O; Reneré R.
Editorial Bywaters.
Año 2005.
Producto proyecto investigación Calidad de vida y climaterio y Proyecto CLIMA, climaterio y edad mediana de la vida.

8. Capítulo: “DESARROLLO ÁREA SALUD PÚBLICA”
Autores: Bonilla H; **Binfa L.**
Libro: “Escuela de Obstetricia 1834-2004. Conmemoración 170 años. Facultad de Medicina Universidad de Chile”.
Editores: Bonilla H.
Editorial: Alfabetas Artes gráficas. ISBN 956-19-0441-1.
Año 2004

9. Capítulo: “INTEGRALIDAD DE LA ATENCIÓN EN LA MUJER”
Autores: **Binfa, L.**; Bonilla H; Blümel J.E.
Libro: “Escuela de Obstetricia 1834-2004. Conmemoración 170 años. Facultad de Medicina Universidad de Chile”.
Editores: Bonilla H.
Editorial: Alfabetas Artes gráficas. ISBN 956-19-0441-1.
Año 2004

10. Capítulo “PROYECTO CLIMA: CLIMATERIO Y EDAD MEDIANA DE LA VIDA”.
Autores: **Binfa, L.**; Bonilla H; Blümel J.E.
Libro: “Escuela de Obstetricia 1834-2004. Conmemoración 170 años. Facultad de Medicina Universidad de Chile”.
Editores: Bonilla H.
Editorial: Alfabetas Artes gráficas. ISBN 956-19-0441-1.
Año 2004
11. Capítulo 4 “CALIDAD DE VIDA Y POSTMENOPAUSIA”.
Autores: Blümel JE, Cano A; **Binfa L.**
Libro: “Consenso en Climaterio 2001. Una recomendación fundamentada”.
Editores: Dr. Eugenio Arteaga Urzúa; Dr. Patricio Contreras Castro; Dr. Oscar González Campos.
Ediciones Sociedad Chilena de Climaterio.
Editora Bywaters.
Producto proyecto investigación Calidad de vida y climaterio.
Año 2001.

8.1.3. REVISTAS NACIONALES: se entiende aquellas que circulan principalmente sólo en el país de edición y que tengan comité editorial.

1. Albornoz, C; Cancino, M; **Binfa, L**.
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE EL ROL DEL PROFESIONAL MATRONA-MATRÓN. PROVINCIA DE SANTIAGO. AÑO 2005.
Revista del Colegio de Matronas. Año XVII-Nº 2. 2009
Revista con Comité Editorial.
2. Blumel JE, **Binfa, L**, Cataldo P, Carrasco A.
ÍNDICE DE FUNCIÓN SEXUAL FEMENINA: UN TEST PARA EVALUAR LA SEXUALIDAD DE LA MUJER.
Rev. Chilena Obstetricia y Ginecología. 2004, Vol 69 N° 2 118-125
Revista con Comité Editorial. Indexada en Scielo
3. JE Blumel C. Castelo Branco; ME Roncagliolo; **L Binfa**; S Sarrá.
CARDIOVASCULAR RISK FACTORS IN A COHORT OF MIDDLE-AGED WOMEN.
Rev. Med. de Chile 2003 Apr, 131 (4) 381-9 (ISI IF 0.3)
Revista ISI con Comité Editorial. F.I. 0.39
4. **Binfa L***; Blumel JE.
OBESIDAD ESTRÓGENOS Y SALUD DE LA MUJER.
Rev. Chil. Obst y Ginec 2001. Vol 66 N° 4 pág. 340-346.
Revista con Comité Editorial. Indexada en Scielo
5. Blümel JE, **Binfa L**, Gramegna G, Tacla X, Aracena B, Cumsille MA.
IMPACTO DEL CLIMATERIO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA MUJER.
Arch del Barros Luco. 1999; 6(1): 5-17.
Revista con Comité Editorial.
6. Blümel JE, **Binfa L**, Gramegna G, Tacla X, Aracena B, Cumsille MA.
EFECTO DEL CLIMATERIO EN LA CALIDAD DE VIDA.
Rev. Chil Obstet Ginecol 1998; 63(6): 437-45.
Revista con Comité Editorial. Indexada en Scielo

Artículos enviados a revistas nacionales

1. **Binfa L**; Cancino V; Ugarte I; Cavada G; Mella M.
VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO WAST COMO PRUEBA DE TAMIZAJE PARA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN CENTROS DE SALUD ZONA NORTE, REGIÓN METROPOLITANA-2015.
Enviado a la Revista Médica de Chile.

***Autor de correspondencia:** Lorena Binfa Esbir. lbinafa@med.uchile.cl

8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES: Se entiende como aquellas que circulan ampliamente más allá del país de edición y que tengan comité editorial.

1. Ortiz J, Araya M, **Binfa L** and Paredes D.
IMPACT OF GESTATION AND BIRTH ON THE DEVELOPMENT OF CHRONIC DISEASES: IMPORTANCE OF PRECONCEPTION AND PRENATAL CARE AS A PREVENTION STRATEGY.
Open Access Journal of Gynecology ISSN: 2474-9230. Volume 2. Special Issue 3
2. Weeks F, Pantoja L, Ortiz J, Foster J, Cavada G, **Binfa L**.
LABOR AND BIRTH CARE SATISFACTION ASSOCIATED WITH MEDICAL INTERVENTIONS AND ACCOMPANIMENT DURING LABOR AMONG CHILEAN WOMEN.
J Midwifery Women's Health. 2016 Aug 20. doi: 10.1111/jmwh.12499. [Epub ahead of print] PMID: 27543442
Revista ISI. IF 1.4
3. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Cavada G, Schindler P, Burgos RY, Maganha E Melo CR, da Silva LC, Lima MO, Hernández LV, Schlenker Rm R, Sánchez V, Rojas MS, Huamán BC, Chauca ML, Cillo A, Lofeudo S, Zapiola S, Weeks F, Foster J.
MIDWIFERY PRACTICE AND MATERNITY SERVICES: A MULTISITE DESCRIPTIVE STUDY IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN.
Midwifery. 2016 Jul 15; 40:218-225.
Revista ISI. IF 1.95
4. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Gurovich M, Cavada G, Foster J.
ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF INTEGRATED AND HUMANISED MIDWIFERY HEALTH SERVICES IN CHILE.
Midwifery. 2016; 35:53-61.
Revista ISI. IF 1.95
5. Carla Valdés, Nicole Palavecino, Loreto Pantoja, Jovita Ortiz, **Lorena Binfa**.
SATISFACCIÓN DE LA MUJER RESPECTO AL ROL DE LA MATRONA/MATRÓN EN LA ATENCIÓN DEL PARTO EN EL CONTEXTO DEL MODELO DE ATENCIÓN PERSONALIZADA EN CHILE.
Matronas Profesión. Matronas Prof. 2016; 17(2): 62-69

*Autor de correspondencia: Lorena Binfa Esbir. lbinfa@med.uchile.cl

6. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Gurovich M.
ASSESSMENT OF THE ADHERENCE TO THE CLINICAL GUIDE FOR HUMANIZED CARE DURING DELIVERY IN CHILE.
Journal of Midwifery & Womens Health. 2014 (59); 548
Revista ISI. IF 1.95 **Binfa L***.
NURSING STUDENTS LACK CONFIDENCE IN DEALING WITH DOMESTIC ABUSE.
Evid Based Nurs. 2015. 102167. doi: 10.1136/eb-2015-102167.
Revista ISI. IF 0.19

7. Ayala, R.; **Binfa, L.**; Vanderstraeten, R.; Bracke, P.
EXPLORING HISTORICAL CONFLICTS BETWEEN MIDWIVES AND NURSES: A PERSPECTIVE FROM CHILE.
Journal of Interprofessional Care. 2014 Sep 15:1-7
Revista ISI. IF 1.27

8. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Gurovich M, Cavada G.
ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF INTEGRATED AND HUMANIZED MIDWIFERY IN HEALTH SERVICES IN SANTIAGO, CHILE.
Midwifery. 2013 Oct; 29(10):1151-7. doi: 10.1016/j.midw.2013.07.001.
Revista ISI. IF 1.8

9. **Binfa L***, Pantoja L, Gonzalez H, Ransjö-Arvidson A-B, Robertson E.
CHILEAN MIDWIFE'S AND MIDWIFERY STUDENTS' VIEWS OF WOMEN'S HEALTH CARE NEEDS DURING MIDLIFE IN CHILE.
Midwifery. 2011 27 (4) (2011) 417–423.
Revista ISI. IF 1.95

10. **Lorena Binfa***
THE MIDWIFERY MODEL IN CHILE: AN IMPLEMENTATION ASSESSMENT (pages 526–527)
Article first published online: 12 AUG 2011 | DOI: 10.1111/j.1542-2011.2011.00096.x

11. **Binfa L***, Robertson E, Ransjö-Arvidson AB.
“WE ARE ALWAYS ASKED; “WHERE ARE YOU FROM?” CHILEAN WOMEN'S REFLECTIONS IN MIDLIFE ABOUT THEIR HEALTH AND EXPERIENCE OF MIGRATION TO SWEDEN.
Scand J Caring Sci. 2010 Sep.; 24(3):445-53 Revista ISI. IF 1.27

*Autor de correspondencia: Lorena Binfa Esbir. lbinfa@med.uchile.cl

12. **Binfa L***, Robertson E, Ransjö-Arvidson AB.
CHILEAN WOMEN'S REFLECTIONS ABOUT WOMANHOOD AND
SEXUALITY DURING MIDLIFE IN A SWEDISH OR CHILEAN
CONTEXT.
Health Care Women Int. 2009 Dec; 30(12):1093-110.
Revista ISI. IF 0.37
13. Castelo-Branco C, Blümel JE, Pantoja L, **Binfa L**, D ApriKian, Sarra S.
DIFFERENT LIFESTYLES IN YOUNG WOMEN FROM URBAN AND
RURAL AREAS MAY EXPLAIN DIFFERENT CARDIOVASCULAR
RISK.
Vascular Disease Prevention. 2006; 3: 79-82.
Revista con Comité Editorial
14. **Binfa L***, C Castelo-Branco, J E Blümel M, M J Cancelo, H. Bonilla G, I.
Muñoz, V. Vergara H Izaguirre, S Sarrá.
INFLUENCE OF PSYCHO-SOCIAL FACTORS ON CLIMACTERIC
SYMPTOMS.
Maturitas. 48 (2004) 425-431.
Revista ISI. IF 3.14
15. Blumel JE, Castelo-Branco C, Cancelo MJ, Córdova A, **Binfa L**, Bonilla H,
Muñoz I, Vergara V, Sarra S.
RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL COMPLAINTS AND
VASOMOTOR SYMPTOMS DURING CLIMACTERIC.
Maturitas. 2004 49(3): 205-10
Revista ISI. IF 3.14
16. Blumel JE; Castelo-Branco C; Chedraui PA; **Binfa L**; Dowlani B; Gómez M;
Sarra S.
PATIENT'S AND CLINICIANS' ATTITUDES AFTER THE WOMEN'S
HEALTH INITIATIVE STUDY.
Menopause, 2004 11(1):57-61
Revista ISI. IF 3.17

*Autor de correspondencia: Lorena Binfa Esbir. lbinfa@med.uchile.cl

17. C. Castelo Branco; JE Blumel; ME Roncagliolo; J Haya; D Bolf; **L Binfá**; X Tacla; M Colodrón.
AGE, MENOPAUSE AND HORMONE REPLACEMENT THERAPY INFLUENCES ON CARDIO-VASCULAR RISK FACTORS IN A COHORT OF MIDDLE-AGED CHILEAN WOMEN.
Maturitas 00 (2003) 1; 8
Revista ISI. IF 3.14
18. **Binfá L***, Blumel JE.
LA OBESIDAD EN LA MUJER CLIMATÉRICA.
Rev. Ecuatoriana Ginecol Obstet 2001; 8(2): 147-50
Revista con Comité Editorial
19. Blumel JE, Castelo-Branco C, Rocangliolo ME, **Binfá L**, Tacla X, Mamani L.
CHANGES IN BODY MASS INDEX AROUND MENOPAUSE: A POPULATION STUDY OF CHILEAN WOMAN.
Menopause 2001; 8(4): 239-44
Revista ISI. IF 3.17
20. Blumel JE, Castelo-Branco C, **Binfá L**.
QUALITY OF LIFE AFTER THE MENOPAUSE.
Menopause Digest 2001; 13(2): 23-4
Revista ISI. IF 3.17
21. Blumel JE, Castelo-Branco C, **Binfá L**, Aparicio R, Mamani L.
A SCHEME OF COMBINED ORAL CONTRACEPTIVES FOR WOMEN MORE THAN 40 YEARS OLD.
Menopause 2001; 8(4):286-9
Revista ISI. IF 3.17
22. Blümel JE; Cano S: **Binfá L**.
CALIDAD DE VIDA Y POSTMENOPAUSIA.
Rev. Ecuatoriana Ginecol Obstet 2001; 8(1): 9-12.
Revista con Comité Editorial
23. Blumel JE, Castelo-Branco C, **Binfá L**, Gramegna G, Tacla X, Aracena B, Cumsille MA, Sanjuan A.
QUALITY OF LIFE AFTER THE MENOPAUSE: A POPULATION STUDY.
Maturitas 2000; 34 (1): 17-23.
Revista ISI. IF 3.14

*Autor de correspondencia: Lorena Binfá Esbir. lbinfá@med.uchile.cl

Artículos Aceptados Revistas Internacionales:

1. Uribe Y, Rojas D, Ortiz J, Pantoja L, **Binfa L.**
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, OBSTÉTRICO Y NEONATAL DE
USUARIAS CON INTENCIÓN DE PARTO NATURAL EN UN CENTRO
DE PARTO INTEGRAL EN CHILE.
Matronas Profesión. Matronas Prof. 2017; 18(2)
2. Herrera T, Fernández J, López E, Rosales RM, Ortiz J, Pantoja L, **Binfa L**
MOTIVACIONES Y EXPERIENCIAS DE MUJERES CON INTENCIÓN DE
PARTO NATURAL EN UN CENTRO DE PARTO INTEGRAL EN CHILE.
Matronas Profesión

Artículos Enviados a Revistas Internacionales:

1. MSc; Ank de Jonge; Thomas van den Akker; Katrien Beeckman; Annick Bogaerts; Monalisa Barros; Patricia Janssen; **Lorena Binfa**; Eva Rydahl; Lucy Frith; Mechthild Gross; Berglind Hálfðánsdóttir; Deirdre Daly; Patricia Gillen; Anne Britt Vika Nilsen; Eugene Declercq.
VARIATIONS IN CHILDBIRTH INTERVENTIONS IN HIGH-INCOME COUNTRIES: PROTOCOL FOR A MULTI-NATIONAL OBSERVATIONAL STUDY ANNA SEIJMONSBERGEN-SCHERMERS,
Enviado a publicación Revista BMC Pregnancy and Childbirth. PRCH-D-17-00231
Año 2017
2. Sarah Iribarren; Samantha Stonbraker, Ph.D., MPH; Brandon Larson, RN; Islane Santos; Renata Faria; Fernanda Santos; **Lorena Binfa**, RM, MPH, PhD; Elaine Larson, PhD, RN, FAAN, CIC.
Collaboration with Columbia University School of Nursing (CUSON)
CLINICAL NURSING AND MIDWIFERY RESEARCH IN LATIN AMERICAN AND CARIBBEAN COUNTRIES: A SCOPING REVIEW.
International Journal of Nursing Studies. Enviado a publicación a la revista International Journal of Nursing Studies
Año 2016.

Artículos en Desarrollo:

1. **Binfa L**; Portela A; De Mucio B; Ortiz J.
COMPANION OF CHOICE DURING LABOR AND CHILDBIRTH IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN COUNTRIES: A DESCRIPTIVE A STUDY. EN COLABORACIÓN CON OMS Y CLAP.
Manuscrito
2. Pantoja L; Foster J; Weeks F; Cavada G; **Binfa L***.
DIMENSIONS OF CHILDBIRTH CARE ASSOCIATED WITH MATERNAL SATISFACTION AMONG LOW-RISK CHILEAN WOMEN.
Enviado a publicación
3. **Binfa L**; Labarca T; Jorquera E; Cavada G.
ASSESSMENT OF CHILEAN MIDWIFERY EMPOWERMENT AMONG RECENT MIDWIFERY GRADUATES: A DESCRIPTIVE ANALYSIS OF COHORTS 2005-2013.
Manuscrito.
4. **Binfa L**; Pantoja L; Robertson E. Ayala R
CHILEAN MIDWIVES DISCOURSE AND PRAXIS IN PRIMARY HEALTH CARE SETTINGS
Etapa Análisis de los datos.

***Autor de correspondencia:** Lorena Binfa Esbir. lbinfa@med.uchile.cl

8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES.

1. “ACTUALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESENCIALES DE PARTERÍA. CONFEDERACIÓN INTERNACIONAL DE MATRONAS. ICM”.
Actividad: **Miembro Grupo Central Trabajo**
Año: 2017
2. “PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LE FACULTAD DE MEDICINA 2016-2020”
Actividad: **Miembro Comisión Redacción PDI**
Año: 2016
3. MANUAL “COMPETENCIAS ESENCIALES DE PROFESORES DE PARTERÍA”
Centro Colaborador de Proveer apoyo técnico en la traducción y difusión de materiales y sistemas de información desarrolladas por OMS/OPS.
Actividad: **Traducción al español y revisión científico-técnica** de los tres libros
Año 2015
4. “EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES EN EL CONVENIO DOCENTE SERMAN – ESCUELA DE OBSTETRICIA. UNIVERSIDAD DE CHILE”.
Sandra Oyarzo, Mat, MEDCS, Profesor Asistente; Paola Gaete, Mat, MSP, Profesor Asistente; **Lorena Binfa**, Mat, PhD, MSP, Profesor Asociado
Año 2013
5. PROTOCOLO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN, RESPUESTA Y SEGUIMIENTO A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.
Lorena Binfa
Propósito: Generar un Programa de pesquisa, derivación y seguimiento de mujeres víctimas de violencia de género, a través de la implementación de un plan piloto, con enfoque de género y basada en la evidencia, que permita contribuir a la toma de decisiones en Políticas Publicas afines.

8.3. PONENCIAS A CONGRESOS:

Aspectos Relevantes:

Mis trabajos han sido presentados en los principales eventos académicos de mi disciplina, principalmente destaco los presentados a nivel internacional entre ellos en Suecia, Italia, Perú, Colombia, Ecuador, Bolivia, Escocia, Gales, Inglaterra, USA, México y Argentina.

8.3.1. Sometidas a referato y publicadas in extenso

Sin actividad.

8.3.2. Otras Ponencias Nacionales:

1. **III Congreso Internacional de Matronas y X Congreso Nacional de Matronas** bajo la convocatoria Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una alianza por la vida, 19 y 21 de noviembre de 2008.
Conferencia: Atención integral de la mujer adulta y adulta mayor.
2. **VII Congreso Sociedad Iberoamericana de Osteología y Metabolismo Mineral SIBOMM.** Curso Precongreso: Rol de los distintos profesionales de salud en el manejo de la osteoporosis. 29 de Agosto 2007. Invitada a participar en mesa redonda.
3. **Sociedad Chilena de Ginecología y Obstetricia**
XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología: Viña del Mar. 9 al 12 de Noviembre 2005. Presidenta de la Sesión de trabajos: Desafío de las Matronas en Chile.
Presentación resultados Proyecto CLIMA: Climaterio y Edad Mediana de la Vida.
4. **2º Encuentro Metropolitano de Matronas.** Desafios de la Matronería en el Nuevo Modelo. Agosto 2005.
Conferencia Estilos de vida y Salud Cardiovascular en el Ciclo Vital de la Mujer.
5. **II Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio**
Organiza REDLINC. Santiago, 31 de Octubre 2004.
Conferencia: Conceptos Básicos para Investigación Clínica.
6. **XII Congreso Latinoamericano y II Chileno de Sexología y Educación Sexual.**
Conferencia: “Políticas Públicas en Educación en Sexualidad: Rol de las Universidades. 13 y 16 de Octubre del 2004.

7. **IV Congreso Latinoamericano de Climaterio y Menopausia. Federación Latinoamericana de Sociedades de Climaterio y Menopausia. FLASCYM.**
III Congreso Chileno de Climaterio. Santiago, Chile. 31 Octubre.2004
Curso Pre Congreso. Manejo del climaterio en Atención Primaria.
Conferencia: Climaterio y Menopausia. Nuevo Paradigma en la Formación de la Matrona.
8. **II Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio Organiza REDLINC. Santiago, 31 de Octubre 2004.**
Conferencia: Conceptos Básicos para Investigación Clínica.
9. **1er. Congreso Internacional de Medicina, Acupuntura y Tratamientos Complementarios Integrales en Enfermedades Prevalentes.**
Conferencia: “Calidad de vida de la mujer en sus diferentes etapas: ¿A que nos enfrentamos?” 9 y 10 de Noviembre del 2004.
10. **IV Jornadas de Presentación de Seminarios de Tesis.** Carrera de Obstetricia, Universidad de Valparaíso.
Conferencia: “Introducción a la Investigación Cualitativa” 3 de Diciembre del 2004.
11. **XVII FIGO Congreso Mundial de Ginecología y Obstetricia. Sociedad Chilena de Ginecología y Obstetricia. Curso Pre-congreso FIGO 2003.**
Conferencia: “Rol de la Matrona en el Siglo XXI”
12. **IV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Innovación y cambio en Docencia.** Mayo 2003.
Presentación: Implementación de Nuevas Estrategias Para Mejorar la Calidad de la Gestión Institucional.
13. **IV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Innovación y cambio en Docencia.** Mayo 2003.
Presentación: Adolescencia: Resultados de un nuevo curso en el programa de Formación de Especialistas en Pediatría.

8.3.3. Otras Ponencias Internacionales:

1. **I Congreso Internacional Puno-Perú Agosto 2015**
Abordaje de los Aspectos Psico-Socio Culturales de la Atención de Salud desde el Pregrado.
Binfa L
2. **I Congreso Internacional Puno-Perú Agosto 2015**
Promoción y Prevención de la Salud Sexual y Reproductiva: Rol de la Obstetra en el Nivel Primario.
Binfa L
3. **I Congreso Internacional Puno-Perú Agosto 2015**
Parto Humanizado en Chile: Modelo de Partería Satisfacción Materna en América Latina.
Binfa L
4. **I Congreso Internacional Puno-Perú Agosto 2015**
Rol de la Matrona/Obstetra en el Manejo Integral de la Mujer en la Etapa del Climaterio.
Binfa L
5. **5ta Conferencia Regional de la Confederación Internacional de Matronas en las Américas.** UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Surinam del 14 al 17 de julio de 2015.
“Percepción del Empoderamiento Profesional de Matronas y Matrones egresados de la Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. 2005 – 2013”
Autores: Labarca T, Jorquera E, **Binfa L**, Cavada G.
6. **5ta Conferencia Regional de la Confederación Internacional de Matronas en las Américas.** UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Surinam del 14 al 17 de julio de 2015.
“Assessment of Maternal Well-being in some Latin-American countries; a multisite descriptive Study”
Binfa L

7. **5ta Conferencia Regional de la Confederación Internacional de Matronas en las Américas.** UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Surinam del 14 al 17 de julio de 2015.
Descripción de la situación de acompañamiento continuo en las mujeres en trabajo de parto y parto en países de América Latina y el Caribe **Binfa L**

8. **5ta Conferencia Regional de la Confederación Internacional de Matronas en las Américas.** UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Surinam del 14 al 17 de julio de 2015.
“Taxonomía de países latinoamericanos respecto a algunas variables obstétricas y neonatales relativas a la modalidad de atención del parto”.
Binfa L

9. **30th Triennial Congress ICM Prague 2014.** Prague, Czech Republic. 1 – 5 de junio de 2014.
“Midwifery Models in Latin America and the Caribbean Countries: a descriptive study”

10. **59th Annual Meeting & Exhibition.** American College of Nurse Midwives (ACNM). Denver, Colorado, USA, 13 – 17 de mayo de 2014.
“Assessment of the adherence to the Clinical Guide for Humanized Care during Delivery in Chile.
Autores: **Lorena Binfa, PhD**; Jovita Ortiz, MSc

11. **5th World Congress on Women’s Mental Health.** International Association for Women’s Mental Health. Lima, Perú. 4 - 7 de marzo de 2013.
Tema Libre “Development of a collaborative programme for early detection and prevention of domestic violence”
Autores: **Lorena Binfa**, Hilda Bonilla, Gabriela Rodríguez, Karyn Van Leeuwen

12. **4ª Conferencia Regional de las Américas de Partería Profesional.** Escuela de Obstetricia de la Universidad Central. Quito, Ecuador. 24 – 26 de abril de 2013.
Tema Libre “Evaluación de la Implementación de la guía de atención humanizada del parto en Chile”
Obtuvo el 2º Lugar de la Conferencia

13. **4ª Conferencia Regional de las Américas de Partería Profesional.** Escuela de Obstetricia de la Universidad Central. Quito, Ecuador. 24 – 26 de abril de 2013.
Tema Libre “Red de investigación para la alianza colaborativa de comunidades de enfermería partería”

14. **4ª Conferencia Regional de las Américas de Partería Profesional.** Escuela de Obstetricia de la Universidad Central. Quito, Ecuador. 24 – 26 de abril de 2013.
Tema Libre “Percepción de matronas usuarias a la implementación de la guía de atención personalizada del parto en Chile”
15. **2º Congreso Latinoamericano y del Caribe sobre Salud Global.** Alianza Latinoamericana de Salud Global (ALASAG). Santiago de Chile 9-11 de enero, 2013
“Development of a Collaborative programme for early detection and prevention of domestic violence”
16. **II Encuentro latinoamericano de Directoras Escuelas de Obstetricia”,** Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. 12 y 13 de noviembre de 2012,
Presentación Proyecto Investigación Colaborativo Multicéntrico en América Latina. American College of Nurse-Midwives, Division of research (ACNM DOR) Reunion Anual.
17. **The Midwifery Model in Chile: An Implementation Assessment for presentation at INTERNATIONAL HEALTH RESEARCH FORUM** on Tuesday, May 24, at the ACNM 56th Annual Meeting in San Antonio Texas May 24-28, 2011.
18. **Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina y Cirugía. Universidad de Génova- Italia.** Invitada a participar en Encuentro de Formación y Competencias en Carreras de Obstetricia. Génova- Italia. 29 de Mayo 2006.
19. **Interdisciplinary Research Conference. Structures of vulnerability mobilisation and resistance. Stockholm University, Stockholm-Sweden.** 12-14 de Enero del 2005.
Lifestyles, stress and social support in Chilean, Swedish, and Chilean immigrant middle aged women during the climacteric and menopause period. A cross-cultural and epidemiological study (Abstract aceptado y publicado en libro resúmenes).
20. **I Encuentro Latinoamericano de Investigación en Climaterio. Organiza Red Latinoamericana de Investigación en Climaterio REDLINC.** Cuzco-Perú. Mayo 2004.
Conferencia: Estilos de Vida en el Climaterio. Evaluación, implicancias para la salud, intervenciones para modificarlos.
21. **XVII Congreso Nacional de Obstetricia y Ginecología. I Congreso Bolivariano de Obstetricia y Ginecología.** 28 de Febrero al 3 de Marzo del 2000. Caracas Venezuela.
Un nuevo esquema de anticonceptivos combinados orales para las mujeres mayores de 40 años.

22. **4º Congreso Argentino de Climaterio Y 1º Congreso Zona “C” de FLACSYM “Climaterio y después...”**. Auspician: Federación Latino Americana de Sociedades de Climaterio y Menopausia. International Menopause Society y Asociación Argentina para el Estudio del Climaterio 9 al 12 de julio del 2000. Buenos Aires Argentina.

Influencia de la menopausia y de la terapia de reemplazo hormonal en el peso
Un nuevo esquema de anticonceptivos combinados orales para las mujeres mayores de 40 años.

9. **ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE:** Indique institución o entidad, cargo que desempeña, breve descripción de la actividad que realiza y horas semanales de dedicación.

Aspectos Relevantes:

Creo importante mencionar que soy **editor asociado de la Revista BMC Pregnancy and Childbirth (IF: 2.18)**, y **revisor de variadas revistas internacionales en mi disciplina, como BMC Pregnancy and Childbirth, Nurse Education Today, Nigerian Journal of Clinical Practice, PLOS ONE, Global Journal of Health Science, Journal of Nursing Management, Scandinavian Journal of Caring Science, y nacionales como la Revista Médica de Chile, ARS Médica y Revista Chilena de Salud Pública.** Mi participación en esta actividad es regular y comprometo en promedio una hora de dedicación semanal. Adicionalmente he sido invitada en múltiples ocasiones como miembro de **Comités Revisor trabajos científicos** presentados en diversos Congresos.

Además, debo destacar que soy socia fundadora Sociedad Chilena de Ginecología Endocrinológica, por lo cual participo activamente en las actividades académicas en la organización de los cursos, como expositora, conferencista y otros. Asimismo, soy Encargada de la Comisión de Investigación de la Federación Latinoamericana de Obstetrices (FLO).

Me parece importante destacar las siguientes actividades en **Proyectos de Colaboración Internacional:**

- Centro Excelencia en Salud Sexual y Reproductiva UNFPA, REPROLATINA, MINSAL, Facultad de Medicina (Departamentos de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Obstetricia y Ginecología Sur y CEMERA).
Cargo: **Directora del Proyecto**
Cursos Internacionales: uno cada semestre
Propósito: Capacitar a docentes y clínicos matronas y médicos de la Región, en Salud Sexual y Salud Reproductiva con enfoque de derechos y con énfasis en Planificación Familiar.
- El Salvador: Apoyo Innovación Curricular Universidad Nacional de El Salvador
Cargo: **Directora del Proyecto**
La capacitación ha consistido una visita preliminar de estudio de 5 docentes de la Universidad Nacional de El Salvador, Carrera de Licenciatura en Salud Materno Infantil y posteriormente cuatro talleres realizados por docentes del Departamento en Universidad de El Salvador
Propósito: Apoyar y supervisar el cambio curricular hacia la formación por competencias

- México: Proyecto financiado por UNFPA para apoyar la formación del recurso humano en partería profesional en tres estados de México: Hidalgo; Universidad Autónoma de Hidalgo; Morelos
Visita Evaluación a las tres instituciones: Octubre/Noviembre 2016- 2017
Visita Estudio a Chile por equipo de docentes, clínicos y directivos de los tres estados Diciembre 2016
Visitas de trabajo programadas para los años 2017 y 2018.
- Nicaragua: Revisión Manual TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS BASICOS Y ESPECIALES DE ENFERMERIA, del Ministerio de Salud- Dirección de Salud- Dirección de Enfermería. Encargada.
- Proyecto Capacitación Regional en Salud Materna: OPS/CLAP Gobierno Canadá (Haití, Ecuador, Colombia, Perú, Guatemala, Bolivia, Honduras y Nicaragua).
Cargo: **Coordinadora parte correspondiente al CC**
Propósito: Desarrollo de un programa de Capacitación en Salud Materna para trabajadores de partería no profesionales que se desempeñan en localidades rurales en los países incluidos en el proyecto. Proyecto tiene una duración de 4 años y comenzó en 2016. Contempla seguimiento y evaluación.
- Proyecto Apoyo Regional en Regulación: fondos de OPS/CLAP y UNFPA (Plan de Desarrollo países prioritarios).
Cargo: **Coordinadora proyecto como directora CC**
Propósito: apoyar a los países prioritarios en materia de regulación de la profesión
- Apoyo y asesoría en Metodología de la Investigación a docentes de la Universidad de Loa Angeles de Chimbote Católica (ULADECH)
Cargo: **Coordinadora**
Propósito: Apoyar el desarrollo de las competencias docentes y cursos de metodología de investigación científica en los docentes de la Escuela de Obstetricia de la ULADECH.
Este proyecto se desarrolló durante los años 2014 al 2016. Consistió en una visita de estudio preliminar del docente encargado de investigación de la ULADECH para la organización del programa y dos talleres/jornadas realizadas con los docentes en la ULADECH, adicionalmente 5 docentes de la Facultad de Medicina participaron en el Diploma de Metodología de Investigación versión on-line que realiza nuestro Departamento en conjunto con MEDICHI.

10. **ACTIVIDAD PROFESIONAL:** Señale las actividades profesionales en que haya participado y que, a su juicio, han contribuido a su actividad académica. Indicar, si fuere el caso, el nombre de la institución donde haya prestado servicios, tipo de actividad, objetivo de la misma y horas de dedicación semanal.

Desde el año 2001 fui Académico de la Escuela de Obstetricia nombrado por la dirección de ésta, desde entonces me ha correspondido asumir y desarrollar varias actividades, las que me han conducido a ser actualmente la Directora del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, donde están adscritos la totalidad de académicos que imparten docencia a la Escuela de Obstetricia.

Durante el período 2001 – 2011 trabajé en estrecha colaboración con la Profesora Bonilla, directora de la Escuela de Obstetricia de esa época, el proyecto que desarrollamos se orientó a la ejecución de un plan estratégico que permitiera cumplir la misión y visión de la unidad académica. Al respecto cabe destacar que ha sido el primer plan estratégico implementado en la Escuela de Obstetricia. Durante ese período, la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile fue la primera del país acreditada por el máximo período de siete años. La Escuela de Obstetricia fue una de las dos escuelas de la Facultad de Medicina que inició al proceso de innovación curricular, poniendo en práctica un currículum basado en competencias. Adicionalmente, como un reconocimiento internacional a la calidad de la formación de los profesionales matrones, la Escuela de Obstetricia fue nominada como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de la Partería en América Latina y países del Caribe.

El área de la investigación ha sido fundamental en mi desempeño, participando en 15 proyectos y dirigiendo 9 de ellos. Asimismo, es necesario destacar que mis publicaciones han sido consideradas y se encuentran publicadas en las revistas que cuentan con el mayor factor de impacto en mi disciplina (Midwifery, Journal of Midwifery and Women's Health, Menopause y Climacteric), importante aspecto a considerar si se compara con otras disciplinas en el área de la medicina, a la fecha con más de 500 citas, 1000 lecturas y un índice de 20.20 según el portal research-gate. Todo este trabajo ha dado como fruto la generación de 6 monografías y 4 capítulos de libros. Una de mis monografías, la cual fue parte de mi Doctorado, fue publicada por el Instituto Karolinska. University Service, Estocolmo, Suecia. Mis trabajos han sido presentados en los principales eventos académicos de mi disciplina, principalmente destaco los presentados a nivel internacional entre ellos en Suecia, Italia, Perú, y Argentina.

Otro de los puntos relevantes en mi desempeño es la docencia, participando durante 25 años en la academia de pregrado como PEC, Coordinadora, Supervisora, Docente, Integrante Comisión de Pretítulos, en casi la totalidad de las asignaturas de la Carrera de Obstetricia y Puericultura, entre ellas, Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención

en salud I 1°, Interacción de las Ciencias Sociales en la Atención en salud II 2°, Salud Comunitaria I 2°, Investigación en Salud I 2°, Ginecología 3°, Metodología de la Investigación Científica. 4°, Internado Urbano, Internado Rural. En la docencia de postgrado he participado en forma constante en la Docencia en programas conducentes a magíster y doctorado, en programas que conducen a diploma, en cursos de actualización y en programas que conducen a título profesional de especialista. He participado en la creación de nuevos cursos tales como: Curso Transversal de Desarrollo Profesional, Curso Transversal de Salud Sexual y Reproductiva, Curso Epidemiología y Metodología Integrada, Cursos pertenecientes al nuevo currículum, Diplomado en Salud Sexual y Reproductiva en Atención Primaria para matronas/es, entre otros.

He dirigido y coordinado otras actividades de extensión, destinadas a la divulgación de mi disciplina y por mi experticia he sido convocada para participar en diferentes eventos como expositora y docente, a nivel internacional he sido invitada por el Instituto Karolinska. Estocolmo-Suecia; Organización Panamericana de la Salud; International Confederation of Midwife; Federación Latinoamericana Obstetras; Colegio Regional de Obstetras Huánuco, Perú; Sociedad Ginecooncología del Uruguay; Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote, Perú; Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Bolivia, entre otras. En Chile puedo mencionar las invitación del Colegio de Matronas y Matrones Chile A.G.; Pontificia Universidad Católica de Chile; Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología; Sociedad Chilena de Climaterio; Servicio de Salud Magallanes y Antártica Chilena; I Municipalidad de Santa Cruz; Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Fundación PROSAM, Universidad del Pacífico.

Asimismo, quiero destacar las siguientes actividades, que además constituyen una contribución al fortalecimiento de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido:

- ***Participación en Proyecto Sur-Sur*** Miembro de la comisión de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile que participó en la elaboración de la propuesta Proyecto de Cooperación Técnica en área Materno-infantil, una iniciativa global para alcanzar los objetivos materno-infantiles del milenio, apoyo a países de la región.
- ***Proyecto Capacitación Regional en Salud Materna:*** OPS/CLAP Gobierno Canadá (Haití, Ecuador, Colombia, Perú, Guatemala, Bolivia, Honduras y Nicaragua).
Propósito: Desarrollo de un programa de Capacitación en Salud Materna para trabajadores de partería no profesionales que se desempeñan en localidades rurales en los países incluidos en el proyecto. Proyecto tiene una duración de 4 años y comenzó en 2016. Contempla seguimiento y evaluación.

- ***Participación en la Red Panamericana de Centros Colaboradores de Enfermería y Partería (PANMCC).*** Asistiendo a todos los encuentros anuales que se realizan cuyo propósito es fortalecer la educación, y las habilidades para producir, desarrollar, evaluar y utilizar la información científica. Políticas, gestión y planificación, comunicación y difusión.
- ***Centro Excelencia en Salud Sexual y Reproductiva*** UNFPA, REPROLATINA, MINSAL, Facultad de Medicina (Departamentos de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido, Obstetricia y Ginecología Sur y CEMERA).
- ***Participación como miembro de la Red Global de Centros Colaboradores de Enfermería y Partería (GNWHOCC).***
- ***Precursora y Encargada Convenio SERNAM*** (Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, actual, Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido con SERNAM). El Convenio de Colaboración suscrito tiene por objetivo, aunar fuerzas en los fines comunes de ambas instituciones, en cuanto el SERNAM se compromete a transmitir conocimientos y experiencia en las distintas problemáticas que afectan la maternidad y las matronas docentes de la Escuela se comprometen a difundir lo aprendido y ponerlo en práctica en un proyecto de capacitación a los profesionales de los Centros de Salud Familiar (CESFAM). En el marco del convenio suscrito hemos realizado varias actividades. En una primera instancia se realizó la primera capacitación en detección y prevención de VIF y maternidad en situación de vulnerabilidad SERNAM - Escuela Obstetricia Universidad de Chile. Con el propósito de capacitar a los docentes del departamento, docentes clínicos y estudiantes sobre violencia de género, realizada el 18 de octubre del 2012, asimismo, los internos que cursan quinto año de la carrera tienen un curso denominado Interacción de las Ciencias Sociales en Atención en Salud V, donde se preparan teóricamente para la intervención que luego realizan durante su internado Urbano en Centros de Acogida pertenecientes a SERNAM. En esta capacitación participan expertos tanto de la Universidad como de SERNAM. Esta actividad se realiza desde abril a septiembre de cada año de vigencia del convenio, los internos asisten una vez a la semana a las casas de acogida, donde se vinculan con las mujeres y el equipo psicosocial efectuando intervenciones educativas en Salud Sexual y Reproductiva principalmente.

- ***Miembro Comisión Universidad de Chile para asesorar la creación de la Carrera de Obstetricia en la Universidad de Aysén***, invitación extendida por la Prof. Rosa Devés, Vicerrectora académica y Prof. Leonor Armanet, Directora de Pregrado de la Universidad de Chile.

Proyecto Tutoría comprometida por la Universidad de Chile con la Universidad de Aysén para la creación de la Escuela de Obstetricia. Participé activamente durante el año 2016 con la ayuda de la Prof. Erika Carreño Directora de la Escuela de Obstetricia, en el diseño y plan de estudios de la carrera, la que se implementó a partir del año 2017. El trabajo realizado durante el año 2016 consistió en:

- Definición de perfiles de egresos y líneas formativas en cada carrera; considerando que cada carrera tiene entrada directa.
- Elaboración de mallas curriculares en cada carrera de acuerdo al levantamiento de demandas que se realizó previamente en la Región y el Perfil de egreso propuesto.
- Participación selección de académicos U de Aysén
- Análisis y revisión de consistencia curricular y SCT
- Análisis de propuestas de mallas de las carreras de Enfermería y Obstetricia, considerando cursos comunes y cursos disciplinares independientes en cada carrera de la U de AYSÉN.

Durante el año 2017 y 2018, seguiré participando con la tutoría y seguimiento.

- ***Adjudicación licitación para la Manualización de los Talleres de Educación Prenatal del programa de Protección Social Chile Crece Contigo del MINSAL, directora del Proyecto.***

Se llamó a licitación para el Diseño Metodológico Pedagógico de la manualización de 6 talleres de educación prenatal parte del Programa de Protección Social Chile Crece Contigo.

Los actuales talleres de control prenatal, se levantaron como una opción grupal en la que pudieran interactuar las gestantes, sus acompañantes y el equipo de salud, para la construcción conjunta de gestaciones en mejores condiciones. Actualmente, los talleres se llevan a cabo muchas veces en contextos más bien expositivos, con poca participación de la gestante y muchas veces, con profesionales a cargo que no cuentan con una adecuada preparación de manejos de grupos, ni en metodología participativa.

A fin de mejorar la adherencia a los talleres y obtener mayor empoderamiento en la mujer, este proyecto pretende modificar la metodología en que son realizados los talleres del Programa Chile Crece Contigo y preparar previamente, a las matronas que deberán implementarlos en los respectivos centros de salud (a nivel primario y terciario).

Los talleres prenatales grupales, seguirán los lineamientos del programa “Centering” y otros modelos de atención prenatal grupal, para ello fueron convocados a participar en

el proyecto la Dra. Jennifer Foster de la Universidad de Emory-Atlanta, USA, entrenada en esta materia y la Dra. Jody Lori de la Universidad de Michigan con experiencia en la implementación de este modelo en Ghana, con el fin de preparar un equipo capacitador, que permita replicar la experiencia en nuestro país. Asimismo, ellas prestarán asesoría al equipo en la confección del Manual. La Dra Foster vino a Chile a realizar en conjunto con docentes del Departamento la primera capacitación para matronas (de todo el país convocadas por el MINSAL) en esta metodología.

- ***Participación en el convenio de colaboración entre la Facultad de Medicina-Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile y la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote de Perú .***
- ***Participación en Jornadas de Acreditación de Escuelas de Obstetricia.*** Realizadas en la Universidad La Frontera de Temuco en Agosto del año 2003. Esta invitación me fue cursada en mi calidad de Encargada de la Comisión Local de Acreditación de la Escuela de Obstetricia y como representante de esta Escuela ante la Comisión Central de Autoevaluación de la Facultad de Medicina, como asesoría para las otras Escuelas de Obstetricia del país.
- ***Invitada a participar en el curso "Epidemiología de los Trastornos Mentales".*** Este curso forma parte el Magíster de Epidemiología del Dpto. de Salud Pública de la Universidad Católica. Este curso estará centrado en "epidemiología psiquiátrica en poblaciones específicos y temas emergentes". En ese contexto, me invitan a participar para revisar el tema de trastornos psiquiátricos y temas psicosociales de la mujer en la edad/periodo peri menopáusico.

11. **ADMINISTRACION NO UNIVERSITARIA:** Profesional, científica, cultural, gremial u otras. Consigne la institución, el cargo, lapso de desempeño y otros antecedentes que estime pertinentes.

Aspectos Relevantes:

Fui requerida por la OMS/OPS para integrarme a la Comisión Técnica Revisora de la traducción al español y revisión científico-técnica del Manual “Competencias Esenciales de profesores de partería”, he sido incorporada el Ministerio de Salud para participar como experto en la Comisión Nacional del Programa de Salud de la Mujer, también, la Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud AACCS me convocó para participar en sus evaluaciones a nivel nacional. Además, soy experto externo de la Revista Médica de Chile.

1. **Directora del Centro Colaborador OMS/OPS** para el Desarrollo de la Partería en LAC. Desde Julio del 2012 hasta la fecha, 1 de los 4 Centros Colaboradores que existen en Chile y 1 de los dos Centros Colaboradores específicos para el fortalecimiento de la partería que existen a nivel mundial.
2. **Editor Asociado de la Revista BMC Pregnancy and Childbirth. Dublin, Ireland**
Desde 2017.
3. **Integrante Comisión Evaluadora Programa Formación de Capital Humano Avanzado CONICYT**, procesos de evaluación de los concursos desarrollados durante 2016 y 2017
4. **Integrante Comisión Técnica Revisora** de la traducción al español y revisión científico-técnica del Manual “Competencias Esenciales de profesores de partería”, en el contexto de las actividades comprometidas como Centro Colaborador de Proveer apoyo técnico en la traducción y difusión de materiales y sistemas de información desarrollada por OMS/OPS. Año 2015
5. **Invitada como Experto para Integrar la Comisión Nacional del Programa Salud de la Mujer.** Fui requerida por la Jefa del Departamento de Ciclo Vital del Ministerio de Salud.
Junio de 2011
6. **Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud AACCS**
Recientemente incorporada como par acreditador de la Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud (agencia creada por ASOFAMECH) para la acreditación de Escuelas de Obstetricia. Aun no registro actividades.
7. **Revista Médica de Chile**
A partir del año 2004 invitada a participar como revisor externo de la revista en el área temática de sexualidad. Mi participación en esta actividad es regular y compromete en promedio 1 hora de dedicación semanal.

12. **SOCIEDADES ARTISTICAS, CIENTIFICAS, HUMANISTICAS, PROFESIONALES O SIMILARES:** Señale el nombre de cada sociedad de la cual es integrante y la fecha de ingreso a ella.

Aspectos Relevantes:

Soy Socia activa de la principal asociación nacional en mi disciplina el Colegio de Matronas de Chile AG., desde 1980 y hasta la fecha y socia fundadora de la Sociedad Chilena de Ginecología Endocrinológica, a nivel internacional, el Centro Colaborador como Universidad de Chile es miembro la Federación Latinoamericana de Obstetrices.

1. Encargada de la Comisión de Investigación de la
Federación Latinoamericana de Obstetrices (FLO)
Desde 2016
2. Socia Fundadora
Sociedad Chilena de Ginecología Endocrinológica
Desde 2010
3. Socia Activa
Colegio de Matronas de Chile AG.
Desde 1980

13. **RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA:** Consigne aquellas de sus publicaciones que Ud. considera más destacadas, en orden de importancia (no más de cinco). Precise, si existen, citas o críticas positivas de relevancia respecto de ellas, indicando la fuente respectiva.

Se ha estimado que las siguientes publicaciones de las que soy autor principal o co-autor son destacadas con respecto a la producción científica personal por el impacto obtenido a través del índice de citas ISI en artículos relacionados.

1. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Cavada G, Schindler P, Burgos RY, Maganha E Melo CR, da Silva LC, Lima MO, Hernández LV, Schlenker Rm R, Sánchez V, Rojas MS, Huamán BC, Chauca ML, Cillo A, Lofeudo S, Zapiola S, Weeks F, Foster J.
MIDWIFERY PRACTICE AND MATERNITY SERVICES: A MULTISITE DESCRIPTIVE STUDY IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN.
Midwifery. 2016 Jul 15; 40:218-225.
Revista ISI. IF 1.95

Este artículo ha sido recomendado para ser leído por el grupo de Maternal Health Task Force de la Escuela de Salud Pública TH Chan de la Universidad de Harvard; Women's Health Initiative. Es el primer protocolo de la Red Latinoamericana de Investigación en Partería, representa una gran contribución dado lo escaso de la investigación en esta material en LA, muestra la similitud de modelos de partería en la región muy paternalistas y medicalizados (alto número de intervenciones obstétricas y altas tasas de cesáreas). Este artículo se ha constituido en un referente para la región. Ver punto **5.2. Páginas 73-74**

2. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Gurovich M, Cavada G, Foster J.
ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF INTEGRATED AND HUMANISED MIDWIFERY HEALTH SERVICES IN CHILE.
Midwifery. 2016; 35:53-61.
Revista ISI. IF 1.95

Este artículo ha sido ampliamente utilizado en Chile, es el único y primer estudio cuyos resultados cuali y cuantitativos muestra un modelo de partería en Chile con un alto nivel de intervencionismo, muy medicalizado y sin consideración por las necesidades de las mujeres gestantes y en trabajo de parto, incluso fue citado en el Informe de Derechos Humanos en el capítulo de Violencia Obstétrica, resaltando el exceso de intervencionismo y la falta de respeto hacia los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Ver punto **5.2. Páginas 73-74**

A pesar de haber sido publicado en 2016, este artículo presenta un registro de 3 citas en Google Académico.

3. **Binfa L***, Pantoja L, Ortiz J, Gurovich M, Cavada G.
ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE MODEL OF INTEGRATED
AND HUMANIZED MIDWIFERY IN HEALTH SERVICES IN SANTIAGO, CHILE.
Midwifery. 2013 Oct; 29(10):1151-7. doi: 10.1016/j.midw.2013.07.001.
Revista ISI. IF 1.95

Este artículo corresponde al proyecto piloto, que sirvió de base y originó la idea de replicarlo tanto a nivel nacional y luego a nivel internacional. Ha sido un importante insumo para motivar cambios en las maternidades donde se realizó, y capacitación para los profesionales de partería de dichos centros hospitalarios

Este artículo presenta un registro de 10 citaciones en Google Académico.

4. **Tesis para optar al grado académico de Magíster en Salud Pública, mención Epidemiología.** Titulada “IMPACTO DEL CLIMATERIO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES”.

Cabe destacar que de esta tesis se originó el artículo “Quality of life after the menopause: a population study

Blumel JE, Castelo-Branco C, **Binfa L**, Gramegna G, Tacla X, Aracena B, Cumsille MA, Sanjuan A.
QUALITY OF LIFE AFTER THE MENOPAUSE: A POPULATION STUDY.
Maturitas 2000; 34 (1): 17-23.

Este artículo presenta un registro de 276 citaciones en Google Académico.

Incluido en una extensa revisión sistemática sobre calidad de vida y menopausia. Matthews, K. A., Bromberger, J. T. 2005. Does the menopausal transition affect health-related quality of life? Am J Med, 118 Suppl 12B, 25-36.

Adicionalmente, fue citado por Helene Ekström en su Tesis de doctorado, Keeping my ways of being, middle-aged women and menopause. Department of Clinical Medical Science, Division of Family Medicine, Lund University. Sweden

Y objeto de una crítica positiva en la revista:

Menopause Digest Extended Abstracts. Quality of life after menopause. Volume 13- Issue 2- 2001 Pág 23-24. Comentario realizado al artículo por D.W. Purdie. MD. Centre for Metabolic Bone Disease.

5. Blumel JE; Castelo-Branco C; Chedraui PA; **Binfa L**; Dowlani B; Gomez M; Sarra S. PATIENT'S AND CLINICIANS' ATTITUDES AFTER THE WOMEN'S HEALTH INITIATIVE STUDY. Menopause, 2004 11(1):57-61

Este artículo presenta un registro de 90 citaciones en Google Académico.

Adicionalmente fue citado por Helene Ekström en su Tesis de doctorado, keeping my ways of being, middle-aged women and menopause. Department of Clinical Medical Science, Division of Family Medicine, Lund University. Sweden

6. **Binfa L**, C Castelo-Branco, J E Blümel M, M J Cancelo, H. Bonilla G, I. Muñoz, V Vergara H Izaguirre, S Sarrá. INFLUENCE OF PSYCHO-SOCIAL FACTORS ON CLIMACTERIC SYMPTOMS. Maturitas. 48 (2004) 425-431.

Este artículo presenta un registro de 96 citaciones en Google Académico.

7. Blumel JE, Castelo-Branco C, Cancelo MJ, Córdova A, **Binfa L**, Bonilla H, Muñoz I, Vergara V, Sarra S. RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL COMPLAINTS AND VASOMOTOR SYMPTOMS DURING CLIMACTERIC. Maturitas. 2004 49(3):205-10.

Este artículo presenta un registro de 105 citaciones en Google Académico.

8. Blumel JE, Castelo-Branco C, Rocangliolo ME, **Binfa L**, Tacla X, Mamani L. CHANGES IN BODY MASS INDEX AROUND MENOPAUSE: A POPULATION STUDY OF CHILEAN WOMAN. Menopause 2001; 8(4): 239-44

Este artículo presenta un registro de 51 citaciones en Google Académico.

9. Blümel JE, **Binfa. L**, Cataldo P, Carrasco A. ÍNDICE DE FUNCIÓN SEXUAL FEMENINA: UN TEST PARA EVALUAR LA SEXUALIDAD DE LA MUJER. Rev. Chilena Obstetricia y Ginecología. 2004, Vol. 69 N° 2 118-125.

Este estudio es el resultado de una tesis conducente al título profesional de matrona. A través de este estudio se realizó la validación al español del test de "Índice de Función Sexual Femenina (IFSF) desarrollado por Rosen y cols, establecido en el International Consensus Development Conference on Female Sexual Dysfunctions (Rosen R, Brown C, Heiman J, Leiblum S, Meston C, Shabsigh R, Ferguson D, D'agostino R. The Female

Sexual Function Index (FSFI): A Multidimensional Self-Report Instrument for the Assessment of Female Sexual Function. *Journal of Sex & Marital Therapy* 2000; 26: 191-208. Este test fue aplicado en una población de de 371 mujeres chilenas sanas de 20 a 59 años con actividad sexual.

Este estudio, ha significado para mí un reconocimiento en el ámbito nacional por cuanto me permitió ser considerada como revisor externo de la *Revista Médica de Chile* en manuscritos relacionados con la investigación en sexualidad de las mujeres.

Este artículo presenta un registro de 99 citaciones en Google Académico.

14. REFERENCIAS: Indique, si lo desea, los nombres de hasta cinco académicos o profesionales, de Chile o del extranjero, a quienes la Comisión pueda solicitar una opinión sobre su trabajo académico (incluya dirección).

1. **Associated Professor Anna-Berit Ransjö-Ardvidson.** RNM, Ph.D.
Department of Public Health Sciences, Division of Global Health.
Department of Women's and Child's Health, Division of Reproductive and Perinatal Health.
Karolinska Institutet.
Email: anna-berit.ransjo-arvidson@ki.se
2. **Assoc. Prof. Eva Robertson** RNM Ph.D.
Faculty of Professional Studies
NORD University. Bodø, Norway
Email: eva.robertson@nord.no
3. **Associate Professor Anna Hjelmstedt RNM PhD.**
Department of Women's and Children's Health
Karolinska Institutet. Estocolmo-Suecia
Email: Anna.Hjelmstedt@ki.se
4. **Clinical Associate Professor Jennifer Foster W Ph.D, MPH, CNM, FACNM, FAAN**
Coordinator, Global and Community Engagement
Lillian Carter Center for Global Health and Social Responsibility
Nell Hodgson Woodruff School of Nursing
Emory University. Atlanta-USA
Email: jwfoste@emory.edu
5. **Prof. Asociada. Mariangela Maggiolo L.**
Vicedecana Facultad de Medicina. Universidad de Chile
Email: mmaggiol@med.uchile.cl

15. **CREATIVIDAD ACADEMICA:** Señale los hechos más importantes que, a su juicio, reflejen su creatividad académica. En cada caso, indicar el nombre de la actividad, lugar y fecha.

En este apartado he considerado importante destacar la labor en la que he tenido una participación relevante y creativa. **Fundamentalmente me refiero al desarrollo de una línea de investigación relacionada con la salud integral de la mujer, preliminarmente centrada en la etapa no reproductiva y en el ámbito de la salud sexual y reproductiva y más recientemente, relacionado con los términos de referencia del Centro Colaborador OMS/OPS que dirijo, cuyo foco es el fortalecimiento de la partería en AL y Caribe, he desarrollado una línea de investigación en aspectos de la salud reproductiva, específicamente relacionado con el Modelo de Atención del Parto y la Satisfacción Materna con la atención recibida .** Esto ha tenido un impacto muy significativo en mi reconocimiento nacional e internacional como investigadora en la disciplina y ser considerada un referente a nivel regional en mi disciplina, ello se refleja en las publicaciones, en ser nombrada **encargada de la comisión de investigación de la Federación Latinoamericana de Obstetrices** e invitada a las conferencias y congresos más relevantes en la disciplina. Así como invitada a participar como **Miembro de la Comisión Científica del XXII FIGO World Congress**, International Federation of Gynecology & Obstetrics. A realizarse en Rio de Janeiro, Brasil in 2018.

Es destacable que soy la única académica matrona en Chile en doctorarse en el Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia, prestigiosa Universidad en Ciencias de la Salud y reconocido centro de investigación biomédica a nivel internacional y una de las pocas matronas con el grado académico de doctor en Chile.

La difusión de mi obra científica alcanza una significativa relevancia en el ámbito internacional reflejada en las numerosas publicaciones ISI en revistas de alto impacto en mi disciplina, de las que soy autora principal o co-autora. Más aun, el ISI reporta mi trabajo de investigación con un índice personal igual a 20.2 y un total de más de 1000 lecturas y 500 citas; condición inédita en mi área de investigación.

Todos los proyectos de investigación en los que he participado han contribuido a incrementar el conocimiento sobre la salud de la mujer con un enfoque integral lo que, dado el actual perfil epidemiológico de la población chilena con una alta prevalencia de enfermedades crónicas en las mujeres, y el actual escenario sanitario que sitúa a Chile entre los países con una de las mayores tasas de cesáreas, se constituye en un importante insumo para aportar hacia prácticas basadas en la evidencia.

Desde otra perspectiva, el desarrollo en investigación ha permitido generar un campo de acción en la formación profesional de matronas (es) en el pregrado. Específicamente mi labor

se ha traducido en fomentar la investigación de los estudiantes a partir del desarrollo de tesis en el quinto nivel de formación; la preparación de tutores de investigación en el cuerpo académico de la Escuela de Obstetricia. Actualmente, se cuenta con un proceso reglamentado, con un equipo de tutores competentes, con un sistema de evaluación validado y con un sistema informático de administración y seguimiento. También he contribuido en la capacitación para profesionales de la salud en investigación a través del curso Epidemiología y Metodología aplicada a la investigación clínica. Este curso electivo para los estudiantes de programas de doctorado y magíster de la escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina, que dirijo y que se dicta anualmente, está abierto también para otros profesionales de la salud y a la fecha se han capacitado un número importante de académicos, y profesionales de la salud contribuyendo de esta manera en su formación en investigación. En la actualidad se dicta en formato de diploma con un sistema modular flexible y on-line, hecho que ha permitido ofrecerlo también a profesionales chilenos de regiones así como a otros países de la región.

Otro hecho muy relevante es haber desarrollado los fundamentos disciplinares para la creación del Departamento de Promoción de Salud de la Mujer y el Recién Nacido, basado en las actuales recomendaciones emanadas de los organismos y sociedades más relevantes en salud (OMS, OPS, UNFPA, FIGO, ICM), pero también basados en los hallazgos obtenidos de nuestras propias investigaciones.

Más recientemente también he contribuido en incorporar la simulación como actividad docente y muy relevante hoy en día en la formación de estudiantes tanto de pre así como de postgrado. Contamos en la actualidad con una sala de simulación y nos adjudicamos un proyecto concursable de la Facultad de Medicina para mejoramiento de la infraestructura, que nos conducirá a contar con una sala de simulación actualizada y con toda la implementación de punta para la formación de nuestros estudiantes.

Los hechos más importantes que reflejan la actividad académica previamente mencionada se relacionan con mis publicaciones en revistas de alto impacto ISI en la disciplina (Menopause, Maturitas, Midwifery, Journal of Midwifery and Women's Health, Health); ponencias en congresos y cursos de perfeccionamiento realizados tanto en Chile como en el extranjero (todos estos productos están señalados en los capítulos correspondientes de este currículum).

Destaco además como hechos relevantes el haber sido invitada a eventos científicos a dictar conferencias o cursos sobre los temas señalados (cada una de estas participaciones se señalan en el ítem 3.2 de este currículum)

Desde el punto de vista de la gestión académica, quisiera destacar también mi contribución durante los años 2001 - 2011, como subdirectora de la Escuela, al diseño y construcción de un proyecto de desarrollo académico orientado a la ejecución de un plan estratégico que

permitiera cumplir la misión y visión de la unidad académica. Al respecto cabe destacar que fue el primer plan estratégico implementado en la Escuela de Obstetricia. Durante este período, la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile fue la primera del país acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) por un período de seis años, re-acreditándose en Enero del 2012, por el máximo período de 7 años, en ambos procesos me correspondió la conducción de la Comisión Local de Acreditación. Cabe mencionar actualmente que la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile es la única en el país acreditada por el máximo periodo. También durante el proceso de innovación curricular iniciado en el 2006 por la Facultad de Medicina, esta escuela fue una de las dos únicas unidades académicas que lograron poner en práctica en el año 2009 la implementación del nuevo currículo basado en competencias. Las otras carreras lo hicieron en años posteriores, dada la complejidad del proceso.

Adicionalmente, como un reconocimiento internacional a la calidad de la formación de los profesionales matrones, la Escuela de Obstetricia fue reconocida como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para el Desarrollo de la Partería en América Latina y países del Caribe, durante el año 2008 por un periodo de 4 años. Re-designado en 2012 y recientemente por otro periodo 2016-2020.

Además, he participado activamente en la creación de los siguientes proyectos académicos:

1. MIIM II

Año 2013 – 2014

Este curso que pertenece al área de formación general, se encuentra ubicado en el 8^a semestre y corresponde a una pionera idea de Educación Interprofesional. Busca desarrollar trabajo multidisciplinario y de equipo en Atención Primaria de Salud, para potenciar el trabajo de equipo y fortalecer el trabajo y participación comunitaria.

2. CFG Comunidades de Práctica Virtual

Año 2014

Este curso que pertenece al área de formación general y es electivo, se ofrece a los estudiantes para adquirir competencias en el desarrollo de comunidades virtuales. Esto permite potenciar las comunidades virtuales que lidera el Centro Colaborador y es una importante instancia de difusión y participación profesional.

16. **JERARQUIZACION DE PROYECTOS:** Indique cuáles son, a su juicio, los proyectos realizados más destacados en que haya participado (no más de tres). Resuma el impacto que cada proyecto ha producido, el grado de creatividad que requirió y el carácter de su participación en él. Indique si de cada trabajo se originaron publicaciones y cuáles.

En este capítulo me referiré a los proyectos relacionados con la línea de investigación que desarrollo.

1. **NOMBRE DEL PROYECTO: FONIS Evaluación Cualitativa-Cuantitativa de la Implementación de la Guía de Atención Personalizada del Parto.**

De este proyecto surgieron dos publicaciones: 1) Assessment of the implementation of the model of integrated and humanised midwifery health services in Chile. Midwifery.2016 Jul 15; 40:218-225, este artículo ha alcanzado a la fecha 200 lecturas según el portal Research-gate y 2) Labor and Birth Care Satisfaction Associated With Medical Interventions and Accompaniment During Labor Among Chilean Women. Journal of Midwifery and women's health. 2016 Aug 20. doi: 10.1111/jmwh.12499. Se encuentra en proceso de manuscrito un tercer artículo. Los resultados de este proyecto han sido presentados en múltiples congresos nacionales e internacionales y tenido un alto impacto a nivel nacional puesto que han permitido objetivar la realidad de la atención del parto en nuestro país, mostrando un modelo de atención medicalizado, paternalista e intervencionista, a la vez que motivado el desarrollo de nuevos proyectos con el objeto de probar mejores prácticas y basadas en la evidencia (Proyecto. Implementación de una Unidad de Atención Integrada del parto UPI, descrito a continuación. Adicionalmente habernos ganado la licitación con el MINSAL para un cambio en la modalidad de entrega de la Educación Prenatal de los talleres del Programa Chile Crece Contigo, en que se propuso un cambio hacia un modelo de educación prenatal basada en grupo que facilite el aprendizaje para la preparación del parto y el empoderamiento de las mujeres gestantes respecto su proceso reproductivo).

Adicionalmente, este estudio causó gran interés también a nivel internacional de hecho un grupo de estudiantes de intercambio de postgrado de la Universidad de Emory, Atlanta, USA, realizaron un trabajo colaborativo en el marco de su proyecto de investigación: incorporando un enfoque cualitativo y comparativo de la práctica de la partería en dos regiones de nuestro país. La idea de este trabajo surge a partir de los resultados del proyecto FONIS SA1111048 el que dirigí junto a la profesora Loreto Pantoja y que entre sus resultados arrojó que las madres de las ciudades de Ancud y Coquimbo presentaban una mayor satisfacción con la atención de su parto que las del resto del país, pese a que en ambos lugares se detectó igual tasa de nacimientos por cesárea que el promedio a lo largo de Chile.

Esta información es conocida por la profesora Jennifer Foster, académica de la Universidad de Emory, quien ha estado colaborando junto con nosotros, desde el año 2008 a través de la Alianza Global de Enfermería y Partería, en esta investigación – orientada a proveer una evaluación de referencia de la atención del parto ofrecida por matronas y el equipo de salud tanto en Chile como en otros seis países latinoamericanos- y que, en ese marco, trabajó a fines del año 2015 en nuestro plantel, gracias a una beca Fullbright. De esta misma forma, se estableció la oportunidad para que las postgraduadas de Emory visitaran el Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido, con financiamiento de su plantel, para realizar un estudio que apunte a explicar el mejor desempeño obtenido por los equipos obstétricos de las ciudades mencionadas. El trabajo de campo finalizó y los resultados aún están en proceso.

2. NOMBRE DEL PROYECTO: **Red Latinoamericana de Investigación en Partería.**

La creación de esta red colaborativa de investigación surge a partir de los términos de referencia comprometidos como CC de OMS de fortalecer el desarrollo de investigación en partería en la región, dada la brecha observada en esta materia. Esta red se estableció con el propósito de promover la investigación multicéntrica y publicaciones en español y la hemos liderado en conjunto con la Prof. Dra. Jennifer Foster de Emory University, Atlanta-USA. En la actualidad hay 7 países que la integran Argentina, Perú, Uruguay, Brasil, Chile, El Salvador y la República Dominicana.

Esta Red Latinoamericana de Investigación en Partería cuenta con un primer protocolo ya finalizado y publicado cuyo propósito fue describir los modelos de partería de los centros participantes. *Midwifery practice and maternity services: A multisite descriptive study in Latin America and the Caribbean. Midwifery. 2016 Jul 15; 40:218-225.* En la actualidad se ya se finalizó el segundo protocolo cuyo propósito fue conocer la percepción de empoderamiento profesional (PEP) en recién egresados y profesionales de partería de los centros participantes y cuyos resultados serán presentados en un Simposio en la Conferencia Internacional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) en Toronto en Junio 2017. Un tercer protocolo se encuentra en curso cuyo propósito es la detección precoz, derivación y seguimiento de la Violencia Doméstica en mujeres durante el proceso reproductivo. Este protocolo obtuvo el premio de investigación 2016 de ICM y la premiación se realizará en una ceremonia durante el Congreso Internacional de ICM en Toronto, junio 2017.

3. NOMBRE DEL PROYECTO: **Diseño e implementación de una Unidad de Parto Integral (UPI) en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile.**

La idea de este proyecto surge de los resultados obtenidos en el proyecto FONIS como una necesidad de contar en nuestro hospital universitario, con un una unidad docente y de investigación que nos permita dar una atención de calidad durante el proceso reproductivo, basado en la evidencia a la vez que generar investigación que identifique buenas prácticas. La adjudicación de un fondo concursado por la Facultad de Medicina para mejoramiento de la infraestructura (Proyecto reconversión de Tecnoaulas), nos ha permitido la generación de este proyecto que cuenta además con la asesoría y apoyo técnico del Instituto Karolinska (IK) a través del Programa Erasmus. Hemos tenido una primera fase de socialización, análisis y discusión sobre el proyecto con el equipo obstétrico del Hospital, así como con el Departamento de Obstetricia y Ginecología Norte, que contó con la asesoría del IK, durante marzo del 2017. Actualmente se encuentran en fase de elaboración las guías y protocolos de atención, e investigación. Se espera comenzar con la remodelación e implementación y darle inicio a comienzos del año 2018.

4. NOMBRE DEL PROYECTO: **Calidad de Vida en el Climaterio (QoL).**

Este proyecto constituyó mi tesis de magíster en Salud Pública mención Epidemiología. MATERIA: Explorar aspectos relacionados con la calidad de vida en salud y las diferentes etapas del climaterio (transición menopáusica). Se trata de un gran estudio poblacional en el que fueron incluidas 481 mujeres entre 40 y 59 años de edad consultantes en Centros de Salud de Atención Primaria dependientes del SSMS en que se utilizó un cuestionario específico para evaluar la calidad de vida en la menopausia, validado por Hilditch et al. en 1996 en la Universidad de Toronto, Canadá.

Este proyecto dio origen a varias publicaciones en revistas tanto a nivel nacional así como internacional, y fue incluido en una Revisión Bibliográfica Sistemática sobre Calidad de Vida y Salud. Área Salud de la Mujer (Pág. 4) Ministerio de Salud año 2002.

www.epi.minsal.cl/cdvida/doc/revbibliog.pdf

Uno de los artículos, *Quality of life after the menopause: a population study*, ha sido citado por múltiples autores, presenta un registro de **276 citaciones en Google Académico**, en artículos relacionados, incluyendo el haber sido considerado en una revisión sistemática realizada por Matthews, K. A., Bromberger, J. T. 2005. Does the menopausal transition affect health-related quality of life? Am J Med, 118 Suppl 12B, 25-36. El objetivo de esta revisión fue establecer si la transición menopáusica afecta la calidad de vida relacionada con salud, considerando como ésta es definida y medida en grandes estudios poblacionales, que aportaban brechas claves para el conocimiento. En

la revisión fueron considerados 12 estudios transversales y 3 estudios longitudinales que cumplieran con los criterios de inclusión. Este hecho ha significado un alto impacto tanto a nivel nacional así como internacional. El cuestionario utilizado en este estudio desarrollado por Hilditch et al. Fue previamente traducido al español para poder aplicarlo, utilizando la técnica de backward translate y sometido a referato por un comité de expertos, de esta forma fue validado por nuestro grupo de investigación. Esto significó una gran contribución para otros grupos de investigadores tanto en Chile así como en América Latina quienes han utilizado la traducción al español validada en este proyecto para replicar este estudio en otras poblaciones y países, cito a modo de ejemplo el estudio realizado por Chedraui et al. Quality of life among postmenopausal Ecuadorian women participating in a metabolic syndrome screening program. *Maturitas*. 2007 Jan 20; 56 (1):45-53.

Adicionalmente fue el primer estudio epidemiológico en mostrar el efecto deletéreo del déficit de estrógenos en la calidad de vida de las mujeres en la menopausia, como expresa una crítica realizada en *Menopause Digest Extended Abstracts*. Quality of life after menopause. Volume 13- issue 2- 2001 Pág 23-24. Comentario realizado por D.W. Purdie. MD. Centre for Metabolic Bone Disease.

Los resultados de este estudio fueron difundidos también en el XVII Congreso Mundial de Ginecología y Obstetricia. Deterioro de la calidad de vida con el climaterio. FIGO Chile 2003, y en la publicación *Consenso en Climaterio 2001*. Ediciones Sociedad Chilena de Climaterio.

5. **NOMBRE DEL PROYECTO: Climaterio y Edad Mediana de la vida (CLIMA)**

MATERIA: Evaluar el efecto de la salud física, psicológica y social en la intensidad del síndrome climatérico. En este estudio de corte transversal 300 mujeres Chilenas sanas entre 40 a 59 años de edad, que habitan en el área oriente de Santiago, fueron encuestadas con una batería de escalas: Greene (síntomas climatéricos), Cooper (síntomas psicósomáticos de estrés), Smilkstein (Disfunción familiar), Duke UNC (apoyo social), Israel (eventos vitales) y estilos de vida (McMaster University). Los resultados de este estudio han permitido avanzar en el conocimiento respecto la salud de las mujeres en la edad media de la vida y su relación con los estilos de vida, salud familiar, eventos vitales estresantes, estrés y apoyo social.

De este proyecto se originaron dos publicaciones y un tercer artículo que se encuentra aun como manuscrito, involucrando un total de 53 citas ISI.

Los principales resultados de este proyecto fueron presentados en el XXX Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología: Viña del Mar. Noviembre 2005.

En la Revista Escuela de Obstetricia 1834-2004. Conmemoración 170 años. Facultad de Medicina Universidad de Chile y en la publicación Climaterio en Atención Primaria. Eds. González O; Reneré R.

6. **NOMBRE DEL PROYECTO: Chilean women in midlife; aspects on health, sexuality, migration and gender roles. Implications for Midwifery. Proyecto de tesis para optar al grado académico de Ph.D.**

MATERIA: El propósito de este estudio fue explorar aspectos de la salud de las mujeres en edad mediana, su sexualidad, experiencia de migración, roles de género y las implicancias para la formación de las matronas (es) en Chile.

En respuesta a mi trabajo de investigación sobre sexualidad entre las mujeres en edad mediana, he sido invitada a participar con un artículo original, para una edición especial sobre sexualidad y envejecimiento en la Revista Ageing International, esta invitación fue cursada por su editora, Jennifer Hillman, Ph.D. Professor of Psychology.

Me parece importante también destacar que esta tesis doctoral se encuentra disponible en los siguientes sitios Web:

Biblioteca del Instituto Karolinska en sus diferentes campus.

<http://diss.kib.ki.se/2009/978-91-7409-740-5/>

Biblioteca Nacional de Suecia.

<http://libris.kb.se/hitlist?q=zper:%22%5EBinfa%20Lorena%201956%5E%22&p=1&m=10&d=libris&f=browse>

Universidad de Goteborg, Suecia. En el Centro de estudios de Género

<http://www.ub.gu.se/kvinn/gena/search/details.html?id=2029>

Portal Europeo para América Latina. Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL) y Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL).

http://www.red-redial.net/info-america.php?search_busqueda=binfa&x=8&y=8

Los resultados de esta tesis fueron presentados en III Congreso Internacional de Matronas y X Congreso Nacional de Matronas bajo la convocatoria Matrona, Mujer, Familia y Comunidad. Una alianza por la vida, 19 y 21 de noviembre de 2008 y en la ceremonia de Conmemoración del día Internacional de la Matrona el 31 de Agosto del 2009. Facultad de Medicina Universidad de Chile.

17. DESTAQUE AQUELLOS ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA EN SU CURRÍCULO QUE A SU JUICIO SON LOS DE MAYOR RELEVANCIA EN SU VIDA ACADEMICA (no exceda de una página).

17.1. Nivel nacional:

A mi juicio, el aspecto más relevante de la obra expuesta ha sido contribuir al conocimiento más integral de la Salud de la Mujer en Chile con una mirada de curso de vida, con impacto a nivel nacional e internacional, contribuyendo simultáneamente a través de la investigación en el ámbito científico. Del mismo modo, *la evidencia científica obtenida a través de los resultados de los proyectos de investigación, se ha proyectado en la promoción de prácticas basadas en la evidencia y por ende en contribuir a la mejoría en la calidad de la atención en salud que se les brinde a las mujeres.*

Adicionalmente, en el ámbito de la formación de las matronas (es), *los resultados de mis investigaciones han permitido reorientar las líneas formativas del currículum y el perfil de egreso, haciéndolos más pertinentes a las demandas sociales en salud.* La evidencia levantada ha permitido construir un currículum actualizado que brinde al país un profesional matrona/ón empoderado y capaz de brindar una atención basada en la evidencia y muy importante centrada en las necesidades de la mujer y el recién nacido.

Como resultado de mi reconocimiento a nivel científico quiero destacar que he sido invitada como ponente en los congresos más relevantes de la especialidad; Congreso Chileno de Ginecología y Obstetricia, Congreso de Ginecología y Obstetricia de la Universidad Católica, Congreso Chileno de Ginecología Endocrinológica, Congreso de Atención Primaria y Jornadas del Programa de Salud de la Mujer. Adicionalmente, fui convocada por el MINSAL para participar como miembro de la Comisión redactora de las Orientaciones Técnicas para el Manejo Integral de la Mujer en la Etapa del Climaterio, considero haber hecho un importante aporte al verdaderamente incluir el abordaje biopsicosocial de esta etapa de la vida, incluyendo aspectos de trabajo intersectorial con el SERNAM para la detección y derivación de la violencia doméstica. También he sido convocada por el MINSAL como invitada en variadas mesas de trabajo para la reformulación del Programa de Salud de la Mujer y más recientemente en las Jornadas para reflexionar sobre su transformación hacia el Programa de Salud Sexual y Reproductiva. Finalmente mencionar que a partir del año 2004 fui invitada como revisora externa de la Revista Médica de Chile en el área temática de sexualidad.

17.2. Nivel internacional:

Todo mi aporte al ámbito nacional me ha llevado consecuentemente al reconocimiento internacional, he sido invitada como ponente en múltiples países de la región (Perú, Argentina, Uruguay, Bolivia, Ecuador, Colombia, Brasil, Panamá, México, USA y Canadá y colaborado con países como El Salvador, Bolivia y Nicaragua. Adicionalmente, he sido invitada a participar en importantes conferencias relativas a mi disciplina en el cuartel general de OMS/Ginebra. OPS/WDC en Reino Unido; Inglaterra; Universidad de Nottingham, Escocia; Universidad Caledonian Glasgow y Dundee, Gales; Universidad de Cardiff. Y recientemente invitada a participar como Miembro de la Comisión Científica del XXII FIGO World Congress, International Federation of Gynecology & Obstetrics. A realizarse en Rio de Janeiro, Brasil en 2018.

En este ítem es relevante señalar que la mayoría de mis investigaciones han sido publicadas en revistas internacionales indexadas en el ISI, cuyo factor de impacto son los más altos en las revistas de mi disciplina, con citaciones en artículos ISI relacionados que indican un reconocimiento internacional a mi labor investigativa. Cabe destacar, que la globalidad de mi obra científica reporta más de 500 citas ISI, hecho inédito en mi profesión.

Ser Centro Colaborador OMS/OPS ha significado una gran responsabilidad y una relevante tarea de trabajo internacional. Como directora del Centro Colaborador desde el año 2012, me propuse la tarea de impulsar importantes iniciativas de trabajo que han permitido una amplia colaboración, con una importante participación e involucramiento de los académicos del Departamento y con ello también un mayor desarrollo académico y disciplinar. En este sentido quisiera destacar mi importante contribución en la consecución de redes de trabajo, proyectos, perfeccionamiento y capacitación, e investigación colaborativa multicéntrica, todo lo cual ha permitido que nuestro centro/departamento este en permanente demanda por parte de países de la región, para diversas actividades relacionadas con sus términos de referencia.

En particular quisiera destacar la creación de la Red Colaborativa de Investigación en Partería, que actualmente suscribe a 7 países de la Región, con un proyecto multicéntrico ya finalizado y publicado y comenzando con el segundo protocolo que será oficialmente presentado en formato de simposio en el próximo Congreso Internacional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) en Toronto 2017 y un tercer protocolo que obtuvo el premio de investigación de la Confederación

Internacional de Matronas en 2016. También quisiera destacar mi contribución en la creación de un Centro de Excelencia en Planificación Familiar, con el patrocinio de UNFPA y la colaboración de REPROLATINA, en conjunto con CEMERA y el Departamento de Obstetricia y Ginecología Sur, para capacitar a profesionales matronas y médicos de la región.

Además, soy miembro del Grupo 4 de COST Action IS1405 Building Intrapartum Research Through Health - an interdisciplinary whole system approach to understanding and contextualising physiological labour and birth (BIRTH) y miembro de la Red Network for Women's Health in Childbearing, with the focus on Migrants and Minorities – WoMBH-net. Esta red está integrada por Bélgica, Cyprus, Finlandia, Italia, Noruega, Suecia, Polonia, Reino Unido, Australia y Chile.

<https://wombhnet.wordpress.com/>

He impulsado el trabajo de intercambio docente –estudiantil con la Universidad de Emory-Atlanta-USA, que incluyó la visita a través de una beca Fulbright por un semestre de la Prof. Jennifer Foster, con quien desarrollamos un amplio trabajo de colaboración desde hace ya varios años y que ha conducido a recibir anualmente estudiantes del programa de becas del Instituto de Salud Global de dicha Universidad, que se integran y colaboran en los diferentes proyectos del Departamento.

También, desde 2016 hemos accedido a un convenio con el Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia a través del Programa Erasmus, para recibir asesoría en la creación e implementación de la Unidad de Parto Integral en el HCUCH.

También me parece importante señalar la invitación a participar como profesora en el Curso Sexual and Reproductive Health from a Global Perspective del Instituto Karolinska. En este curso he participado como profesora invitada en tres oportunidades en los años 2010, posteriormente en el año 2014 y recientemente para Septiembre de 2017. Los contenidos desarrollados en mi participación se relacionan con género y salud, línea de investigación desarrollada en mi tesis doctoral.

Adicionalmente, quisiera destacar en el ámbito internacional, mi participación en el desarrollo de líneas de investigación en mi unidad académica como Centro Colaborador OPS/OMS. Esta actividad implica fortalecer la investigación en el ámbito de la atención de la mujer en el período reproductivo, en los países de América Latina y el Caribe.

- 18. ANTECEDENTES ADICIONALES:** Señale aquellos que Ud. desee consignar o ítems que desee agregar, cuando estime que sus actividades no se insertan bien en los capítulos anteriores del presente currículo.

CALIFICACIONES:

- Calificaciones Proceso 2015.
Nivel Bueno (3)
Período: 2013 - 2014
- Calificaciones Proceso 2013.
Nivel Bueno (3)
Período: 2011 - 2012

RESUMEN

Indique si entrega o no información en cada capítulo y sub-capítulo del currículo, marcando con una letra equis (x) la línea respectiva.

Nº DE ACTIVIDADES	SI	NO
1. INFORMACION PERSONAL: (es obligatoria)	-X-	---
2. ESTUDIOS REALIZADOS		
2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS: (Es obligatoria)	-X-	---
2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:	-X-	---
3. DISTINCIONES OBTENIDAS		
3.1. BECAS	-X-	---
3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:	-X-	---
4. CRONOLOGIA LABORAL: (es obligatoria)	-X-	---
5. ACTIVIDADES ACADEMICAS:		
5.1. DOCENCIA		
5.1.1. ASIGNATURAS DOCENTES:	-X-	---
5.1.2. CREATIVIDAD DOCENTE:	-X-	---
5.1.3. A.-TESIS DIRIGIDAS:	-X-	---
-MEMORIAS DIRIGIDAS:	-X-	---
5.2. INVESTIGACION	-X-	---
5.3. CREACION:	---	---
5.4. EXTENSION Y DIVULGACION	-X-	---
5.5. ADMINISTRACION UNIVERSITARIA Y DIRECCION ACADEMICA:	-X-	---
6. FORMACION ACADEMICA PROPIA	-X-	---
7. FORMACION DE NUEVOS ACADEMICOS:	-X-	---
8. DIFUSION Y COMUNICACIONES		
8.1. LIBROS Y PUBLICACIONES PERIODICAS		
8.1.1. LIBROS Y MONOGRAFIAS:	-X-	---
8.1.2. CAPITULOS DE LIBROS:	-X-	---
8.1.3. REVISTAS NACIONALES:	-X-	---
8.1.4. REVISTAS INTERNACIONALES:	-X-	---
8.2. OTROS ESCRITOS E INFORMES:	-X-	---
8.3. PONENCIAS A CONGRESOS		
8.3.1. PONENCIAS SOMETIDAS A REFERATO:	-X-	---
8.3.2. OTRAS PONENCIAS NACIONALES:	-X-	---
8.3.3. OTRAS PONENCIAS INTERNACIONALES:	-X-	---

- | | | | |
|-------|--|-----|-----|
| 9. | ACTIVIDADES ACADEMICAS FUERA DE LA U.
DE CHILE: | -X- | --- |
| 10. | DESARROLLO PROFESIONAL | -X- | --- |
| 11. | ADMINISTRACION NO UNIVERSITARIA | -X- | --- |
| 12. | SOCIEDADES ARTISTICAS, CIENTIFICAS, ETC.: | -X- | --- |
| 13. | RECONOCIMIENTO DE LA OBRA PUBLICADA: | -X- | --- |
| 14. | REFERENCIAS: | -X- | --- |
| 15. | CREATIVIDAD ACADEMICA: | -X- | --- |
| 16. | JERARQUIZACION DE PROYECTOS: | -X- | --- |
| 17. | ASPECTOS GLOBALES DE LA OBRA EXPUESTA: | | |
| 17.1. | NIVEL NACIONAL: | -X- | --- |
| 17.2. | NIVEL INTERNACIONAL: | -X- | --- |
| 18. | ANTECEDENTES ADICIONALES: | -X- | --- |

FECHA _____ FIRMA _____