

**1. INFORMACION PERSONAL:**

Nombre : **SANDRA GEORGINA OYARZO TORRES**

Cédula de Identidad o RUT : 10.013.355-5

Lugar y Fecha de Nacimiento : Puerto Montt, 27 de agosto de 1968

Nacionalidad : Chilena

Estado Civil : Divorciada

Títulos o Grados Académicos :

- **Título Matrona. Universidad de Chile. Año 1992**
- **Licenciada en Obstetricia y Puericultura. Universidad de Chile. Año 1998**
- **Diplomada en Docencia en Ciencias Biomédicas. Universidad de Chile. Año 2002**
- **Magister en Educación en Ciencias de la Salud. Universidad de Chile. Año 2010**

Cargo actual en la U. de Chile : **Académico**

Departamento : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud

Facultad o Instituto : Facultad de Medicina

Tipo de Jornada y nombramiento : 44 Horas académicas, Planta

Jerarquía Académica Actual : Profesor Asociado desde 4 abril 2019

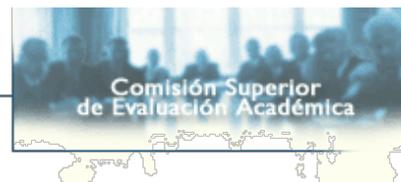
Dirección Académica : Independencia N°1027, Independencia

Teléfono : 56 22 9786352 – 56229786005 - 56229786220

Dirección Particular : Pasaje Las Lomas N°7777, Cerrillos

Teléfono : 56 22 5578164

E-mail : [sandraoyarzotorres@gmail.com](mailto:sandraoyarzotorres@gmail.com)  
[soyarzo@uchile.cl](mailto:soyarzo@uchile.cl)



**2. ESTUDIOS REALIZADOS:**

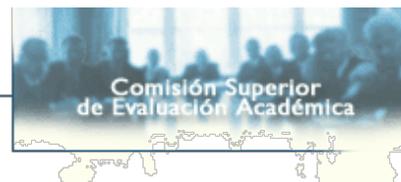
**2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS FORMALES CONDUCTENTES A GRADO, TÍTULO O DIPLOMA:**

**Aspectos Relevantes:**

Los estudios superiores corresponden a mi formación profesional en dos áreas fundamentales; la clínica en la cual me formé como Matrona de la Universidad de Chile, obteniendo mi título en 1992 y la licenciatura en 1997. La otra área es la docencia profesional, para la cual me he preparado realizando el Diploma en Docencia en Ciencias Biomédicas y el Magister en Educación en Ciencias de la Salud, debido a mi compromiso con la academia durante los últimos años me he dedicado, no solo a la docencia sino a formar a otros profesionales de la salud en docencia, esto lo iré presentando a lo largo de este documento.

A continuación, presentaré las certificaciones correspondientes a los estudios superiores:

1. Grado : **Título Matrona**  
 Institución : Universidad de Chile, Facultad de Medicina  
 Evaluación : Distinción (5.4)  
 Período : Marzo 1987 – Enero 1992  
 Fecha Titulación : 26 de enero de 1992
  
2. Título : **Licenciado en Obstetricia y Puericultura**  
 Institución : Universidad de Chile, Facultad de Medicina  
 Evaluación : Distinción (5.5)  
 Período : Marzo 1997 – Diciembre 1997  
 Fecha Titulación : 8 de mayo de 1998
  
3. Título : **Diploma en Docencia en Ciencias Biomédicas**  
 Institución : Universidad de Chile, Facultad de Medicina  
 Evaluación : 6.9  
 Período : marzo 2001 – enero 2002  
 Fecha Titulación : 26 de marzo de 2003
  
4. Título : **Magister en Educación en Ciencias de la Salud**  
 Institución : Universidad de Chile, Facultad de Medicina  
 Evaluación : Distinción máxima (6.7)  
 Período : Marzo 2006 – Marzo 2007  
 Fecha Titulación : 28 de mayo de 2010



5. Título : **Diploma en Programa Mejora Continua Asociada a los Procesos Formativos de la Docencia en Educación Superior**  
Institución : Universidad de Chile Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Evaluación : Distinción máxima (7.0)  
Período : Junio – Diciembre 2021

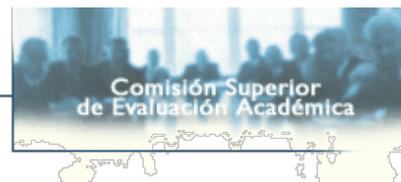
## 2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:

### Aspectos Relevantes:

Para lograr una formación integral y de excelencia he participado por iniciativa propia y en forma constante en múltiples cursos de formación en el área profesional y para mi desarrollo como docente, es así como he concurrido a USA, Suecia, Perú, México, Panamá, Surinam, Costa Rica, Guatemala, República Checa, España y en Chile para participar en los principales eventos académicos. Asimismo, he realizado otros cursos de gestión, relaciones interpersonales e idiomas.

### A. ESTADÍAS DE FORMACIÓN:

1. Nombre : **United Nations General Assembly.  
ICM additional Representative.**  
Entidad : International Confederation of Midwives  
Lugar fecha : New York, USA.19 – 27 de septiembre de 2014
2. Nombre : **Visita para capacitarse en Metodología de Aprendizaje, Basado en Problemas y en Sistemas de Evaluación.**  
Entidad : División de Salud Materno Perinatal en Suecia  
Lugar fecha : Suecia, 15 de agosto – 24 de septiembre de 2003



**B. CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE:**

Uno de los aspectos que ha tenido relevancia en mi quehacer docente, es haber podido seguir desarrollando mi formación docente.

Entre el 2007 al 2017 la asistencia a 16 actividades de formación, correspondientes a 8 Jornadas Académicas, 4 Talleres de perfeccionamiento y 2 cursos de postgrado.

*Año 2017:*

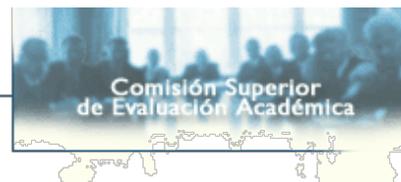
1. Nombre : **XV Jornada de Educación en Ciencias de la Salud “Formación en profesionalismo en carreras de la Salud”**  
Entidad : Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 4 – 5 de mayo de 2017  
Duración : 15 horas

*Año 2016:*

2. Nombre : **XV Jornada de Educación en Ciencias de la Salud “Educación Inclusiva en carreras de la Salud”**  
Entidad : Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 19 – 20 de mayo de 2016  
Duración : 15 horas

*Año 2015:*

3. Nombre : **XV Jornada de Educación en Ciencias de la Salud “Marco de Cualificaciones en las Carreras de la Salud”**  
Entidad : Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 28 – 29 de mayo de 2015  
Duración : 15 horas
4. Nombre : **Jornada Nacional de Reflexión d Instituciones Formadoras de Matronas y Matrones**  
Entidad : Departamento de Obstetricia y Puericultura, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 8 de enero de 2015  
Duración : 8 horas

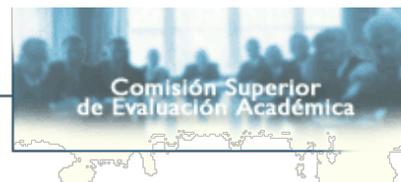


***Año 2014:***

5. Nombre : **Taller de Educación Basada en Competencias para Entrenadores**  
 Entidad : International Confederation of Midwives  
 Lugar/Fecha : Lima, Perú. 5 – 10 de septiembre de 2014  
 Duración : 50 horas
6. Nombre : **XIV Jornada de Educación en Ciencias de la Salud “Futuro en la Educación en Ciencias de la Salud”**  
 Entidad : Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
 Lugar/Fecha : Santiago, 8 – 9 de mayo de 2014  
 Duración : 15 horas

***Año 2012:***

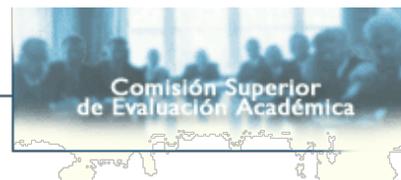
7. Nombre : **Curso Neurociencias de la Educación para la Educación Superior**  
 Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
 Lugar/Fecha : Santiago, 26 de septiembre – 5 de diciembre de 2012  
 Duración : 80 horas totales (44 hrs trabajo personal y 36 hrs presenciales)
8. Nombre : **XIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud: Innovación y Calidad en Docencia en las Carreras de la Salud**  
 Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
 Lugar/Fecha : Santiago, 14 -15 de junio de 2012  
 Duración : 15 horas
9. Nombre : **Jornadas de Co-diseño de competencias Genéricas en el proceso de la Innovación Curricular**  
 Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
 Lugar/Fecha : Santiago, 29 de marzo de 2012  
 Duración : 8 horas



10. Nombre : **Taller de Habilitación en Construcción de Programas con Enfoque en Competencias, para el Programa de Formación General**
- Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- Lugar/Fecha : Santiago, marzo de 2012
- Duración : 6 horas

***Año 2011:***

11. Nombre : **Taller Comisiones Locales Innovación Curricular, Análisis Enseñanza de las Ciencias Básicas en las Escuelas de la Facultad de Medicina**
- Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- Lugar/Fecha : Santiago, 20 de octubre de 2011
- Duración : 6 horas
12. Nombre : **XII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud “Exámenes Nacionales en Carreras de la Salud”**
- Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- Lugar/Fecha : Santiago, 28 – 29 de julio de 2011
- Duración : 15 horas
13. Nombre : **Tercer Taller ICBM “Avanzando en el Co-diseño para la Innovación Curricular”**
- Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- Lugar/Fecha : Santiago, 17 de enero de 2011
- Duración : 8 horas
14. Nombre : **Curso Elaboración de la “guía docente”: cómo planificar nuestras clases para el aprendizaje autónomo y el trabajo por competencias.**
- Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile
- Lugar/Fecha : Santiago, 8 – 12 de noviembre de 2010
- Duración : 8 horas



15. Nombre : **XI Jornada de Educación en Ciencias de la Salud  
“Autoevaluación, acreditación y calidad en educación superior”**  
Entidad : Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 26 – 27 de agosto de 2010  
Duración : 15 horas

## **Año 2007:**

16. Nombre : **Taller para docentes MBE**  
Entidad : Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo  
Lugar/Fecha : Santiago, 17 – 19 de de enero de 2007  
Duración : 8 horas

**Entre el año 2004 al 2001 la asistencia a 5 actividades de formación, correspondientes a 1 Jornadas Académicas, 2 Talleres de perfeccionamiento y 2 cursos de capacitación.**

## **Año 2004:**

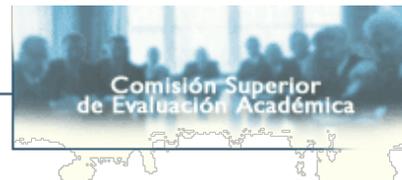
17. Nombre : **Jornadas Reflexiones sobre la Formación en Atención Primaria de Salud: Realidad y desafíos”**  
Entidad : Subdirectora de Atención Primaria, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 28 – 30 de abril de 2004  
Duración : 12 horas

## **Año 2003:**

18. Nombre : **Introducción to Problem Based Learning**  
Entidad : Karolinska Institutet  
Lugar/Fecha : Stockholm, Sweden, 19 – 21 de agosto de 2003  
Duración : 12 horas

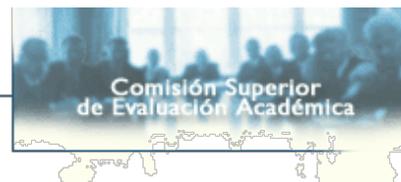
## **Año 2001:**

19. Nombre : **Taller Introducción a la Autoevaluación de las Carreras**  
Entidad : Dirección Técnica de Educación en Ciencias de la Salud  
Lugar/Fecha : Santiago, 23 de abril de 2001  
Duración : 12 horas
20. Nombre : **Curso de Excel Aplicado a la Docencia**  
Entidad : Unidad Docente de Matemáticas y Computación, Facultad de



Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 5 - 26 de enero de 2001  
Duración : 20 horas

21. Nombre : **Curso Relaciones Interpersonales en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje**  
Entidad : Programa Tutoría Alumnos, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 3, 10, 17, 24 de enero de 2001  
Duración : 25 horas



**C. CURSOS DEL ÁREA PROFESIONAL:**

**En el desarrollo del área profesional, entre los años 2012 a 2017, desarrollé 10 actividades, de las cuales 2 se desarrollaron a nivel nacional y 8 a nivel internacional**

***Año 2017:***

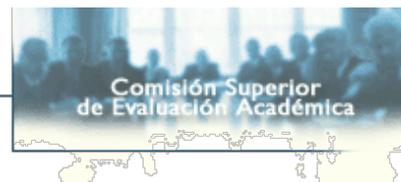
1. Nombre : **Programa de Preparación de Consultores de Partería Profesional**  
 Entidad : UNFPA – LACRO MacArthur Foundation  
 Lugar/Fecha : México, 5 – 7 de abril de 2017  
 Duración : 20 horas
  
2. Nombre : **ICM 31st Triennial Congress**  
 Entidad : International Confederation of Midwives  
 Lugar/Fecha : Toronto, Canadá. 18 - 22 de junio de 2017  
 Duración : 20 horas

***Año 2016:***

3. Nombre : **Reunión Regional (LAC) Regulación en Partería**  
 Entidad : Organización Panamericana de la Salud  
 Lugar/Fecha : Panamá, 3 – 4 de mayo de 2016  
 Duración : 20 horas

***Año 2015:***

4. Nombre : **The 5th ICM Americas Regional Conference 2015**  
 Entidad : International Confederation of Midwives  
 Lugar/Fecha : Suriname, 15 – 17 de julio de 2015  
 Duración : 20 horas
  
5. Nombre : **Taller para el Uso de los Estándares de Partería de CIM en Centro América y México**  
 Entidad : Confederación Internacional de Matronas  
 Lugar/Fecha : Costa Rica, 25 - 27 de febrero de 2015  
 Duración : 24 horas



## ***Año 2014:***

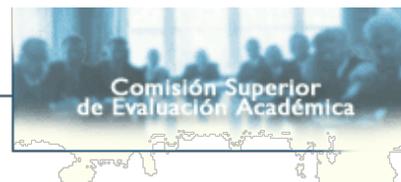
6. Nombre : **ICM 30th Triennial Congress**  
Entidad : International Confederation of Midwives  
Lugar/Fecha : Prague, Czech Republic. 1 - 5 de junio de 2014  
Duración : 22 horas
7. Nombre : **Taller Cero Muerte Materna por Hemorragia**  
Entidad : Organización Panamericana de la Salud  
Lugar/Fecha : Guatemala, 18 – 21 de noviembre de 2014  
Duración : 22 horas

## ***Año 2013:***

8. Nombre : **Capacitación en Anticoncepción, en el Marco de la Salud Sexual y Reproductiva de las mujeres Latinoamericanas y Países del Caribe Intervención de la Matrona / Matrón**  
Entidad : Escuela de Obstetricia, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 21 – 23 de octubre de 2013  
Duración : 22 horas
9. Nombre : **Taller Cero Muerte Materna por Hemorragia**  
Entidad : Asociación Regional SSR - CLAP / SMR  
Lugar/Fecha : Suriname, 13 de julio de 2013  
Duración : 20 horas

## ***Año 2012:***

10. Nombre : **III Conferencia Chilena de VIH, ITS y Hepatitis Virales**  
Entidad : Unidad de Infectología del Hospital del Salvador  
Lugar/Fecha : Santiago, 8 – 11 de agosto de 2012  
Duración : 36 horas



Entre los años 2000 a 2005, desarrollé 5 actividades, de las cuales 5 se desarrollaron a nivel nacional

***Año 2005:***

11. Nombre : **Jornada Criterios de elegibilidad para el Uso de Métodos Anticonceptivos**  
Entidad : Instituto Chileno de Medicina Reproductiva  
Lugar/Fecha : Santiago, 22 - 23 de septiembre de 2005  
Duración : 12 horas

***Año 2003:***

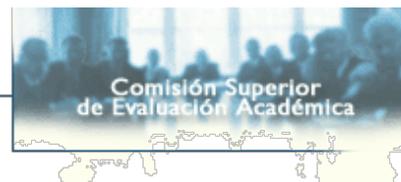
12. Nombre : **Curso Pre Congreso “Programación Fetal de las Enfermedades del Adulto. Enfoque Perinatal para el Siglo XXI”**  
Entidad : Sociedad Chilena de Ginecología y Obstetricia  
Lugar/Fecha : Chillán, 1 – 2 de noviembre de 2003  
Duración : 22 horas
13. Nombre : **Jornada Nacional para Matronas: Criterios de Elegibilidad para Métodos Anticonceptivos**  
Entidad : Instituto Chileno de Medicina Reproductiva  
Lugar/Fecha : Santiago, 9 - 10 de octubre de 2003  
Duración : 16 horas

***Año 2002:***

14. Nombre : **Taller Formación de Consejeros en VIH/SIDA**  
Entidad : Asesorías y Consejería en Sexualidad y VIH/SIDA  
Lugar/Fecha : Santiago, enero de 2002  
Duración : 20 horas

***Año 2001:***

15. Nombre : **2ª Jornada “Paternidad responsable en el marco de los derechos sexuales y reproductivos**  
Entidad : Instituto Chileno de Medicina Reproductiva  
Lugar/Fecha : Santiago, 5 – 6 de abril de 2001  
Duración : 20 horas



Entre los años 1991 a 1999, desarrollé 8 actividades, desarrolladas a nivel nacional.

***Año 1999:***

16. Nombre : **I Coloquio Metropolitano de Matronas**  
Entidad : Consejo Regional Santiago  
Lugar/Fecha : Santiago, 9 – 13 de agosto de 1999  
Duración : 20 horas

***Año 1998:***

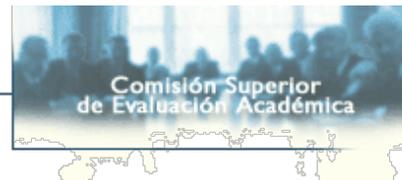
17. Nombre : **Segundo Curso de Infección por VIH de la Fundación Arriarán**  
Entidad : Fundación Arriaran  
Lugar/Fecha : Santiago, 16 - 17 de abril de 1998  
Duración : 20 horas

***Año 1997:***

18. Nombre : **IV Jornada Matronas – Modernización y Salud de la Mujer**  
Entidad : Servicio de Salud Metropolitano Central  
Lugar/Fecha : Santiago, 18 de abril de 1997  
Duración : 20 horas
19. Nombre : **Taller Mujer y Nutrición**  
Entidad : Ministerio de Salud  
Lugar/Fecha : Santiago, enero de 1997  
Duración : 8 horas

***Año 1996:***

20. Nombre : **Seminario Perspectiva Psicosocial y Jurídica de la Ley de Violencia Intrafamiliar**  
Entidad : Servicio Nacional de la Mujer  
Lugar/Fecha : Santiago, 2 de agosto de 1996  
Duración : 10 horas
21. Nombre : **Jornada Rol de la Matrona en el Manejo del Climaterio Femenino**  
Entidad : Dirección Médica del Laboratorio  
Lugar/Fecha : Santiago, 14 de junio de 1996  
Duración : 8 horas

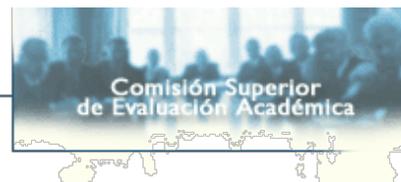


***Año 1993:***

22. Nombre : **Curso-Taller Abordaje Integral del Adolescente**  
Entidad : Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Lugar/Fecha : Santiago, 15 – 19 de noviembre de 1993  
Duración : 23 horas

***Año 1991:***

23. Nombre : **Jornada Actualizaciones en Anticoncepción**  
Entidad : Schering de Chile S.A.  
Lugar/Fecha : Santiago, 29 de octubre de 1991  
Duración : 10 horas

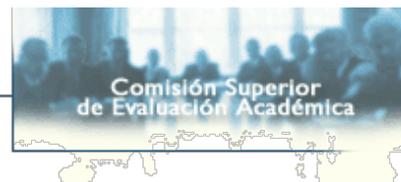


**D. ASISTENCIA A CONGRESOS:**

1. Asistencia a **ICM 31st Triennial Congress**  
 Institución: International Confederation of Midwives  
 Lugar/Fecha: Toronto, Canadá. 18 - 22 de junio de 2017
2. Asistencia a **IX Congreso Internacional: Retos del profesional obstetra frente a la agenda post objetivos del milenio rumbo a los objetivos de desarrollo sostenible**  
 Institución: Colegio Regional de Obstetras  
 Lugar/Fecha: Lima, Perú. 1 - 2 de agosto de 2015
3. Asistencia a **VI Congreso Internacional de Matronas y Matrones. “Gestación y Parto Respetado”**  
 Institución: Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G  
 Lugar fecha: Santiago, 10, 11, 12 y 13 Noviembre 2015
4. Asistencia a **ICM 30th Triennial Congress**  
 Institución: International Confederation of Midwives  
 Lugar/Fecha: Prague, Czech Republic. 1 - 5 de junio de 2014
5. Asistencia a **XXI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica**  
 Institución: Sociedad Española de Educación Médica  
 Lugar/Fecha: Madrid, España. 9 - 11 de octubre de 2013
6. Asistencia a **VI Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud**  
 Institución: Facultad de Medicina de la Universidad Diego Portales  
 Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 24 – 26 de julio de 2013
7. Asistencia a **V Congreso Internacional de Matronas y Matrones: “Adolescencia, un desafío de salud global”.**  
 Institución: Colegio de Matronas y Matrones de Chile  
 Lugar/Fecha: Santiago, **Agosto 2013**
8. Asistencia a **II Congreso Latinoamericano y del Caribe Sobre Salud Global.**  
 Institución: Escuela de Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad de Chile  
 Lugar/Fecha: Santiago, 2013
9. Asistencia a **XXI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)**  
 Institución: Sociedad Española de Educación Médica. Universidad Complutense.  
 Lugar/Fecha: Madrid, España. 2013



10. Asistencia a **XII Congreso Latinoamericano y II Chileno de Sexología y Educación Sexual**  
Institución: Corporación Chilena de Sexualidad Humana y la Sociedad Chilena de Sexología y Educación Sexual  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 13 – 16 de octubre de 2004
  
11. Asistencia a **II Congreso Internacional de Obstetricia**  
Institución: Asociación Internacional de Obstetricia  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 23 – 25 de agosto de 2000



### E. CURSOS DE FORMACIÓN GLOBAL:

En el área de la formación global, me he preocupado de poder ir desarrollando desde el inicio de mi quehacer académico, diferentes habilidades y destrezas para fortalecer mi interacción docente y en los diferentes espacios en los que me toca ejercer mi profesión.

Es así como que entre los años **2010 a 2017** he participado en **4 actividades**, correspondientes a **1 Taller en el área de la Acreditación, 1 Jornada en el ámbito de la Salud Pública y 2 Cursos de Seguridad Avanzada** impartidos por el **Departamento de Seguridad de las Naciones Unidas** y que me han permitido realizar mi quehacer docente a nivel internacional.

#### *Año 2017:*

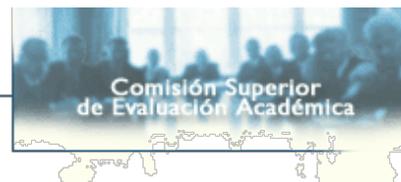
1. Nombre : **Curso Seguridad avanzada sobre el terreno**  
Entidad : Departamento de Seguridad de las Naciones Unidas  
Duración : 50 horas  
Lugar fecha : Santiago, 7 de mayo de 2017
  
2. Nombre : **Curso Basic Security in the Field II**  
Entidad : United Nations Department of Safety and Security  
Duración : 50 horas  
Lugar fecha : Santiago, 6 de mayo de 2017

#### *Año 2015:*

3. Nombre : **XXII Jornadas Chilenas de Salud Pública. Escuela de Salud Pública.**  
Entidad : Facultad de Medicina. Universidad de Chile  
Duración : 16 horas  
Lugar fecha : Santiago, 26 y 27 Noviembre 2015

#### *Año 2010:*

4. Nombre : **Taller de Pares Evaluadores**  
Entidad : Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud, AACCS  
Duración : 20 horas  
Lugar fecha : Santiago, 14 de junio de 2010



Entre los años **1999 a 2006** he participado en **11 actividades**, correspondientes a **2 Talleres en el área del enfoque de género y pareja**, **2 Jornadas en el ámbito de la Salud Pública y Derechos Sexuales y Reproductivos (Matronería)** y **7 Cursos para fortalecer mis competencias en el área de la investigación, creatividad, liderazgo y sexualidad** (una de las áreas que he desarrollado en la docencia). Todas estas actividades fueron fortaleciendo mi quehacer docente y académico.

***Año 2006:***

5. Nombre : **Curso Aspectos epidemiológicos y metodológicos básicos para la investigación en salud**  
 Entidad : Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 40 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 4 – 8 de septiembre de 2006
6. Nombre : **Curso Protocolo y presentación personal**  
 Entidad : Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Chile  
 Duración : 40 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 29 – 30 de julio de 2006

***Año 2004:***

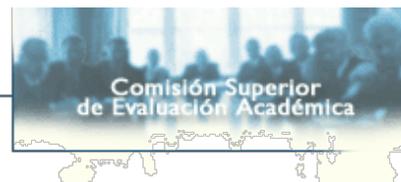
7. Nombre : **Jornadas Reflexionando sobre la formación en atención primaria de salud: realidad y desafíos**  
 Entidad : Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 12 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 28 – 30 de abril de 2004

***Año 2003:***

8. Nombre : **Curso de postítulo Creatividad, psicodrama, psicoteatro**  
 Entidad : Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 498 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 7 de agosto 2002 – 30 de julio de 2003

***Año 2001:***

9. Nombre : **Taller de género salud y desarrollo**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 18 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 21 – 22 de septiembre de 2001



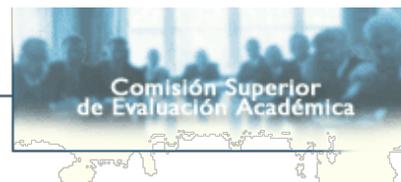
10. Nombre : **Curso básico de evaluación y mejoramiento continuo de la calidad**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 42 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 16 – 20 de julio de 2001
11. Nombre : **2º Jornada para Académicos “Paternidad responsable en el marco de los derechos sexuales y reproductivos”**  
 Entidad : Instituto Chileno de Medicina Reproductiva  
 Duración : 20 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 5 - 6 de abril de 2001

***Año 2000:***

12. Nombre : **Programa de Capacitación 2000**  
 Entidad : Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
 Duración : 18 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 27 de diciembre de 2000
13. Nombre : **Curso Liderazgo y Motivación**  
 Entidad : Centro Integral de Capacitación y Perfeccionamiento Ltda.  
 Duración : 16 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 17 – 18 de noviembre de 2000
14. Nombre : **Curso-Taller Relaciones de pareja: Elección, conflicto, pronóstico y prevención**  
 Entidad : Dirección de Psicodrama  
 Duración : 40 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 12 de agosto de 2000

***Año 1999:***

15. Nombre : **Seminario elección de pareja y conflicto**  
 Entidad : Dirección de Psicodrama  
 Duración : 8 horas  
 Lugar fecha : Santiago, 10 de diciembre de 1999



Entre los años **1991 a 1998** he participado en **5 actividades**, correspondientes a **1 Taller en el área de la salud mental** y **4 Cursos** que fortalecieron mi **desarrollo personal y de habilidades básicas en el manejo de la computación.**

### *Año 1998:*

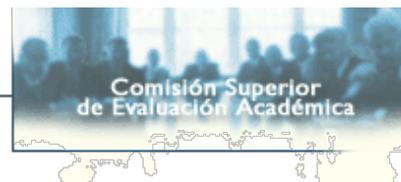
16. Nombre : **Curso-Taller Destrezas teatrales psicoterapéuticas**  
Entidad : Instituto de Psiquiatría y Psicología de Santiago de Chile  
Duración : 48 horas  
Lugar fecha : Santiago, julio - octubre de 1998
17. Nombre : **Curso Manejo y uso de Windows`95 Word y Excel**  
Entidad : Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile  
Duración : 27 horas  
Lugar fecha : Santiago, 21 de marzo – 9 de mayo de 1998
18. Nombre : **Taller Formación equipos de salud mental**  
Entidad : Servicio de Salud Metropolitano Central  
Duración : 12 horas  
Lugar fecha : Santiago, 20 de enero de 1998

### *Año 1995:*

19. Nombre : **Curso Desarrollo Integral**  
Entidad : Instituto Pamela Alfaro  
Duración : 20 horas  
Lugar fecha : Santiago, agosto de 1995

### *Año 1991:*

20. Nombre : **Curso de Salud Ocupacional Lampa**  
Entidad : Instituto Pamela Alfaro  
Duración : 10 horas  
Lugar fecha : Santiago, 11 de julio de 1991



**F. IDIOMAS:**

En relación al dominio del **idioma inglés**, mi formación parte desde la enseñanza media, donde gané una **Beca como estudiante de intercambio 1985 - 1986** por **American Field Service (AFS)** y tuve la oportunidad de vivir 1 año en USA y graduarme del Sac City High School. Iowa. Ahí pude desarrollar competencias para poder comunicarme de manera verbal, escrita, lectora y auditiva.

Posteriormente, he realizado **cursos de actualización** en mi trabajo y además tomé el examen **TOEFL en 2013**, donde la evaluación fue de un nivel de **inglés Intermedio**.

El haber sido electa **Representante Regional de la International Confederation of Midwives** desde el año **2014 a la fecha**, me ha permitido **seguir utilizando el idioma inglés** para comunicarme de manera verbal, escrita y en la lectura de documentos para el fortalecimiento disciplinar de la **Matronería** a nivel local, regional y global.

***Año 2013:***

1. Nombre : **TOEFL- Resultado de evaluación: Intermediate**
- Entidad : Prof. Inglés Jorge Carroza. U de Chile/Tronwell Downtown
- Duración : 60 horas
- Lugar fecha : Santiago, 11 de junio – 4 de diciembre de 2013

***Año 2008:***

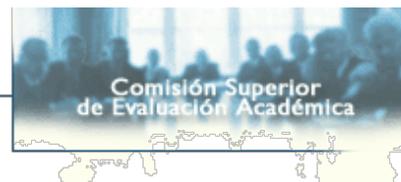
2. Nombre : **Course Academic Writing. Resultado:Upper-Intermediate**
- Entidad : English for Life
- Duración : 48 horas
- Lugar fecha : Santiago, 3 de septiembre – 17 de diciembre de 2008

***Año 2004:***

3. Nombre : **Segundo Curso de Práctica de Comunicación Oral**
- Entidad : Instituto Chileno Norteamericano de Cultura
- Duración : 48 horas
- Lugar fecha : Santiago, 19 de mayo – 28 de julio de 2004

***Año 2001:***

4. Nombre : **Curso de Inglés en Tronwell**
- Entidad : Tronwell
- Duración : 120 horas
- Lugar fecha : Santiago, agosto - diciembre de 2001



### 3. DISTINCIONES OBTENIDAS

#### 3.1. BECAS:

##### **Aspectos Relevantes:**

He sido reconocida con dos becas internacionales, ambas con el objetivo de adquirir herramientas para mejorar la docencia al interior de la Universidad de Chile.

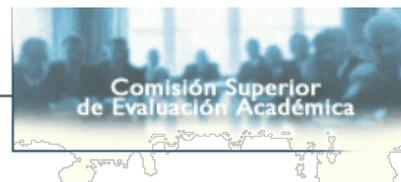
##### **1. BECA PROYECTO MECESUP 2003**

La utilicé para realizar una Estadía de Perfeccionamiento en Metodologías Innovadoras en Docencia en Ciencias Biomédicas: Aprendizaje Basado en Problemas y sistemas de evaluación en docencia, cuyo objetivo principal fue entrenar en ABP y sistemas de evaluación con el fin de profundizar su implementación en la Escuela de Obstetricia.

**Esta estadía la realicé en Karolinska Institutet, Estocolmo, Suecia**

##### **2. BECA PROGRAMA LINNEAUS PALMER KAROLINSKA INSTITUTET, Estocolmo Suecia. 2002.**

El objetivo de esta Beca fue permitir el inicio del intercambio docente entre las Escuelas de Obstetricia de la Universidad de Chile y del Karolinska Institute, para lograr desarrollar actividades docentes con estudiantes de pregrado, reconociendo el Rol de la Matrona en Suecia en los diferentes campos.



### 3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:

#### RECONOCIMIENTOS:

En relación a mi trayectoria he sido reconocida por mi labor académica, científica y humanista, en este sentido, puedo destacar los reconocimientos a nivel nacional e internacional.

A **nivel nacional**, por mi desempeño dentro de la Universidad me han entregado reconocimientos escritos la **Dirección Académica y el Programa de Formación General de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile**, asimismo, fui premiada con el **Reconocimiento de la Excelencia a la Docencia años 2005 – 2006**, además, de haber sido destacada como docente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

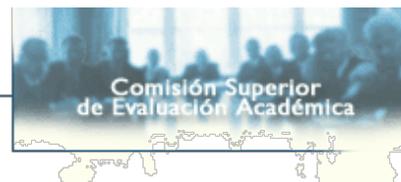
Durante el año **2013** he sido destacada por el **Departamento de Evaluación, medición y registro educacional del Ministerio de Salud**, al ser invitada a participar en el **desarrollo del Examen Único Nacional para Matronas**, junto a otras colegas para desarrollar el primer examen que midió competencia de egreso en las Matronas. El resultado del desarrollo del examen, elaboración y aplicación del piloto fue entregado como insumo al MINSAL para avanzar en procesos de calidad.

A su vez fui invitada a participar como parte del equipo a nivel nacional el **2013**, representando a la **Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile en la elaboración del Proyecto Calidad de Vida, Salud Sexual y Reproductiva y la participación de la Matronería en Chile. Colegio de Matronas**, que fue presentado al MINSAL para promover las bases de una política pública.

Asimismo, a nivel nacional, en **2016** puedo mencionar que, junto a mi equipo de trabajo, obtuve el premio **“Dr. Eduardo Fasce Henry - como Mejor Trabajo de Innovación”** presentado en las **XV Jornadas de Educación Médica**.

A **nivel internacional**, he recibido reconocimientos realizados por la **participación como Matrona docente en diferentes Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, Lima, Perú, y Organizaciones capacitadoras**.

En el marco internacional, he recibido el máximo reconocimiento entregado por mis pares **Matronas en la ICM (International Confederation of Midwives/Confederación Internacional de Matronas)**, al ser electa como **Representante Regional y miembro del Directorio mundial de las Matronas, por dos periodos 2014 – 2017 y reelecta por mis pares 2017 – 2020 por el Consejo Mundial de Matronas con sus 300 Delegadas Matronas**.



También, he sido convocada a integrarme a comisiones científicas dentro y fuera de Chile, lo cual presentaré de acuerdo al formato de este documento. A continuación, presentaré los reconocimientos recibidos:

**1. Reconocimiento otorgado por los pares ICM (Confederación Internacional de Matronas) 2014 – 2017 y reelecta por mis pares 2017 – 2020 en el Consejo Mundial de Matronas.**

He sido reconocida por mis pares como Representante regional de la Confederación Internacional de Matronas (ICM) para la región de América Central y Sur y miembro del Directorio Mundial de la ICM, por el período 2014 – 2017 y reelecta por el período 2017 – 2020. Es el máximo reconocimiento para una Matrona, ser reconocida por sus pares a nivel mundial.

La Confederación Internacional de Matronas es el único organismo que representa a las Matronas a nivel mundial con 500.000 matronas miembros de ICM, de 113 países y representando a 131 Asociaciones de Matronas de las cuatro regiones del mundo Américas, Europa, África y Asia.

Es una ONG reconocida por las Naciones Unidas y desarrolla los tres pilares de la profesión de Matrona: Educación, Regulación y Asociación, basada en la investigación.

En este ámbito me compete desarrollar las actividades aportando desde mi formación académica en el ámbito de la Matronería y por otra parte de la Educación en ciencias de la salud. A su vez, apporto desde la mirada de Regulación y Asociación vinculado a mi trabajo gremial.

**2. 2016. Reconocida como Embajadora Programa Embajadores Asociaciones Internacionales por el desarrollo de Turismo de Reuniones en Chile.**

Reconocimiento otorgado por la Subsecretaria de Turismo Javiera Montes y Gerente General de Turismo Chile Debbie Feldman. 29 Noviembre 2016. Es la primera vez que una Matrona recibe este reconocimiento, ya que en la visión de lo que significa potenciar al país en el marco global del Turismo, se incluye la mirada de la participación de los diferentes profesionales que asisten a actividades de capacitación. Es en este marco que se me entrega el reconocimiento como Embajadora para nuestro país, ya que al promover la capacitación, además se promueve Chile y su diversidad.

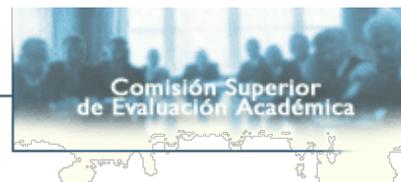
**3. 2016. Premio “Dr. Eduardo Fasce Henry - como Mejor Trabajo de Innovación”, otorgado en la XV Jornadas de Educación Médica, por el trabajo “Construyendo trabajo en equipo de salud multiprofesional en docentes de un megacurso. Facultad de Medicina. Universidad de Chile”. Autores: Sandra Oyarzo, Mónica Espinoza, Luis Romero, Silvana Castillo, Manuel Castillo y Ana María Rojas. Concepción, Chile. 14 - 15 de enero de 2016.**



4. **2016. Premio “Segundo Lugar Innovación Curricular”** por el Trabajo “Desafíos del proceso de enseñanza aprendizaje de idioma inglés en el contexto de las carreras de la salud”, reconocimiento otorgado en las XVI Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 19 y 20 de Mayo 2016.
5. **2015. Reconocimiento de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay,** otorgado durante el Taller de Educación Basado en Competencias. Asunción, Paraguay. 12 de agosto de 2015.
6. **2014. Reconocimiento de Consultores y Asociados L&S, Lima, Perú, 18 al 20 de Julio del 2014** a través de la invitación a **participar** como **PONENTE** con las siguientes temáticas: 1. Aprendizajes en la Construcción de Equipos Multidisciplinarios Y Multiprofesionales. Módulo de Integración Interdisciplinar Multiprofesional. Experiencia de la Universidad de Chile y 2. Estándares de formación de la ICM, para el fortalecimiento de la Salud Sexual y Reproductiva, y además fortalecer las competencias de las matronas, con la finalidad que desarrollen y refuercen habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales para la Atención de la madre, recién nacido y del niño de manera continuada con enfoque de interculturalidad y derechos en salud; basados en metodologías didácticas según las normas técnicas vigentes.
7. **2013. Reconocimiento de la Dirección Académica y el Programa de Formación General de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile,** por su valiosa labor académica y formativa con los estudiantes de la institución. Santiago, 26 de diciembre de 2013.
8. **2013. Reconocimiento. Participación en el Convenio Docente SERNAM/ Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. En el marco del Convenio entre la Escuela de Obstetricia y SERNAM,** me correspondió liderar la implementación en la malla curricular de actividades tendientes a fortalecer manera la prevención y diagnóstico de las mujeres expuestas a la violencia de género, y la promoción de relaciones libres de violencia, junto con la prevención del embarazo en la adolescencia, en el curso Educación para el trabajo Comunitario III, lográndose la intervención de 8 Casas de Acogida de Mujeres y 2 Centros de prevención de violencia intrafamiliar y con la participación de 26 estudiantes.
9. **2013. Reconocimiento del Departamento de Evaluación, medición y registro educacional del Ministerio de Salud,** por su destacada participación en la Comisión de Revisión de ítems para el Primer piloto del Examen Nacional de Conocimientos para profesionales de obstetricia. Santiago, enero de 2013.



10. **2010. Reconocimiento de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile**, por su destacada y comprometida colaboración en el Proceso de Innovación Curricular de la carrera de obstetricia, esto por los aportes realizados en el mejoramiento de la pertinencia y calidad de curriculum de pregrado, siendo un aporte para la docencia de la Facultad. Santiago, agosto de 2010.
11. **2007. Reconocimiento de la Excelencia en la Docencia años 2005 – 2006 de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile**, este premio es entregado a los cien académicos destacados de la Facultad. Santiago, 2 de abril de 2007.
12. **Docente Destacado de la Facultad de Medicina.** Universidad de Chile. Santiago, 14 Mayo 2003
13. **Mejor Estudiante Egresada Promoción Diplomado Docencia Universidad de Chile Período 2001-2002.** Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
14. **2002. Reconocimiento de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile**, por su excelente labor académica y destacada y activa participación en la promoción de la labor de extensión de la Escuela hacia la comunidad. Santiago, diciembre de 2002.



#### 4. BREVE CRONOLOGIA LABORAL:

##### Aspectos Relevantes:

La actividad profesional la inicié como matrona clínica en el Hospital Barros Luco en 1992, integrándome durante ese mismo año a la labor docente como parte de la Unidad de Epidemiología e Investigación de la Clínica en Reproducción Humana de la Universidad de Chile, División Sur. También, me desempeñé por cinco años en el Consultorio San José de Chuchunco SSMC, lo cual me permitió conocer la realidad de la mujer, desarrollando actividades para el programa de la mujer e integrándome al equipo de salud mental y maltrato infantil.

Posteriormente, en 1998 me incorporé, con jornada completa, como académico de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, desarrollando actividades docentes de pre y postgrado, cargo que ocupé por 18 años, para posteriormente en 2016 trasladarme al Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina, con el objetivo de formar a los profesionales clínicos en docentes de excelencia para nuestra Universidad, asimismo continué realizando docencia para los cursos de pregrado.

##### 1. Cargo: Académica Matrona

Profesora Asistente

**Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.**

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

Período: **desde septiembre 2016 hasta la fecha**

Descripción:

- Desarrollo de actividades de docencia de post grado en el Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud, tutoría de tesis de postgrado.
- Desarrollo de actividades de docencia en Curso de Docencia Efectiva para Tutores clínicos.
- Tutora y Revisora de Tesis de postgrado
- Docencia de pregrado en cursos Taller de Sexualidad, Terapias complementarias y autocuidado y Modulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional.

##### 2. Cargo: Coordinadora Programa MIIM/ Unidad de Formación Común

Profesora Asistente

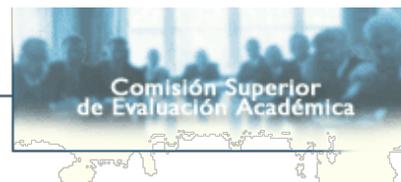
**Dirección de Pregrado**

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

Período: **desde enero 2009 hasta la fecha en el Programa MIIM.**

Descripción:

- Coordinación y desarrollo de actividades para implementar, ejecutar y evaluar el Programa MIIM (Módulos Integrados Interdisciplinarios Multiprofesionales) para todas las carreras de la Facultad de Medicina.



**3. Cargo: Académica Matrona**

Profesora Asistente

**Escuela de Obstetricia**

Facultad de Medicina. Universidad de Chile

Período: **desde abril 1998 hasta septiembre 2016**

Descripción:

- Desarrollo de actividades de docencia de pre y post grado, extensión e investigación.

**4. Cargo: Matrona Clínica**

Consultorio San José de Chuchunco SSMC

Período: **desde octubre 1993 hasta abril 1998**

Descripción:

- Desarrollo de actividades en el Programa de la Mujer y participando en el Equipo de Salud Mental y Maltrato Infantil

**5. Cargo: Matrona Clínica (Reemplazo)**

Consultorio Maipú. SSMC.

Período: **desde julio hasta agosto 1993**

Descripción:

- Desarrollo actividades en Programa de la Mujer

**6. Cargo: Matrona Clínica**

Unidad de Epidemiología e Investigación

Clínica en Reproducción Humana. Universidad de Chile. División Sur.

Período: **desde mayo 1992 hasta junio 1993**

Descripción:

- Docencia directa alumnos de medicina
- Participación en Seguimiento de Proyectos de Investigación
- Labor Asistencial y de Investigación en la

**7. Cargo: Matrona Clínica**

Hospital Barros Luco

Período: **Enero 1992**

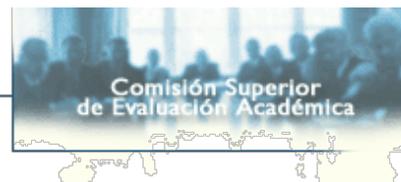
Descripción:

- Orientación Unidad de Neonatología

**8. Cargo: Encuestadora**

SIMCE

Período: **1998**



5. **ACTIVIDADES ACADEMICAS**

5.1. **DOCENCIA**

5.1.1. **DOCENCIA LECTIVA DE PREGRADO:**

**Aspectos Relevantes:**

Por 20 años la docencia ha sido el pilar de mi desempeño profesional, participando a nivel de pregrado en la mayoría de las asignaturas del plan de estudios de los estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura, entre ellas: Módulo de Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I y II, Internado Salud Sexual y Reproductiva, Educación para la Salud I, Educación para la Salud en el trabajo comunitario I, Sociología de la Mujer, Internado Urbano, Internado Rural, Salud comunitaria I, Clínica Obstetricia I, para ellos he sido Profesor colaborador, coordinador, he realizado docencia directa en práctica clínica, Seminarios, Talleres.

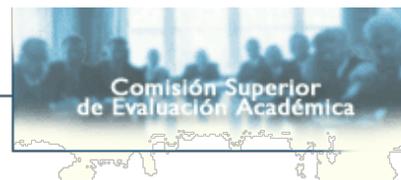
Además, he sido invitada para dictar cursos para diferentes carreras de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile, entre ellas los cursos de la Formación General y MIIM para las 8 carreras de la Facultad de Medicina

**DOCENCIA DE PREGRADO:**

*Año 2017:*

**Primer Semestre**

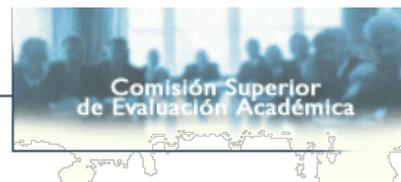
1. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 63 horas  
 Alumno : 700  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
  
2. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 60 horas  
 Alumno : 25  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**



3. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 10 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Tutora**
4. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 60 horas  
 Alumno : 30  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
5. Asignatura : **Educación para la salud I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 12 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**

**Segundo Semestre**

6. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 108 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
7. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 10 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**

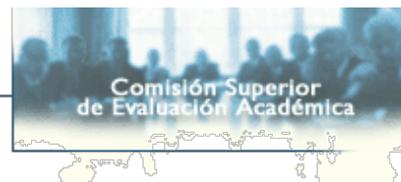


8. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
9. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 60 horas  
 Alumno : 25  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**

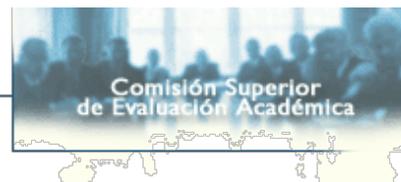
***Año 2016:***

**Primer Semestre**

10. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 63 horas  
 Alumno : 700  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
11. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 60 horas  
 Alumno : 25  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**
12. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 8 horas  
 Alumno : 96  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**



13. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 10 horas  
Alumno : 2  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Tutora**
14. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 60 horas  
Alumno : 30  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
15. Asignatura : **Educación para la salud II**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 6 horas  
Alumno : 8  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
16. Asignatura : **Educación para la salud I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 12 horas  
Alumno : 100  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**
17. Asignatura : **Investigación en Salud III**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 10 horas  
Alumno : 2  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**



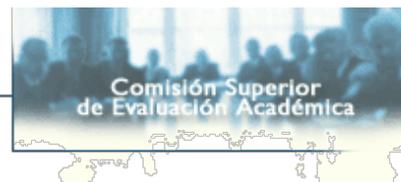
**Segundo Semestre**

18. Asignatura : **Integración Interdisciplinar Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 108 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
19. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 10 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**
20. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
21. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 60 horas  
 Alumno : 25  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**

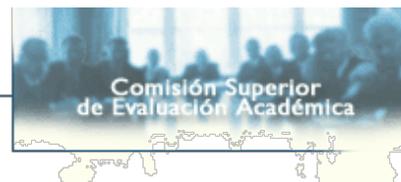
**Año 2015:**

**Primer Semestre**

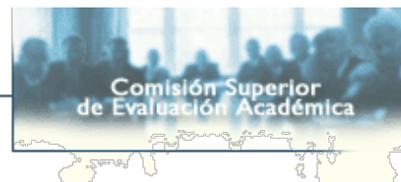
22. Asignatura : **Integración Interdisciplinar Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 63 horas  
 Alumno : 720  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**



23. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 28 horas  
Alumno : 20  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesora Coordinadora**
24. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 8 horas  
Alumno : 96  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesora Participante**
25. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 18 horas  
Alumno : 4  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Tutora**
26. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 36 horas  
Alumno : 21  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
27. Asignatura : **Educación para la salud II**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 40 horas  
Alumno : 84  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**



28. Asignatura : **Educación para la salud I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 39 horas  
 Alumno : 99  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
29. Asignatura : **CFG Comunidades de Práctica**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 4  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
- Segundo Semestre**
30. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 63 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
31. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 12 horas  
 Alumno : 6  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**
32. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



33. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 54  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
34. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 28 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**
35. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 20 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
36. Asignatura : **Seminario de Tesis II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 10 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**

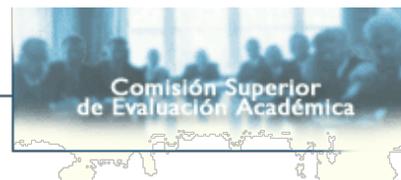
***Año 2014:***

**Primer Semestre**

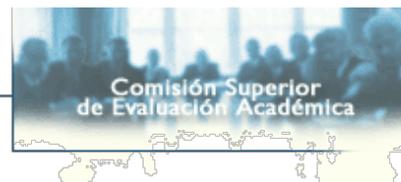
37. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 96 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**



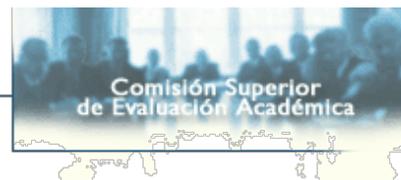
38. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 24 horas  
Alumno : 25  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesora Coordinadora**
39. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 8 horas  
Alumno : 96  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesora Participante**
40. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 18 horas  
Alumno : 2  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Tutora**
41. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 36 horas  
Alumno : 25  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
42. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario III**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 36 horas  
Alumno : 70  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**



43. Asignatura : **Educación para la salud II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 40 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
44. Asignatura : **Educación para la salud I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 26 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
- Segundo Semestre**
45. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 68 horas  
 Alumno : 75  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
46. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**
47. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 26  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



48. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 48 horas  
Alumno : 85  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
49. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 39 horas  
Alumno : 20  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesora Coordinadora**
50. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario IV**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 24 horas  
Alumno : 70  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
51. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 48 horas  
Alumno : 85  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**
52. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 20 horas  
Alumno : 16  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**

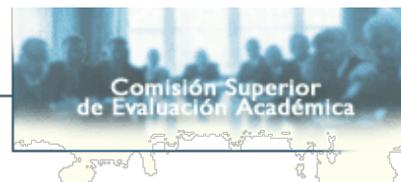


53. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 40 horas  
 Alumno : 95  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
54. Asignatura : **Ginecología Fisiológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 9 horas  
 Alumno : 95  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**

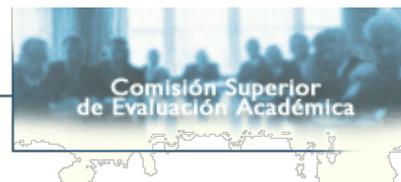
***Año 2013:***

**Primer Semestre**

55. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 64 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
56. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**
57. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 6 horas  
 Alumno : 96  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**

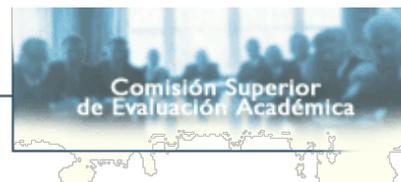


58. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 18 horas  
Alumno : 2  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Tutora**
59. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 36 horas  
Alumno : 23  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
60. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario III**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 18 horas  
Alumno : 68  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
61. Asignatura : **Educación para la salud II**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 40 horas  
Alumno : 100  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
62. Asignatura : **Educación para la salud I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 26 horas  
Alumno : 100  
Período : Primer semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**

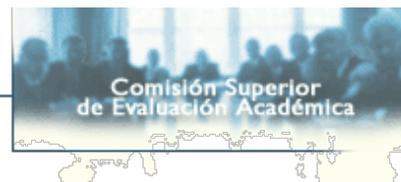


**Segundo Semestre**

63. Asignatura : **Integración Interdisciplinar Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 68 horas  
 Alumno : 75  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
64. Asignatura : **Salud Comunitaria II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 4 horas  
 Alumno : 80  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**
65. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**
66. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 26  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
67. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 48 horas  
 Alumno : 85  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



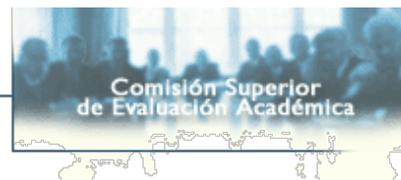
68. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 39 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**
69. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario IV**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 65  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
70. Asignatura : **Ginecología Fisiológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 39 horas  
 Alumno : 95  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
71. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 20 horas  
 Alumno : 16  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
72. Asignatura : **CFG comunidades de Práctica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 4  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



***Año 2012:***

***Primer Semestre***

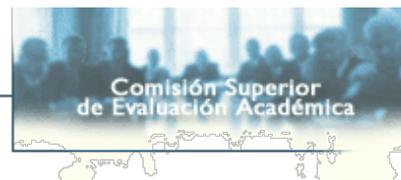
73. Asignatura : **Integración Interdisciplinar Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 64 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
74. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**
75. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 6 horas  
 Alumno : 96  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**
76. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Tutora**
77. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 23  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



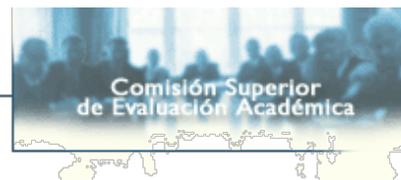
78. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario III**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 68  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
79. Asignatura : **Educación para la salud II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 40 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
80. Asignatura : **Educación para la salud I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 26 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**

**Segundo Semestre**

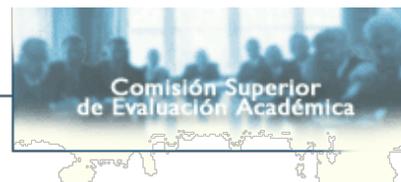
81. Asignatura : **Integración Interdisciplinar Multiprofesional II**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 68 horas  
 Alumno : 75  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
82. Asignatura : **Salud Comunitaria II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 4 horas  
 Alumno : 80  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**



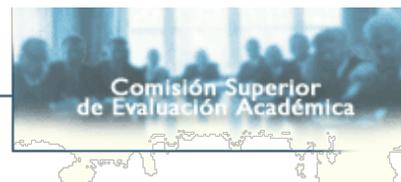
83. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 18 horas  
Alumno : 2  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Tutora**
84. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 36 horas  
Alumno : 26  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
85. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 48 horas  
Alumno : 85  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
86. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 39 horas  
Alumno : 20  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesora Coordinadora**
87. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario IV**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 24 horas  
Alumno : 65  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**



88. Asignatura : **Ginecología Fisiológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 39 horas  
 Alumno : 95  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
89. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 20 horas  
 Alumno : 16  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**
90. Asignatura : **CFG comunidades de Práctica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 4  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
- Año 2010:***  
**Primer Semestre**
91. Asignatura : **Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I**  
 Entidad : Programa MIIM. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 64 horas  
 Alumno : 140  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Encargada**
92. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 24 horas  
 Alumno : 20  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Coordinadora**



93. Asignatura : **Salud Comunitaria I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 6 horas  
 Alumno : 96  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**
94. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Tutora**
95. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 23  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
96. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario III**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 68  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**
97. Asignatura : **Educación para la salud II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 40 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**



98. Asignatura : **Educación para la salud I**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 26 horas  
 Alumno : 100  
 Período : Primer semestre  
 Calidad de : **Profesor Participante**

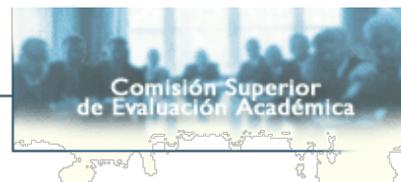
**Segundo Semestre**

99. Asignatura : **Salud Comunitaria II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 4 horas  
 Alumno : 80  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesora Participante**

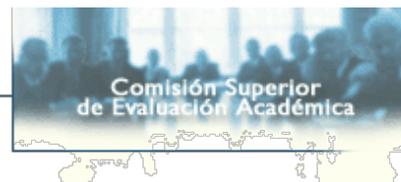
100. Asignatura : **Seminario de Unidad de Investigación II**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 18 horas  
 Alumno : 2  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Tutora**

101. Asignatura : **CFG Taller de Sexualidad**  
 Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 36 horas  
 Alumno : 26  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**

102. Asignatura : **Ginecología Patológica**  
 Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
 Universidad de Chile.  
 Horas Directas: 48 horas  
 Alumno : 85  
 Período : Segundo semestre  
 Calidad de : **Profesor Encargado**

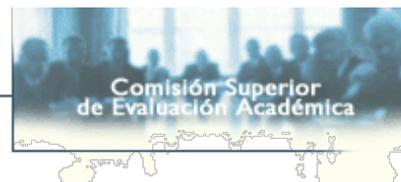


103. Asignatura : **CFG Terapias Complementarias y Autocuidado en salud.**  
Entidad : Programa Formación General. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 39 horas  
Alumno : 20  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesora Coordinadora**
104. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario IV**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 24 horas  
Alumno : 65  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**
105. Asignatura : **Ginecología Fisiológica**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 39 horas  
Alumno : 95  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**
106. Asignatura : **Educación para la salud en el Trabajo Comunitario I**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 20 horas  
Alumno : 16  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Participante**
107. Asignatura : **CFG comunidades de Práctica**  
Entidad : Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina,  
Universidad de Chile.  
Horas Directas: 24 horas  
Alumno : 4  
Período : Segundo semestre  
Calidad de : **Profesor Encargado**

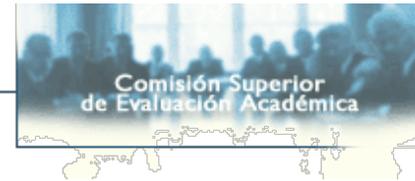


**Docencia de Pregrado anterior a 2010:**

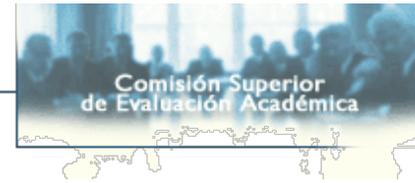
1. Año 2009: Internado Salud Sexual y Reproductiva, 4º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargada de Curso (PEC) y docencia teórica y práctica, evaluaciones teóricas y prácticas.**
2. Año 2009: Educación para la Salud I. 1º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, creación y ejecución.**
3. Año 2009: Educación para la Salud en el trabajo comunitario I. 1º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargado de Curso.**
4. Año 2009-2008-2007-2006: Sociología de la Mujer. II año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, actividades de elaboración del Programa de apoyo a Profesora Encargada de la Asignatura**
5. Año 2009-2008-2007-2006-2005-2004-2003-2002-2001-2000: Ginecología. 3º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Colaborador, Docencia directa en clases teóricas o sesiones de seminario, Preparación de material de apoyo**
6. Año 2009-2008-2007-2006-2005-2004-2003-2002: Internado Urbano. 5º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargado, Docencia y Supervisión Campo Clínico.**
7. Año 2009-2007-2006-2005-2003-2002: Internado Rural. 5º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador.**
8. Año 2009-2008-2005-2004-2003-2002-2001-2000-1999: Salud comunitaria I, Unidad de Educación. 2º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargado Unidad de Educación.**
9. Año 2009-2008-2007-2006-2005-2004-2003-2002-2001-2000-1999-1998: Clínica Obstetricia I. 3º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador. Profesor Encargado de práctica en campo clínico Docencia Directa en Práctica Clínica, Seminarios, Talleres**



10. Año 2008-2007-2006-2005-2004-2003-2002-2001-2000-1999: Salud Comunitaria III. 4º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargado de práctica en campo clínico, Docencia Directa en Práctica Clínica, Seminarios, Talleres**
11. Año 2008-2007-2006-2005-2004: Introducción a la Profesión. 1º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador de visita al campo clínica, docencia directa en clase aula.**
12. Año 2005-2003-2002: Electivo Sexualidad. 1º y 2º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Encargado de Asignatura, Docencia directa en clases teóricas o sesiones de seminario, Preparación de material de apoyo**
13. Año 2005: Electivo Formación General. 1º y 2º año de las diferentes carreras de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor Invitado para desarrollar docencia directa en clase presencial**
14. Año 2005-2004-2003: Curso de Farmacología. 3º año Programa de Farmacología Molecular y Clínica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Docente “Anticonceptivos I y II”.**
15. Año 2003-2002-2001: Curso Clínica enfermería obstétrica y Neonatal. 2º año Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesora encargada de práctica clínica, docencia directa en práctica clínica.**
16. Año 2001-2000-1999: Orientación Profesión. 1º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, docencia directa en clase aula.**
17. Año 2001-2000: Enfermería Médico Quirúrgica. 3º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, docencia directa en talleres, seminarios, lectura dirigida.**
18. Año 2000: Clínica de enfermería materno perinatal. 2º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, encargado práctica en campo clínico.**

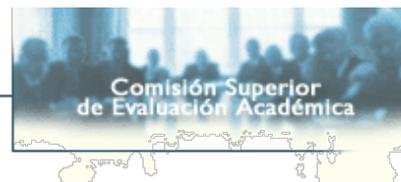


19. Año 1999-1998: Fundamentos de la enfermería básica. 1º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, docencia directa en talleres.**
20. Año 1999-1998: Clínica de enfermería básica. 2º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, encargado práctica campo clínico, docencia directa en práctica.**
21. Año 1999-1998: Reproducción humana ginecológica. 3º año de la Carrera de Obstetricia y Puericultura. Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. **Profesor colaborador, docencia directa en talleres y clases.**



**Participación en Comisión Examen de Título:**

1. **Participación en Comisiones de Título** de los estudiantes de la Escuela de Obstetricia y puericultura para la obtención del título profesional, desde el año 2013. Examen tomado a 15 parejas de Tesistas durante el período 2013 a 2015
2. **Participación en Proceso de Revalida de Título** de profesionales matronas extranjeros en la Escuela de Obstetricia y puericultura para la reválida del título profesional. 2010, 2011, 2012.



## 5.1.2. DOCENCIA PERSONALIZADA

### A. TESIS DIRIGIDAS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO, COMO PROFESOR RESPONSABLE.

#### 1. Participa como Directora de Tesis

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud. DECSA

DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Tema: “PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES ACERCA DEL CURRÍCULUM ACTUAL EN LA CARRERA DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL INSTITUTO PROFESIONAL DUOC UC, SEDE MAIPÚ”.

Autora: Anita María Pérez Tobia

Año: 2016 – 2017

#### 2. Participa como Directora de Tesis

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud. DECSA

DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Tema: “PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA ACERCA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS MÁS SIGNIFICATIVAS PARA EL LOGRO DE HABILIDADES PROFESIONALES NO TÉCNICAS EN AULA. UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO”

Autora: Beatriz Peña Silva

Año: 2017

#### 3. Participa como Directora de Tesis

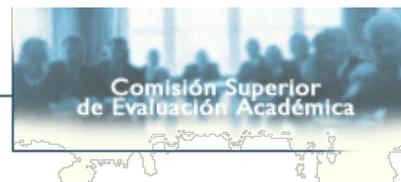
Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud. DECSA

DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Tema: “NIVEL DE EMPATÍA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MAGALLANES”

Autor: Prof. Gastón Montaña Yáñez

Año: 2017



**EVALUADORA DE TESIS DE MAGÍSTER Y DOCTORADO:**

Entre los años 2013 al 2016 he participado como **Evaluadora de Tesis del Magister de Educación en Ciencias de la Salud. DECSA**, acompañando y evaluando durante este período **5 Tesis de Magister en Educación en Ciencias de la Salud**, con una dedicación horaria docente directa total de 20 hrs por cada Tesis.

**1. Participa como Evaluadora de la Tesis**

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud  
DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Tema “MIIM: APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EXPERIENCIA MULTIPROFESIONAL. DESARROLLO EL APRENDIZAJE ENTRE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON DEL CURSO MIIM. UNIVERSIDAD DE CHILE”.

Autora: Carla Ramírez Lazcano

Fecha examen de Grado: 28 de julio de 2016

**Horas de dedicación docente directa: 20 hrs**

**2. Participa como Evaluadora de la Tesis**

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud  
DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
“CAMBIOS METODOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA EN EL ÁREA DE ENFERMERÍA DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA UNIVERSIDAD DE CHILE A PARTIR DE LA ACREDITACIÓN 2012 DESCRIPCIÓN Y PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES”.

Autora: Rita Avendaño Gutiérrez.

Año 2016

**Horas de dedicación docente directa: 20 hrs**

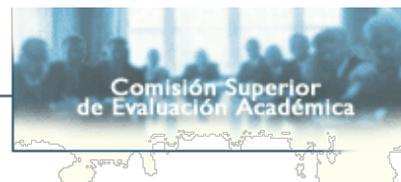
**3. Participa como Evaluadora de la Tesis**

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud  
DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Tema “RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO COMPETENCIA EN EGRESADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA UMAG”.

Autora: Ma Isabel Iduya Landa.

Año 2016

**Horas de dedicación docente directa: 20 hrs**



**4. Participa como Evaluadora de la Tesis**

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud

DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Tema “NECESIDADES FORMATIVAS PARA LA CONSTRUCCION DEL PERFIL DE EGRESO DEL DIPLOADO DE CIRUGIA DE LOS IMPLANTES”.

Autor: Javier Basualdo Allende

Fecha examen de Grado: 27 de junio de 2013

**Horas de dedicación docente directa: 20 hrs**

**5. Participa como Evaluadora de la Tesis**

Programa de Magister en Educación en Ciencias de la Salud

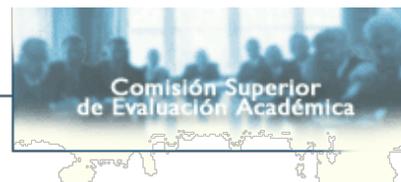
DECSA. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Tema “OPINION DE LOS ESTUDIANTES DE 2º AÑO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA DE SU PRIMERA EXPERIENCIA CLINICA INTRAHOSPITALARIA: UN CAMINO AL DESARROLLO PROFESIONAL”.

Autor: María Vargas López

Fecha examen de Grado: 27 de mayo de 2013

**Horas de dedicación docente directa: 20 hrs**



## B. MEMORIAS DIRIGIDAS COMO PROFESOR GUÍA O RESPONSABLE CONDUCTENTES A GRADO O TÍTULO

Entre los años **2007 a 2016** he dirigido **31 Memorias de Título. Escuela de Obstetricia y Puericultura, conducentes al Título de Matrona**

Con una dedicación horaria de 40 hrs directas por cada una de las parejas de Tesistas para acompañar su proceso.

### ***Año 2016:***

1. Percepciones de Mujeres Mapuche sobre el Acceso a Atención en Salud  
Horas de dedicación docente directa: 40 hrs
2. Experiencias de las y los adolescentes en la aplicación del Programa de Educación Sexual “Sexualidades, cuerpo, salud y violencias”. CREAD Pudahuel SENAME. Agosto-Noviembre 2016  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

### ***Año 2015:***

3. Percepciones de usuarias sobre flujo vaginal patológico al momento del control ginecológico, en CESFAM “San Joaquín”, región metropolitana 2015  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
4. Percepciones de adolescentes sobre conductas de riesgo para adquirir una infección de transmisión sexual. Preuniversitario alameda. Santiago Centro. 2015.  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

### ***Año 2014:***

5. Uso de Pro bióticos orales para el tratamiento de Vaginosis Bacteriana  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

### ***Año 2013:***

6. Influencia de los fitoestrógenos en la telarquia en niñas menores de 8 años  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

### ***Año 2012:***

7. “Percepciones, sentimientos y experiencias en la sexualidad de personas hemodializadas. ASODI. Región Metropolitana”  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
8. “Percepción de las mujeres frente a la gestión de riesgo para ITS, en el centro de ITS del Hospital Sn José, durante julio del 2010 y julio del 2011”  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
9. Percepciones, emociones y experiencias de las funcionarias de la maternidad del hospital Sótero del Río sobre su sexualidad post terremoto del 27 de febrero del año 2010  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hr**



***Año 2011:***

10. Percepciones y experiencias de las mujeres usuarias del CESFAM Edgardo Enríquez, en relación a su vida sexual entre Junio 2011 y Octubre 2012.

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

11. Prevalencia de disfunciones sexuales femeninas y sus factores asociados en mujeres entre 20 y 59 años. Consultorio Agustín Cruz Melo. Independencia. mayo 2011 - abril 2012

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2010:***

12. Percepciones y Sentimientos de las mujeres frente a su sexualidad después de un mortinato

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

13. Percepción de los estudiantes de Obstetricia frente al consumo de alcohol y su conducta sexual

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

14. Percepciones, sentimientos y experiencias de estudiantes de Obstetricia frente al Síndrome Premenstrual.

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

15. Percepción de las mujeres frente a la gestión de riesgo para ITS. CETS San José

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2009:***

16. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual. Centro de salud CRSH

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

17. Percepciones y sentimientos de mujeres frente a su sexualidad después de un mortinato

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

18. Percepciones de usuarios lesionados medulares de 15 – 25 años frente al manejo de SSR

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

19. Prevalencia de disfunciones sexuales en usuarias de programa

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

20. control de fecundidad. CESFAM Barros Luco

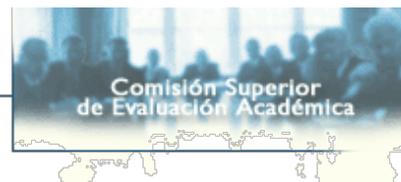
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

21. Percepciones, sentimientos y experiencias de estudiantes de Obstetricia frente al Síndrome premenstrual

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

22. Percepciones sobre la sexualidad en los adultos mayores del consultorio Andes

**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**



***Año 2008:***

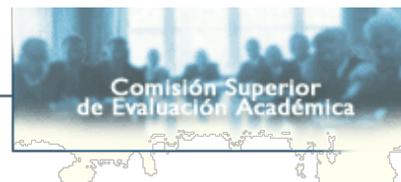
23. Sexualidad en los adultos mayores en un centro de salud. Región Metropolitana 2008  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
24. Perfil sicosocial de la persona transexual atendida en el Consultorio N°1  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
25. Diagnóstico en educación sexual para adolescentes, contenidos curriculares y agente educativo  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
26. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual. Centro de salud CRSH. Julio – Diciembre 2008  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
27. Asociación entre tabaquismo e IOE en múltiparas de 18 – 64 años  
**Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2007:***

28. Conocimientos y actitudes frente al PAP en mujeres atendidas en el centro de salud familiar Dr. Albertz 2007. **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
29. Conocimientos, percepciones y experiencias de las matronas sobre la aplicación de la normativa de esterilización quirúrgica vigente en Hospital Gemita Fierro; Carolina Gatica: Asociación entre tabaquismo e incontinencia urinaria al esfuerzo en múltiparas de 18-64 años en control ginecológico. **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
30. Asociación entre tabaquismo e incontinencia urinaria al esfuerzo en múltiparas de 18-64 años en control ginecológico. **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
31. Diagnóstico en educación sexual para adolescentes, contenidos curriculares requeridos e identificación de agente educativo. Liceos Pedro Poveda y Gabriela Mistral, año 2007 **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2006:***

32. Relación entre TRH y función sexual en mujeres entre 45 y 64 años. Consultorio Rosario **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
33. Conocimiento sobre VHI/SIDA y aceptación del Test de Elisa en embarazadas. Consultorio Santa Anselma **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
34. Sentimientos de mujeres al hablar sobre su sexualidad en control matrona. Cons. A. Neghme **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
35. Impacto sicosocial de la violencia conyugal en mujeres. Red comunitaria VIF San Ramón **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
36. Perfil Sexual, grado de conocimiento en esta área. Inmigrantes peruanas. Centro de Salud N° 5 **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
37. Conocimientos, actitudes y experiencias de Matronas que coordinan el procedimiento de esterilización quirúrgica **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**



***Año 2005:***

- 38. Influencia de la TRH en la Sexualidad **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 39. Anticoncepción en una comunidad rural **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 40. Estados depresivos en el Climaterio **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 41. Conocimiento sobre VIH-SIDA y aceptación del Test de Elisa en embarazadas. Cons. Santa Anselma **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2004:***

- 42. Influencia del género del alumnado sobre el grado de conocimiento en sexualidad **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 43. Perfil biopsicosocial de la mujer anorgásmica en el Consultorio santa Anselma **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 44. Perfil biopsicosocial de las adolescentes con ITS **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2003:***

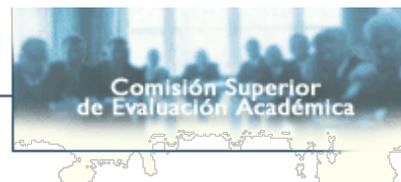
- 45. Perfil biopsicosocial de la estudiante con síndrome premenstrual. Carrera Derecho e Ingeniería. U de Chile **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 46. Prácticas y comportamiento en salud sexual y reproductiva en estudiantes de IV años de la Facultad de Medicina **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 47. Sexualidad en lesionados medulares **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2002:***

- 48. Diferencias de la respuesta sexual en el post parto de la primípara según la vía de resolución del parto **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 49. Perfil epidemiológico de las adolescentes y madres embarazadas del Liceo santa María de Conchalí **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**

***Año 2001:***

- 50. Mitos y creencias sobre sexualidad de alumnos desde 7° a 4° Medio pertenecientes a la comuna de Pedro Aguirre Cerda. **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**
- 51. Efectos colaterales del uso de anticonceptivos hormonales orales en las Usuaris del Consultorio **Horas de dedicación docente directa: 40 hrs**



**C. DOCENCIA TUTORIAL:**

• **Programa de Ayudantes Alumnos**

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

**Tutora de Ayudantía en la Escuela de Obstetricia y Puericultura**

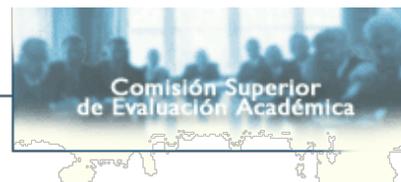
- Período: 2010  
Total 30 horas anuales
- Período: 2009  
Total 30 horas anuales
- Período: 2007  
Total 40 horas anuales
- Período: 2004  
Total 30 horas anuales
- Período: 2002  
Total 36 horas anuales
- Período: 2001  
Total 40 horas anuales

• **Tutoría a Estudiantes en Asignaturas y Programas:**

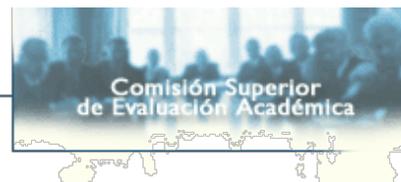
Escuela de Obstetricia y Puericultura

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

- Período: 2009
  - ✓ Asignatura Ginecología
  - ✓ Asignatura Obstetricia I: Tutoría a estudiantes en desarrollo de Aprendizaje basado en casos
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  - ✓ Curso Educación para la Salud I: Tutoría a estudiantes
  - ✓ Curso Educación para la salud en el trabajo comunitario I: Tutoría a estudiantes
- Período: 2008
  - ✓ Asignatura Ginecología: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Asignatura Obstetricia I: Tutoría a estudiantes en desarrollo de Aprendizaje basado en casos
  - ✓ - Programa Tutoría a estudiantes 1º año
- Período: 2007
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo Maipú. Este tiempo es dedicado al acompañamiento de los estudiantes en la implementación del Taller en terreno.
  - ✓ Asignatura Ginecología: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Asignatura Obstetricia I: Tutoría a estudiantes en desarrollo de Aprendizaje basado en casos clínicos.
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año



- Período: 2006
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo Maipú
  - ✓ Asignatura Ginecología: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Asignatura Obstetricia I: Tutoría a estudiantes en desarrollo de Aprendizaje basado en casos clínicos.
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  
- Período: 2005
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo Hannover
  - ✓ Asignatura Ginecología: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  
- Período: 2004
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo Hannover
  - ✓ Asignatura Ginecología: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  - ✓ Asignatura Salud Comunitaria I: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  
- Período: 2003
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo nº 7 Comuna Santiago
  - ✓ Asignatura Salud Comunitaria I: Tutoría a estudiantes en Metodología ABP
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  
- Período: 2002
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en el Liceo Gabriela Mistral
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  
- Período: 2001
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en Comuna de la Granja
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año
  
- Período: 2000
  - ✓ Programa Ayudante Alumno: Programa de 36 hrs. que corresponde a la implementación del Curso de Sexualidad en Comuna de la Granja
  - ✓ Programa Tutoría a estudiantes 1º año



## D. DOCENCIA DE POSTÍTULO - POSTGRADO:

### Participación en Programas de Especialista:

Desde el año **2014** me encuentro participando en el Programa CBE TOT **Competency-Based Education (CBE) de la Confederación Internacional de Matronas como Master Educator.**

La Confederación Internacional de Matronas (ICM) desde la década de los noventa, con consultores y personal técnico, ha desarrollado y acordado competencias prácticas basadas en evidencia (ICM, 2013c) que definen el contenido básico de cualquier programa de educación pre-servicio de partería y los resultados específicos Necesarios para evaluar la demostración de competencias. En el estándar IV.5, "El programa de partería utiliza enfoques basados en la evidencia para enseñar y aprender que promueven el aprendizaje de adultos y la educación basada en competencias" (ICM 2013a).

La educación basada en la competencia, tal como se define en el Glosario de Términos del ICM (ICM, 2011b), es "Actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación que son suficientes para permitir a los estudiantes adquirir y demostrar un conjunto predeterminado de competencias como resultado del aprendizaje".

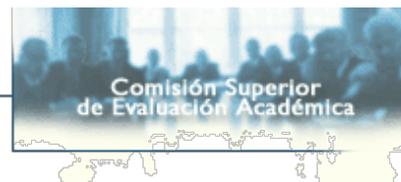
**Un proyecto de colaboración del UNFPA con América Latina y el Caribe (ALC) con ICM en la Región de las Américas comenzó en 2011 utilizando el enfoque de educación basada en competencias (CBE) para preparar profesores de partería y docentes clínicos como profesores de CBE.**

Este esfuerzo permitió a los maestros y docentes clínicos de CBE difundir las estrategias de CBE basadas en los documentos básicos de ICM en toda la región y fortalecer sus conocimientos y habilidades en el uso de los métodos CBE.

Estos Talleres de Desarrollo de Capacidades (CDWs) de CBE se extendieron desde el Caribe a América Latina y Haití en 2014, luego a África anglófona y francófona en 2016.

En mi rol de docente y Representante de ICM me ha tocado participar en la formación de Matronas en CBE en la región de las Américas.

**Lima, Perú. Septiembre 5 – 10. 2014. Taller de Educación Basada en Competencias (EBC)] para Trainers (TOT), que se realizó en la Universidad de San Martín de Porres (USMP), Facultad de Enfermería y Obstetricia, Lima, Perú,** con la participación de 19 educadores de matronería provenientes de 9 universidades de Argentina, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay. Se lograron los objetivos del taller y los académicos participaron en forma active y entusiasta.



Los contenidos se basaron en el taller de la ICM, UNFPA y CRMA realizado en el Caribe en octubre de 2013, y que incluyó enseñanza, aprendizaje y métodos de evaluación EBC.

### **Junio 17-20, Uruguay. 2015**

#### **Taller de Educación Basada en Competencias. Universidad de la República.**

Organizadores: UNFPA-LACRO/ICM/FLO/OPS-CLAP

#### **Objetivos:**

El objetivo de este taller es que los académicos y académicas de Uruguay que reciban el entrenamiento en EBC puedan desarrollar un taller de EBC al personal académico de la Universidad de la República, de modo que sean evaluados por Master Trainers, y posteriormente calificados como Trainers o Master Trainers.

### **Agosto 10–12, Paraguay. 2015**

#### **Taller de Educación Basada en Competencias. Universidad Nacional. Asunción, Paraguay**

Organizado por: UNFPA-LAC/ICM/FLO/OPS-CLAP

#### **Objetivos:**

El principal objetivo del taller consistía en que los académicos CBE entrenados en Lima demostraran sus competencias en CBE a fin de ser evaluados por los Master Trainers quienes los clasificarían como CBE Master Trainers or Trainers. Los académicos de la Universidad Nacional de Paraguay planificaron esta actividad de acuerdo con los requisitos la experiencia de los participantes para conseguir este objetivo.

#### **Programa Taller de Educación Basada en Competencias (EBC) para Entrenadores (TOT)**

#### **Ciudad de México 15-19 de mayo 2017**

Organizado por: UNFPA-LACRO/ Fundación MacArthur/ICM

#### **Objetivo:**

Capacitar como Entrenadores en Educación Basada en Competencias (EBC- TOT), a docentes que participan en la formación de parteras profesionales en México, con la finalidad de que ellos sean agentes multiplicadores de esta enseñanza con los docentes de universidades de su país y que son quienes participan en la formación de estos/as profesionales



**Participación en Curso Docencia Efectiva. DECSA. Facultad de Medicina para Dirección de Pregrado. Enero 2017**

**Participación en Curso Docencia Efectiva. DECSA. Facultad de Medicina para docentes de Hospital Traumatológico. Agosto 2017**



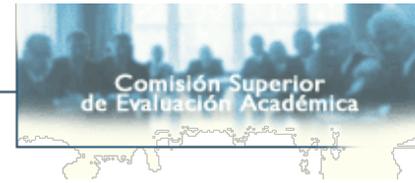
**Participación en Magister:**

Participación en docencia directa con Tesistas de Magister en Educación en Ciencias de la Salud, en el acompañamiento de sus Unidades de investigación y como Revisora de Tesis de Magister en Educación en Ciencias de la Salud.



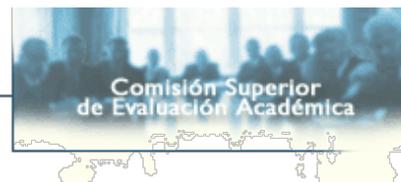
**Participación en Diplomas:**

1. Diploma de Postítulo “Calidad y seguridad del paciente y control de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS), Versión I.”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Docente**  
Período: 4 de junio – 9 de diciembre de 2012
2. Diploma de Postítulo “Prevención y control de infecciones intrahospitalarias”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Docente**  
Período: 2 de junio – 31 de octubre de 2008



**Participación en Cursos de Posgrado:**

1. Curso “Atención de la mujer en el climaterio”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Directora - Docente**  
Período: 15 de agosto – 20 de noviembre de 2011
  
2. Curso “Docencia clínica en APS”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Coordinadora - Docente**  
Período: 27 de noviembre de 2010 – 2 de abril de 2011
  
3. Curso “Atención de la mujer en el climaterio”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Directora - Docente**  
Período: 13 de septiembre – 19 de diciembre de 2010
  
4. Curso “Prevención del daño perineal en el parto”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Docente**  
Período: 13 de julio – 1 de noviembre de 2009
  
5. Curso “Docencia clínica en atención primaria en salud” Versión 1  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Docente**  
Período: 20 de junio – 13 de septiembre de 2009
  
6. Curso “Prevención, diagnóstico y tratamiento de infección cérvico - vaginales”  
Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
**Participación en calidad de Coordinadora**  
Período: 28 – 30 de noviembre de 2007



**Participación en Congresos:**

**1. ICM 31st Triennial Congress**

Institución: International Confederation of Midwives

Lugar/Fecha: Toronto, Canadá. 18 - 22 de junio de 2017

**2. IX Congreso Internacional: Retos del profesional obstetra frente a la agenda post objetivos del milenio rumbo a los objetivos de desarrollo sostenible**

Institución: Colegio Regional de Obstetras

Lugar/Fecha: Lima, Perú. 1 - 2 de agosto de 2015

**3. XII CONGRESO NACIONAL DE MATRONAS Y MATRONES DE CHILE 2016. “SEXUALIDAD EN EL CURSO DE VIDA”. PUNTA ARENAS. 2, 3 Y 4 NOVIEMBRE 2016**

Relatora del curso “Elementos que favorecen la respuesta sexual. Placerización”

Presentación oral trabajo: “Taller de sexualidad 2003 – 2016. Un camino en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la sexualidad para estudiantes de carreras de la salud”

**4. VI CONGRESO INTERNACIONAL DE MATRONAS Y MATRONES. “GESTACIÓN Y PARTO RESPETADO”**

Institución: COLEGIO DE MATRONAS Y MATRONES DE CHILE A.G

Lugar fecha : Santiago, 10, 11, 12 y 13 Noviembre 2015

Presentaciones orales:

“Rol del Colegio de Matronas/es en la gestación y parto respetado”

“Taller Abogacía”

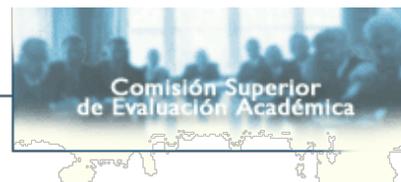
**5. V CONGRESO INTERNACIONAL DE MATRONAS Y MATRONES: “Adolescencia, un desafío de salud global”. Agosto 2013.**

Institución: Colegio de Matronas y Matrones de Chile

Lugar/Fecha: Santiago, Agosto 2013

Presentación oral: “Significado que tiene para los estudiantes de Obstetricia el Rol de la Matrona – Matrón en Atención Primaria”. Prof. Asist. Mat. Sandra Oyarzo Torres. Med; Prof. Asist. Mat. Eduardo Lillo Gonzalez. MEd. 2013

Poster: Examen único Nacional para Matronas y Matrones. Prof. Asist. Mat. Eduardo Lillo Gonzalez. MED; Prof. Asist. Mat. Sandra Oyarzo Torres. Med. Enero 2013.

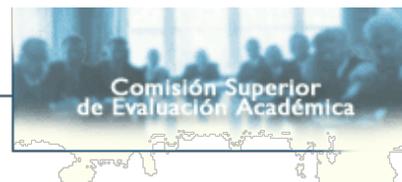


**5.1.3. RELEVANCIA DOCENTE.**

**A. FORMACIÓN DE NUEVOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DESTACADOS:**

**A nivel Nacional:**

1. **Matrón Héctor Kemble.** Matrón Clínico. Egresado Universidad de Chile. Trabajando en CESFAM BARROS LUCO. Participé en su formación de pregrado, entre los años 2012 a 2016, junto con ser Tutora de su Tesis, y como profesional destacado. Acompañando el desarrollo del trabajo que fue aceptado para ser presentado en el Congreso Mundial de Matronas, realizado en Toronto. Canadá el 2017, que reconoció su creatividad y profesionalismo. Por otra parte he acompañado su formación como Docente participante en el Curso de Formación General. Taller de Sexualidad, desde el año 2016 a la fecha.
2. **Matrona Camila Oviedo.** Matrona Clínica. Egresada Universidad de Chile. MATERNIDAD. HOSPITAL JJ AGUIRRE. UNIVERSIDAD DE CHILE Participé en su formación de pregrado, entre los años 2012 a 2016, junto con ser Tutora de su Tesis y como profesional destacado. Acompañando el desarrollo del trabajo que fue aceptado para ser presentado en el Congreso Mundial de Matronas, realizado en Toronto. Canadá el 2017, que reconoció su creatividad y profesionalismo
3. **Matrona Stephanie Cantone.** Matrona. Egresada Universidad de Chile. Encargada Promoción y Participación Comunitaria CESFAM LOS CASTAÑOS. Directora Consejo Regional Santiago. Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Participé en su formación de pregrado, entre los años 2007 a 2012 acompañándola en su formación de pregrado.  
Posteriormente, Comencé el acompañamiento de Stephanie en su formación como Líder joven y miembro del Directorio Regional, desde el año 2015. Actualmente es una profesional destacada en su quehacer disciplinar y además ha sido elegida Vice Presidenta del Colegio Regional Santiago.
4. **Matrón Diego Rodríguez Navarro.** Matrón Académico Escuela de Obstetricia. Universidad San Sebastián. Egresado Universidad de Chile. Actualmente estudiante del Magister en Educación en Ciencias de la Salud. DECSA. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Participé en su formación de pregrado, entre los años 2009 a 2013. Además de ser su Tutora de Tesis de pregrado. Posteriormente lo he acompañado en su proceso de formación docente y acompañamiento en su elección del Magister en Educación en Ciencias de la Salud. DECSA, desde el 2016. Actualmente me desempeño como su Tutora de Tesis de Magister. Diego es un profesional destacado y creativo. Actualmente ha enviado un trabajo para ser presentado en el Congreso regional de matronas en Paraguay. 2018.



5. **Matrona Lina Córdova Mangili.** Matrona Clínica Hospital Dr. Félix Bulnes. Egresada Universidad de Santiago. Miembro Directorio Nacional Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Líder Joven Confederación Internacional de Matronas. ICM. Comencé el acompañamiento de Lina en su formación como Líder joven y miembro del Directorio Nacional, desde el año 2013. Actualmente es una profesional destacada en su quehacer disciplinar y además ha sido elegida Presidenta de la Federación de Profesionales de la Salud durante el presente año,

**A nivel Internacional:**

Formación de Matronas Académicas en **Competency-Based Education (CBE)**. 5 al 10 de Septiembre. Lima Perú. 2014

A continuación describo en que consistió esta actividad y el acompañamiento que me correspondió realizar.

**Introducción**

El plan de trabajo de UNFPA-LAC/ICM de 2013-2015 incluyó la actividad de replicar el taller Educación Basada en Competencias (EBC) para Entrenadores (TOT) en América Latina durante 2014. El taller EBC-TOT en Lima, Perú, en Septiembre 5-10, 2014, fué el primer paso 2014-2015 para preparar entrenadores en EBC para la Región de América Latina. La organización fue basada en el manual 2013 traducido en español en 2014: “*Desarrollo, implementación y evaluación de un taller EBC TOT para educadores de partería*” y los anexos.

En este marco me correspondió trabajar como Maestra Principal, junto a la Dra. Joyce Thompson, Matronas Patricia Elgueta, Hilda Baca y Tula Zarraga.

Me correspondió participar en todo el proceso de selección, entrevista y seguimiento de las participantes, junto a la preparación, implementación de la docencia directa realizada en Lima. Perú.

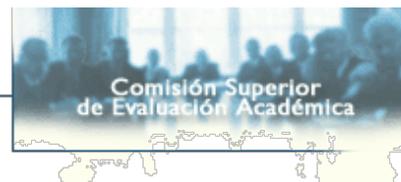
El listado de las participantes de este proceso de formación en su totalidad incluye:

NAME	Country	University	Email address
Diana Elizabeth Mula	Argentina	Entre Ríos	<a href="mailto:Dianamula91@gmail.com">Dianamula91@gmail.com</a>
Ema C. Schuler B.	Argentina	Entre Ríos	<a href="mailto:schuler@fcs.uner.edu.ar">schuler@fcs.uner.edu.ar</a> <a href="mailto:emaschuler@gmail.com">emaschuler@gmail.com</a>
Myriam Mulatero	Argentina	Católica de la Plata	
Gabriela del Carmen Rondan	Argentina	Católica de la Plata	<a href="mailto:Grondan_25@hotmail.com">Grondan_25@hotmail.com</a>

## FORMATO DE CURRÍCULO



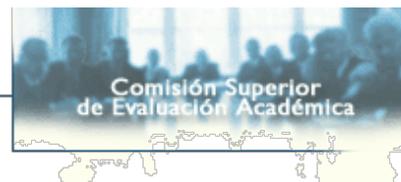
Bertha Paola Murillo	Ecuador	Quito	<a href="mailto:Pmurillo73@yahoo.es">Pmurillo73@yahoo.es</a>
Livia Marlene Garcés Núñez	Ecuador	Quito	<a href="mailto:liviagarces@hotmail.com">liviagarces@hotmail.com</a>
Maria del Socorro Palacios T.	Ecuador	Guayaquil	<a href="mailto:M_palacios@hotmail.com">M_palacios@hotmail.com</a> <a href="mailto:Koket32@hotmail.com">Koket32@hotmail.com</a>
Gloria del Carmen Torres	Ecuador	Guayaquil	<a href="mailto:obstgloriatorresz@hotmail.es">obstgloriatorresz@hotmail.es</a>
Elba Carolina Osta M.	Paraguay	Privada del Guaira	<a href="mailto:krolosta@hotmail.com">krolosta@hotmail.com</a>
Teresa Carolina Moreno D.	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:Amazonas1411@gmail.com">Amazonas1411@gmail.com</a>
Enriqueta Valiente de Guerrero	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:enrivalente@hotmail.com">enrivalente@hotmail.com</a>
Rosalía Rodríguez de López	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:rosaliarodri@gmail.com">rosaliarodri@gmail.com</a>
Betty Esther Cruz H.	Perú	San Marcos	<a href="mailto:bcruz@hotmail.com">bcruz@hotmail.com</a>
Yolanda Quispe	Perú	San Marcos	
Verónica Giannina Moran R.	Perú	San Martin de Porres	<a href="mailto:Veronicamorann@hotmail.com">Veronicamorann@hotmail.com</a>
Sorely Uliana Sánchez V.	Perú	San Martin de Porres	<a href="mailto:soresan@hotmail.com">soresan@hotmail.com</a>
Rossana María Cardoner A.	Uruguay	Carrera Binacional	<a href="mailto:Cardo1637@hotmail.com">Cardo1637@hotmail.com</a>
María Fernanda Putti D.	Uruguay	Escuela Parteras – Montevideo	<a href="mailto:fernandaputti@yahoo.com">fernandaputti@yahoo.com</a>
Kety Yhumayha Rodríguez R.	Uruguay	Escuela de Parteras – Montevideo	<a href="mailto:yhumayha@gmail.com">yhumayha@gmail.com</a>
Laura Valli Hernández	Uruguay	Montevideo	<a href="mailto:lvalli@fmed.edu.uy">lvalli@fmed.edu.uy</a>



De este grupo me correspondió hacer el seguimiento y la evaluación en terreno de la implementación de CBE en la Universidad Privada del Guaira, Instituto Dr. Andrés Barbero Universidad Nacional de Asunción de Paraguay y la Universidad Escuela Parteras Facultad de Medicina Montevideo de Uruguay, durante 2015 de las siguientes Matronas:

1. **Paraguay** Universidad Privada del Guaira: 6-8 Marzo 2015
2. **Paraguay** Universidad Dr. Andrés Barbero: 9-11 Marzo 2015
3. **Uruguay** Escuela de Parteras Facultad de Medicina: 17 – 20 Junio 2015

Elba Carolina Osta M.	Paraguay	Privada del Guaira	<a href="mailto:krolosta@hotmail.com">krolosta@hotmail.com</a>
Teresa Carolina Moreno D.	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:Amazonas1411@gmail.com">Amazonas1411@gmail.com</a>
Enriqueta Valiente de Guerrero	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:enrivalente@hotmail.com">enrivalente@hotmail.com</a>
Rosalía Rodríguez de López	Paraguay	Instituto Andrés Barbero	<a href="mailto:rosaliarodri@gmail.com">rosaliarodri@gmail.com</a>
Rossana María Cardoner A.	Uruguay	Carrera Binacional	<a href="mailto:Cardo1637@hotmail.com">Cardo1637@hotmail.com</a>
María Fernanda Putti D.	Uruguay	Escuela Parteras – Montevideo	<a href="mailto:fernandaputti@yahoo.com">fernandaputti@yahoo.com</a>
Kety Yhumayha Rodríguez R.	Uruguay	Escuela de Parteras – Montevideo	<a href="mailto:yhumayha@gmail.com">yhumayha@gmail.com</a>
Laura Valli Hernández	Uruguay	Montevideo	<a href="mailto:lvalli@fmed.edu.uy">lvalli@fmed.edu.uy</a>



## B. CREACION DE PROGRAMAS Y CURSOS:

1. **Co-Autora Proyecto de Innovación Curricular Módulo de Integración Interdisciplinar Multiprofesional I y II**, en sus fases de diseño, implementación y evaluación, realizado entre los años 2009 y 2017, en el marco del proceso de Innovación Curricular de la Facultad de Medicina.

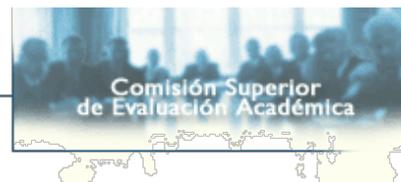
### **Implementación del Programa MIIM (Módulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional) para el trabajo en equipo en estudiantes de la salud. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2009 – 2017**

El Proceso de Innovación Curricular desarrollado en la Facultad de Medicina desde 2007, implicó una etapa de levantamiento de necesidades formativas en las ocho carreras de la salud. En este contexto, se acuerda la construcción **dos Módulos de Integración interdisciplinar multiprofesional (MIIM 1 y MIIM 2)**, los cuales potenciarían el trabajo en equipo.

**El MIIM es una innovación docente que asume la Facultad a fin de proporcionar a sus estudiantes la oportunidad de aprender a trabajar en conjunto con estudiantes de otras profesiones del campo de la salud, y de movilizar los saberes ya adquiridos durante el tiempo que lleva en la Universidad.**

**En el año 2009 se conformó un equipo técnico del cuál he formado parte hasta la fecha, para estructurar y diseñar los cursos MIIM I y II.** El trabajo llevado a cabo por el equipo, incluyó la **definición de las competencias, indicadores de logro y niveles de logro comprometidos con el MIIM, la metodología de desarrollo del curso, los instrumentos de evaluación que serían aplicados, la elaboración de documentos necesarios para disponer durante el curso, las habilitaciones de los profesores, los recursos requeridos y los aspectos logísticos para su implementación.** El diseño de estos cursos contó con un espacio protegido en las mallas curriculares de las 8 carreras.

**En 2010 se implementó el MIIM 1 para Kinesiología y Obstetricia,** cuyo propósito inicial fue potenciar el trabajo en equipo y la integración de las ciencias básicas. En el segundo semestre de 2012 se implementó MIIM 2, para las dos carreras antes mencionadas, siendo el trabajo en equipo en el espacio comunitario el propósito de este curso.



Posteriormente, en 2015 se implementó MIIM 1 para todas las carreras de la Facultad de Medicina, significando un desafío en términos de la gestión docente de un mega curso con 700 estudiantes, 35 profesores encargados, un equipo docente asesor con representantes de las 8 carreras de la Facultad de Medicina e ICBM, y secretaría docente.

En el segundo semestre 2016, se implementó el primer MIIM II para 7 carreras de la Facultad (Enfermería, Obstetricia, Fonoaudiología, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica, Nutrición y Dietética), con una participación de 500 estudiantes, 30 Profesores encargados de curso (Pécs), 50 secciones de estudiantes y un equipo coordinador multiprofesional, con representantes de las 8 carreras de la Facultad de Medicina e ICBM y se realizó en diferentes Facultades de la Universidad de Chile y Programa MAS.

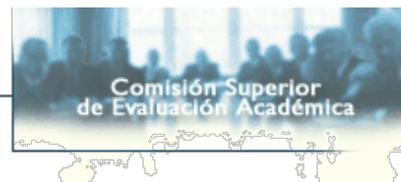
## **2. Participación en la creación y desarrollo de los cursos innovados del área de la Educación 2009 – 2012**

### **I. Contextualización como parte del proceso de incurr escuela de obstetricia**

La educación en salud, es uno de los pilares básicos para dar respuesta a las necesidades expresadas por una comunidad y es transversal en la formación de los estudiantes de las carreras de la salud y en particular de las y los estudiantes de la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile.

Enmarcado en el cambio de modelo curricular basado en competencias, instaurado en la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile durante el año 2009, es que surge el desafío de desarrollar los Cursos de Educación para la salud I y Educación para la salud en el trabajo comunitario I para estudiantes de 1° año. Estos cursos tiene como propósitos formativos habilitar a los estudiantes en el manejo de los conceptos de educación, comunicación y salud y la aplicación de estrategias básicas de comunicación con usuarios de servicios de salud y en una comunidad educativa.

El desarrollo de estos cursos sigue durante los años siguientes apuntando al desarrollo transversal de la educación en la malla curricular a través de los cursos Educación II, Educación III, Educación para el Trabajo Comunitario II y Educación para el trabajo comunitario III.



## II. Principales resultados del desarrollo del área de educación:

### Gestión Docente

**Coordinación:** Requirió un trabajo previo del equipo docente de manera de poder llevar a cabo la implementación de manera efectiva a nivel local Escuela y en otros espacios comunidades educativas locales: colegios, centros comunitarios, jardines infantiles, comunidades en riesgo social.

**Construcción de los escenarios simulados de población objetivo:** Redacción de escenarios simulados para los diagnósticos educativos que servirían como insumo para el trabajo en la etapa inicial de estos cursos

**Implementación:** Requirió la movilización de Tutores, utilización de salas para tutoriales, calendarización de los grupos de estudiantes en franjas horarias para facilitar la optimización de los recursos docentes y la relación docente estudiante.

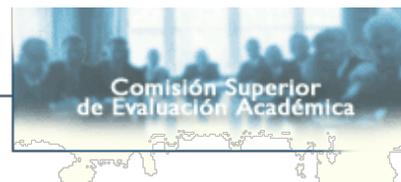
La coordinación previa en las comunidades educativas a intervenir fue un elemento importante para facilitar las actividades, junto a la disposición de un presupuesto que permitiera movilización de los estudiantes y la elaboración de material educativo.

**Evaluación:** La evaluación es llevada a cabo desde la coordinación del curso a través de

- Evaluación del curso a través de encuesta U cursos
- Narrativas de estudiantes acerca de su experiencia
- Evaluación intermedia a través del proceso tutorial
- Evaluación final a través de Panel “Compartiendo Experiencias”

### 3. Derribando mitos en sexualidad curso de formación general (CFG) “taller de sexualidad” 2003 – 2017.

Esta experiencia docente se ha desarrollado durante 13 años. El año 2003 se inicia el primer acercamiento al futuro CFG Taller de Sexualidad a través de la Unidad Salud Sexual y Reproductiva que se encontraba incluida en el Curso de Formación General: “YO ME CUIDO PORQUE LO MEREZCO”. En esa primera etapa la temática de la sexualidad contaba con sólo 2 sesiones, dentro de un curso de 15 sesiones totales. Posteriormente el año 2004 se implementa el Curso Electivo: “SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. UN ENFOQUE INTEGRAL “con una duración de 26 horas y dirigido a 30 estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Medicina, estableciendo como propósito una visión integradora de la Sexualidad durante la formación de Pregrado, que permita a los estudiantes alcanzar un



desarrollo personal y profesional, valorando el Autocuidado, Paternidad Responsable y promoviendo una Sexualidad Sana. El desarrollo del Proceso de Innovación Curricular implica nuevos desafíos para el equipo, al replantear el curso con un enfoque en base a competencias que dé cuenta el área específica de aprendizaje de la sexualidad, pero además el desarrollo de las competencias genéricas transversales de la línea de desarrollo personal y del pensamiento.

Resultados: 410 Estudiantes de las diferentes carreras capacitados.

Conclusión. Existencia de equipo docente capacitado en sexualidad y docencia ha permitido implementar este curso exitosamente. Estudiantes de las diferentes carreras valoran positivamente los aprendizajes realizados Equipo docente plantea como desafío la continuidad en la formación en sexualidad en pre y post grado con enfoque interdisciplinario y multiprofesional

#### **4. Participación en la elaboración de los cursos de postítulo del área de ginecología**

**-CREACIÓN Y DISEÑO PROYECTO CURSO DE POSTÍTULO PREVENCIÓN DEL DAÑO PERINEAL EN EL PERIPARTO.** Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Modalidad Semipresencial. 2009

**-CURSO POSTÍTULO “PREVENCIÓN, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE INFECCIONES CERVICO-VAGINALES”.** 28,29 y 30 Septiembre 2005  
90 hrs

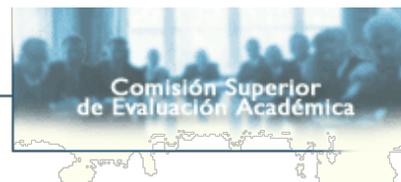
##### **Propósito**

Contribuir a la disminución de las consecuencias de las infecciones cérvico-vaginales a través de un manejo eficiente de ellas.

##### **Objetivos**

1. Analizar la epidemiología de las infecciones cérvico-vaginales.
2. Conocer la microbiota vaginal durante el ciclo de vida de la mujer
3. Analizar las infecciones cérvico-vaginales como agente causal.
4. Manejar las técnicas de toma y traslado de muestras.
5. Manejar técnicamente un microscopio de luz.
6. Determinar el tratamiento de infecciones cérvico-vaginales.
7. Analizar los protocolos clínicos utilizados para el manejo de infecciones cérvico-vaginales.

**-CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA MATRONAS CLÍNICAS. ATENCIÓN DE LA MUJER EN EL CLIMATERIO.**  
**Desde el 13 de septiembre al 19 de diciembre de 2009, 2010, 2011**



100 hrs. Modalidad a distancia.

Objetivo: Actualizar conocimientos en climaterio para dar una atención integral a la mujer que envejece

**-ENTRENAMIENTO EN ATENCIÓN GINECOLÓGICA INFANTO JUVENIL**

**INTERVENCIÓN DE LA MATRONA – MATRON. AGOSTO 2009**

Inicio: 3 De Agosto 2009

Termino: 31 De Agosto 2009

Unidades Académicas Responsables

Objetivos:

- Demostrar competencias en la atención ginecológica de la niña y adolescente de acuerdo a su rol profesional
- Analizar elementos educativos que le permitan trabajar el proceso de enseñanza aprendizaje de calidad con la niña/o y adolescente
- Demostrar competencias en la gestión de una unidad de atención ginecológica de la adolescente

**5. Participación en la Elaboración, desarrollo y ejecución del CURSO DE DOCENCIA CLÍNICA EN APS- versiones 2010 y 2012**

Ubicación: Año 2010 y 2012

Duración: 48 horas distribuidas en 16 semanas, con un promedio de 3 horas semanales; 40 horas en modalidad a distancia y 8 horas en modalidad presencial.

Modalidad Educativa: Educación a distancia

Destinatarios: Profesionales de la salud que colaboran en la docencia de atención primaria de las Carreras de la Salud de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

**Institución:** Facultad de Medicina. Universidad de Chile

**Unidad Responsable:** Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, y Departamento de Educación de Ciencias de la Salud

Director Del Curso: Dra. Isabel Segovia D. Directora Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar y Directora Académico Campo Clínico Atención Primaria

**Coordinador Del Curso: Mat. Sandra Oyarzo Torres, Académico Escuela de Obstetricia, representante de la Escuela de Obstetricia al Consejo docente Campo clínico de Atención Primaria**

Fecha de Inicio: 27 de Noviembre 2010 y 2012

Fecha de Término: 24 de Abril 2011 y 2012

**II Descripción del curso**

Respondiendo a las necesidades planteadas por los docentes locales en los campos clínicos de Atención Primaria, el Consejo docente de Atención Primaria de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile desarrolla el curso de docencia



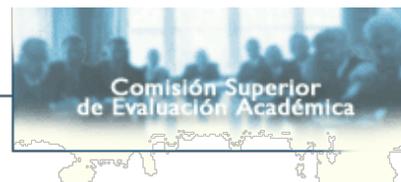
clínica. En éste se incorporan las herramientas básicas para desempeñar su rol de tutor del aprendizaje clínico de los estudiantes de la Facultad.

Se contempla también una actividad final en dónde integrarán los contenidos impartidos a través del curso.

### **III Propósito**

El propósito es entregar a los docentes locales las herramientas necesarias para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje, ampliar y actualizar sus prácticas docentes y por ende, lograr una buena calidad del aprendizaje de los estudiantes de las diferentes carreras de la salud en el campo clínico de la Atención Primaria.

### **6. Diseño, implementación y evaluación del Curso de Formación General Terapias Complementarias y Autocuidado. 2011 a la fecha**



**PUBLICACIONES DOCENTES:**

**1. APUNTES CLASES DOCENCIA DE PREGRADO:**

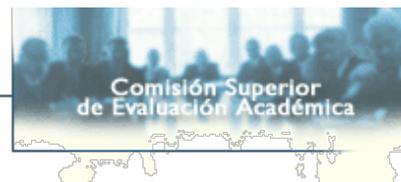
Las publicaciones docentes corresponden a todos los materiales desarrollados para poder llevar adelante los cursos de pre grado, disponibles en la plataforma de aulas docentes de la Facultad de Medicina, desarrolladas en los diferentes cursos en los cuáles he participado como Docente, incluyen:

- Apuntes docentes
- Guías de trabajo y estudio dirigido
- Confecciones de casos clínicos
- Materiales para sesiones de ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Material docente para implementar múltiples estaciones
- Materiales docentes para implementar ECOE (Examen Clínico Objetivo Estructurado)

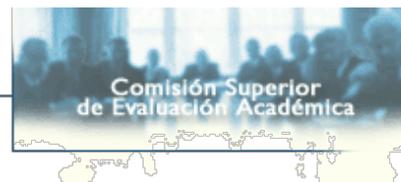
**Período: 2009 – 2017.**

**Elaboración de: Pautas de Evaluación, Syllabus, pautas de observación, Dispositivo de trabajo en equipo, Pautas Guía, Rúbricas y Dossier.**

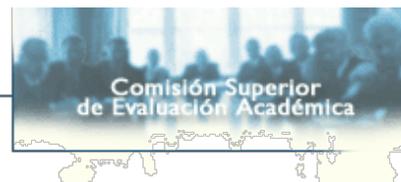
- **Pauta de evaluación Informe Escrito**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación role playing**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Syllabus para profesores para cada una de las sesiones**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. **Total 90 sesiones de clases.** Autoría conjunta con el equipo coordinador de MIIM
- **Pauta de elaboración role playing**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Pauta de evaluación de Manual de inducción de trabajo en equipo**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza



- **Pauta de evaluación individual de trabajo en equipo**”. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación construcción de video educativo”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de observación de video”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile .Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Construcción de un dispositivo de trabajo en equipo”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta reflexiva de aprendizaje”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Guía de Elaboración de poster”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación poster”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de retroalimentación”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación de diagnóstico de necesidades educativas”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Rúbrica de Evaluación del avance del trabajo del MIIM”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación de presentación final”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza



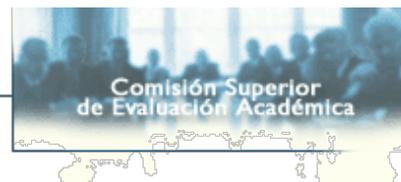
- **“Pauta de observación de video”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Dosier para el entrenamiento en trabajo en equipo”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Guía para la elaboración del trabajo de investigación MIIM”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Pauta de evaluación del trabajo de investigación MIIM”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Pauta guía elaboración de narrativa del proceso de aprendizaje en el curso MIIM”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación intervención comunitaria”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación del portafolio grupal”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación autoevaluación”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación Coevaluación”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de evaluación intermedia para profesores y estudiantes”**. Asignatura Módulo Integrado Interdisciplinario”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza



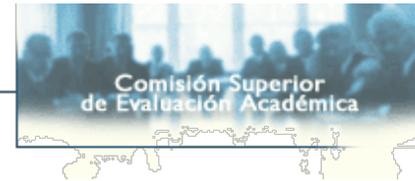
**Período: 2003 – 2017**

**Elaboración de: Pautas de Evaluación, Pautas guía, Informe.**

- **“Pauta de evaluación de la feria de materiales educativos”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta de elaboración narrativa personal”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía taller mitos, creencias y tabúes”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía taller formación de parejas”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía de hitos del desarrollo sexual y orientación sexual”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía respuesta sexual humana femenina y masculina, prácticas sexuales”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía de trabajo dirigido”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta taller de autoestima, afectividad y asertividad”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Mónica Espinoza y Sandra Oyarzo
- **“Pauta guía taller sexualidad en situaciones especiales”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía taller de autoerotismo complemento de la estimulación sexual”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza



- **“Pauta guía taller sexo seguro y gestión de riesgo”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía taller de placerización”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía cómo enseñar sexualidad a otros, estrategias educativas”**. Asignatura CFG Taller de Sexualidad, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta elaboración narrativa personal”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta evaluación participación en talleres”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía introducción a las terapias complementarias”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía de discusión de terapias complementarias basadas en la evidencia”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta evaluación trabajo final terapias complementarias aplicadas a la profesión”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **“Pauta guía para la discusión grupal sobre sonoterapia”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza



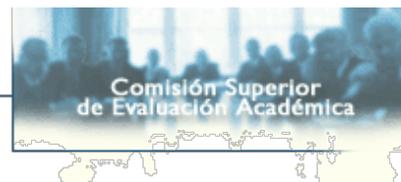
- **“Pauta guía trabajo meditación y Autocuidado”**. Asignatura CFG Uso de Terapias Complementarias y Autocuidado”, Programa Formación Común. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y Mónica Espinoza
- **Unidad de Formación Común. Programas MIIM 1 y MIIM2. Orientaciones curriculares y gestión de procesos.** Autoría conjunta con equipo coordinador de Programa MIIM. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2015.

**Período: 1998 - 2008**

**Elaboración de: Pautas guía, Apuntes.**

## **Ginecología**

- “Pauta guía taller patología benigna de la mama” Asignatura Ginecología. Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y equipo docente
- “Pauta guía taller métodos anticonceptivos” Asignatura Ginecología. Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Autoría Sandra Oyarzo y equipo docente
- **Ginecología**
  - Pauta guía taller patología benigna de la mama
  - Pauta guía taller métodos anticonceptivos
  - Pauta guía semiología ginecológica
  - Pauta guía taller cáncer de mamas
  - Apunte Consejería VIH/SIDA
  - Apunte Infecciones de transmisión sexual
  - Pauta guía taller sexualidad
  - Apunte consejería en sexualidad
- **Educación para la salud I**
  - Pauta guía trabajo grupal: estilos de vida saludable
- **Educación para la salud en el trabajo comunitario I**
  - Pauta guía trabajo grupal 1
  - Pauta guía estudio dirigido 1
  - Pauta guía trabajo grupal 2
  - Pauta guía trabajo grupal 3
  - Pauta guía Observación
  - Pauta guía mesa redonda
- **Sociología de la mujer**
  - Violencia de género



- **Enfermería Comunitaria III (Escuela Enfermería)**
  - Infecciones de transmisión sexual y su prevención en APS

**Período: 2008**

**Elaboración de: Pautas guía, Apuntes.**

- **Ginecología**
  - Guía estudio dirigido en sexualidad
  - Pauta guía Taller sexualidad
  - Actualización apunte sexualidad
  - Pauta guía consejería en ITS/VIH – SIDA
  - Pauta guía trabajo grupal ITS
  - Pauta guía patología mamaria
  - Pauta guía trabajo grupal anticoncepción hormonal
- **Obstetricia I**
  - Pauta guía casos clínicos Obstetricia I
  - Pauta guía taller control prenatal
- **Orientación a la profesión**
  - Violencia de género y comercio sexual
  - Pauta guía trabajo grupal: Violencia de género y comercio sexual
  - Salud sexual y reproductiva. Responsabilidad personal y profesional

**Período 2007:**

**Elaboración de: Pautas guía, Apuntes.**

- **Ginecología**
  - Guía de trabajo práctico Anticoncepción Hormonal
  - Pauta guía aprendizaje basado en problemas Climaterio
  - Actualización apunte sexualidad
  - Pauta guía taller Miomatosis y Prolapso
  - Pauta guía taller sexualidad
  - Pauta guía semiología ginecológica casos clínicos
- **Obstetricia I**
  - Actualización apunte control prenatal
  - Guía de taller control prenatal
- **CODAC**
  - Guía del estudiante. Comisión de desarrollo académico
- **Salud comunitaria III**
  - Pauta guía casos clínicos salud comunitaria III

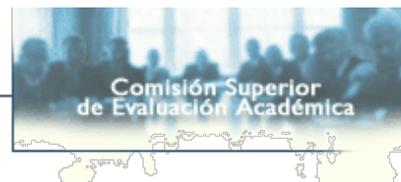


- **Salud Comunitaria I**
  - Apunte técnicas educativas
- **Orientación a la profesión**
  - Pauta guía salud sexual y reproductiva
  - Apunte Desarrollo humano. Derechos sexuales y reproductivos. Hacia el reconocimiento individual y social
  - Apunte Salud sexual y reproductiva. Enfoque actual
  - Apunte Vulnerabilidad y gestión de riesgo frente a las ITS
  - Rol de la Matrona en Ginecología
  - Pauta guía taller sexo seguro

**Período: 1998 – 2006:**

**Elaboración de: Apuntes, Manual**

- **Salud Comunitaria I**
  - Técnicas Participativas en Educación para la Salud
  - Metodología ABP
- **Ginecología**
  - Métodos de Planificación Familiar. Intervención de la Matrona
  - Infecciones de Transmisión Sexual. Intervención de la Matrona
  - Hitos de la Sexualidad
  - Sexualidad en la Infancia
  - Sexualidad en la Adolescencia
  - Flujos Vaginales Patológicos
  - Consejería en Anticoncepción Hormonal
  - Farmacología en Anticoncepción Hormonal
  - Manual Sexualidad Humana
- **Obstetricia I**
  - Control Prenatal
- **Introducción a la Profesión**
  - Concepto de Salud Sexual y Reproductiva
  - Rol de la Matrona en Ginecología



## 2. APUNTES DOCENCIA DE POSTITULO:

### **Período: 2007 – 2009.**

Apuntes para **Diploma Salud Sexual y Reproductiva**. Proyecto OMS/Escuela de Obstetricia U de Chile. Formación de Obstetricas para Bolivia

### **Período: 2009**

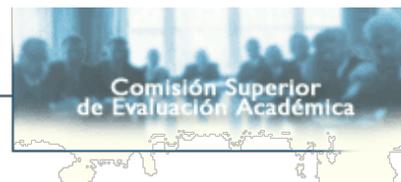
**13 Apuntes para Cursos de pos título Escuela de Obstetricia U de Chile, con un total de 8 hrs por cada uno. Total período: 104 hrs**

- Aprendizaje reflexivo Escuela de Obstetricia U de Chile. Horas
- Consejería en sexualidad Escuela de Obstetricia U de Chile
- Prevención en ITS en las mujeres mayores Escuela de Obstetricia U de Chile
- Ejercicios de Kegel. Promoción de la continencia. Escuela de Obstetricia U de Chile
- Prevención del cáncer cérvico uterino Escuela de Obstetricia U de Chile
- Prevención del cáncer de mamas Escuela de Obstetricia U de Chile
- Violencia de género Escuela de Obstetricia U de Chile
- Estilos de aprendizaje Escuela de Obstetricia U de Chile
- Principios de la metodología educativa participativa. Curso APS (Atención Primaria de Salud). Facultad de Medicina
- Técnicas educativas participativas Curso APS (Atención Primaria de Salud). Facultad de Medicina
- Aspectos generales sobre las metodologías educativas digitales Curso APS (Atención Primaria de Salud). Facultad de Medicina
- Metodologías presenciales en educación Curso APS (Atención Primaria de Salud). Facultad de Medicina
- El ABC de la enseñanza y aprendizaje en medicina: Aprendizaje basado en problemas Curso APS (Atención Primaria de Salud). Facultad de Medicina

### **Período: 2008:**

**8 Apuntes para Cursos de pos título Escuela de Obstetricia U de Chile, con un total de 8 hrs por cada uno. Total período: 64 hrs**

- Intervención de la Matrona en la anticoncepción hormonal Escuela de Obstetricia U de Chile
- Anticoncepción de emergencia y en situaciones especiales Escuela de Obstetricia U de Chile
- Infecciones de transmisión sexual Escuela de Obstetricia U de Chile
- Ejercicios de Kegel. Prevención de la IOE Escuela de Obstetricia U de Chile
- Aprendizaje reflexivo Escuela de Obstetricia U de Chile
- Técnicas educativas Escuela de Obstetricia U de Chile



- Impacto y rol de la Matrona en Chile Escuela de Obstetricia U de Chile
- Formación de redes en salud sexual y reproductiva Escuela de Obstetricia U de Chile

**Período: 2007:**

**8 Apuntes para Cursos de pos título Escuela de Obstetricia U de Chile, con un total de 8 hrs por cada uno. Total período: 64 hrs**

- Rol de la Matrona Sueca en la educación sexual Escuela de Obstetricia U de Chile
- Aprendizaje reflexivo Escuela de Obstetricia U de Chile
- Salud Sexual y reproductiva. Concepto. Escuela de Obstetricia U de Chile
- Derechos sexuales y reproductivos Escuela de Obstetricia U de Chile
- Concepto de redes en Salud sexual y reproductiva Escuela de Obstetricia U de Chile
- Consejería en sexualidad Escuela de Obstetricia U de Chile
- Sexualidad y fecundidad adolescente Escuela de Obstetricia U de Chile
- Dispositivo Intrauterino Tcu – 380 A Escuela de Obstetricia U de Chile

**Período: 2006:**

**4 Apuntes para Cursos de pos título Escuela de Obstetricia U de Chile, con un total de 8 hrs por cada uno. Total período: 32 hrs**

- Manual Apuntes 1° Jornadas Salud Sexual y Reproductiva Santiago del Estero Escuela de Obstetricia U de Chile
- Logros y Obstáculos de la Educación Sexual en Chile Escuela de Obstetricia U de Chile
- Visión Crítica de la Educación en Sexualidad en Chile Escuela de Obstetricia U de Chile
- Formación de redes y su aplicación en salud Sexual y Reproductiva Escuela de Obstetricia U de Chile

**3. MEDIOS AUDIOVISUALES:**

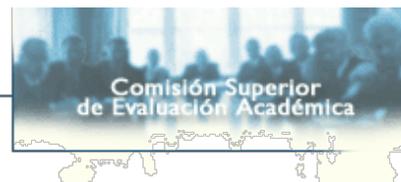
**Período: 2007 – 2009.**

Elaboración de presentaciones audiovisuales para el **Diploma Salud Sexual y Reproductiva**. Proyecto OMS/Escuela de Obstetricia U de Chile. Formación de Obstetricas para Bolivia

**5 Presentaciones Audiovisuales para Cursos de pos título Escuela de Obstetricia U de Chile, con un total de 8 hrs indirectas por cada uno. Total período: 40 hrs**



- Elaboración de presentaciones audiovisuales de autoedición y circulación interna para docencia de pre grado disponibles en U cursos.
- Elaboración de CD con material de apoyo a la docencia de pregrado en asignatura de Ginecología. Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile
- Elaboración de presentaciones audiovisuales de apoyo a la docencia de post grado. Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile en cursos de Ginecología para Matronas
- Elaboración de presentaciones audiovisuales utilizadas en las diferentes actividades realizadas en la Representación de ICM 2014 – 2017, en la región de las Américas.
- Elaboración de presentación audiovisual Módulo Integrado Multiprofesional. Facultad de Medicina. Universidad de Chile para Jornada de Educación Interprofesional en las carreras de la salud. 7 y 8 de Agosto. 2017



## 5.2. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### 5.2.1 INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA:

#### Aspectos Relevantes:

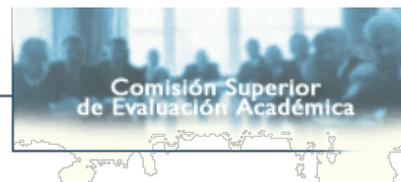
La investigación, también, ha estado orientada hacia mi campo clínico y, principalmente, la docencia. He participado hasta la fecha en 7 proyectos, siendo investigadora Principal en 4 de ellos y Co-investigadora en 3 de ellos, de la mayoría hemos logrado exponer los resultados en los congresos y jornadas de la especialidad.

Además, he participado en:

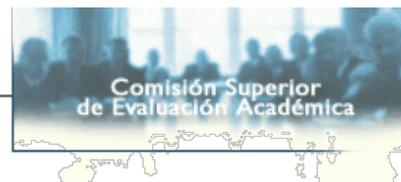
- Construcción y revisión de preguntas a formular en cada una de las cinco áreas del conocimiento definidas para el **EXAMEN NACIONAL** que se aplicará a las **MATRONAS** tituladas y contratadas en **2011** y **2012** en los Servicios de Salud del País.
- Proyecto "**Inclusión e interacción entre Inmigrantes y la sociedad chilena a través de acciones en salud, cultura y arte**" de la **Fundación Galia Díaz Riffo**. Presentado a los Fondos concursables del Ministerio de Desarrollo Social. **2017** En espera de adjudicación. Pre seleccionado.
- Participación en la **construcción del Modelo Educativo de la Facultad de Medicina. Universidad de Chile. DECSA. 2012**
- Integrante del **Comité Evaluador del Primer concurso de proyectos de investigación en salud 2015**. Revisora de 10 proyectos. **Dirección de Investigación y Tecnología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.**
- Integrante del Comité Evaluador del Segundo concurso de proyectos de investigación en salud 2016. **Se revisaron 44 proyectos por la Comisión, siendo seleccionado 11 proyectos que se adjudicaron los fondos. Dirección de Investigación y Tecnología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.**

#### Proyectos de Investigación:

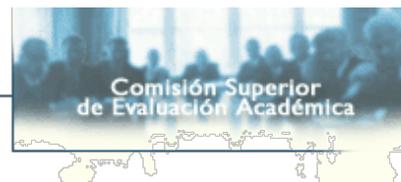
1. Participa en calidad de **Investigadora Co-autora** en el desarrollo de la Investigación Developing a Collaborative, Practice-Ready Healthcare Workforce: Evaluating Multiple Inter-professional Integrated Module (MIIM 2) at the University of Chile junto a la Investigadora Principal Emma Goldberg, PT, DPT, MPH Candidate de la Emory University School of Medicine. Division of Physical Therapy. Rollins School of Public Health. 2017  
El instrumento probado en esta investigación, será aplicado en el curso MIIM 2 2017 por el equipo investigador MIIM de la Facultad de Medicina. Universidad de Chile, durante este semestre.



2. Participa en Calidad de **Investigadora Co-autora**  
Título: “EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO MULTIPROFESIONAL INTERFACULTADES DE ESTUDIANTES DE CARRERAS DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE”.  
Lugar: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud  
Financiamiento: Proyecto presentado a fondo FIDOP en septiembre 2016. **No adjudicado.**  
Período: 2016 – 2017  
Actualmente este proyecto se ha retomado junto a la Dirección de Pregrado y Dirección de Extensión para desarrollar la etapa de levantamiento de la información durante este año, con fondos de la Facultad de Medicina.
3. Participa en Calidad de **Investigadora Co autora**  
Título: “CAMBIO EDUCATIVO EN UNA FACULTAD DE MEDICINA”  
Lugar: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud  
Financiamiento: Proyecto presentado a FONDECYT 2014. **No fue adjudicado**  
A pesar de no ser adjudicado el proyecto, todo el trabajo realizado permitió que pudiésemos generar una publicación científica Castillo, Manuel, Hawes, Gustavo, Castillo, Silvana, Romero, Luis, Rojas, Ana María, Espinoza, Mónica, & **Oyarzo, Sandra.** “CAMBIO EDUCATIVO EN LAS FACULTADES DE MEDICINA”. Revista Médica de Chile, 2014. 142(8), 1056-1060. Revista con Comité Editorial. 2015 / 2016 RG Journal Impact 0.39  
Período: 2014
4. Participa en Calidad de **Investigadora Co autora**  
Título: “PROPUESTA DE METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS”  
Lugar: Universidad de Chile, Escuela de Obstetricia  
Financiamiento: Escuela de Obstetricia  
Período: 2010  
Presentado en la XI Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. 26 y 27 Agosto 2010
5. Participa en Calidad de **Investigadora Principal**  
Título: “PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES FRENTE A SU PRIMERA EXPERIENCIA PRÁCTICA CLÍNICA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: UN CAMINO HACIA EL EJERCICIO PROFESIONAL”.  
Lugar: Universidad de Chile, Escuela de Obstetricia  
Financiamiento: Escuela de Obstetricia  
Período: 2010  
Presentado en la XI Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. 26 y 27 Agosto 2010



6. Participa en Calidad de **Investigadora Principal**  
Título: “APRENDER Y ENSEÑAR. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE SU CAPACIDAD DE APLICAR METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN JÓVENES DEL LICEO MAIPÚ”  
Lugar: Liceo de Maipú  
Financiamiento: Escuela de Obstetricia  
Período: 2007  
Presentado en VIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. “Nuevos ámbitos en Educación en Ciencias de la salud”. 10 y 11 Mayo 2007
  
7. Participa en Calidad de **Investigadora Principal**  
Título: “TRABAJO COLABORATIVO ESCUELA DE OBSTETRICIA. UNIVERSIDAD DE CHILE – ONG EDUK: INSTALACIÓN DEL PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PARTICIPATIVO EN EDUCACIÓN SEXUAL PARA ADOLESCENTES EN EL ESPACIO LOCAL. COMUNA PEDRO AGUIRRE CERDA 2001 – 2004”  
Lugar: Comuna Pedro Aguirre Cerda  
Financiamiento: ONG EDUK  
Presentado en XXIV Jornadas Chilenas de salud Pública. Escuela de Salud Pública. Universidad de Chile. 14 y 15 Octubre 2004
  
8. Participa en Calidad de **Investigadora Principal**  
Título: “APLICACIÓN DE METODOLOGÍA CENTRADA EN EL ESTUDIANTE Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE GINECOLOGÍA”  
Objetivos: Evaluación de la aplicación de Metodologías Educativas Innovadoras en la Unidad de Educación para la Salud, Obstetricia 2002  
Asistencia a clases y sus factores condicionantes  
Aplicación de pautas de evaluación basadas en competencias  
Lugar: Universidad de Chile  
Financiamiento: Escuela de Obstetricia  
Presentados en IV Jornada de Educación en Ciencias de la Salud 14, 15, y 16 Mayo 2003.
  
9. Participa en **Actividades de Seguimiento de Pacientes**  
Proyecto “UNIDAD DE EPIDEMIOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN REPRODUCCIÓN HUMANA. U DE CHILE 1998”  
Descripción: Estudio Multicéntrico Amenorrea de Lactancia, Estudio Multicéntrico uso Método combinado Oral, 150 mg Desogestrel y 20 mg etinil Estradiol, Introducción Cyclofem en Chile  
Financiamiento: OMS



## 5.2.2 DIVULGACIÓN:

### Aspectos Relevantes:

He procurado la divulgación de mis conocimientos con la creación y participación en varias actividades de extensión, en este aspecto debo destacar que en un principio me dediqué o fui convocada, especialmente, en el área clínica profesional. Sin embargo, como me he especializado en la formación de docentes profesionales para el área de la salud, he sido reconocida por distintas instituciones, incluso a nivel internacional, siendo invitada por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay y la Universidad San Martín de Porres, Perú, en nuestro país por el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, para participar en Mesa redonda, como moderadora, docente, secretaria y presidenta de cursos relacionados con la formación de docentes en el área de la salud.

A continuación, presento las actividades en el área docente y, posteriormente, clínica:

**Divulgación Área Docente:** En este ámbito se incluyen las **funciones específicas realizadas en cada actividad académica, algunas previamente mencionadas por haber participado además como asistente.**

#### 1. XVII Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud

Entidad: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Calidad de: **Mesa redonda “Qué entienden por profesionalismo los colegios profesionales de la salud”**

Lugar/Fecha: Santiago, 4 – 5 de mayo de 2017

#### 2. XVI Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud

Entidad: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Calidad de: **Moderadora mesa redonda “Inclusión en las carreras de la salud, mirada nacional”**

Lugar/Fecha: Santiago, 19 - 20 de mayo de 2016

#### 3. Taller de Educación Basado en Competencias

Entidad: Carrera de Obstetricia, Universidad Nacional de Asunción

Calidad de: **Docente**

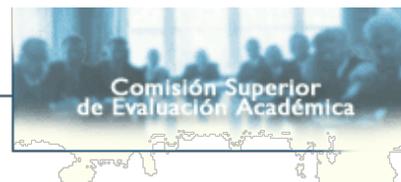
Lugar/Fecha: Asunción, Paraguay, 10 - 12 de agosto de 2015

#### 4. Jornada Nacional de Reflexión de Instituciones Formadoras de Matronas y Matrones

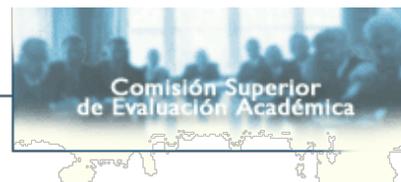
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile – Centro Colaborador de la OMS

Calidad de: **Docente “Desafíos globales de la Matronería para la gestión en salud”**

Lugar/Fecha: Santiago, 8 de enero de 2015



5. **Taller de la Educación Basada en Competencias (CBE) para Entrenadores (TOT)**  
Entidad: Universidad San Martín de Porres  
Calidad de: **Docente “Uso de las normas y competencias globales de la ICM”**  
Lugar/Fecha: Lima, Perú, 5 – 10 de septiembre de 2014
  
6. **XIV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud**  
Entidad: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Presidenta de Mesa**  
Lugar/Fecha: Santiago, 8 - 9 de mayo de 2014
  
7. **XIII Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud**  
Entidad: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Secretaria de mesa en la presentación de trabajos**  
Lugar/Fecha: Santiago, 14 – 15 de junio de 2012
  
8. **XIII Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud**  
Entidad: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Mesa redonda “Innovaciones didácticas en las carreras de la salud”**  
Lugar/Fecha: Santiago, 14 – 15 de junio de 2012



**Divulgación Área Clínica:** En este ámbito se incluyen las **funciones específicas realizadas en cada actividad, algunas previamente mencionadas por haber participado además como asistente**

**1. Taller de Preparación Congreso ICM 2017**

Entidad: International Confederation of Midwives

Calidad de: **Integrante comité organizador**

Lugar/Fecha: Ciudad de México, México. 22 – 23 de mayo de 2017

**2. Programa de Preparación de Consultores de Partería Profesional**

Entidad: Mac Arthur Foundation

Calidad de: **Docente “Aplicación de herramientas MACAT**

Lugar/Fecha: Santiago, 5 – 7 de abril de 2017

**3. XII Congreso Nacional de Matronas y Matrones: Sexualidad en el Curso de la Vida**

Entidad: Colegio de Matronas y Matrones

Calidad de: **Relatora del curso “Elementos que favorecen la respuesta sexual, Placerización”**

Lugar/Fecha: Punta Arenas, 2 - 4 de noviembre de 2016

**4. I Congreso Internacional: Humanización de la Atención obstétrica y perinatal – Atención especializada para la obstetricia crítica**

Entidad: Consultores y Asociados S.A.C.

Calidad de: **Panelista**

Lugar/Fecha: Lima, Perú, 7 – 9 de octubre de 2016

**5. Seminario la Partería en México: Avances y propuestas desde el INSP**

Entidad: Instituto Nacional de Salud Pública

Calidad de: **Expositora**

Lugar/Fecha: Cuernavaca, México, 3 de junio de 2016

**6. VI Congreso Internacional de Matronas y Matrones: Gestación y nacimiento respetado**

Entidad: Colegio de Matronas y Matrones Chile A.G.

Calidad de: **Expositor “Rol del colegio de matronas/es”**

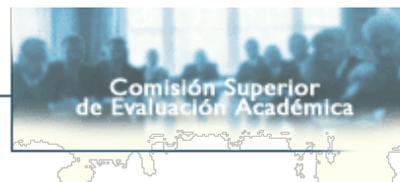
Lugar/Fecha: Santiago, 10 – 13 de noviembre de 2015

**9. Curso Actualización en Tópicos Obstétricos y Ginecológicos**

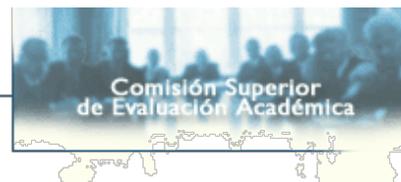
Entidad: Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G.

Calidad de: **Expositor “Consejería en sexuales”**

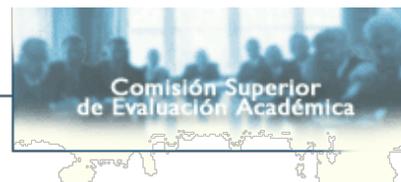
Lugar/Fecha: Santiago, 28 de abril de 2015



- 7. Jornada Nacional de Reflexión de Instituciones Formadoras de Matronas y Matrones**  
Entidad: Universidad de Concepción – Universidad de Chile  
Calidad de: **Expositor**  
Lugar/Fecha: Santiago, 8 de enero de 2015
- 8. Módulo Atención de Calidad a mujeres con complicaciones hemorrágicas del embarazo**  
Entidad: Organización Mundial de la Salud  
Calidad de: **Expositor “La visión desde la ICM”**  
Lugar/Fecha: Ciudad de Guatemala, Guatemala. 17 - 18 de noviembre de 2014
- 9. Curso Pre-Congreso Jornadas 180 años Escuela de Obstetricia**  
Entidad: International Confederation of Midwives  
Calidad de: **Expositor**  
Lugar/Fecha: Santiago, 1 de septiembre de 2014
- 10. I Curso Internacional: Atención de la madre, recién nacido y del niño de manera continua con enfoque de interculturalidad y derechos de salud**  
Entidad: Colegio de Obstetras del Perú  
Calidad de: **Docente plataforma virtual**  
Lugar/Fecha: Lima, Perú. 18 de julio – 8 de agosto de 2014
- 11. I Curso Internacional: Atención de la madre, recién nacido y del niño de manera continua con enfoque de interculturalidad y derechos de salud**  
Entidad: Colegio de Obstetras del Perú  
Calidad de: **Ponente**  
Lugar/Fecha: Lima, Perú. 18 de julio – 8 de agosto de 2014
- 10. 1º Encuentro de Regulación de las Profesiones de la Salud en Chile**  
Entidad: Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G.  
Calidad de: **Integrante Comité Científico**  
Lugar/Fecha: Santiago, 2 de octubre de 2013
- 12. V Congreso Internacional de Matronas y Matrones: Adolescencia, un desafío de salud global**  
Entidad: Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G.  
Calidad de: **Integrante Comité Científico**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 6 – 9 de agosto de 2013



13. **V Congreso Internacional de Matronas y Matrones: Adolescencia, un desafío de salud global**  
Entidad: Colegio de Matronas y Matrones de Chile A.G.  
Calidad de: **Integrante Mesa Redonda**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 6 – 9 de agosto de 2013
14. **III Conferencia Chilena de VIH, ITS y Hepatitis Virales**  
Entidad: Unidad de Infectología del Hospital Del Salvador  
Calidad de: **Expositor**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 8 - 11 de agosto de 2012
15. **Curso Rehabilitación en Cáncer de mama**  
Entidad: Instituto Nacional del Cáncer  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 26 de julio – 5 de noviembre de 2010
16. **Día Mundial de la Lucha contra el SIDA**  
Entidad: IFMSA – Chile, Universidad de Chile – Vivo Positivo  
Calidad de: **Integrante Stand de Obstetricia**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. Noviembre de 2010
17. **Curso Hacia un envejecimiento saludable: Responsabilidad de matronas**  
Entidad: Colegio de Matronas de Chile A.G.  
Calidad de: **Docente tema “Consejería: Sexualidad e infecciones de transmisión sexual”**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 27 – 29 de octubre de 2010
18. **Exposición Sexualidad en Pacientes Oncológicos, un desafío para los profesionales de la salud**  
Entidad: Instituto Nacional del Cáncer  
Calidad de: **Única Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 7 de mayo de 2010
19. **Curso Internacional: Estrategias Asistenciales y Comunitarias de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva de la Mujer**  
Entidad: Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca  
Calidad de: **Expositora**  
Lugar/Fecha: Sucre, 23 – 26 de septiembre de 2009
20. **Día Internacional de la Matrona**  
Entidad: Escuela de Obstetricia y Puericultura de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile



Calidad de: **Docente**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 31 de agosto de 2009

21. **Taller Climaterio en la Atención Primaria**

Entidad: Consultorio Dr. Alejandro Gutiérrez

Calidad de: **Docente**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 6 – 8 de mayo de 2009

22. **Curso Prevención, diagnóstico y tratamiento de infecciones cérvico - vaginales**

Entidad: Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Calidad de: **Coordinadora**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 28 – 30 de noviembre de 2007

23. **Taller Capacitación para capacitadores en salud materna y neonatal**

Entidad: Universidad de Chile

Calidad de: **Docente**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 13 - 15 de septiembre de 2007

24. **Curso Internacional de Salud Sexual y Reproductiva: Retos y perspectivas del nuevo milenio**

Entidad: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Calidad de: **Ponente**

Lugar/Fecha: Ayacucho, Perú. 29 – 31 de agosto de 2007

25. **Convención Nacional de Matronas**

Entidad: Colegio de Matronas de Chile A.G.

Calidad de: **Expositora**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 1 - 3 de agosto de 2007

26. **Curso de Formación de Auxiliares Paramédicos de Enfermería**

Entidad: Fundación Cristo Vive

Calidad de: **Docente “Planificación familiar”**

Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 30 de julio de 2007

27. **Curso Internacional de Salud Sexual y Reproductiva**

Entidad: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Calidad de: **Docente**

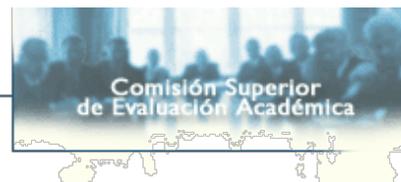
Lugar/Fecha: Ayacucho, Perú. 21 – 23 de junio de 2007

28. **Curso Salud Sexual y Reproductiva: Juventud, derechos, liderazgo y habilidad para el diseño de proyectos**

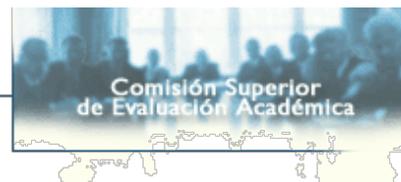
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Calidad de: **Coordinadora y docente**

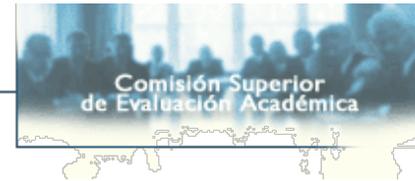
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 16 – 20 de octubre de 2006



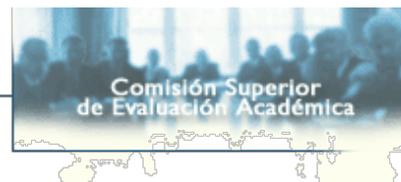
29. **Curso Prevención, diagnóstico y tratamiento de infecciones cérvico vaginales**  
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Secretaria docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 4 - 6 de octubre de 2006
30. **Curso de Formación de Auxiliares Paramédicos de Enfermería**  
Entidad: Escuela de Formación Profesional en Oficios, Fundación Cristo Vive  
Calidad de: **Docente clase “Planificación familiar”**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 28 de agosto de 2006
31. **Curso Prevención, diagnóstico y tratamiento de infecciones cérvico vaginales**  
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora y docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 28 - 30 de septiembre de 2005
32. **II Conferencia Chilena Interregional, sobre VIH/SIDA y ETS, Zona Centro Norte**  
Entidad: Secretaría Regional Ministerial - Ministerio de Salud  
Calidad de: **Presentación de trabajo**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 12 de noviembre de 2004
33. **Curso Supervisores en Infecciones Intrahospitalarias**  
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 20 - 30 de septiembre de 2004
34. **Curso Avances en la Atención de la Mujer y Familia para la Atención Primaria**  
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora y docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 15 de septiembre de 2004
35. **1ª Jornada de Consejería en Salud Sexual y Reproductiva**  
Entidad: Colegio de Obstétricos de Santiago del Estero, República Argentina  
Calidad de: **Disertante**  
Lugar/Fecha: Santiago del Estero, Argentina. 28 de agosto de 2004
36. **Curso Atención Integral de la Mujer en período de climaterio**  
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora y docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 2 – 6 de agosto de 2004



37. **Estada de Capacitación en Ginecología**  
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 8 de abril de 2004
38. **Curso Infecciones de Transmisión Sexual... una nueva visión**  
Entidad: Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora y docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 4 – 8 de agosto de 2003
39. **Curso Formación de Auxiliares Paramédicos de Enfermería**  
Entidad: Escuela de Formación Profesional en Oficios, Fundación Cristo Vive  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 12 de julio de 2002
40. **Curso Ginecología en Edades Extremas**  
Entidad: Escuela de Formación Profesional en Oficios, Fundación Cristo Vive  
Calidad de: **Coordinadora y Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 15 - 19 de julio de 2002
41. **Taller Formación de Consejeros en VIH/SIDA**  
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 14 - 18 de enero de 2002
42. **Taller de Educación Sexual**  
Entidad: Colegio Alcántara  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 13 de noviembre de 2001
43. **Taller de Prevención y Sexualidad**  
Entidad: Liceo Rosa Ester Alessandri Rodríguez  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 23 de octubre de 2001
44. **Curso Formación de Auxiliares Paramédicos de Enfermería**  
Entidad: Escuela de Formación Profesional en Oficios, Fundación Cristo Vive  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 27 de julio de 2001



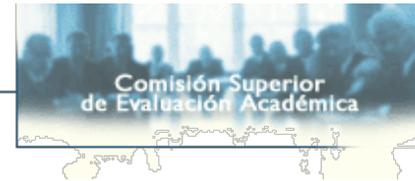
45. **Curso Anticoncepción, avances y manejo en grupos y situaciones especiales**  
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Coordinadora**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 3 – 6 de julio de 2001
  
46. **Curso Hacia un enfoque integral de la sexualidad... un desafío**  
Entidad: Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Calidad de: **Docente**  
Lugar/Fecha: Santiago, Chile. 11 - 15 de septiembre de 2000
  
47. **II Congreso Internacional de Obstetras**  
Entidad: Colegio de Obstetras del Perú  
Calidad de: **Expositora**  
Lugar/Fecha: Lima, Perú. 26 – 28 de junio de 2000



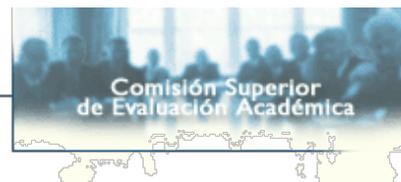
**PRENSA:**

**2014 a 2017: 12 Actividades de Divulgación realizadas.**

1. Reportaje Introducing new ICM President and Board Members  
<http://internationalmidwives.org/who-we-are/governance/icm-board.html>  
Página web ICM  
Año 2017
2. Video Tribunal Simbólico Violencia Obstétrica. México  
<https://www.youtube.com/watch?v=56MzCOvzWTg>  
Año 2016
3. Reportaje Fortaleciendo la Partería Profesional para Disminuir la Mortalidad Materna  
<http://lac.unfpa.org/es/noticias/fortaleciendo-la-parter%C3%ADa-profesional-para-disminuir-la-mortalidad-materna>  
Página web UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas)  
Año: 2016
4. Reportaje “31º Congreso Internacional de la Matronería, haciendo la diferencia”  
Revista Matrona  
Año 2016
5. Reportaje “Trabajando juntas para el fortalecimiento de la profesión”  
Revista Matrona  
Año 2016
6. Reportaje “Presidentes de Colegios de Matronas de América Latino se reunieron en Chile”  
Revista Matrona  
Año 2016
7. Reportaje “ From the Atlantic to the Pacific”  
<http://internationalmidwives.org/news/?nid=286>  
ICM Webpage  
Año 2015
8. Reportaje “Matronas: Acogiendo a la madre y al recién nacido”  
Revista Matrona  
Año 2014
9. Reportaje “Congreso Mundial de Matrona: Con representación internacional”  
Revista Matrona  
Año 2014



10. Reportaje “Midwifery in Chile: a successful experience to improve women`s sexual and reproductive Health. Facilitators and challenges”  
Revista Matrona  
Año 2014
  
11. Entrevista “Twinning” with other countries to improve midwifery in your own”  
Toyin Saraki, founder of the Wellbeing Foundation Africa, speaks with Sandra Oyarzo, ICM Board Member, about how midwifery can benefit from sharing lessons-learned across countries.  
<https://vimeo.com/107081091>  
Año 2014
  
12. Reportaje Foro "Partería: sumando esfuerzos OPS/OMS”  
[http://www.paho.org/mex/index.php?option=com\\_content&view=article&id=858:foro-qparteria-sumando-esfuerzosq&Itemid=499](http://www.paho.org/mex/index.php?option=com_content&view=article&id=858:foro-qparteria-sumando-esfuerzosq&Itemid=499)  
Año 2014



### 5.2.3 DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA:

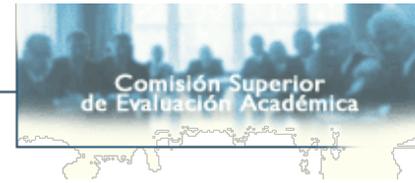
#### **Aspectos Relevantes:**

Desde 1999 he sido convocada para participar en diferentes actividades de dirección y administración universitaria, a parte de la creación de cursos me he hecho responsable como Profesor Encargado de Curso (PEC) y como Coordinadora de los cursos Internado Urbano, Unidad Educación Salud Comunitaria I, Curso Módulo de Integración Interdisciplinar Multiprofesional I y II, Sociología de la Mujer, Electivo Sexualidad, entre otros.

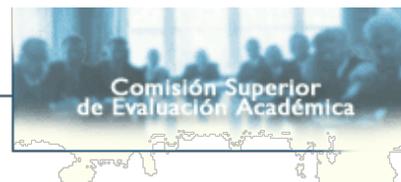
Asimismo, participo como integrante de comisiones a nivel de la Facultad de Medicina, en la búsqueda de mejorar cada día la docencia que se imparte en la Universidad, partiendo por estar a cargo de la gestión.

#### **Administración Universitaria:**

1. **Coordinadora General Módulos Integrados Interdisciplinarios Multiprofesionales MIIM 1 y MIIM2**  
Programa MIIM. Unidad de Formación Común. Dirección de Pregrado. Facultad de Medicina. Universidad de Chile  
Período: 2014 a la fecha
2. **Integrante Equipo de Educación. Coordinadora Innovación Docente Decanato. Facultad de Medicina. Universidad de Chile**  
El propósito de este equipo de trabajo es la generación de evidencia y proponer soluciones que puedan constituir el sustrato para la toma de decisiones en el ámbito educativo.  
Período: 2017
3. **Integrante Consejo Atención Primaria**  
Subdirección de Atención Primaria, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Período: 2009 - 2010
4. **Encargada Área Ginecología**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2009
5. **Miembro Comisión Local Innovación Curricular**  
Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2009
6. **Miembro de Consejo de Planificación y Evaluación de la Escuela de Obstetricia**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2009



7. **Miembro Comisión MIIM**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2009
  
8. **Dirección Diploma Salud Sexual y Reproductiva Bolivia**  
Período: 2007 - 2009
  
9. **Coordinadora Comisión Docente Asistencial Atención Primaria**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2004 - 2007 – 2008 – 2009 – 2010
  
10. **Coordinación Tercer Nivel**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2002 - 2003
  
11. **Coordinación Proyecto Eduk-Universidad de Chile-Escuela de Obstetricia**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2001 – 2002

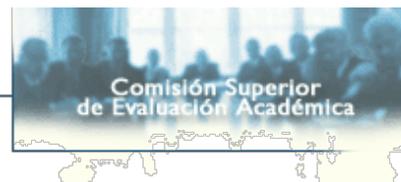


**Profesor Encargado de Curso (PEC) y Administración de docencia de pregrado:**

1. **Profesora Coordinadora CFG Medicinas Complementarias y Autocuidado**  
Formación General. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2011 - 2017
2. **Coordinadora General Programa MIIM. Unidad Formación Común.**  
Programa Módulo de Integración Interdisciplinario Multiprofesional  
Dirección de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2014 - 2017
3. **Profesora Encargado de Curso e Integrante Equipo Asesor**  
Curso Módulo de Integración Interdisciplinario Multiprofesional I  
Dirección de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2010 - 2017
4. **Profesor Encargado de Curso e Integrante Equipo Asesor**  
Curso Módulo de Integración Interdisciplinario Multiprofesional II  
Dirección de Pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2010 - 2017
5. **Profesor Encargado Electivo CFG Taller de Sexualidad**  
Formación General. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2003 - 2017
6. **Profesor Encargado Unidad Educación Salud Comunitaria I**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2008 - 2009
7. **Profesor Encargado Internado Urbano**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2005 - 2009
8. **Profesor Encargado Salud Comunitaria III**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2002 - 2009
9. **Profesor Encargado Curso Educación para la salud en el trabajo comunitario I**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2009
10. **Coordinación Sociología de la Mujer**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2006 - 2007



11. **Coordinadora Internado Urbano**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2002 - 2007
  
12. **Coordinación Asignatura Ginecología**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2002 - 2005
  
13. **Coordinación Asignatura Clínica Obstétrica I**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 1999 – 2002
  
14. **Coordinación Asignatura Salud Comunitaria I**  
Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile  
Período: 2001



## 6.0 ACTIVIDADES PROFESIONALES

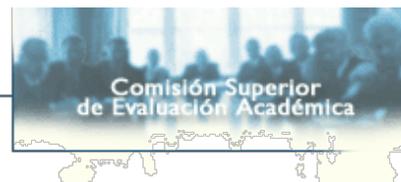
### 6.1 DESEMPEÑO PROFESIONAL

Indique cronológicamente todo cargo y desempeño profesional, ya sea en empresa, repartición o en el ejercicio liberal de la profesión. Describa breve y precisamente las responsabilidades asumidas.

Mi formación y desarrollo profesional por 25 años ha estado direccionada hacia las áreas de la Matronería y la Docencia, para un desempeño de excelencia me he especializado en ambas, realizando programas de nivel superior en la Universidad de Chile y la participando en forma contante y por iniciativa propia en múltiples cursos de formación, lo cual me ha llevado a USA, Suecia, Perú, México, Panamá, Surinam, Costa Rica, Guatemala, República Checa, España y en Chile para participar en los principales eventos académicos.

Mi desempeño profesional como matrona clínica y como docente la inicié en 1992 en el Hospital Barros Luco, como parte de la Unidad de Epidemiología e Investigación de la Clínica en Reproducción Humana de la Universidad de Chile, División Sur. En 1998 me incorporé, con jornada completa, como académico de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, desarrollando actividades docentes de pre y postgrado. Sin embargo, por mi especialización y mi interés en participar en la formación de los facultativos es de la salud en docentes profesionales, fui requerida por los directivos del Departamento de Educación en Ciencias de la Salud para participar en jornada completa, por lo cual, me trasladé en 2016, con el objetivo de formar a los profesionales clínicos en docentes de excelencia para la Universidad.

A lo largo de mi trayectoria como académica he participado a nivel de pregrado en la mayoría de las asignaturas del plan de estudios de los alumnos de la carrera de Obstetricia y Puericultura, es así como he sido Profesor colaborador, coordinador, he realizado docencia directa en práctica clínica, Seminarios, Talleres, en las asignaturas en Integración Interdisciplinaria Multiprofesional I, Internado Salud Sexual y Reproductiva, Educación para la Salud I, Educación para la Salud en el trabajo comunitario I, Sociología de la Mujer, Internado Urbano, Internado Rural, Salud comunitaria I, Clínica Obstetricia I, entre otras. Asimismo, he sido invitada por las autoridades de las carreras de Farmacología y Kinesiología de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. De la misma forma, he tenido una destacada participación en diferentes actividades de dirección y administración, de hecho he sido en reiteradas ocasiones Profesor Encargado de Curso (PEC), Coordinadora de Cursos, de la misma forma he integrado comisiones a nivel de la Facultad de Medicina, en la búsqueda de mejorar cada día la docencia que se imparte en la Universidad, partiendo por estar a cargo de la gestión.

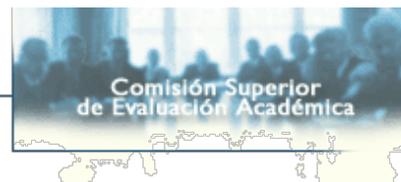


En virtud a mi trayectoria profesional, prontamente empecé a ser requerida para participar en varias actividades de extensión, en este aspecto, debo destacar las invitaciones de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay y la Universidad San Martín de Porres, Perú, en nuestro país por el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, para participar en Mesa redonda, como moderadora, docente, secretaria y presidenta de cursos relacionados con la formación de docentes en el área de la salud. Todo esto me ha llevado a lograr el reconocimiento por mi labor académica, científica y humanista, destacando los reconocimientos internacionales realizados por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay y Consultores y Asociados S.A.C, Lima, Perú. Por mi desempeño como docente en la Universidad me han enviado reconocimientos escritos la Dirección Académica y el Programa de Formación General de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, también, recibí el Reconocimiento de la Excelencia a la Docencia años 2005 – 2006.

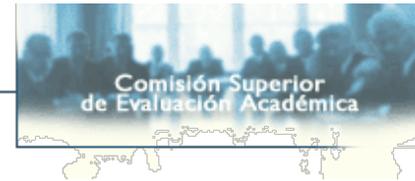
Como académica de la Universidad de Chile y en relación a mi trayectoria profesional, he sido requerida en Chile y en el extranjero para participar en instituciones científicas, comités editoriales y otras, entre ellas mi nominación como miembro del directorio y representante regional para las Américas Central y Sur de la Confederación Internacional de Matronas/International Confederation Of Midwives ICM, asimismo, integro el Consejo Editorial de la de la Revista International Journal Of Childbirth (IJC), de la misma institución, esta es una revista trimestral revisada por pares que publica investigaciones originales, revisiones y estudios de casos relacionados con la práctica de la partería, la salud de la mujer, el cuidado prenatal y el proceso de nacimiento. También, en estos momentos, soy la actual Secretaria General del Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G.

Asimismo, es importante destacar los siguientes aspectos en relación a mi desempeño profesional:

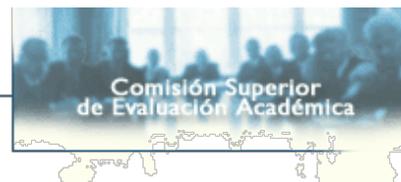
- 2009. hasta la fecha formo parte del **Programa MIIM. Unidad de Formación Común. Dirección de Pregrado de la Facultad de Medicina**
- 2014. **Coordinadora de Programa MIIM. Unidad de Formación Común de la Facultad de Medicina**, contempla gestión académica de 1 programa que incluye 2 cursos MIIM 1 y MIIM 2, transversales a las 8 carreras
- 2014. Participación como **Delegada en la reunión del Consejo Mundial ICM. 27 – 30 Mayo. Praga** y en el Congreso Trienal de ICM N° 30. Electa como Representante Regional América Central y Sur 2014 - 2017



- 2014. **Master Teacher CBE TOT:** Formador de Formadores : Capacitando Colegas de LAC y Respectivo Seguimiento en Uruguay, Paraguay
- 2014 a la fecha Presidenta **Fundación Galia Díaz Riffo**
- 2012 – 2013. **Coordinadora** Escuela Obstetricia Módulos Integrados Interdisciplinarios Multiprofesionales. Programa Formación Común. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
- 2012 – 2013. **Directora alterna de la asociación de académicos** de la Facultad de Medicina. Universidad de Chile. **ACAUCH.** Elegida por sus pares.
- 2009 – 2013. **Miembro Comisión Módulos Integrados Interdisciplinarios Multiprofesionales** de la Facultad de Medicina. Universidad de Chile
- 2013 a la fecha **Miembro del Comité científico del Colegio de Matronas de Chile A.G**
- 2013. **Nombramiento como Delegada del Colegio de Matronas de Chile A.G** como representante de Chile ante el Directorio de la **International Confederation of Midwives.**
- 2013 Participación como **Docente en el Módulo Teórico de la Capacitación en Anticoncepción, en el marco de la salud sexual y reproductiva de las mujeres de Latinoamérica y Países del Caribe. Intervención de la Matrona/ Matrón.** 21, 22 y 23 Octubre 2013.
- 2006 – 2012. Participación **Consejo de Atención Primaria Facultad de Medicina**
- 2011 hasta la fecha **Miembro del Directorio de la Fundación Galia Díaz Riffo**, la cual es una Fundación sin fines de lucro, destinada al apoyo y desarrollo de acciones que incentiven la expresión de diversas manifestaciones culturales en comunidades alejadas de los centros urbanos. Su misión es generar acciones culturales que prolonguen su funcionamiento en el tiempo, en comunidades del país que presenten situaciones de carencia de accesos a la cultura y las artes, en todas sus expresiones.



- 2012. Participación en la **Comisión de Revisión de ítems para el Primer piloto del Examen Nacional de Conocimientos para profesionales de Matronería**. Octubre y Noviembre.
- 2010. **Participación en Taller de capacitación de Pares Evaluadores**. Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud. Santiago, Junio 2010.
- 2007 – 2009. **Dirección Diploma Salud Sexual y Reproductiva**. Proyecto OMS/Escuela de Obstetricia U de Chile. Formación de Obstetrices para Bolivia.



## 6.2. PROYECTO Y ACTIVIDADES DESTACADAS

Señale proyectos y actividades más importantes en su desempeño profesional, indicando tipo de participación.

### 1. Integrante Equipo de Educación. Decanato. Facultad de Medicina. Universidad de Chile

**Período: 2017 – 2018**

El propósito de este equipo de trabajo es la generación de evidencia y proponer soluciones que puedan constituir el sustrato para la toma de decisiones en el ámbito educativo.

Actualmente estamos iniciando este trabajo, en el cuál me corresponde liderar el equipo que está levantando la información relacionada a las metodologías educativas utilizadas en la Facultad de Medicina.

- Equipo Innovación Metodológica

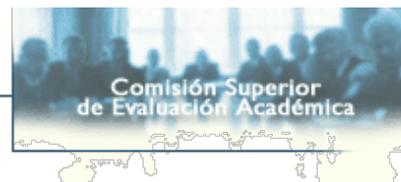
Coordinador Propuesto por el Equipo: Sandra Oyarzo T.

Integrantes:

- Paula Soto Reyes. Dpto. Terapia Ocupacional
- Manuel Castillo. DECSA
- Jessica Olate. Dpto. Enfermería
- Carolina Figueroa. Unidad de Desarrollo Docente
- Marcos Rojas P. Programa Ayudantes Docentes
- Jimena Sierralta. Dpto. Neurociencia
- Fernando Valiente. Programa de Virología. ICBM
- Leandro Carreño. Programa de Inmunología. ICBM
- Sandra Oyarzo T. DECSA/Formación Común. Dirección de Pregrado

### 2. Proyecto Fortalecimiento de la Partería Profesional en el marco de la Representación Regional de Confederación Internacional de Matronas / International Confederation Of Midwives ICM. 2014 - 2015

Para ello he participado en la reunión vía teleconferencia con la Dra. Camacho (UNFPA) y con la Presidenta de la FLO, Ana Labandera para familiarizarse con el trabajo regional y comenzar las actividades, participé en reunión con el Sub Secretario de Salud de Chile para presentar a la representante de la ICM en la región. Esto dio el comienzo al punto de contacto con las asociaciones de matronas de Latinoamérica.



Tuve que organizar el equipo chileno que apoyaría a la ICM a nivel local, incluyendo la consultoría en el idioma inglés, a fin de traducir textos del español al inglés para compartir información con las asociaciones. Asistencia: Prof. Jorge Carroza, profesor Adjunto, Universidad de Chile.

Me reuní con la Prof. Patricia Elgueta: Planificación del Taller Enseñanza Basada en Competencias (CBE) en Perú. ICM, FLO, UNFPA, LACRO, con el objetivo de fortalecer la educación basada en competencias en la Matronería, de acuerdo con el modelo de la ICM. Este taller se desarrolló en Lima entre el 5 y el 10 de septiembre de 2014.

El comité organizador depende de la FLO (Federación Latinoamericana de Obstetras) Presidenta Matrona Ana Gladys Labandera Monteblanco.

Finalmente, este proyecto generó los siguientes aportes:

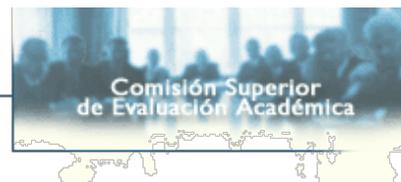
1. Participación de los países de Argentina, Ecuador, Paraguay y Uruguay que no estaban usando totalmente Educación Basada en Competencias (EBC). Perú fue el último país incluido porque fue el país anfitrión.
  - El número de docentes capacitadas fue de 20
  - 4 docente principales liderando el proceso de capacitación (el formato de trabajo es 1 docente por 5 participantes).

Las universidades seleccionadas por país fueron:

- Ecuador: Universidad Central del Ecuador- Quito y Universidad de Guayaquil.
- Argentina: Universidad Entre-Ríos y Universidad Católica de la Plata
- Paraguay: Universidad Privada del Guaira, Instituto Dr. Andrés Barbero Universidad Nacional de Asunción.
- Uruguay: Escuela Parteras Facultad de Medicina Montevideo, Carrera Binacional de Obstetricia de la Escuela de Parteras.
- Perú: Universidad Privada Norbert Wiener, Universidad San Martín de Porres, Universidad San Marcos.

### Planes de Acción por País/Universidad desarrollados:

Los planes de acción por país están en Anexo 11. Se nota que Argentina y Uruguay programa Binacional está incluido en un plan; también el plan para Ecuador y Paraguay están juntos, pero van a implementar en las dos universidades por separado. Las fechas preliminares de los talleres EBC en cada país son:



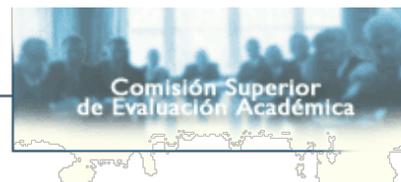
- **Argentina** Universidad Entre Ríos y Binacional: Junio 2015
- **Argentina** Universidad Católica de la Plata: Junio 2015
- **Ecuador** Universidad Quito: Junio 2015
- **Ecuador** Universidad Guayaquil: Junio 2015
- **Paraguay** Universidad Privada del Guaira: 6-8 Marzo 2015
- **Paraguay** Universidad Dr. Andrés Barbero: 9-11 Marzo 2015
- **Perú** Universidad San Martín de Porres: 4-6 Febrero 2015
- **Perú** Universidad San Marcos: 4-6 Marzo 2015
- **Uruguay** Escuela de Parteras Facultad de Medicina: final Mayo 2015

Participación en la Comisión Educación FLO, en el marco del trabajo colaborativo entre FLO, UNFPA LACRO, Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido/Centro Colaborador para el Desarrollo de la Partería OPS/OMS y ICM. 2014

3. **Integrante del Comité Evaluador del Primer concurso de proyectos de investigación en salud 2015. Revisora de 10 proyectos. Dirección de Investigación y Tecnología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2015**
4. **Integrante del Comité Evaluador del Segundo concurso de proyectos de investigación en salud 2016. Se revisaron 44 proyectos por la Comisión, siendo seleccionado 11 proyectos que se adjudicaron los fondos. Dirección de Investigación y Tecnología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 2016**
5. **Proyecto Calidad de Vida, Educación Sexual y Reproductiva y participación de la Matronería en Chile. 2013 – 2014. Colegio Matronas/ Escuelas de Obstetricia/ MINSAL**

Este ha comprometido un intenso trabajo de un grupo de académicas de la Carrera de Obstetricia y Puericultura, que se imparte a nivel de diez universidades del país, su objetivo fue consolidar el acervo científico de nuestra profesión en esta área, acumulando durante su experiencia histórica en la atención de la mujer, sus hijos y la familia chilena.

Estuvo orientado a describir las competencias y proponer iniciativas de la Matronería en un campo asistencial que relieve el protagonismo e iniciativas de la Matronería en un campo asistencial, tanto en las políticas públicas del sector salud, así como su cercanía con estos grupos pilares de la sociedad, con ellos profundizar las líneas de desarrollo en la formación universitaria de la matrona, que fortalezcan el liderazgo natural de la



profesión en la formulación de políticas orientadas a los reconocimientos de su rol formativo y educativo en sexualidad humana.

Este trabajo fue desarrollado junto a Matronas de todo el país de **diferentes Universidades**, junto al **Colegio de Matronas de Chile A. G.**, para ser presentado a las autoridades del **MINSAL**. Como aporte se generaron las **Normas para la Consejería en la Atención en Salud Sexual y Reproductiva de los y las adolescentes** utilizadas a nivel nacional.

**6. Trabajo colaborativo Escuela de Obstetricia .Universidad de Chile– Ong Eduk: instalación del proyecto “Construcción de un modelo participativo en educación sexual para adolescentes en el espacio local. Comuna Pedro Aguirre Cerda 2001 - 2004”**

En este proyecto participé como coordinadora desde la Escuela de Obstetricia, su objetivo fue

**Introducción**

En Enero del 2001 se inicia el trabajo conjunto entre ambas Instituciones con el objeto de establecer un Convenio de trabajo durante tres años para facilitar la Instalación del Proyecto.

La intervención en esta comuna se fundamentó en que la incidencia de VIH/SIDA en mujeres ocupaba el segundo lugar en el país y el embarazo adolescente no deseado llegaba a un 28,9%. No existían espacios adecuados para la atención diferenciada para jóvenes en los Servicios de Salud comunales y la atención brindada por los profesionales en salud sexual y reproductiva estaba centrada en un enfoque biomédico.

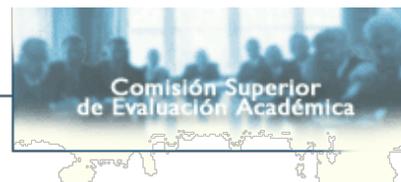
**Objetivos**

Establecer una alianza entre la Escuela de Obstetricia y ONG EDUK para la implementación del Proyecto.

Implementar acciones de Educación Sexual y Reproductiva para jóvenes, con un enfoque comunitario, a través de la participación de Estudiantes de la Escuela de Obstetricia

**Metodología**

La Alianza Institucional se inicio con un proceso de sensibilización de los agentes que intervendrían en su ejecución, determinándose la coordinación entre ambas instituciones y la supervisión y capacitación conjunta a lo largo del Proyecto. Se capacitó en temas de Derechos Sexuales y Reproductivos, Ciudadanía y Género a los Académicos participantes de la Escuela de Obstetricia.



Durante el año 2002 se incorporan los Centros de Salud Amador Neghme, Edgardo Enríquez, La Feria y Lo Valledor Norte como Centros de práctica para Internado Urbano y Salud Comunitaria III, experiencias clínicas de IV y V Nivel de la Carrera, fortaleciendo aún más los vínculos para el desarrollo del Proyecto.

Se desarrollan actividades de extensión en conjunto como Foros con participación de Matronas Suecas y Capacitación dirigida a Profesionales de la Salud.

Durante el año 2003 se desarrollan las Prácticas clínicas programadas por la Escuela, en los Centros de Salud y se cuenta con la participación de EDUK en las Capacitación para Matronas de Atención Primaria la cual se desarrolló en el mes de Enero del presente año. Además se incorpora en la Asignatura salud Comunitaria I, la Experiencia de Trabajo Comunitario con Adolescentes de esta ONG.

### **Resultados:**

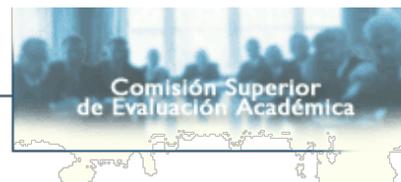
- Firma el Convenio de Colaboración entre la Escuela de Obstetricia, ONG EDUK, el Servicio de Salud Metropolitano Central y la Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda.
- Profesionales Matrona Docentes Clínicos y Académicos de la Escuela de Obstetricia capacitados
- Incremento potencial anual de 9600 atenciones en salud Sexual realizada por los Estudiantes de Obstetricia
- 190 Consejerías Interdisciplinarias (Obstetricia, Trabajo Social y Psicología)
- 90 Talleres en Educación Sexual dirigidos fundamentalmente a jóvenes con un total de 1350 participantes
- Incorporación de este modelo Educativo en la Asignatura Salud Comunitaria I
- Elaboración participativa de una Política Local en Sexualidad para Jóvenes

### **Conclusión:**

- Avances en el mejoramiento del acceso a la Salud Sexual para Jóvenes.
- Cambios significativos en el enfoque de la Escuela de Obstetricia en Salud Sexual Juvenil como primera etapa hacia el cambio Curricular.
- La alianza institucional fortalece el logro de objetivos comunes, favorece un diálogo innovador y lleva al campo de la acción el trabajo académico.
- Una debilidad observada es la diferencia estructural en ambas instituciones que requiere de flexibilidad en el trabajo colaborativo

## **7. Participación en la organización del Taller para la formación de Consejeros VIH/SIDA para Docentes de la Escuela de Obstetricia Período: 2002**

Este proyecto lo realizamos en conjunto con CONSEJER, SEREMI y con postulación a fondos a través de PROGRESAR (Ejecutado), su objetivo fue capacitar a los docentes para ser formadores de los estudiantes en el tema de la Consejería en VIH/SIDA, sexo seguro y gestión de riesgo y los aportes logrados fueron:



- Capacitación de 1º académicos en Consejería VIH/SIDA
- Inclusión de la temática en el Curso de Ginecología para los estudiantes de la Escuela de Obstetricia
- Inclusión de Taller “Sexo seguro y gestión de riesgo en el Curso de Formación General Taller de Sexualidad.

## **8. Consejo Atención Primaria de salud. Desarrollando competencias en docencia en docentes clínicos asistenciales de Atención Primaria - experiencia 2009-2010**

Subdirección de Atención Primaria, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Período: 2009 - 2010

### **Introducción**

El Consejo docente de Atención Primaria de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, en respuesta a las necesidades de los docentes asistenciales de los campos clínicos de Atención Primaria, desarrolla el curso de docencia clínica (2009 y 2010-2011), cuyo propósito es entregarles las herramientas básicas para desempeñar el rol de tutor del aprendizaje clínico de los estudiantes de las diferentes carreras de la salud.

### **Objetivos:**

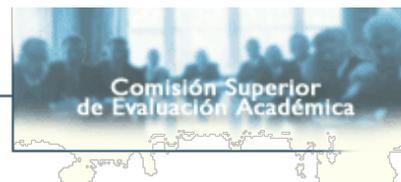
Diseñar un programa de capacitación en docencia para docentes asistenciales en APS  
Implementar el programa semipresencial utilizando la plataforma U-cursos.  
Analizar el resultado del proceso.

### **Metodología:**

Se conforma un equipo de trabajo con docentes encargado de APS de 4 carreras de la Salud, quienes diseñan un programa semipresencial de 48 hrs. en 16 semanas, constituido por 4 Módulos de aprendizaje, que contemplan guías de estudio, lecturas, foros y tareas, así como un portafolio permanente destinado al aprendizaje reflexivo. Presenta 2 instancias presenciales: elementos de aprendizaje - TICS y metodologías de enseñanza aprendizaje.

### **Resultados:**

- Se inscribieron 64 profesionales, finalizaron alrededor de 46.
- Se confeccionó material didáctico para el desarrollo del curso.
- Se habilitó la plataforma con el material docente.
- Los docentes asistenciales reflexionaron sobre: su estilo de aprendizaje, rol de formador, estilo de relación docente-estudiante, importancia y elección de la metodología docente y de evaluación; confeccionaron una guía de trabajo para estudiantes, un escenario para aprendizaje basado en problemas, un caso clínico y un portafolio, y realizaron el diseño y ejecución de un proceso tutorial.



**Conclusiones:**

La Metodología semipresencial fue fundamental para el propósito del curso. Los participantes en el programa manifiestan su satisfacción con el desarrollo de nuevas competencias para desarrollar su rol docente. Perciben acercamiento a la Universidad desde su rol asistencial a partir de esta iniciativa. Incorporan el manejo de TICS como herramienta de trabajo.

**9. Miembro Comisión Local Innovación Curricular, Escuela de Obstetricia, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Período: 2007 - 2009**

Me correspondió trabajar en el desarrollo e implementación del Curriculum basado en competencias en la Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile

La estrategia del cambio curricular se estableció partiendo del análisis del perfil profesional existente, del plan de estudios vigente en esa época y las prácticas formativas de la carrera, con el objetivo de plantear una propuesta de innovación curricular.

Los objetivos de este trabajo fueron:

- Fijar las competencias a las que debería apuntar la formación profesional
- Identificar los recursos necesarios
- Desarrollar los Programas de curso innovados
- Decidir la estrategia de cambio curricular a implementar

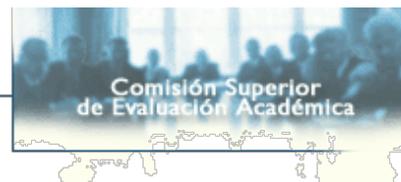
Producto:

- En el Diseño curricular:
- Levantamiento de demandas y necesidades de formación
- Perfil de Egreso
- Matriz de competencias
- Construcción de la estructura del Curriculum

**10. Miembro Comisión MIIM como Representante Escuela de Obstetricia**

Como representante de la Escuela de Obstetricia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Período: Desde 2009 al 2014 (Luego paso a ser parte de la Unidad de Formación Común, dependiente de la Dirección de Pregrado. Facultad de Medicina. Universidad de Chile)



## 7. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE

Señale cuales son a su juicio los aspectos más importantes de su actividad docente y cuál es la contribución específica que Ud. más valora en este ámbito.

A través de los años que he desarrollado la actividad docente creo que cobra real importancia la profesionalización de la docencia que me ha permitido desarrollar cambios metodológicos en los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, que en un comienzo fueron iniciados por los primeros egresados del Diploma en la Escuela, pero que a través de los años ha sido fortalecido por la capacitación de todo el equipo.

Durante años he participado principalmente en la docencia de pregrado desarrollando las diversas actividades que han sido presentadas en el Currículo. He sido parte del grupo de la CODAC, que al interior de la Escuela se ha preocupado de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y su monitorización.

Además, he desarrollado actividades de postgrado como miembro del equipo de Ginecología y podido participar en actividades docentes fuera del país.

Creo de gran importancia la relación con los estudiantes que ha enriquecido mi actividad, ya que ellos son la razón de existir en la docencia. Aspectos que quedan presente al ser evaluada en mi desempeño cada año.

Los aspectos de la administración docente y participación en Comisiones me han permitido desarrollar otros aspectos de mi quehacer académico como parte del equipo docente de la Escuela de Obstetricia

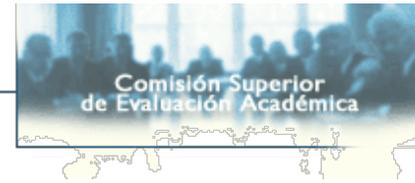
También, debo destacar mi participación en la Unidad de Desarrollo académico de la Escuela de Obstetricia la que ha tenido cómo misión desarrollar un cronograma de modernización de las metodologías de enseñanza, de los sistemas de evaluación y de la modificación curricular en un plazo de 3 años. Dentro de estas responsabilidades me correspondió la participación en la implementación de metodologías participativas en las que se incluyen los trabajos en grupos, Múltiples estaciones y Aprendizaje basado en problemas entre los principales y junto al equipo docente el desarrollo de los sistemas y pautas de evaluación para las asignaturas clínicas. Las asignaturas que se han modificado son Clínica Obstétrica I, Ginecología, Gestión y liderazgo, Salud Comunitaria III y los Internados urbano y rural. Asimismo, se logró unificar los criterios de evaluación para las clínicas creando pautas basadas en competencias y la implementación de OSCE en la evaluación de prácticas como la Salud Comunitaria III y la clínica Obstétrica 1. Se crearon e implementaron los cursos innovados de Educación para la salud I y Educación en el trabajo comunitario I



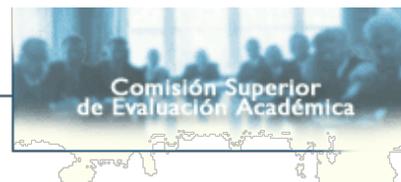
Para este logro realicé la pasantía de capacitación en Suecia la cual tuvo como fin profundizar los cambios metodológicos iniciados, además, gestionamos la incorporación de nuevas docentes a la escuela, lo que permitió contribuir a su formación con la participación activa en el desarrollo de estos cambios.

A pesar de que las actividades han sido presentadas a lo largo de este documento, es importante repasar algunos de los aspectos principales de mi creatividad docente:

- Elaboración y Ejecución de Talleres Participativos de Afectividad para Estudiantes
- Elaboración e Implementación de Modificaciones en las Metodologías de Enseñanza de las Asignaturas Salud Comunitaria I, Ginecología.
- Confección de Modelos para la inserción de DIU en Talleres de Métodos Anticonceptivos.
- Implementación de Sistema de Metodologías Centradas en el Estudiante: Sistema de Múltiples Estaciones, Metodología OSCE, Guías de Estudio
- Elaboración de Instrumentos de Evaluación centradas en las Competencias Clínicas para utilizarse en las Asignaturas Clínicas.
- Elaboración e Implementación de Asignatura Electiva de Sexualidad utilizando Metodologías de Enseñanza Centradas en el Estudiante.
- Elaboración e Implementación de Actividades de Animación Grupal en Jornadas de trabajo de Estudiantes y Académicos de la Escuela de Obstetricia
- Utilización de Técnicas Sicodramáticas en la docencia
- Participación en la elaboración de Capacitación en Consejería VIH/SIDA para Docentes Escuela de Obstetricia.
- Elaboración Proyecto para Jornadas de Mejoramiento del Ambiente Laboral
- Coordinación Curso de danza para estudiantes y docentes



- Participación en la formación de los nuevos académicos de la Escuela junto a otras Docentes
- Participación en la formación de postgrado de Matronas Latinoamericanas en capacitación en salud Sexual y Reproductiva
- Participación como Directora en Diploma de Salud Sexual y Reproductiva. Proyecto Centro Colaborador para formar Obstetrices para Bolivia.
- Formación para docentes clínicos de Atención Primaria.



## 8. DIFUSIÓN Y COMUNICACIONES

### Aspectos Relevantes:

He participado en la generación de capítulos para cuatro libros de la especialidad, asimismo, he participado en la creación de tres artículos para revistas, dos de ellas a nivel internacional. También, he creado, revisado y traducido informes nacionales e internacionales. He presentado los resultados de mis investigaciones en importantes congresos en Chile y en el Extranjero, todo esto me ha valido el reconocimiento para haber sido convocada como conferencista en Perú, México y en Chile.

### 8.1. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Para libros: autor(es), título, editor(es), editorial, lugar, año, cantidad de páginas

#### CAPITULO DE LIBROS:

1. Capítulo “PERSPECTIVA DE LA PROFESION DE LA MATRONA-MATRON DESDE UNA MIRADA GREMIAL EN AMERICA LATINA”

Autores: **Sandra Ovarzo T.**

Páginas: 69 – 77

Libro: Evolución de la Matronería en Chile, Hitos y desafíos

Editores: Colegio Regional de Santiago, Colegio de Matronas y Matrones de Chile

Editorial: Universidad Mayor

Año 2015

2. Libro de circulación interna “PROGRAMAS FORMACIÓN GENERAL, INGLES Y MIIM. ORIENTACIONES CURRICULARES Y DE GESTIÓN”

Autores: **Sandra Ovarzo T. y miembros del Equipo de Formación Común**

Páginas: 1 - 13

Libro: LIBRO DE CIRCULACIÓN INTERNA

Editores: Facultad de Medicina

Editorial: Universidad de Chile

Año 2015

3. Capítulo “DESARROLLO ÁREA DE EDUCACIÓN ESCUELA DE OBSTETRICIA EN EL PROCESO INCURR. 2009 – 2013”

Autores: **Sandra Ovarzo T.**

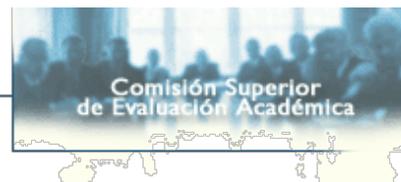
Páginas: 120 - 125

Libro: Escuela de Obstetricia: 180 años de tradición 1834 – 2014

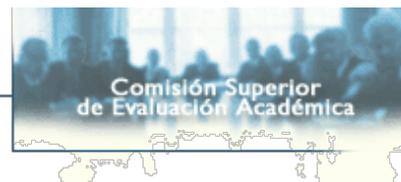
Editores: Amanda Fuller B.

Editorial: Universidad de Chile

Año 2014



4. Capítulo “DERRIBANDO MITOS EN SEXUALIDAD”  
Autores: **Sandra Oyarzo T.**  
Páginas: 199 - 209  
Libro: Escuela de Obstetricia: 180 años de tradición 1834 – 2014  
Editores: Amanda Fuller B.  
Editorial: Universidad de Chile  
Año 2014
  
5. Libro de circulación interna “CAMINANDO HACIA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS. CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA 2007 – 2009”  
Autores: **Sandra Oyarzo T. y miembros de la Comisión Local**  
Páginas: 1 - 32  
Libro: LIBRO DE CIRCULACIÓN INTERNA  
Editores: Facultad de Medicina  
Editorial: Universidad de Chile  
Año 2009

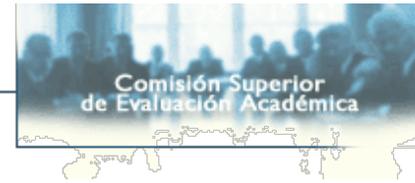


## 8.2 PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Señale contribuciones a revistas nacionales e internacionales indicando carácter (científicas, técnicas, artísticas, humanistas, etc.) existencia de comité editorial y grado de difusión.

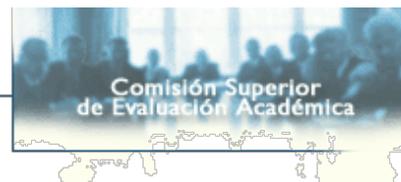
### REVISTAS NACIONALES

1. Castillo, Manuel, Hawes, Gustavo, Castillo, Silvana, Romero, Luis, Rojas, Ana María, Espinoza, Mónica, & **Ovarzo, Sandra**.  
CAMBIO EDUCATIVO EN LAS FACULTADES DE MEDICINA.  
Revista Médica de Chile, **2014**. 142(8), 1056-1060.  
Revista con Comité Editorial. 2015 / 2016 RG Journal Impact 0.39
2. **Ovarzo T.**, Sandra; Sabaj S., Valeria; Castillo P., Silvana; Aliaga C., Verónica; Maya A., Juan Diego; Hawes B., Gustavo Facultad de Medicina, Universidad de Chile.  
PERCEPCIONES DE LOS TUTORES Y ESTUDIANTES ACERCA DE UN CURSO INTERDISCIPLINARIO MULTIPROFESIONAL DESARROLLADO EN AMBIENTE VIRTUAL Y EN TIEMPO REAL EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CHILE.  
Rev Educ Cienc Salud. Vol 11 - N° 1 - **2014**
3. Eduardo Lillo G., **Sandra Ovarzo T.**, Teresa Millán K. | [elillo@med.uchile.cl](mailto:elillo@med.uchile.cl) Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Santiago de Chile. COORDINACIÓN DOCENTE ASISTENCIAL EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA, UNIVERSIDAD DE CHILE **2012**.  
Rev Educ Cienc Salud. Vol 11 - N° 1 - **2014**



**REVISTAS INTERNACIONALES:**

1. Castillo, S; Oyarzo, S; Espinoza, M; y equipo  
THE IMPLEMENTATION OF MULTIPLE INTERPROFESSIONAL INTEGRATED  
MODULES BY HEALTH SCIENCES FACULTY IN CHILE.  
Journal of Interprofessional Care. Manuscript ID CJIC-2016-0040.R4.  
Aceptada para publicación en **2017**
2. Lillo, Eduardo; **Oyarzo, Sandra**; Carroza, Jorge; Román, Anita  
“MIDWIFERY IN CHILE – A SUCCESSFUL EXPERIENCE TO IMPROVE  
WOMEN’S SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH: FACILITATORS &  
CHALLENGES” Journal of Asian Midwives. **2016**; 3(1):63–69  
Revista con Comité Editorial
3. Jody Rae Lori PhD, CNM; Debbie Diaz Ortiz, MPH, CPM; Sandra Oyarzo, BS, Med,  
RM; Patricia Abbott, PhD, RN, FAAN; Sandra Land, PhD, **Sandra. Oyarzo**  
“DEVELOPING NURSING AND MIDWIFERY COMMUNITIES OF PRACTICE  
FOR MAKING PREGNANCY SAFER”.  
Revista Knowledge Management & E-Learning. Vol.2, N° 2, **2010**  
Revista con Comité Editorial. 2015 SJR (SCImago Journal Rank): 0.294
4. Duff, E. International News Editor  
DELIVERING FOR EVERY WOMEN AND EVERY CHILD WITHIN A  
GENERATION  
International News / Midwifery 30 (**2014**) 1152–1156  
[http://www.midwiferyjournal.com/article/S0266-6138\(14\)00275-7/pdf](http://www.midwiferyjournal.com/article/S0266-6138(14)00275-7/pdf)



### 8.3 OTROS ESCRITOS E INFORMES:

1. **Documento “Competencias esenciales de profesores de partería OMS: desarrollando capacidades/habilidades de los profesores de partería”**  
Realizado en el contexto de las actividades comprometidas como Centro Colaborador de proveer apoyo técnico en la traducción y difusión de materiales y sistemas de información desarrollados por OMS/OPS **Participa como Integrante en Comisión Técnica Revisora de la Traducción al español Año 2016**
2. **Informe Unidad de Formación General, Inglés y MIIM**, orientaciones curriculares y de gestión. Elaborado para las 8 escuelas de Pregrado y secretaría de estudios de la Facultad de Medicina. **Año 2015**
3. **Informe “Revisión Plan de Estudios Carrera Licenciatura en Salud Materno Infantil Universidad de El Salvador. El Salvador 2015**
4. **Informe resumen ejecutivo, elaborado para la Dirección de Pregrado. Unidad de Formación Común:** Programa de Formación General, Programa Inglés y Programa MIIM. Directora de Pregrado. **Año 2014**
5. **Informe evaluación Programa Módulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional.** Elaborado para Dirección de Pregrado **Año 2015**
6. **Informe de actividades para el mejoramiento de la calidad en educación**  
“Innovaciones en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje y su Impacto en la Calidad de la Docencia. Escuela de Obstetricia **2001 - 2006”**
7. **Informe. Desarrollo Área Educación Escuela De Obstetricia En Proceso Incurr. Facultad De Medicina- Universidad De Chile 2009 – 2012**
8. **Informe. Módulo De Integración Interdisciplinar Multiprofesional I. Facultad De Medicina- Universidad De Chile 2009 – 2012**
9. **Informe Taller Educación Basada En Competencias18– 19 Y 20 Junio 2015**  
Montevideo, Uruguay
10. **Informe Taller. Educación Basada en Competencias10– 11 y 12 Agosto 2015,**  
Asunción, Paraguay
11. **Informe. Proceso Rediseño Curricular Para La Formación De Los Y Las Profesionales Obstetricas. Ecuador, 2015**



12. **Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters** meeting of preparation for module: “Atención de Calidad a mujeres con complicaciones hemorrágicas del embarazo”, “Quality attention to women who present problems related to bleeding during and after pregnancy” Guatemala City, **Nov 17 – 21.2014**
13. **Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters. December 3 and 4. 2014** Mexico City “Midwifery Forum. Joining Forces” Invitation and financial support through CLAP/OPS.
14. **Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters GTR** (Regional Working Group for the Reduction of Maternal Mortality) Annual Planning Meeting as a Regional ICM Representative. **3 and 4. 2014**
15. **Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters** Taller Para La Introducción De Estándares De Partería De Cim En Centroamérica Y México (Workshop to introduce ICM MidwiferyStandards in Central America and Mexico).  
Organizers: UNFPA, ICM, PAHO/WHO/USAID/FCI Colegio De Enfermeras De Costa Rica (Costarrican Nurse Association), FLO (Latin American Federation of Midwives)  
Location: San José – Costa Rica  
From: **February 25th**  
To: **February 27th, 2015**
16. **Report ICM (International Confederation of Midwives) Congress, Prague 2014**
17. **Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters June-July 2014**
18. **Regional Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters. South and Central America. May 2014-May 2015**
19. **Report of Activities** including regulation, education and strengthening midwifery associations in The Region. **2015**
20. **Regional priorities.** International Confederation of Midwives. **2015**
21. **Informe de la Reunión sobre Regulación de la Partería.** Ciudad de Panamá, Panamá 2016. Reunión sobre Regulación de la Partería **3 y 4 de mayo de 2016 Ciudad de Panamá, Panamá**
22. **TRIENNIAL Regional Board Member Report to ICM (International Confederation of Midwives) Headquarters** Central and South America Region. **June 2014 to May 2017. English and Spanish.**

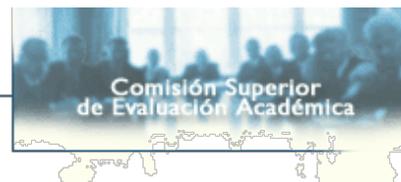


## **Documentos Revisados:**

1. "ICM Strategic Directions" Año 2014 - 2017.
2. "Documents for the annual ICM Board Members' meeting" Año 2015 - 2016
3. "A guiding tool for developing Sexual, Reproductive, Maternal and Newborn Health Services by Midwives". Año 2015
4. "ICM. Midwifery Services Framework Guidelines for developing SRMNAH services by Midwives". Año 2015
5. "Expanding Contraceptive Choice for Adolescents and Youth to Include Long-Acting Reversible Contraception" Año 2015
6. "WHO. Global standards for the initial Education of professional nurses and midwives-2009". Año 2015
7. "United Nations. The Global Strategy For Women's, Children's And Adolescents' Health 2016 – 2030". Año 2015
8. "Capacidades/habilidades de los profesores de Partería". Año 2015

## **Traducción de documentos al Español:**

1. Documento "Mapeo Curricular Concordancia del Curriculum de Partería con las Competencias esenciales ICM para la práctica de partería básica". Año 2015
2. Documento "Competencias esenciales de profesores de Partería OMS" Año 2015



## 8.4 PONENCIAS A CONGRESOS:

### PONENCIAS NACIONALES:

1. TALLER DE SEXUALIDAD 2003 – 2016. UN CAMINO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA SEXUALIDAD PARA ESTUDIANTES DE CARRERAS DE LA SALUD.

**Sandra Oyarzo.**

XII Congreso Nacional de Matronas y Matrones. Punta Arenas, Chile. 2 – 4 de noviembre de 2016

**Ponencia nacional por invitación**

2. MIM CON ENFOQUE COMUNITARIO.

**Sandra Oyarzo.**

I Jornada de Metodologías docentes. Santiago, Chile. 11 de agosto de 2016

**Ponencia nacional por invitación**

3. DESAFIOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE IDIOMA INGLES EN EL CONTEXTO DE LAS CARRERAS DE LA SALUD.

Carroza Jorge, **Oyarzo Sandra.**

XVI Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 19 – 20 de mayo de 2016

4. CONSTRUYENDO TRABAJO EN EQUIPO DE SALUD MULTIPROFESIONAL EN DOCENTES EN UN MEGACURSO. FACULTA DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE.

**Sandra Oyarzo,** Mónica Espinoza, Luis Romero, Silvana Castillo, Manuel Castillo, Ana María Rojas.

XV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Concepción, 14 – 15 de enero de 2015

**Ponencia nacional por invitación**

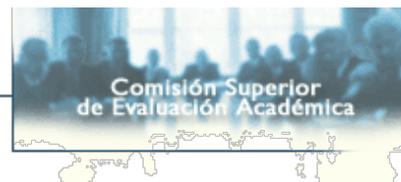
5. GESTION DE LA UNIDAD DE FORMACION COMUN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERICAS TRANSVERSALES.

Castillo Silvana, Garrido Sergio, Jiménez Graciela, González Alejandra, González Andrea, **Oyarzo Sandra,** Osorio Miruska

XV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 28 – 29 de mayo de 2015

6. GESTION DOCENTE PARA LA IMPLEMENTACION DE UN MEGA CURSO PARA EL TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE LA SALUD.

**Oyarzo Sandra,** Espinoza Mónica, Castillo Silvana



XV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 28 – 29 de mayo de 2015

**Ponencia nacional por invitación**

7. IMPLEMENTACION DE UN DISPOSITIVO PARA EL TRABAJO EN EQUIPO EN EL MODULO DE INTEGRACION INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL (MIIM) 2.

**Oyarzo Sandra**, Espinoza Mónica, Castillo Silvana

XV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 28 – 29 de mayo de 2015

**Ponencia nacional por invitación**

8. FORMACION DE ESTUDIANTES EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTIPROFESIONALES EN EL ESPACIO COMUNITARIO. MODULO DE INTEGRACION INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL 2.

Castillo Silvana, **Oyarzo Sandra**, Rojo Rodrigo

XIV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 8 – 9 de mayo de 2014

9. APRENDIZAJE EN LA CONSTRUCCION DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTIPROFESIONALES. MODULO DE INTEGRACION INTERDISCIPLINAR MULTIPROFESIONAL I FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CHILE.

**Oyarzo Sandra**, Maya Juan, Castillo Silvana, Sabaj Valeria, Aliaga Verónica, Hawes Gustavo

XIV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 8 – 9 de mayo de 2014

**Ponencia nacional por invitación**

10. DERRIBANDO MITOS EN SEXUALIDAD CURSO DE FORMACION GENERAL (CFG) TALLER DE SEXUALIDAD 2003 - 2013.

**Oyarzo Sandra**, Espinoza Mónica, Lillo Eduardo, Gaete Paola, Goldsack Marcela, Contreras Gloria

XIV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, Chile. 8 – 9 de mayo de 2014

**Ponencia nacional por invitación**

11. SIGNIFICADO QUE TIENE PARA LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA EL ROL DE LA MATRONA-MATRON EN ATENCION PRIMARIA.

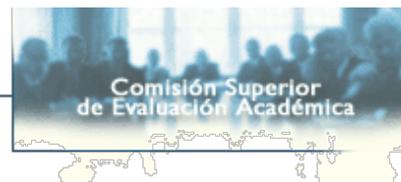
**Sandra Oyarzo**

V Congreso Internacional de Matronas / Matrones. Santiago, 6 – 9 de agosto de 2013

**Ponencia nacional por invitación**



12. PROCESO TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE PREGRADO: FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES. ESCUELA DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD DE CHILE.  
**Sandra Oyarzo**  
VI Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 24 – 27 de julio de 2013  
**Ponencia nacional por invitación**
  
13. COORDINACION DOCENTE ASISTENCIAL EN LA FORMACION DE PREGRADO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA, UNIVERSIDAD DE CHILE.  
**Sandra Oyarzo**  
VI Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 24 – 27 de julio de 2013  
**Ponencia nacional por invitación**
  
14. ACADEMICOS DE LA SALUD EN MOVIMIENTO ESTUDIANTIL OR LA EDUCACION PÚBLICA. CHILE 2011.  
Pepper B, Leonor, **Oyarzo Sandra**, Díaz Héctor  
2º Congreso Latinoamericano y del Caribe sobre Salud Global. Santiago, 9 – 11 de enero de 2013
  
15. PERCEPCIONES DE LOS TUTORES Y ESTUDIANTES ACERCA DE UN CURSO INTERDISCIPLINARIO MULTIPROFESIONAL DESARROLLADO EN AMBIENTE VIRTUAL Y EN TIEMPO REAL EN LA FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE.  
**Oyarzo T. Sandra**, Sabaj S. Valeria, Castillo P. Silvana, Aliaga C. Verónica, Maya A. Juan Diego, Hawes B. Gustavo.  
XIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 14 - 15 de junio de 2012  
**Ponencia nacional por invitación**
  
16. GESTION PARA LA ENSEÑANZA INTEGRADA. EXPERIENCIA DE LOS MIIM.  
Castillo P. Silvana, Aliaga C. Verónica, Hawes B. Gustavo, Maya A. Juan Diego,  
**Oyarzo T. Sandra**, Sabaj S. Valeria.  
XIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 14 - 15 de junio de 2012
  
17. EDUCACION EN SALUD EN EL TRABAJO COMUNITARIO II. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN LA ACCION. ESCUELA DE OBSTETRICIA. UNIVERSIDAD DE CHILE.  
**Oyarzo T. Sandra**, Carrasco P. Alicia, Lillo G. Eduardo, Gaete H. Paola, Neira C. Rodrigo.  
XII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 28 - 29 de julio de 2011  
**Ponencia nacional por invitación**



18. DESARROLLANDO COMPETENCIAS EN DOCENCIA EN DOCENTES CLINICAS ASISTENCIALES DE ATENCION PRIMARIA – EXPERIENCIA 2009 - 2010.  
Segovia Isabel, Valladares María, **Oyarzo T. Sandra**, Andrade Margarita, Oyarzún Eleana.  
XII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 28 - 29 de julio de 2011
19. CONSTRUCCION Y VALIDACION DE UNA PAUTA DE EVALUACION DE PRACTICAS CLINICAS. ESCUELA DE OBSTETRICIA. UNIVERSIDAD DE CHILE.  
Binfa Lorena, Carrasco Alicia, Lillo G. Eduardo, Pantoja Loreto, **Oyarzo T. Sandra**.  
XII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 28 - 29 de julio de 2011
20. PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA FRENTE A SU PRIMERA EXPERIENCIA PRACTICA CLINICA EN ATENCION PRIMARIA DE SALUD: UN CAMINO HACIA EL EJERCICIO PROFESIONAL.  
**Oyarzo Torres Sandra**.  
XI Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 26 - 27 de agosto de 2010  
**Ponencia nacional por invitación**
21. PROPUESTA DE METODOLOGIA DE EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE ASIGNATURAS.  
Lillo E, Binfa L, **Oyarzo S**, Pantoja L, Cano M.  
XI Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 26 - 27 de agosto de 2010
22. APRENDER Y ENSEÑAR. PERCEPCION DE LOS ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE SU CAPACIDAD DE APLICAR METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS EN JOVENES DEL LICEO DE MAIPU.  
Renere Ros, Contreras G, Carrasco Alicia, **Oyarzo Sandra**, Lillo Eduardo, Concha Gloria  
VIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud. Santiago, 10 - 11 de mayo de 2007
23. VISION CRÍTICA DE LA EDUACION EN SEXUALIDAD EN CHILE.  
**Oyarzo Torres Sandra**.  
XII Congreso Latinoamericano y II Chileno de Sexología y Educación Sexual. Santiago, octubre de 2004  
**Ponencia nacional por invitación**
24. TRABAJO COLABORATIVO ESCUELA DE OBSTETRICIA. UNIVERSIDAD DE CHILE – ONG EDUK: INSTALACION DEL PROYECTO “CONSTRUCCION DE UN MODELO PARTICIPATIVO EN EDUCACION SEXUAL PARA ADOLESCENTES EN EL ESPACO LOCAL. COMUNA PEDRO AGUIRRE CERDA 2001 - 2004.  
Kleincsek Magdalena, Bonilla Hilda, **Oyarzo T. Sandra**, Andrade Elena.  
XXIV Jornadas Chilenas de Salud Pública. Santiago, 14 – 15 de octubre de 2004



## PONENCIAS INTERNACIONALES

1. BUSCANDO UNA RESPUESTA EFECTIVA PARA LA PREVENICION DE LA MORTALIDAD MATERNA.  
**Sandra Oyarzo Torres.**  
IX Congreso Internacional. Colegio Regional de Obstetras, Lima, Perú. 1 – 2 de agosto de 2015  
**Ponencia internacional por invitación**
2. DESAFIOS GLOBALES DEL PROFESIONAL DE OBSTETRICIA EN GESTION DE SALUD.  
**Sandra Oyarzo Torres.**  
IX Congreso Internacional. Colegio Regional de Obstetras, Lima, Perú. 1 – 2 de agosto de 2015  
**Ponencia internacional por invitación**
3. PRINCIPALES OPORTUNIDADES Y DESAFIOS PARA LA MATRONERIA ROL DE LA ICM.  
**Sandra Oyarzo Torres.**  
IX Congreso Internacional. Colegio Regional de Obstetras, Lima, Perú. 1 – 2 de agosto de 2015  
**Ponencia internacional por invitación**
4. PRINCIPALES OPORTUNIDADES Y DESAFIOS PARA LA MATRONERIA ROL DE LA ICM.  
**Sandra Oyarzo Torres.**  
Foro de Partería Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Ciudad de México, México. 3 – 4 de diciembre de 2014  
**Ponencia internacional por invitación**
5. MIDWIFERY IN CHILE: A SUCCESSFUL EXPERIENCE TO IMPROVE WOMAN SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH – FACILITATORS AND CHALLENGES.  
Lillo Eduardo, **Oyarzo Sandra**, Román Anita.  
30th International Congress, Prague, Czech Republic. 1 – 5 de junio 2014  
**Ponencia internacional por invitación**
6. CONSTRUYENDO CASOS VIRTUALES EN TIEMPO REAL PARA INTEGRAR CIENCIAS BASICAS EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES.  
Maya J, Aliaga V, Castillo S, Sabaj V, **Oyarzo S.**  
XXI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica. Madrid, España. 9 – 11 de octubre de 2013  
**Ponencia internacional por invitación**



7. PERCEPCIONES DE TUTORES DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVES DE CASOS VIRTUALES EN TIEMPO REAL EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES.

**Oyarzo S**, Sabaj V, Castillo S, Aliaga V, Maya J.

XXI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica. Madrid, España. 9 – 11 de octubre de 2013

**Ponencia internacional por invitación**

**8.5 CONFERENCIAS SOLICITADAS:**

1. Conferencia “Principales oportunidades y desafíos para la Matronería /Partería y Rol de la ICM”. IX Congreso Internacional del Colegio Regional de Obstetras III Lima-Callao. Retos del Obstetra frente a la Agenda Pos- Objetivos del Milenio, rumbo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible". Lima, Perú. 1 y 2 de Agosto de 2015

**Conferencia internacional por invitación**

2. Conferencia “Aplicación de herramientas MACAT”. Programa de Preparación de Consultores de Partería Profesional. UNFPA-LACRO / Fundación MacArthur. México, abril de 2017

**Conferencia internacional por invitación**

3. Conferencista Invitada “Taller para el Uso de los Estándares de Partería de CIM en Centro América y México”, Confederación Internacional de Matronas CIM. San José, Costa Rica. 27 de Febrero de 2015

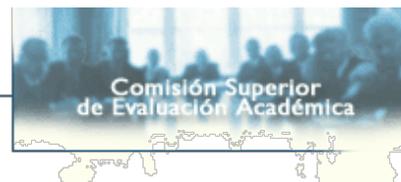
**Conferencia internacional por invitación**

4. Conferencista en la Conferencia Violencia de Género. Servicio Departamental de Salud. Perú, 28 de septiembre de 2009

**Conferencia internacional por invitación**

5. Conferencia “Logros y obstáculos en educación en sexualidad. Metodología de educación en sexualidad en la Escuela de Obstetricia de la Universidad de Chile”. Reunión Sociedad Chilena de Sexología y Educación Sexual. 25 de mayo de 2005

**Conferencia nacional por invitación**



## 9. FORMACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

Indique, si le parece pertinente, las personas que han contribuido en forma importante en su formación profesional y académica, señalando los ámbitos más relevantes en cada caso.

**1. Sra. Rosa Reneré Villalta. Magíster en Salud Pública y Ex Encargada de la Unidad de Post Grado de la Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile. Matrona reconocida con el Premio Lorenzo Sazie.**

Fue mi formadora no sólo en el área de disciplinar de Ginecología, sino que además influyó directamente en mi formación gremial.

Una académica de excelencia, ganadora del Premio Lorenzo Sazie, que es el único premio que otorga el Colegio de Matronas y Matrones de Chile a Matronas destacadas.

Me enseñó la importancia de no sólo crecer en el ámbito académico, generando innovación y nuevos proyectos docentes basados en la evidencia, sino que además la tremenda importancia de mantenerse vinculada al gremio como académica, ya es ahí en el ejercicio diario de la profesión donde se aplican los conocimientos que enseñamos como académicos.

De esta manera se fortalece la profesión en los tres pilares: Educación. Regulación y Asociación.

**2. Prof. Asoc. Eduardo Lillo González. Magister en Educación en Ciencias de la Salud. Universidad de Chile. Director Académico Colegio de Matronas y Matrones de Chile. Matrón pionero en el trabajo colaborativo en Mozambique/ Africa. Especialista en Gestión de Servicios de Salud.**

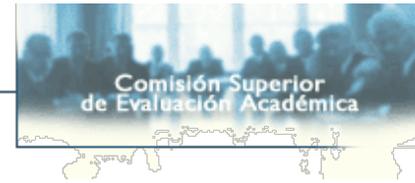
El Prof. Lillo fue mi formador en el área profesional y además gremial. Me enseñó la importancia de la educación para el fortalecimiento de los aprendizajes de las mujeres en relación a su Salud Sexual y Reproductiva, junto con la relevancia que tiene una Gestión adecuada de los recursos de salud cuando estos son limitados.

Por otra parte, he trabajado con el Prof. Lillo en el Comité Científico del Colegio de Matronas y Matrones de Chile, donde he aprendido la importancia de la rigurosidad de nuestro trabajo como académicos en post del fortalecimiento de la Matronería, no sólo a nivel nacional, sino que regional.

Ha sido uno de mis Mentores en el trabajo internacional para fortalecer la matronería, a través del trabajo en la Confederación Internacional de Matronas.

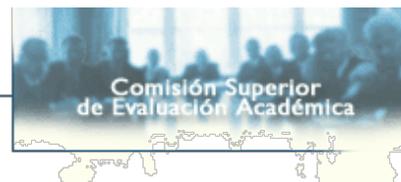
**3. Matrona Anita Roma Morra. Matrona Clínica. Presidenta del Colegio de Matronas y Matrones de Chile.**

La Presidenta Anita Román, ha influido directamente en mi formación, llevándome desde lo gremial a reconocer la importancia que tiene la vinculación del mundo de la academia con el ejercicio diario de nuestra profesión, al participar junto a ella en el fortalecimiento de la enseñanza de la Matronería en las diferentes Universidades del país, revisando las mallas curriculares y atendiendo a las necesidades de los estudiantes de Obstetricia, frente a su formación.



Por otra parte fortaleciendo la vinculación de los académicos de las Escuelas de Obstetricia con el Colegio profesional

4. **Prof. Sra. Teresa Miranda**, fue mi profesora durante el proceso de formación profesional en el área de la docencia durante el Magister de Educación en Ciencias de la Salud.  
A través del trabajo realizado junto a ella pude incorporar nuevos conocimientos desde el mundo de la Educación en Ciencias de la Salud, y valorizar lo importante de la profesionalización de la docencia en los docentes de carreras de la salud.  
Destacando que la formación profesional de los docentes clínicos es básica para fortalecer los aprendizajes significativos de los estudiantes.
  
5. **Prof. Irene de la Torre**.  
Past ICM Board Member.  
Americas Representative 2014 – 2017  
La Prof. Irene de la Torre fue mi mentora en el desarrollo del trabajo internacional como Representante Regional de las Matronas de las Américas para el Directorio Mundial de la Confederación Internacional de Matronas.  
A través del trabajo realizado junto a ella pude fortalecer las habilidades del trabajo en equipo y trabajar en conjunto para acompañar a las colegas de la región según los diferentes niveles de desarrollo que tiene la profesión en los diferentes países de la región. Fue un trabajo muy intenso y enriquecedor entre ambas, el poder traducir del español al inglés y del inglés al español, me permitió acompañar a la Prof. de la Torre en la mayoría de las actividades regionales, destacando la importancia del trabajo en redes y de la unión de las Américas anglo e hispano parlantes.



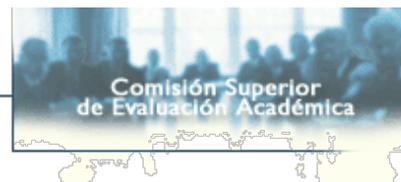
**10. ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE DESARROLLA A LA FECHA DE ESTE CURRÍCULO FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.**

Indique institución o entidad, cargo y función que desempeña, breve descripción de la actividad que realiza y horas semanales de dedicación.

- En estos momentos mi jornada está comprometida en su totalidad con la actividad académica, dirigida y desarrollada en la Universidad de Chile, con un total de 44 horas semanales. Sin embargo, como miembro de la **Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G, Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud** y a nivel internacional de la **Confederación Internacional de Matronas/International Confederation of Midwives. ICM**, participo constantemente en sus actividades docentes como Jornadas, talleres y cursos.
- Asimismo, como indiqué en el **capítulo 8.4 y 8.5** soy constantemente invitada por diferentes instituciones Universitarias y científicas, para dictar conferencias y exposiciones en temas relacionados con la docencia y la Matronería a nivel nacional e internacional.
- Por otra parte participo como parte del **Directorio de FUNDACIÓN GALIA DIAZ RIFFO**, desde el año 2011, durante el año 2014 asumo la **Presidencia** de dicha organización, elegida por mis pares. **La Fundación se instala en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile**, institución que ofrece un espacio para que la Fundación ejerza con mejores horizontes sus acciones dirigidas a la comunidad

La **FUNDACIÓN GALIA DIAZ RIFFO** es una entidad sin fines de lucro, destinada al apoyo y desarrollo de acciones que impulsen e incentiven a actividades de todas las expresiones de la cultura, en comunidades alejadas de grandes ciudades, con carencias y requerimientos especiales en el ámbito cultural.

Hasta hemos desarrollado actividades en diversas comunidades de Chiloé Nercón, Queilen, Coinco, Dalcahue y además en la zona central Rosario.  
<http://www.fundaciongalia.cl>



**Proyecto Escuela Ana Nelly Ovarzún, Nercón. Chiloé 2013:** Se destaca este Proyecto ya que ganamos un fondo concursable entregado por la **Escuela de Obstetricia. Universidad de Chile** , para poder llevar a cabo este proyecto en que se vincularon 2 Instituciones Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer /Facultad de Medicina Universidad de Chile y Fundación Galia Diaz Riffo

<http://www.fundaciongalia.cl/index.php/actividades/proyecto-nercon/p-nercon-2013>

Equipo Docente: Eduardo Lillo, Marcela Gurovich, **Sandra Ovarzo T.** Académicos de la Escuela de Obstetricia. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

Actividades realizadas:

- Capacitación para padres Escuela de Nercón
- Capacitación para profesores de Escuelas Rurales de Chiloé
- Se vincula el trabajo con el Centro ICBM de marea roja (apoyo planta física)
- Se realiza entrevista en el medio TV local de Castro para difundir el proyecto en la comunidad
- Reuniones de coordinación con autoridades locales
- Difusión en la Facultad

<http://www.med.uchile.cl/2014/10479-fundacion-galia-diaz-riffo-tres-anos-trabajando-para-los-habitantes-con-dificil-acceso-a-la-cultura-.html>

**Otros proyectos** realizados a la fecha en el marco de la **colaboración Facultad de Medicina. Universidad de Chile y Fundación Galia Diaz Riffo:**

**Proyecto Queilén. Chiloé. 2013**

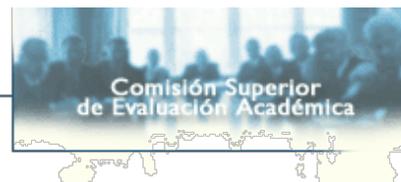
<http://www.fundaciongalia.cl/index.php/actividades/proyecto-queilen>

**Proyecto "Biblioteca Galia Diaz Riffo" en el Colegio CIMA. Coinco. 2015**

<http://www.fundaciongalia.cl/index.php/actividades/proyecto-rosario>

**Proyecto Fortaleciendo comunidades Dalcahue - Nercón. Chiloé 2015 - 2017**

<http://www.fundaciongalia.cl/index.php/actividades/proyecto-dalcahue-nercon>



- 11. OTRA ADMINISTRACIÓN NO UNIVERSITARIA** (científica, cultural, gremial u otras).  
 Consigne la institución, el cargo, lapso de desempeño y otros antecedentes que estime pertinentes.

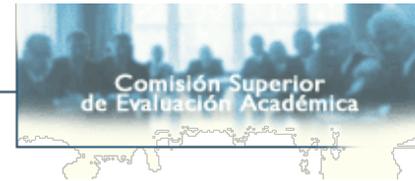
**Aspectos Relevantes:**

Como académica de la Universidad de Chile y en relación a mi trayectoria profesional, he sido requerida en Chile y en el extranjero para participar en instituciones científicas, comités editoriales y otras, entre ellas puedo mencionar mi nominación como miembro del directorio y representante regional para las Américas Central y Sur de la Confederación Internacional de Matronas/International Confederation Of Midwives ICM, asimismo, integro el Consejo Editorial de la de la Revista International Journal Of Childbirth (IJC), de la misma institución, también, en estos momentos, soy la actual Secretaria General del Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G.

A continuación, presentaré los detalles:

**Instituciones Científicas:**

1. Representante Regional para las Américas Central y Sur  
**Confederación Internacional de Matronas/International Confederation Of Midwives ICM**  
 Período: 2014 – 2017  
<http://internationalmidwives.org/who-we-are/governance/icm-board.html>
2. Miembro del Directorio Mundial  
**Confederación Internacional de Matronas/International Confederation Of Midwives ICM**  
 Período: 2014 - 2017  
<http://internationalmidwives.org/who-we-are/governance/icm-board.html>
3. Secretaria General  
**Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G**  
 Período: 2015 – 2018  
<http://colegiodematronas.cl/index.php/directorio-nacional/>
4. Miembro Comité Científico  
**Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G**  
 Período: Desde 2013 hasta la fecha  
<http://colegiodematronas.cl/index.php/directorio-nacional/>



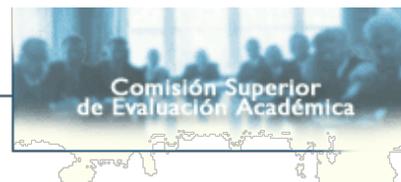
5. Miembro Comisión de Educación  
**Federación Latinoamericana de Obstetras (FLO)**  
Período: 2014 – 2016

**Instituciones Relacionadas con la Matronería:**

6. Integrante Seguimiento y Monitoreo  
**Proyecto de implementación de Convenio entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y el Fondo de Población de las Naciones Unidas UNFPA de Bolivia**, para la Formación de 12 becarios en las Universidades seleccionadas, en el marco de Institución de la Formación de Enfermeras Obstetrices en el Sistema Universitario Boliviano”  
Período: Noviembre 2007 a Diciembre 2009
7. Integrante  
**Reunión Regional sobre Cuidados Maternos respetuosos con enfoque en Derechos Humanos y la calidad de la Atención.** Panamá.  
Período: 2016
8. Integrante  
**Consulta Técnica para la revisión del Consenso Estratégico interagencial para la reducción de la mortalidad y la movilidad maternas en América Latina y el Caribe.**  
Período: 2015
9. Integrante  
**Grupo de Trabajo Regional para la Reducción de la Mortalidad Materna GTR**  
Período: 2014 – 2017
10. Integrante  
**Reunión Regulación de la Partería, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, UNFPA**  
Período: 2016

**Revistas Científicas:**

11. Miembro Consejo Editorial  
**Revista Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G.**  
Período: Desde 2015 hasta la fecha  
**Disponible en anexos**
12. Board Members  
**International Journal of Childbirth**



Período: Desde 2014 hasta la fecha  
**Disponible en anexos ejemplar 2017**

### Otras Instituciones:

13. Presidenta  
**Directorio Fundación para el Desarrollo Cultural Galia Díaz Riffo**  
Período: 2014 – 2017  
Miembro Directorio desde 2011 a la fecha  
<http://www.fundaciongalia.cl/index.php/quienes-somos/directorio>
14. Embajadora  
**Programa Embajadores Asociaciones Internacionales por el desarrollo de Turismo de Reuniones en Chile.**  
Período: Desde 2016 hasta la fecha  
<http://chiletourism.travel/2016/12/11/turismo-chile-presento-programa-embajadores-asociaciones-internacionales/>
15. Directora Alterna  
**Asociación de Académicos de la Universidad de Chile**  
Período: 2012 - 2014
16. Integrante  
**Formulación del Proyecto “Calidad de Vida, Educación Sexual y Reproductiva y participación de la Matronería en Chile”,** desarrollado junto a Matronas de todo el país de diferentes Universidades y junto al Colegio de Matronas de Chile A.G, para ser presentado a las autoridades del MINSAL.  
Período: 2007
17. Integrante  
**Red de Gestión Preventiva Universitaria, en el ámbito de la Salud Sexual y Reproductiva de los Estudiantes Universitarios.**  
Período: 2007

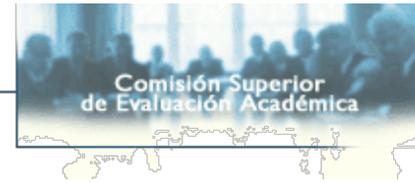


**12. SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE (científicas, artísticas, etc.).**

Antecedentes Relevantes:

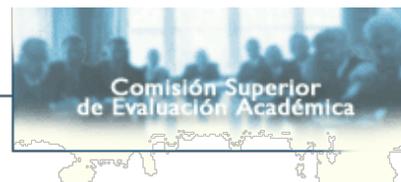
Pertenezco a importantes sociedades científicas y culturales en Chile y en el extranjero, lo cual me permite un desarrollo integral en los avances de la clínica, asimismo, como lo indiqué en el punto anterior, me ha correspondido asumir cargos de gran relevancia, siendo asignada por mis pares.

1. Miembro  
**Confederación Internacional de Matronas/International Confederation of Midwives. ICM**  
Desde 2014 a la fecha
2. Miembro  
**Colegio Matronas y Matrones de Chile A.G**  
Desde 2007
3. Integrante  
**Fundación para el Desarrollo Cultural Galia Díaz Riffo**  
Desde 2011
4. Integrante  
**Asociación de Académicos de la Universidad de Chile**  
Desde 2007
5. Miembro  
**Sociedad Chilena de Educación en Ciencias de la Salud SOEDUCSA**  
Desde 2013
6. Socia Colaboradora  
**Sociedad Chilena de Sexología y Educación Sexual**  
Desde 2005



### 13. REFERENCIAS:

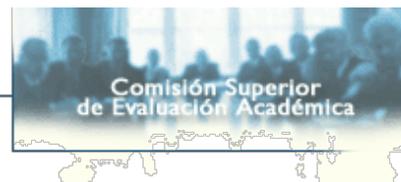
1. **Prof.Sra. Rosa Reneré Villalta**
2. **Prof. Asoc. Eduardo Lillo González.**  
Académico Universidad de Magallanes.  
Ex Académico Escuela de Obstetricia 1999 – 2015
3. **Prof. Mónica Espinoza Barrios.**  
Coordinadora Programa Formación Común.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
4. **Prof. Irene de la Torre.**  
Past ICM Board Member.  
Americas Representative 2014 – 2017
5. **Prof. Silvana Castillo Parra.**  
Directora Departamento Enfermería.  
Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
6. **Prof. Asoc. Inés Pepper.**  
Coordinadora MIIM  
Senadora Universidad de Chile.  
Directora Departamento Tecnología Médica.  
Facultad de Medicina Universidad de Chile.
7. **Prof. Héctor Díaz.**  
Coordinador MIIM.  
Académico Facultad de Medicina. Universidad de Chile.  
Fundador Fundación Galia Diaz Riffo.
8. **Mat. Anita Román Morra.**  
Presidenta Colegio Matronas y Matrones de Chile.
9. **Mat. Carmen Garcés.**  
Matrona Asesora del Servicio de Salud Metropolitano Norte.  
Vice Presidenta Colegio Matronas y Matrones de Chile.
10. **Prof. Ana Labandera.**  
Past Presidente Federación Latinoamericana de Obstetras.
11. **Mat. Cristina Alonso.**  
Past Presidente Asociación Mexicana de Partería. AMP



#### 14. ANTECEDENTES ADICIONALES

Señale todo otro antecedente que estime necesario considerar para realizar su evaluación.

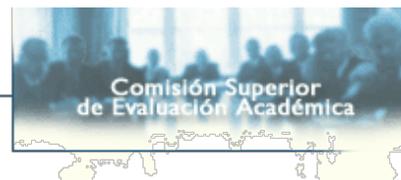
- Calificación Proceso 2015  
Período 2013 – 2014  
**Nivel Bueno (3)**
  
- Calificación Proceso 2013  
Período 2011 – 2012  
**Nivel Bueno (3)**
  
- VEEDOR EUNACOM ST PROCESO 2017.  
ASOFAMECH/Facultad de Medicina. Universidad de Chile. 12 Julio. 2017
  
- PARTICIPACIÓN COMO CENSISTA.  
CENSO 2017. Santiago. 19 de Abril 2017
  
- PARTICIPACIÓN COMO EXAMNIADORA Y COORDINADORA DE LOCAL EN  
PSU 1999, 2000, 2001, 2001, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012,  
2013, 2014, 2015.
  
- ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
  - **Talleres de sexualidad en Adulto Mayor 2016.** Programa MAS Adultos Mayores  
Autovalentes Comuna de Independencia.  
Lugares:  
CESFAM Dr. Agustín Cruz Melo.  
Junta de Vecinos N°4  
Parroquia Cristo Crucificado  
UCAM  
Parroquia los Carmelitos  
Parroquia Baldomero Flores
  
  - **Talleres de sexualidad en Adulto Mayor 2015.** Programa MÁS Adultos Mayores  
Autovalentes Comuna de Independencia.  
Lugares:  
Junta Vecinal N° 14  
UCAM  
CESFAM Cruz Melo  
Sede N°26, Nueva 5 #1645  
Sede N°1, Adolfo Ossa #2783  
Hacienda Montalban #1810  
Parroquia Nuestra Señora de Fatima



**RESUMEN**

Indique si entrega o no información en cada capítulo y sub-capítulo del currículum, marcando con una letra equis (x) la línea respectiva.

<b>Nº DE ACTIVIDADES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. INFORMACION PERSONAL: (es obligatoria)	-X-	---
2. ESTUDIOS REALIZADOS		
2.1. ESTUDIOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS: (Es obligatoria)	-X-	---
2.2. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO:	-X-	---
3. DISTINCIONES OBTENIDAS	-X-	---
3.1. BECAS	-X-	---
3.2. PREMIOS Y OTRAS DISTINCIONES:	-X-	---
4. CRONOLOGIA LABORAL: (es obligatoria)	-X-	---
5. ACTIVIDADES ACADEMICAS:		
5.1. DOCENCIA		
DOCENCIA PREGRADO	-X-	---
DOCENCIA POSTGRADO	-X-	---
DOCENCIA TUTORIAL	-X-	---
DOCENCIA POSTITULO	-X-	---
5.1.3 RELEVANCIA DOCENTE	-X-	---
5.2. OTRAS ACTIVIDADES ACADEMICAS		
5.2.1 INVESTIGACION Y CREACION	-X-	---
5.2.2 DIVULGACION	-X-	---
5.2.3. ADMINISTRACION UNIVERSITARIA Y DIRECCION ACADEMICA:	-X-	---
6. ACTIVIDADES PROFESIONALES		
6.1 DESEMPEÑO PROFESIONAL	-X-	---
6.2 PROYECTOS Y ACTIVIDADES DESTACADAS	-X-	---
7. AUTOEVALUACION DOCENTE	-X-	---



8.	DIFUSION Y COMUNICACIONES		
8.1.	LIBROS Y CAPITULOS DE LIBROS	-X-	---
8.2.	PUBLICACIONES PERIODICAS	-X-	---
8.3.	OTROS ESCRITOS E INFORMES	-X-	---
8.4.	PONENCIAS A CONGRESOS	-X-	---
8.5.	CONFERENCIAS	-X-	---
9.	FORMACION PROFESIONAL Y ACADEMICA	-X-	---
10.	ACTIVIDADES ACADEMICAS FUERA DE LA U. DE CHILE:	-X-	---
11.	ADMINISTRACION NO UNIVERSITARIA	-X-	---
12.	SOCIEDADES ARTISTICAS, CIENTIFICAS, ETC.	-X-	---
13.	REFERENCIAS	-X-	---
14.	ANTECEDENTES ADICIONALES:	-X-	---

FECHA \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_