

Propuesta de cambios prerequisites para el 7° y 8° semestre del cuarto nivel de Medicina

Contexto

El séptimo y octavo semestre correspondiente al cuarto nivel de la carrera de medicina contemplan varios cursos clínicos: Cirugía (ME07041 Cirugía), geriatría (ME07043 Geriatría), neurología (ME08050 Neurología), especialidades médico-quirúrgicas (ME08047 Especialidades Médica y Quirúrgicas I) 1, Medicina general familiar 1, medicina general familiar 2 y medicina legal (imagen 1). Siendo los primeros 4 cursos los que se imparten en las mañanas de cada uno de los semestres y los que enfrentan las mayores dificultades del punto de vista de docentes para tutoría directa y cupos en campos clínicos en la actualidad. Cirugía y geriatría se imparten el primer semestre, y neurología y especialidades médico-quirúrgicas el segundo semestre.

En el periodo de post pandemia se ha enfrentado serias dificultades para poder reincorporar al 100% de los estudiantes a sus prácticas clínicas, recurriendo a adaptaciones de los cursos para que diariamente asistan 25-35% del total de la cohorte de estudiantes al hospital.

| Escuela de Medicina Desde 1833 | | | | | | Facultad de Medicina de la Universidad de Chile | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------------|---------------------|---------------------------|
| PRIMER AÑO | | SEGUNDO AÑO | | TERCER AÑO | | CUARTO AÑO | | QUINTO AÑO | | SEXTO Y SEPTIMO AÑO | |
| I Semestre | II Semestre | III Semestre | IV Semestre | V Semestre | VI Semestre | VII Semestre | VIII Semestre | IX Semestre | X Semestre | | |
| Matemáticas 3 | Física 5 | Fisiología I 8 | Fisiología II 8 | Fisiopatología I 4 | Fisiopatología II 4 | | | | | | Medicina Interna |
| Química 6 | Biología Celular y Molecular 6 | Bioquímica 4 | Inmunología 3 | Farmacología I 4 | Farmacología II 4 | | | | | | Pediatría |
| Anatomía I 6 | Anatomía II 4 | Genética 5 | Medicina Evolutiva 3 | Agentes Vivos de la enfermedad I 4 | Agentes Vivos de la enfermedad II 4 | | | | | | Obstetricia y Ginecología |
| | Histología y Embriología 6 | Unidad de Investigación I 2 | Unidad de Investigación II 2 | | | | | | | | Cirugía |
| Introducción a la Profesión Médica 6 | | Semiología I 6 | Semiología II 9 | Medicina Interna I 9 | Medicina Interna II 14 | Medicina General Familiar I 4 | Medicina General Familiar II 9 | Pediatría y Cirugía Infantil 10 | Ginecología - Obstetricia 10 | | Urgencia |
| | | | | | | Cirugía 9 | Especialidades Médicas y Quirúrgicas I 8 | Especialidades Médicas y Quirúrgicas II 8 | Psiquiatría infantil 2 | | Psiquiatría |
| | | | | | | Geriatría 5 | Neurología 4 | Medicina de Urgencia 4 | Psiquiatría 6 | | Neurología |
| | | | | | | Anatomía Patológica 4 | | | | | Especialidades |
| Medicina y Sociedad 4 | Medicina, Persona y Sociedad 4 | Bioética 3 | | Ética Clínica I 2 | | Ética Clínica II 3 | Medicina Legal 2 | | | | |
| | Introducción a la Salud Pública 2 | Bioestadística 2 | | Epidemiología Descriptiva 2 | Epidemiología Analítica 3 | | Diagnóstico de Situación de Salud 2 | Gestión I 2 | Gestión II 2 | | |
| | | | | | | | Seguridad Social y Atención de Salud 2 | | | | |
| | | | Casos Integradores I 3 | | Casos Integradores II 2 | Casos Integradores III 3 | Electivo Profesional I 3 | Electivo Profesional II 3 | Electivo Profesional III 3 | | Electivos |
| | | | | | | | | Casos Integradores IV 3 | | | |
| Formación General I 2 | | | Formación General II 2 | | | Formación General III 2 | | | Formación General IV 2 | | |
| Inglés I 3 | Inglés II 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | MIM I 4 | | | | | | MIM II 5 |

Imagen 1 (malla curricular actual)

Problemática actual

A raíz del aumento del número de las cohortes de estudiantes de medicina, se espera que para 2023 en el cuarto nivel aproximadamente 260-270 estudiantes. Por otro lado, se presenta una reducción de cupos en los diferentes campos clínicos, es por estas razones que se elaboró una estrategia que se haga cargo de los siguientes puntos:

A. Proteger actividades clínicas prácticas y aumentarlas con el fin de lograr el desarrollo de competencias clínicas, a un número, idealmente, equivalente al del periodo prepandemia.

B. Que lo descrito en el punto A no implique reducción de la relación docente/estudiante.

Esta estrategia consiste en impartir en ambos semestres los cursos clínicos de las mañanas, es decir: Cirugía, especialidades médico-quirúrgicas, neurología y geriatría. Cada Curso se impartirán en ambos semestres (en espejo), lo que permite dividir a la cohorte en dos y así cada PECs administrará un número menor de estudiantes semestrales.

Situación actual

| 7° semestre | | 8° semestre | |
|---------------------------------------|----|---|----|
| Curso | Cr | Curso | Cr |
| ME07044-1 Medicina General Familiar I | 4 | ME08048-1 Medicina General Familiar II | 9 |
| ME07041-1 Cirugía | 9 | ME08047-1 Especialidades Médica y Quirúrgicas I | 8 |

Propuesta

| 7° semestre | | 8° semestre | |
|---|---|---|---|
| ME07041-1 Cirugía | 9 | ME08047-1 Especialidades Médica y Quirúrgicas I | 8 |
| ME07043-1 Geriatría | 5 | ME08050-1 Neurología | 4 |
| ME08047-1 Especialidades Médica y Quirúrgicas I | 8 | ME07041-1 Cirugía | 9 |
| ME08050-1 Neurología | 4 | ME07043-1 Geriatría | 5 |

Esta estrategia fue revisada con cada equipo académico puesto que implica una duplicación de la carga docente y carga horaria, y entendiendo que el fin último es dar espacio para optimizar la enseñanza que estamos impartiendo, accediendo finalmente todos los equipos académicos involucrados.

Por otro lado, desde la gestión de campos clínicos, implicará que los servicios involucrados tendrán continuidad de ocupación a lo largo del año.

Especial particularidad tiene el curso de especialidades médico-quirúrgicas 1, que tiene como prerrequisito el curso de Cirugía y que en la malla original se imparte en el semestre inmediatamente anterior. Este detalle fue revisado con el equipo académico de EMQ-1, definiéndose que desde el punto de vista práctico y de competencias previas, realizar el curso sin el ramo de cirugía previamente no implicaría dificultades en la adquisición de las competencias para lo impartido.

Solicitud

Se presenta al consejo de Facultad lo anteriormente expuesto con el fin de:

- 1. Eliminar el prerrequisito del ramo de cirugía para desarrollar el curso de Especialidades Médico Quirúrgicas I.**
- 2. Efectuar la distribución de los cursos clínicos correspondiente al 7° y 8° semestre de la carrera de Medicina en ambos semestres del año académico respectivo, de manera de mantener una ocupación de los campos clínicos involucrados durante todo el año, pero con la mitad de estudiantes.**

**Dirección de Pregrado
Facultad de Medicina
Universidad de Chile**