



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

IMPLEMENTACIÓN 1ER SEMESTRE 2019

INFORME DE AVANCE DE SISTEMAS DE ASIGNACIÓN DE BLOQUES HORARIOS Y AULAS

DIRECCIÓN DE PREGRADO

- Definición de cursos interprofesionales.
 - Revisión de propuesta: 17 cursos.
 - Implementan 12 cursos interprofesionales.
 - Reuniones de informativas/coordinación con coordinadores generales y equipos docentes de cursos de Cs. Básicas
 - Resolución para codificación.
- Análisis cumplimiento de planes de formación (HP/HNP y/o créditos)
- Definición de horarios:
 - Levantamiento de información Escuelas y Departamentos.
 - Propuesta de horarios.
 - Ajuste con unidades.

Se trata de un proceso concebido para cumplir tres objetivos fundamentales, todos centrados en los estudiantes de la Facultad:

- 1. Mejorar el uso del tiempo de los estudiantes, distribuyendo la carga de actividades presenciales de manera que se maximice el tiempo liberado, procurando responder a las necesidades y a las alertas relativas a la salud y calidad de vida de nuestros estudiantes.**
- 1. Aumentar el número de cursos que los estudiantes pueden inscribir en caso de reprobación de una asignatura, disminuyendo los casos en los que sólo puede inscribirse la asignatura reprobada por determinación de horario.**
- 1. Acercar las posibilidades de movilidad estudiantil, disminuyendo barreras generadas por currículos rígidos e incompatibles dentro de la misma Facultad.**

Construcción e ingreso de Calendarios:
- PECs con apoyo de DP y DA.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Ingreso de calendarios a plataforma

Cursos	n	No Iniciado	< 10	>10 - 90%	> 90%
CIENCIAS BÁSICAS (Cursos Integra	28	0	0	0	28
ENFERMERIA	23	0	0	1	22
FONOAUDIOLOGÍA	24	0	4	2	18
KINESIOLOGIA	31	3	1	0	27
MEDICINA	158	45	10	17	86
MIIM	4	0	0	0	4
NUTRICION Y DIETETICA	26	0	0	0	26
OBSTETRICIA Y PUERICULTURA	43	1	2	6	34
ODONTOLOGÍA	1	0	0	0	1
SALUD PUBLICA	2	0	0	1	1
TECNOLOGIA MEDICA	57	6	6	6	39
TERAPIA OCUPACIONAL	24	1	1	0	22
Total	421	56	24	33	308

Planificación académica 1er sem 2019



- Inscripción de cursos
 - Carga automática.
 - Para universo de estudiantes.
 - Proceso unificado: CFG, Ingles, plan regular.
 - Priorización madres-padres (29, 9) y deportistas (100).

2018 1er semestre	2019 1er semestre
20	8

Ampliar criterios de priorización.

Asignación de Salas



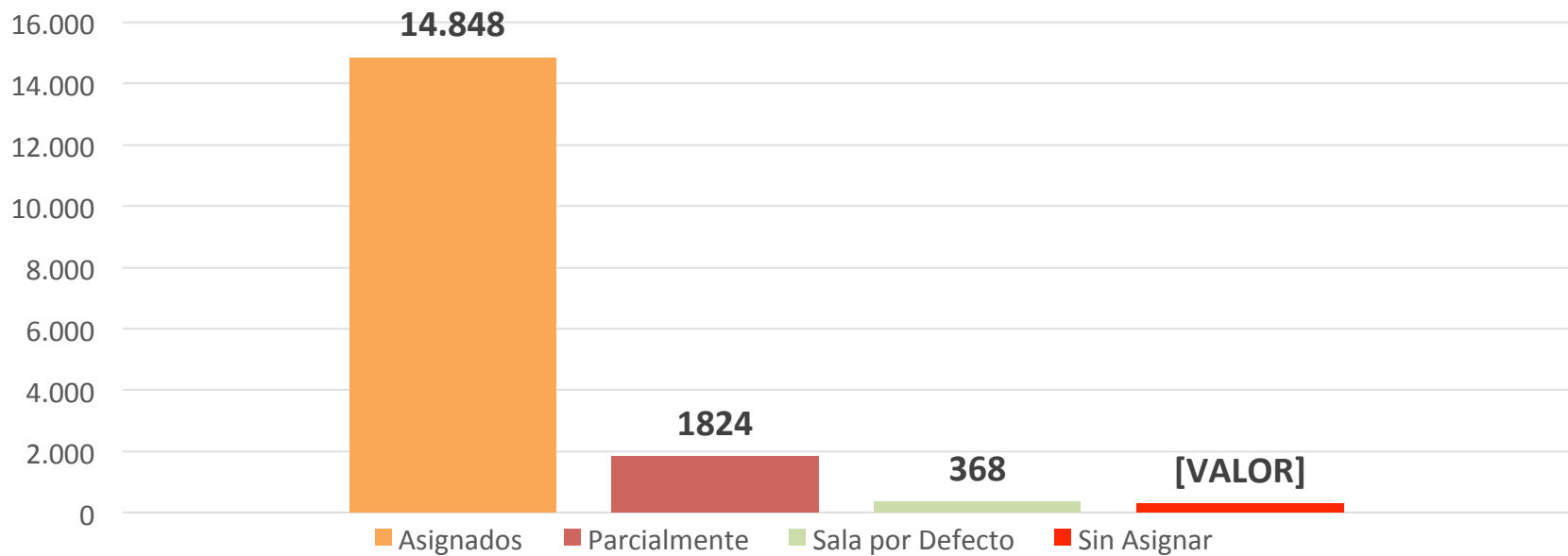
1. Sistema Calendario

2. Asignación Automática

– Asignación según tipo de sesión:

- **Clase:** Se mantiene la sala por defecto. En caso de no tener sala por defecto se asigna diariamente una sala que sea apta para clase.
- **Actividad Grupal:** Se asigna una sala plana, sillas móviles, 25% más de capacidad.
- **Evaluación:** Se asigna una sala con el doble de capacidad de capacidad.
- **Trabajo Práctico:** En caso de estar disponible se asigna el recurso señalado por los docentes. (ej: Pabellón de Anatomía, Salas de Biología, etc.)

Resultados Asignación Automática



17334 requerimientos

Tiempo: 00:02:36

3. Asignación manual

- Gestión de Aulas asigna los requerimientos pendientes en la asignación automática.
(delay 2 semanas, priorizando por fecha)

4. Cambios Plan de Clases

- Notifica cambios a pregrado
- Pregrado modifica el plan de clases en Sistema Calendario y solicita a aulas las modificaciones necesarias.

<http://dpi.med.uchile.cl/soportecalendarios/>



Motivo solicitud	n
Cambio de actividades/calendario	18
Curso no utiliza sala reservada	22
Ingresar docentes participantes	1
Liberar Salas	20
Necesito ocupar un bloque adicional	27
Necesito sala(s) adicional(es)	61
Necesito un bloque extendido para mi actividad	14
No tengo sala asignada para mi actividad	86
Otro	54
Sala asignada no es adecuada para la actividad	126
Total	429



Innovaciones :Carga presencial/no presencial

Kinesiología

1

Buscar

Nº Semana	Trabajo Presencial	Horas Presenciales	Trabajo No Presencial	Horas No presenciales	Total Horas Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> • CB10008-1 : Cinemática • CB10008-1 : Cinemática • KI01001-1 : Recepción de estudiantes - Clase 1: Estructura atómica • KI01001-1 : Clase 2: Enlaces intermoleculares • KI01001-1 : Clase 3: Propiedades atómicas • KI01001-1 : Clase 4: Energía involucradas • KI01001-1 : Clase 7: Propiedades coligativas • KI01001-1 : Clase 5: Entropía • KI01001-1 : Clase 6: Clasificación de soluciones • KI01002-1 : Generalidades de Anatomía • KI01002-1 : Generalidades de Oste-Artrología, Miología • KI01002-1 : Generalidades de Oste-Artrología de Miembro Superior e Inferior • KI01002-1 : Generalidades Vascular y Nerviosa • KI01003-1 : Presentación del curso. Embriología : Etapas del desarrollo embrionario (TE1) • KI01003-1 : Embriología: Etapas del desarrollo fetal (TE2) • KI01005-1 : Presentación del programa de curso Mejoras y ajustes del curso Clase 1: ¿Qué es el dominio de Investigación de la Escuela de Kinesiología? • KI01006-1 : Presentar el programa. Clase introductoria, ¿qué es el Kinesiólogo? 	<p>25</p> <p>73 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CB10008-1 : cinemática • KI01001-1 : Lecturas complementarias • KI01002-1 : Generalidades anatómicas según bibliografía • KI01003-1 : leer textos de embriología con el tema Embriología : Etapas del desarrollo embrionario • KI01005-1 : Revisión de material de apoyo Clase 2 • KI01006-1 : Sin actividad 	<p>9.25</p> <p>27 %</p>	<p>34.25</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • CB10008-1 : semana mechona • KI01001-1 : Clase 8: Equilibrio químico • KI01001-1 : Clase 9: Velocidad y orden reacción • KI01001-1 : Clase 10: Equilibrio ácido-base • KI01001-1 : Clase 11: Soluciones amortiguadoras • KI01001-1 : Seminario 1: Propiedades de las moléculas 	<p>17.5</p> <p>61 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CB10008-1 : semana mechona • CB10008-1 : Cinemática • KI01001-1 : Lecturas complementarias • KI01002-1 : Semana Mechona • KI01002-1 : Semana Mechona • KI01002-1 : Semana Mechona 	<p>11</p> <p>39 %</p>	<p>28.5</p>

https://campoclinico.med.uchile.cl/CAMPOS_CLINICOS/reporte_hno.php

Innovaciones : monitoreo de agenda de evaluaciones

Medicina

3

Buscar evaluaciones 🔍

N° Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
13			<ul style="list-style-type: none"> ME03019-3 : Control 				
14		<ul style="list-style-type: none"> ME03018-1 : Prueba teórica o certámen 			<ul style="list-style-type: none"> ME03018-2 : presentación individual o grupal 		
15		<ul style="list-style-type: none"> ME03018-1 : presentación individual o grupal 			<ul style="list-style-type: none"> ME03018-2 : presentación individual o grupal 		
16	<ul style="list-style-type: none"> ME03014-1 : Prueba teórica o certámen ME03016-2 : Prueba teórica o certámen ME03017-1 : Control 	<ul style="list-style-type: none"> ME03014-2 : Prueba teórica o certámen ME03016-1 : Prueba teórica o certámen ME03018-1 : Prueba teorico-práctico 	<ul style="list-style-type: none"> ME03017-1 : Prueba teórica o certámen ME03019-3 : Control 	<ul style="list-style-type: none"> ME03014-2 : Prueba teórica o certámen ME03019-1 : Prueba teórica o certámen ME03019-2 : Prueba teórica o certámen ME03019-3 : Prueba teórica o certámen ME03019-4 : Prueba teórica o certámen ME03019-5 : Prueba teórica o certámen 	<ul style="list-style-type: none"> ME03014-1 : Prueba teórica o certámen ME03017-1 : Control ME03018-2 : Prueba teorico-práctico 		

Cursos de nivelación de ciencias básicas

Descripción	Cuatro cursos de Ciencias Básicas
Modalidad / Plataforma	No presencial / Google Classroom
Estructura	Modulo introductorio + 6 módulos de contenidos específicos con duración de una semana cada uno
Duración	Inicio: 6 de marzo de 2019 Término: 21 de abril de 2019
Carga de trabajo	2 a 3 horas por semana

Mostrar los contenidos esenciales para que los estudiantes enfrenten con éxito las asignaturas de su malla.

Entregar herramientas de estudio específicas para orientar el aprendizaje de estudiantes y ayudarles a identificar aquellos temas en los que podrían tener más dificultades.

Hacer seguimiento, con el fin de alertar de manera temprana a docentes sobre aquellas personas más vulnerables y que presentan problemas serios en las distintas asignaturas.

Nivelación



- Participación de 170-210 estudiantes por curso
 - 20% de los estudiantes PSU
 - 60% de SIPEE-PACE.
- Por primera vez se entregó resultados a PEC, coordinaciones de nivel y Direcciones de Escuela para articular los apoyos y seguimiento.
- Fortalecer el rol de programa TIP y de todos los actores involucrados en el acompañamiento de estudiantes con necesidades de apoyo o riesgo académico

Evaluación del proceso: aspectos a mejorar



- Ampliar los plazos de implementación para segundo semestre.
- Sistematizar canales de diálogo con actores involucrados en el proceso
- Mejorar funciones del modelo/plataforma para responder mejor a las necesidades del pregrado.
- Definir mecanismo de evaluación de usuarios: Profesores y estudiantes.

Cierre de implementación 1er semestre

- Plataforma de programas.
- Planificación de exámenes semanas 17 y 18